

**EFEKTIVITAS *KAHOOT* DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI MITIGASI BENCANA DI
SMAN 9 JAKARTA**



Muhammad Irfan Syahrul Ramadhan
1402620079

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Muhammad Irfan Syahrul Ramadhan. 1402620079. Efektivitas Kahoot Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Mitigasi Bencana di SMAN 9 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan Kahoot sebagai alat evaluasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi mitigasi bencana di SMAN 9 Jakarta. Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan oleh kurangnya variasi dalam evaluasi yang digunakan guru, khususnya dalam pembelajaran Geografi. Evaluasi yang bersifat konvensional seringkali dianggap membosankan dan tidak mampu memotivasi siswa untuk berpikir kritis dan memahami materi secara mendalam. Dalam hal ini, Kahoot hadir sebagai solusi alternatif berupa alat evaluasi berbasis teknologi yang bersifat interaktif dan menyenangkan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan desain penelitian *non-equivalent control group design*, yaitu dengan membandingkan hasil belajar antara kelompok eksperimen yang menggunakan Kahoot dan kelompok kontrol yang menggunakan evaluasi konvensional. Instrumen yang digunakan berupa tes tertulis pre-test dan post-test untuk mengukur peningkatan hasil belajar siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI peminatan Geografi di SMAN 9 Jakarta.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan pada kelompok eksperimen. Rata-rata nilai pre-test siswa kelas eksperimen adalah 41,55 dan meningkat menjadi 77,27 pada post-test. Sedangkan kelompok kontrol mengalami peningkatan dari nilai rata-rata pre-test sebesar 38,44 menjadi 70,51 pada post-test. Hasil uji independent sample t-test menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,005 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Selain itu, nilai rata-rata N-Gain kelompok eksperimen sebesar 0,589 termasuk dalam kategori sedang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan Kahoot sebagai alat evaluasi cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran Geografi materi mitigasi bencana. Kahoot direkomendasikan sebagai evaluasi alternatif yang mampu meningkatkan keterlibatan, motivasi, dan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran.

Kata Kunci: Kahoot, hasil belajar, evaluasi pembelajaran.

ABSTRACT

Muhammad Irfan Syahrul Ramadhan. 1402620079. *The Effectiveness of Kahoot in Improving Students' Learning Outcomes on Disaster Mitigation Material at SMAN 9 Jakarta. Thesis. Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University. 2025.*

This study aims to determine the effectiveness of using Kahoot as an evaluation tool to improve student learning outcomes in disaster mitigation material at SMAN 9 Jakarta. The background of this research lies in the low academic achievement of students, which is often caused by the lack of variation in evaluation applied by teachers, particularly in Geography learning. Conventional evaluation methods are frequently perceived as monotonous and fail to motivate students to think critically or deeply comprehend the subject matter. In this context, Kahoot is introduced as an alternative solution—an interactive and engaging technology-based evaluation platform. The research employs a quantitative approach using a quasi-experimental method with a non-equivalent control group design, which compares the learning outcomes between an experimental group using Kahoot and a control group using conventional evaluation methods. The instrument used in this study consists of written pre-tests and post-tests to measure the improvement in students' learning outcomes. The subjects were 11th-grade students majoring in Geography at SMAN 9 Jakarta.

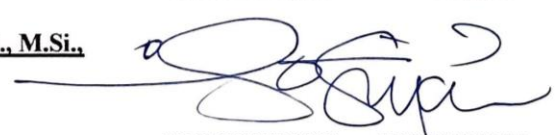




The results show a significant improvement in learning outcomes within the experimental group. The average pre-test score in the experimental class was 41.55, which increased to 77.27 in the post-test. Meanwhile, the control group improved from a pre-test average of 38.44 to a post-test average of 70.51. The independent sample t-test resulted in a significance value of 0.005 ($p < 0.05$), indicating a statistically significant difference in learning outcomes between the experimental and control groups. Furthermore, the average N-Gain score in the experimental group was 0.589. In conclusion, the use of Kahoot as an evaluation tool is moderately effective in improving students' learning outcomes, particularly in Geography on the topic of disaster mitigation. Kahoot is recommended as an alternative evaluation that can enhance student engagement, motivation, and understanding of learning materials.

Keywords: *Kahoot*, learning outcomes, learning evaluation.

