

**EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA
MANDIRI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI
PROVINSI DKI JAKARTA**



**NURSOFAH
9911922009**

**Disertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM ADIWIYATA MANDIRI DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI PROVINSI DKI JAKARTA

Nursofah

nursofah_9911922009@mhs.unj.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini mengevaluasi implementasi Program sekolah *Adiwiyata Mandiri* yang telah melakukan keberlanjutan di Sekolah Menengah Pertama Negeri di Provinsi DKI Jakarta dengan menggunakan model evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product). Penelitian kualitatif, sumber data berasal dari kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan dan siswa. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi langsung, dan analisis dokumen yang dilakukan antara Maret 2024 hingga Februari 2025. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi faktor-faktor kunci keberhasilan, tantangan pelaksanaan, serta strategi inovatif guna meningkatkan keberlanjutan program. Hasil penelitian menunjukkan bahwa efektivitas program sangat bergantung pada integrasi sinergis antara kebijakan, kurikulum, kepemimpinan partisipatif, pembelajaran kontekstual, dan budaya sekolah yang berwawasan ekologi. Sekolah menunjukkan keselarasan antara visi-misi dengan nilai lingkungan, mengintegrasikan pendidikan keberlanjutan ke dalam Kurikulum Satuan Pendidikan (KSP) dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta menerapkan pembelajaran berbasis perilaku ramah lingkungan. Temuan ini menegaskan pentingnya peran kepemimpinan ekologis, inisiatif siswa, serta praktik berbasis komunitas dalam menumbuhkan kebiasaan berkelanjutan. Meskipun didukung oleh pemangku kepentingan, namun belum adanya sistem pemantauan setelah mendapatkan penghargaan yang dilakukan secara terstruktur menjadi tantangan dalam menjamin kesinambungan jangka panjang. Sebagai luaran, penelitian ini merekomendasikan model manajemen peningkatan kualitas program *Adiwiyata* sebagai pendekatan manajerial transformatif untuk mendukung pengembangan program *Adiwiyata* secara sistemik. Model ini menawarkan kerangka yang dapat direplikasi guna memperkuat praktik sekolah hijau dan menjadi rujukan kebijakan serta pengembangan kapasitas pendidikan lingkungan yang berkelanjutan.

Kata Kunci: *Adiwiyata Mandiri*, Pendidikan Lingkungan, Evaluasi CIPP, Manajemen Sekolah Hijau, Model REAL, Keberlanjutan

EVALUATION OF THE IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT ADIWIYATA PROGRAM IN JUNIOR HIGH SCHOOLS IN JAKARTA PROVINCE

Nursofah

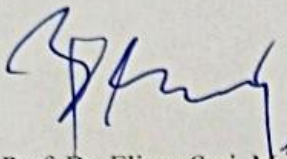
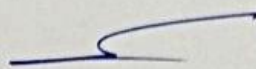
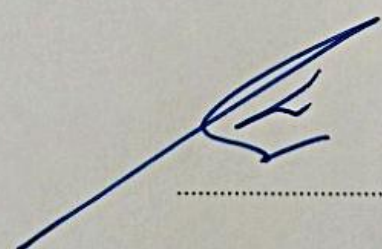
nursofah_9911922009@mhs.unj.ac.id

ABSTRACT

This study evaluates the implementation of the Adiwiyata Mandiri School Program, which has been sustained at public junior high schools in the Province of DKI Jakarta, using the CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation model. The qualitative research draws data from school principals, teachers, educational staff, and students. Data was collected through in-depth interviews, direct observations, and document analysis conducted between March 2024 and February 2025. The purpose of this study is to identify key success factors, implementation challenges, and innovative strategies to enhance program sustainability. The research findings indicate that the program's effectiveness heavily depends on the synergistic integration of policies, curriculum, participatory leadership, contextual learning, and an ecology-conscious school culture. Schools demonstrate alignment between their vision-mission and environmental values, integrate sustainability education into the School Curriculum (KSP) and Lesson Implementation Plan (RPP), and implement behavior-based learning focused on environmentally friendly practices. These findings emphasize the importance of ecological leadership, student initiatives, and community-based practices in fostering sustainable habits. Although supported by stakeholders, the lack of a structured monitoring system after receiving the award poses a challenge in ensuring long-term sustainability. As an outcome, this study recommends a quality improvement management model for the Adiwiyata program as a transformative managerial approach to support the systematic development of the Adiwiyata program. This model offers a replicable framework to strengthen green school practices and serve as a reference for policy and capacity development in sustainable environmental education.

