

DAFTAR PUSTAKA

- Alokafani, Y., & Muhsam, J. (2022). Penerapan model pembelajaran experiential learning untuk meningkatkan kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik peserta didik kelas V SD Muhammadiyah 1 Kota Kupang. *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3(2), 45-57.
<https://doi.org/10.51878/teaching.v2i3.1666>
- Anggeriani, L. A., & Ain, S. Q. (2024). Dampak kurang konsentrasi peserta didik pada pembelajaran matematika. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(3), 789-797.
- Amadi, A. S. M. (2022). Pendidikan di era global: Persiapan peserta didik untuk menghadapi dunia yang semakin kompetitif. *Educatio*, 17(2), 153-164.
<https://doi.org/10.29408/edc.v17i2.9439>
- Amadi, A. S. M. (2022). Pendidikan di era global: Persiapan peserta didik untuk menghadapi dunia yang semakin kompetitif. *Educatio*, 17(2), 153-164.
<https://doi.org/10.29408/edc.v17i2.9439>
- Andini, P. F., Yuliati, L. N., & Hastuti, D. (2024). The role of environment and self on self-efficacy in students' career decision making. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 10(3), 868-880.
- Anitasari, M. E., Jatmoko, D., Primartadi, A., Isbakhi, A. F., & Laksana, H. S. (2022). Tingkat kesiapan kerja peserta didik kelas industri dan non-kelas industri di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(4), 613-620.
<https://doi.org/10.57008/jjp.v2i04.344>

- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals, Handbook I: Cognitive domain*. Longmans, Green and Co.
- Bradberry, L. A. (2019). Learning by doing: The long-term impact of experiential learning programs on student success. *Journal of Political Science Education*, 15(1), 94–111. <https://doi.org/10.1080/15512169.2018.1485571>
- Delar, D. A., Reinita, R., Arwin, A., & Mansuridin, M. (2022). Analisis kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotor peserta didik pada pembelajaran tematik terpadu melalui model cooperative tipe make a match di SDN 05 Sawahan Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 8390-8400.
- Devira, R. (2020). Peningkatan keterampilan menulis cerita pendek berbasis pengalaman peserta didik SMP Negeri 2 Bukittinggi. *Jurnal Gerbang Budaya*, 6(1), 60-68. <https://doi.org/10.47269/gb.v6i1.106>
- Tarida, E., & Sastromihardjo, A. I. C. (2022). Implementasi model pembelajaran experiential learning dalam menulis teks puisi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 10(2), 315–321.
- Ermawati, E., & Usman, A. (2024). Analisis gaya belajar peserta didik dalam upaya mengimplementasikan pembelajaran berdiferensiasi kelas X2. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(4), 9. <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i4.91>
- Fayuhi, F. (2024). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dalam meningkatkan minat belajar peserta didik. *Jurnal Kolaboratif*, 7(8), 55-67. <https://doi.org/10.56338/jks.v7i8.5957>

- Firdaus, F. (2018). Manfaat guru tamu untuk meningkatkan kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik kelas XI teknik sepeda motor SMK YPTN Bangkinang Kota. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 205-220. <https://doi.org/10.31004/jpt.v2i2.668>
- Garnadi, A., Helmawati, H., & Yoseptry, R. (2022). Manajemen kelas industri dan industri dunia kerja (IDUKA) dalam meningkatkan kompetensi peserta didik (Studi kasus di SMK Wiraswasta dan SMK PGRI 3 Kota Cimahi). *JlIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(4), 1047-1058.
- Hafiz, A. (2024). Teori Pendidikan Empirisme Behaviorisme (John Locke) dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Rayah Al-Islam*, 8(1), 143-160, <https://doi.org/10.37274/rais.v8i1.917>
- Halek, W. A., Niis, L., Abuk, F., Tfaentem, W. B., Naisoko, W. U., Naiheli, Y., & Naisoko, Y. A. (2020). Pengaruh Metode pemberian tugas terhadap hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar. *Asimtot: Jurnal Kependidikan Matematika*, 2(1), 11-20. <https://doi.org/10.30822/asimtot.v2i1.496>
- Hakim, A. R. (2023). Konsep landasan dasar pendidikan karakter di Indonesia. *Journal on Education*, 6(1), 2361-2373. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3258>
- Hakima, A., & Hidayati, L. (2020). Peran model experiential learning dalam pendidikan berbasis keterampilan tata busana. *Jurnal Online Tata Busana*, 9(3), 88-102. <https://doi.org/10.26740/jurnal-online-tata-busana.v9i03.36853>