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum


Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D
NIP. ~~198107182008011016~~

No	Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd.</u> NIP. 19771126200811004 Ketua		7/8 2025
2.	<u>Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197708022005011003 Penguji Ahli I		5/8 2025
3.	<u>Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd</u> NIP. 197702232005012004 Penguji Ahli II		7/8 2025
4.	<u>Prof. Dr. Ahman Sya, M.Pd., M.Sc.</u> NIP. 195806121983031004 Dosen Pembimbing I		7/8 2025
5.	<u>Soni Nugratama, S.Pd., M.Si</u> NIP. 198510022023211014 Dosen Pembimbing II		5/8 2025

Tanggal Lulus: 25 Juli 2025



LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Irfan Syahrul Ramadhan

NIM : 1402620079

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun diperguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau yang telah dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Jakarta, 5 Agustus 2025
Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Irfan Syahrul Ramadhan
NIM. 1402620079

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Irfan Syahrul Ramadhan
NIM : 1402620079
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Geografi
Alamat Surel : syahrul.ramadhan5434@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-Lain (.....)

yang berjudul: Efektivitas Kahoot Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Mitigasi Bencana di Sman 9 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2025

Muhammad Irfan Syahrul Ramadhan

KATA PENGANTAR

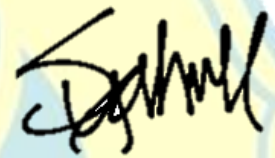
Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatu, Salam sejahtera bagi seluruh kita semua. Segala puji dan syukur penulis kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis merasa sangat terhormat dapat mempersembahkan tulisan ini sebagai bagian dari tugas akademik penulis dalam menyelesaikan studi strata satu. Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing, Prof. Dr. Sc. H.M. Ahman Sya, M.Pd., M.Sc. dan Bapak Sony Nugratama Hijrawadi, M.Si. atas bimbingan, arahan, serta dukungannya selama proses penulisan skripsi ini. Namun, selama proses penulisannya, peneliti mendapat bantuan dan berbagai pihak, oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Kurniawati, M.Si. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Samadi, S.Pd., M.Si selaku koordinator Program Studi Pendidikan Geografi UNJ.
4. Bapak Dr. Ode Sofyan Hardi, S.Pd., M.Si., M.Pd. selaku ketua sidang
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi ilmu dan pengetahuannya selama menempuh perkuliahan.
6. Kepada Kepala SMAN 9 Jakarta, guru dan staf, serta Siswa dan Siswi SMAN 9 Jakarta yang telah membantu dalam penelitian ini.
7. Keluarga penulis yang selalu memberikan dukungan, doa, dan motivasi dalam setiap langkah yang penulis ambil.
8. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan dukungan dalam mengerjakan skripsi ini.

Tulisan ini membahas mengenai Efektivitas *Kahoot* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Mitigasi Bencana di SMAN 9 Jakarta. Topik ini dipilih karena pentingnya suatu pendidikan menghadapi tantangan untuk terus berkembang dan beradaptasi dengan perubahan zaman yang semakin pesat ini. Dalam penulisan ini, penulis berusaha untuk mempresentasikan hasil penelitian dengan bahasa yang mudah dipahami oleh masyarakat umum, tetapi tetap mengandung informasi yang bermanfaat bagi para guru maupun tenaga pendidik lainnya. Penulis berharap, tulisan ini dapat memberikan wawasan baru bagi pembaca dan menjadi sumber informasi yang berguna. Terima kasih banyak atas waktu dan perhatiannya.

Jakarta, 29 Juni 2025



Muhammad Irfan Syahrul Ramadhan

NIM. 1402620079



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

-Q.S Al-Insyirah:5-6-

“Apa kau masih ingat air mata yang kau tumpahkan, bahkan jika kautak dapat berpikir sendiri. Jujur pada dirimu sendiri, sehingga kau bisa hidup tanpa keraguan”

