

DAFTAR PUSTAKA

- Akib, M. (2013). Sasaran atau Obyek Evaluasi Pendidikan dan Penilaian Berbasis Sekolah. *Jurnal Al-Hikmah*, 14(1), 1–12.
- ANDRIYANI, Y. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Smp Negeri 01 Meraksa Aji Tulang Bawang. *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, 1(2), 1–104.
- Ardila, I., Jamil Nuryasin, M., Cahya, N., Afro Nida, N., Ashilah, H., & Afrizal, S. (2023). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Wordwall Di SMA Negeri 1 Ciruas. *Stevany Afrizal INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 7247–7258.
- Ariani, N. D., & Suciptaningsih, O. A. (2023). Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 5(6), Hlm:11.
- Azkie, N. F., Muin, A., & Dimiyati, A. (2023). Pengaruh media pembelajaran digital terhadap hasil belajar matematika: meta analisis. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(5), 1873–1886. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.18629>
- Faradila, S. P., & Aimah, S. (2018). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA N 15 Semarang. *Prosiding Seminar Nasional Mahasiswa Unimus*, 1(2005), 508–512.
- Fitriani, L., Buchori, A., & Nursyahidah, F. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Kahoot* Dengan Model Pembelajaran Computer Assisted Instruction (CAI) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (4th Senatik) Program Studi Pendidikan Matematika FPMIPATI - Universitas PGRI Semarang*, 4, 292–300.
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Heryana, A. (2014). Hipotesis Penelitian. *Eureka PHeryana, A. (2014). Is PeneHipoteslitian. Eureka Pendidikan, June, 1. Htts://Www.Eurekapendidikan.Com/2014/12/Hipotesis-Penelitian.Html*endidikan, June, 1. <https://www.eurekapendidikan.com/2014/12/hipotesis-penelitian.html>
- Hidayat, E. (2019). Hubungan Pembelajaran Elaborasi Dan Kecerdasan Emosional Siswa Dengan Hasil Belajar Pai. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Irwan, I., Luthfi, Z. F., & Walidi, A. (2019). Efektifitas Penggunaan *Kahoot!* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 8(1), 95–104.

<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i1.1866>

- Kurniawan, M., Taiyeb, M., & Arifin, A. N. (2023). *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Kahoot Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI*. 4(1), 9–22.
- Lucia Hermin Winingsih, Erni Hariyanti, & L. S. S. (2015). *Penguatan Ranah Psikomotorik bagi Siswa Sekolah Dasar*.
- Marwah, D. S., & Amir, P. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Games *Kahoot* terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar di Kota Makassar The Effect of Using *Kahoot* Media Games on Indonesian Language Learning Outcomes of Elementary School Students in Makassar City. *Pinisi Journal Of Education*, 2(6), 26–35.
- Mattawang, M. R., & Syarif, E. (2023). Dampak Penggunaan *Kahoot* Sebagai Platform Gamifikasi Dalam Proses Pembelajaran. *Journal of Learning and Technology*, 2(1), 33–42. <https://doi.org/10.33830/jlt.v2i1.5843>
- Miterianifa, & Zein, M. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Kimia (Model Integrasi Sains dengan Islam)* (Vol. 1).
- Puspitasari, R., Suparman, S., & Fahrurnisa, F. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran *Kahoot* Berbasis Game Based Learning terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 8211–8220. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.4382>
- Puspitasari, S., Hanafi, S., & Asmawati, L. (2018). Hubungan Minat dan Aktivitas dalam Tutorial Online dengan Hasil Belajar Mahasiswa. *Tabun*, 5(November), 156–164. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JTPPM/article/view/7484>
- Ramadhan, Y., Nisa, K. R., & Sunarwin, S. (2020). Analysis of Students Misconception Using Certainly of Response Index (CRI) in the Periodic System of Elements Concept. *EduChemia (Jurnal Kimia Dan Pendidikan)*, 5(2), 210. <https://doi.org/10.30870/educhemia.v5i2.8285>
- Risma, N. (2017). ISSN : 2442-5826 e-Proceeding of Applied Science : Vol.3, No.2 Agustus 2017 | Page 330 Jurnal Fakultas Ilmu Terapan Universitas Telkom Tinjauan Implementasi Personal Selling Pada Pt. Astra Internasional Daihatsu Astra Biz Center Bandung Pada Tahun 2017. *Jurnal Fakultas Ilmu Terapan Universitas Telkom*, 3(2), 330–337.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- S.Winataputra, P. D. U. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. Hakikat Belajar dan Pembelajaran, 1–46. *Hakikat Belajar Dan Pembelajaran*, 1–46.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.

- [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=CPhqDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA185&dq=Setiawan,+M.+\(2017\).+Belajar+dan+pembelajaran.+Ponorogo+:+Uwais+Inspirasi+Indonesia.+&ots=mXHARCBKCl&sig=WhfyNsxTuku0zDwh9s8IrG0BbVw](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=CPhqDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA185&dq=Setiawan,+M.+(2017).+Belajar+dan+pembelajaran.+Ponorogo+:+Uwais+Inspirasi+Indonesia.+&ots=mXHARCBKCl&sig=WhfyNsxTuku0zDwh9s8IrG0BbVw)
- Setiawati, H. D., Sihkabuden, & Adi, E. P. (2018). Pengaruh *Kahoot!* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di SMAN 1 Blitar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(4), 273–278.
- Suhaeni, A., Bustan, B., & Sudirman, I. (2023). Media Kuis Aplikasi Word Wall dalam meningkatkan Hasil Belajar Murid pada Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 7 Makassar. *Jurnal Pemikiran Dan ...*, 5(2), 767–775. <http://ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/560>
- Tanwir, M. (2023). *Pelajaran Matematika di Sekolah Sman 4 DKI Jakarta Banda Aceh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh 2023 M / 1444 H Pelajaran Matematika di Sekolah Sman 4 DKI Jakarta Banda Aceh*.
- Utami, P. S. (2016). Pengaruh Gaya Belajar Dan Metode Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Smp. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 9–16. <https://doi.org/10.24269/dpp.v4i1.54>
- Yaumi, M. (2017). *MEDIA PEMBELAJARAN: Pengertian, Fungsi, dan Urgensinya bagi Anak Milenial*. 14(1), 55–64.