- Haryanti, A., Suhartono, S., & Salimi, M. (2019). Penerapan model experiential learning untuk meningkatkan hasil belajar IPA tema panas dan perpindahannya di sekolah dasar. *Jurnal Pijar Mipa*, 14(1), 18-22.
<https://doi.org/10.29303/jpm.v14i1.1046>
- Hasanah, N., Darwisa, D., & Zuhriyah, I. A. (2023). Analisis model guru dalam mengembangkan ranah afektif peserta didik di sekolah dasar. *Academy of Education Journal*, 14(2), 635-648.
<https://doi.org/10.47200/aoej.v14i2.1828>
- Ismaya, B., Perdana, I., Arifin, A., Fadjarajani, S., Anantadjaya, S. P., & Muhammadiyah, M. (2021). *Merdeka belajar in the point of view of learning technology in the era of 4.0 and Society 5.0. AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(3), 1777–1785. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i3.556>
- Iting, A. (2021). Upaya guru dalam meningkatkan kreativitas melalui Metode pemberian tugas pada anak usia dini di Taman Kanak-Kanak Anugrah Kecamatan Palakka Kabupaten Bone. *EDUCHILD: Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 81-95.
<http://dx.doi.org/10.30863/educhild.v1i1.1304>
- Lestari, R. (2024). Meningkatkan kemampuan pemahaman dan sikap peserta didik pada mata pelajaran fiqih menggunakan model pembelajaran Two Stay Two Stray. *Prosiding Teknologi Pendidikan*, 4(1), 68-72.
- Kalsum, U. (2024). Penerapan permainan tradisional hadang dalam meningkatkan psikomotorik pada mata pelajaran pendidikan jasmani peserta didik kelas V

SD Inpres 6/75 Biru Kab. Bone. *Al-Gurfah: Journal of Primary Education*, 2(2), 1-15.

Kasmir, K. (2021). Upaya peningkatan hasil belajar peserta didik melalui penerapan model resitasi dengan media gambar pada mata pelajaran IPA materi struktur dan fungsi tumbuhan di kelas VIII-1 semester 1 SMPN 4 Bolo tahun pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 340-350. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.58>

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Kuper, H. (2020). Industry 4.0: Changes in work organization and qualification requirements—challenges for academic and vocational education. *Entrepreneurship Education*, 3(2), 119–131. <https://doi.org/10.1007/s41959-020-00029-1>

Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Prentice Hall.

Lestari, A., Anwar, M., & Wibowo, A. (2024). Peningkatan keterampilan literasi sains melalui penerapan model pembelajaran experiential learning berbasis *culturally responsive teaching* pada kelas VIII di UPT SPF SMP Negeri 5 Makassar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(2), 734-742. <https://doi.org/10.31970/pendidikan.v6i2.1175>

Munawwarah, M., Alqadri, Z., Nurhayati, N., & Arsyad, M. (2024). Pengembangan instrumen psikomotorik untuk keterampilan laboratorium kimia: Review