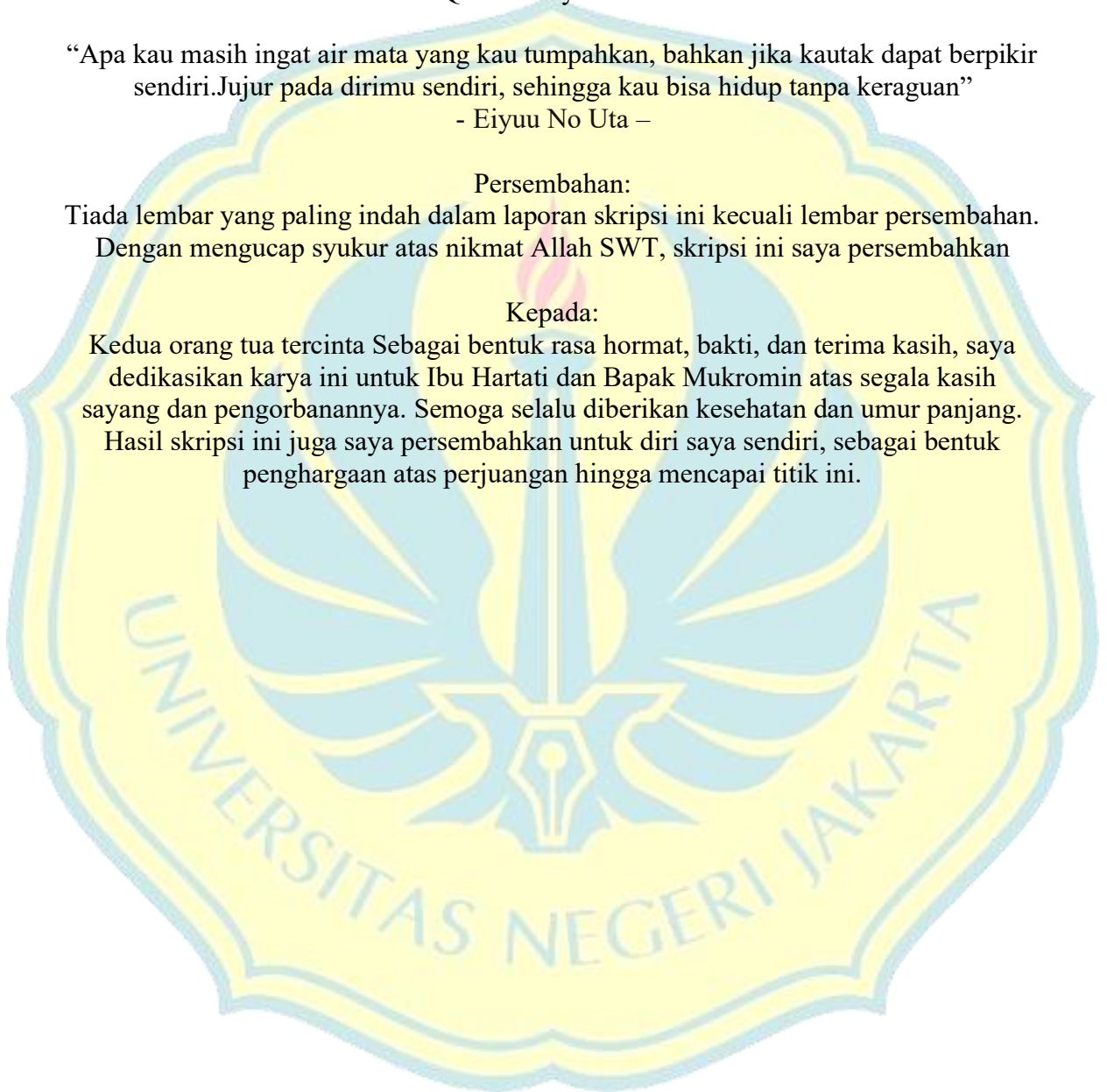
- Eiyuu No Uta –

Persembahan:

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Dengan mengucapkan syukur atas nikmat Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan

Kepada:

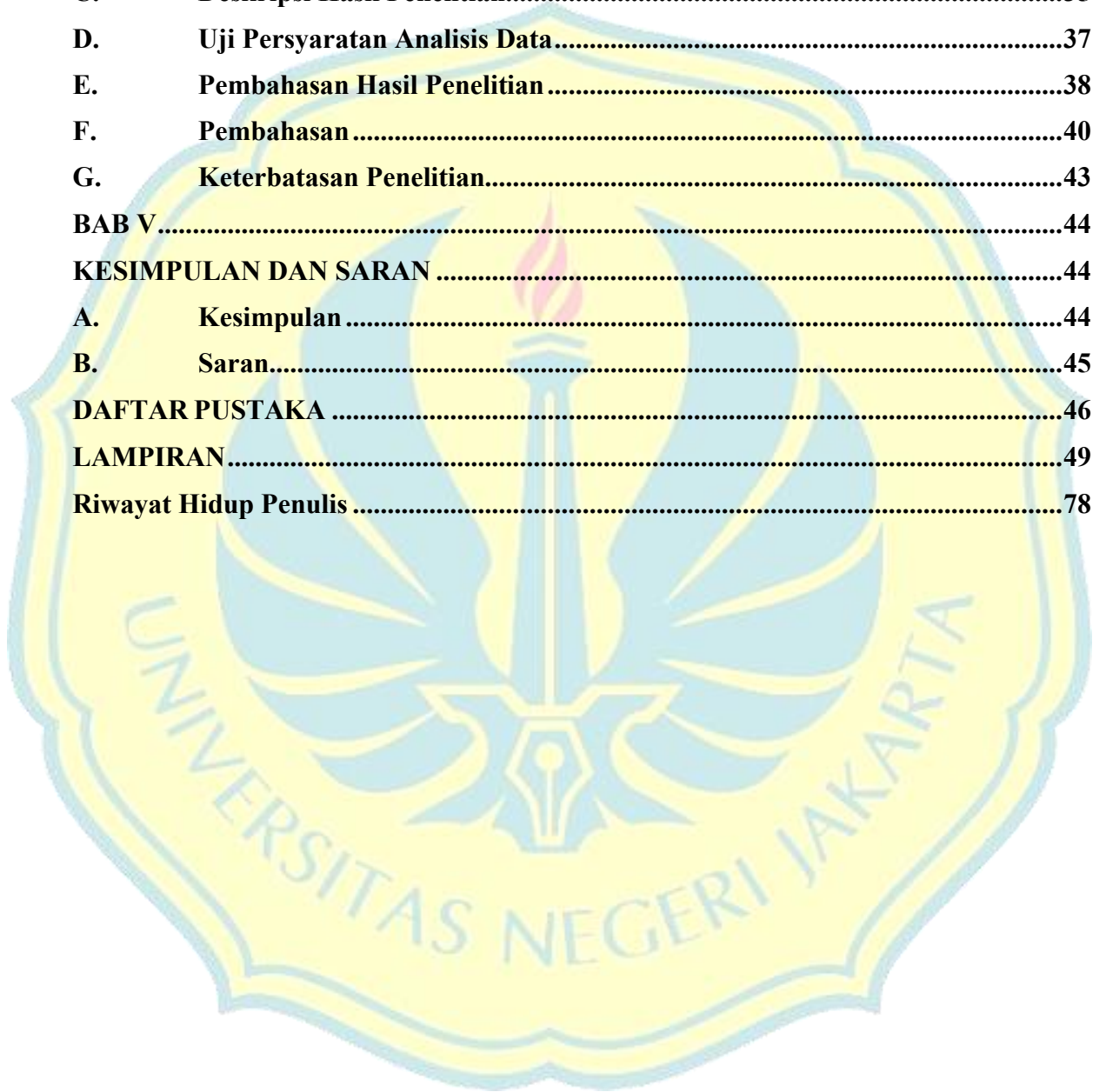
Kedua orang tua tercinta Sebagai bentuk rasa hormat, bakti, dan terima kasih, saya dedikasikan karya ini untuk Ibu Hartati dan Bapak Mukromin atas segala kasih sayang dan pengorbanannya. Semoga selalu diberikan kesehatan dan umur panjang. Hasil skripsi ini juga saya persembahkan untuk diri saya sendiri, sebagai bentuk penghargaan atas perjuangan hingga mencapai titik ini.



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	1
DAFTAR TABEL	2
BAB I PENDAHULUAN	3
A. Latar Belakang Masalah	3
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Kegunaan Penelitian	5
BAB II	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Deskripsi Teori	6
B. Penelitian Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	19
D. Pengajuan Hipotesis	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Tujuan Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Metode dan Desain Penelitian	24
D. Populasi dan Sampel Penelitian	25
E. Instrumen Penelitian	26
F. Prosedur Penelitian	29
G. Teknik Analisis Data	30

BAB IV	32
HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	32
B. Uji Instrumen	34
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	35
D. Uji Persyaratan Analisis Data.....	37
E. Pembahasan Hasil Penelitian	38
F. Pembahasan	40
G. Keterbatasan Penelitian.....	43
BAB V.....	44
KESIMPULAN DAN SARAN	44
A. Kesimpulan	44
B. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	49
Riwayat Hidup Penulis	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir21

Gambar 4. 1. Gedung Sekolah SMAN 9 Jakarta32

Gambar 4. 2 Grafik Hasil Rata-rata Pre-test dan Post-test.....41



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Identitas Sekolah	33
Tabel 4. 2. Visi dan Misi SMAN 9 Jakarta.....	33
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas	34
Tabel 4. 4 Hasil Pre-test Kelas Ekspeimen dan Kontrol.....	36
Tabel 4. 5 Hasil Post-test Kelas Eksperimen dan Kontrol	36
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas.....	37
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas	38
Tabel 4. 8 Hasil Uji-t.....	39
Tabel 4. 9 Hasil Uji N-Gain	40