- literatur sistematis. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 4(3), 607-618. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i3.812>
- Morris, T. H. (2020). Experiential learning: A systematic review and revision of Kolb's model. *Interactive Learning Environments*, 28(8), 1064-1077. <https://doi.org/10.1080/10494820.2019.1570279>
- Najah, Z., & Lindasari, L. M. (2022). Pendidikan Islam: Wajah baru menghadapi tantangan globalisasi. *Ensiklopedia: Jurnal Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Saburai*, 2(1), 9-18. <https://doi.org/10.24967/esp.v2i01.1522>
- Natsir, M. (2019). Guru dan dunia usaha/industri dalam pembelajaran *teaching factory* di SMK Negeri 1 Polewali (Studi kasus dalam kompetensi keahlian bisnis daring dan pemasaran). *Jurnal Ilmiah Tarbiyah Umat*, 9(2), 111-122. <https://doi.org/10.36915/jitu.v9i2.77>
- Ningsih, E. R. (2022). Penerapan model experiential learning pada mata pelajaran penataan produk untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas XII BDP 2 SMKN 02 Selong. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 3(1), 1-9. <https://doi.org/10.55681/jige.v3i1.165>
- Nugraha, J. (2022). Penerapan model experiential learning terhadap peningkatan keterampilan bermain musik ansambel peserta didik pada mata pelajaran seni budaya. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 3(2), 45-57. <https://sicedu.org/index.php/sicedu/article/view/19>
- Othman, D. V. (2021). Peningkatan kompetensi peserta didik SMK Negeri 6 Batam melalui *link and match* dengan dunia industri dalam bentuk kelas industri.

NOZEL: Jurnal Pendidikan Teknik Mesin, 3(1), 10-19.
<https://doi.org/10.20961/nozel.v3i1.52150>

Pamungkas, A. H., & Sunarti, V. (2020). *Buku ajar pelatihan experiential learning: Bagi orang tua dan pengajar peserta didik usia dini*. Penerbit Jurusan Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Priambudi, P., Mahmudah, F. N., & Susatya, E. (2020). Pengelolaan kelas industri di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Kejuruan*, 3(2), 87–97.

Priatmoko, S., & Dzakiyyah, N. I. (2020). Relevansi kampus merdeka terhadap kompetensi guru era 4.0 dalam perspektif *experiential learning* theory. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 1-15.

Prijanto, J. H., & De Kock, F. (2021). Peran guru dalam upaya meningkatkan keaktifan peserta didik dengan menerapkan model tanya jawab pada pembelajaran online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(3), 238–251. <https://doi.org/10.24246/j.js.2025.v15.i1>

Purba, Y. G., Simamora, D. T., Atikah, H., & Siregar, M. W. (2024). Peningkatan kemampuan menulis teks persuasi dengan model berbasis pengalaman (*experiential learning*) pada peserta didik kelas VIII-A SMP Negeri 37 Medan. *Jurnal Intelek dan Cendikiawan Nusantara*, 1(3), 3420-3425.

Purnama, G. R. (2022). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Two Stay Two Stray (TSTS) terhadap hasil belajar peserta didik (Quasi eksperimen pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS semester ganjil SMA Pasundan 1*

Bandung tahun ajaran 2022/2023) (Disertasi doktoral, Universitas Pasundan).

Puspita, A., Rohaeni, E., & Ilah, I. (2024). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Take and Give terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi kelas X SMAN 2 Banjar. *J-KIP: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 112-124. <http://dx.doi.org/10.25157/j-kip.v5i2.12251>

Putry, R. A. (2024). *Pengaruh model Discovery Learning berbantuan media Smart Apps CREATOR (SAC) terhadap kemampuan kognitif peserta didik pada materi pengukuran* (Disertasi doktoral, Universitas Siliwangi).

Samrotul Fuadah, F. I. T. R. I. (2020). *Pengaruh hasil belajar mata pelajaran produktif, praktik kerja industri, dan self-efficacy terhadap kesiapan kerja (Survei pada peserta didik kelas XII akuntansi dan keuangan lembaga SMK Negeri 1 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2019/2020)* (Disertasi doktoral, Universitas Siliwangi).

Saputra, A. B., Sanjaya, U. P., & Sa'ida, I. A. (2024). Algoritma K-Means untuk mengelompokkan tingkat pengangguran terbuka (TPT) menurut provinsi di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Informatika Global*, 15(2), 75-81. <https://doi.org/10.36982/jiig.v15i2.4359>

Saud, S., & Asnur, M. N. A. (2018). Dampak *experiential learning* dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Jerman peserta didik di perguruan tinggi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 7(1), 23-35. <http://eprints.unm.ac.id/14727/>

- Shahroom, A. A., & Hussin, N. (2018). Industrial revolution 4.0 and education. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 8(9), 314-319. <https://doi.org/10.6007/IJARBS%2FV8-I9%2F4593>
- Shofa, F. N. (2023). *Efektivitas penyuluhan KB IUD dengan media video animasi terhadap tingkat pengetahuan dan sikap pasangan usia subur (PUS) di Desa Pucung Kabupaten Pekalongan* (Disertasi doktoral, Universitas Islam Sultan Agung Semarang). <http://repository.unissula.ac.id/id/eprint/30454>
- Siregar, A. (2024). *Studi komparatif model ceramah plus dan model kisah dalam pelajaran sejarah kebudayaan Islam di SMP IT Darul Muqomah Al-Khoiriyyah Sei Glugur Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang* (Disertasi doktoral, Universitas Islam Sumatera Utara). <http://repository.uisu.ac.id/handle/123456789/2867>
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujatmiko, B. (2023). Pengembangan modul pembelajaran teknik animasi pemodelan objek 3D dengan model pembelajaran PJBL untuk meningkatkan kemampuan psikomotorik dan keaktifan belajar peserta didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 56-72. <https://doi.org/10.26740/it-edu.v8i2.55832>
- Sulistyanto, S., Mutohhari, F., Kurniawan, A., & Ratnawati, D. (2021). Kebutuhan

kompetensi di era revolusi industri 4.0: Review perspektif pendidikan vokasional. *Jurnal Taman Vokasi*, 9(1), 25–35.
<https://doi.org/10.30738/jtv.v9i1.7742>

Sunawardhani, N., & Casmudi, C. (2022). Implementasi program SMK pusat keunggulan berbasis kompetensi keahlian agribisnis ternak unggas di SMK Negeri 3 Penajam Paser Utara. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4968–4981. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2932>

Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep penelitian kuantitatif: Populasi, sampel, dan analisis data (Sebuah tinjauan pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12.
<https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>

Trimarizki, D. (2023). *Hubungan antara tingkat pengetahuan dan sikap dengan perilaku pencegahan penyalahgunaan narkoba pada peserta didik siswi SMA Negeri 1 Tanjung Tiram* (Disertasi doktoral, Fakultas Kedokteran).
<http://repository.uisu.ac.id/handle/123456789/1779>

Wahab, A., & Sudirman, S. (2023). Persoalan kemiskinan perkotaan. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial*, 6(1), 45–56.
<https://doi.org/10.31539/kaganga.v6i1.5214>

Walsiyam. (2022). Manajemen pembelajaran kelas industri pada kompetensi keahlian teknik pendingin dan tata udara di SMK. *Jurnal Media Manajemen Pendidikan*, 5(1), 125–136. <https://doi.org/10.30738/mmp.v5i1.11531>

- Winarto, B. (2021). Penerapan pembelajaran *experiential learning* pada pelajaran matematika SMK Negeri 3 Probolinggo. *Pedagogy: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 68-73. <https://doi.org/10.51747/jp.v8i2.807>
- Widayanti, E., Irianto, W. S. G., & Herwanto, H. W. (2024). Analisis tingkat keterserapan lulusan kelas industri Samsung dari jurusan rekayasa perangkat lunak SMK Turen ke perusahaan Samsung. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1986-1990. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1429>
- Yulietta, A. L. (2024). *Determinan pengangguran terdidik di Provinsi DKI Jakarta* (Disertasi doktoral, UPN Veteran Jawa Timur). <https://doi.org/10.17977/um068.v4.i3.2024.3>
- Yusri, M. (2022). *Best practice* peningkatan prestasi belajar seni budaya melalui pembelajaran *experiential learning* kelas X TKJ SMK Negeri 3 Balikpapan. *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), 334-341. <https://doi.org/10.51878/teaching.v2i3.1668>
- Zuana, T. Y., & Aziz, H. (2023). Pengaruh media *augmented reality* terhadap hasil belajar sejarah kebudayaan Islam. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 147-152. <https://doi.org/10.29313/jrpai.v3i2.3059>