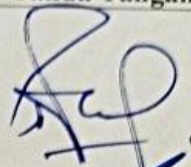
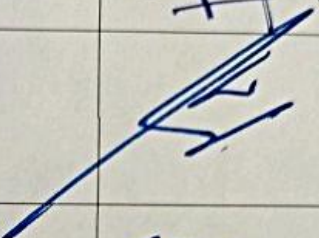
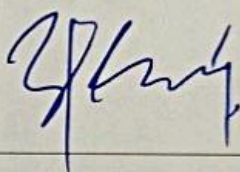
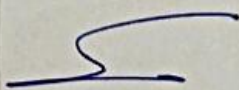
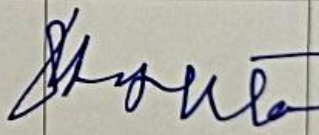
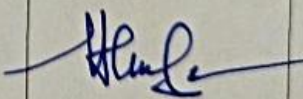
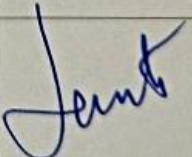
Keywords: Adiwiyata Mandiri, Environmental Education, CIPP Evaluation, Green School Management, REAL Model, Sustainability

LEMBAR PENGESAHAN

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI		
DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TERBUKA DISERTASI		
Promotor	Ko-Promotor	
		
Prof. Dr. Eliana Sari, M. M	Prof. Dr. Supadi, M. Pd	
Tanggal : 14/7 2025	Tanggal : 11/7 2025	
Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus (Ketua)		15/7 2025
Prof. Dr. Suryadi (Sekretaris)		14/7 2025
Nama : Nursifah		
NIM : 9911922009		
Program Studi : S3 Manajemen Pendidikan		
Tanggal Lulus :		

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
UJIAN TERTUTUP DISERTASI**

Nama : Nursifah
NIM : 9911922009
Program Studi : S3 Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2022

No	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Dedi Purwana ES., M. Bus (Ketua)		15/2025 7
2	Prof. Dr. Suryadi (Sekretaris)		14/2025 7
3	Prof. Dr. Eliana Sari, M. M (Promotor)		14/2025 7
4	Prof. Dr. Supadi, M. Pd (Ko-Promotor)		11/2025 7
5	Dr. Sugiarto, M. A (Penguji)		10/2025 7
6	Dr. Matin, M. Pd (Penguji)		11/2025 07
7	Prof. Dr. Manahan Tampubolon, M. M (Penguji luar)		9/2025 7

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Nursifah
NIM : 9911922009
Program : Doktor
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Angkatan : 2022
Semester : 122 (Genap) Tahun Akademik 2024/2025

Dengan ini menyatakan bahwa perbaikan ujian tertutup, persetujuan ujian terbuka, pemberkasan yudisium dan wisuda sudah mendapatkan tanda tangan persetujuan komisi penguji dan saya bertanggung jawab atas kebenarannya. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Nursifah
NIM 9911922009

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap : Nursifah
NIM : 9911922009
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 26 Mei 1990
Program : Doktor
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa disertasi dengan judul "**Evaluasi Implementasi Program Adiwiyata Mandiri di Sekolah Menengah Pertama di Provinsi Jakarta**" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber, baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenarakan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan pernyataan yang berlaku di Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Nursifah
NIM 9911922009

PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nursofah
NIM : 9911922009
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan
Alamat email : dulhadinursofah21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☐ Tesis ☒ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Evaluasi Implementasi Program Adiwiyata Mandiri di Sekolah Menengah Pertama di
Provinsi DKI Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Agustus 2025

Penulis

(Nursofah)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan Disertasi yang berjudul Evaluasi Program Adiwiyata Mandiri di Sekolah Menengah Pertama di Daerah Khusus Jakarta. Disertasi ini disusun sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Doktor pada Program Doktor Manajemen Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari terselesaikannya Disertasi ini atas doa dan bantuan dari banyak pihak yang memberikan saran, masukan, pikiran, motivasi, semangat dalam penyempurnaan Disertasi ini. Penulis dengan tulus menyampaikan penghargaan dan terima kasih setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si sebagai Rektor Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., Sebagai Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
3. Prof. Dr. Suryadi selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang memberikan dorongan, motivasi kepada peneliti untuk segera menyelesaikan disertasi ini.
4. Prof. Dr. Eliana Sari, M.M selaku Promotor yang telah banyak meluangkan waktu untuk membantu, membimbing, memberikan arahan dan motivasi bagi peneliti dalam penulisan dan penyelesaian disertasi ini.
5. Prof. Dr. Supadi, M.Pd selaku Ko Promotor yang telah banyak meluangkan waktu untuk membantu, membimbing, memberikan arahan dan motivasi bagi peneliti dalam penulisan dan penyelesaian disertasi ini.
6. Dr. Sugiarto, M.A selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan koreksi, saran, arahan dan masukan demi perbaikan dan penyelesaian disertasi ini.
7. Dr. Matin, M.Pd selaku Dosen Penguji yang telah banyak memberikan koreksi, saran, arahan dan masukan demi perbaikan dan penyelesaian disertasi ini.
8. Prof. Dr. Manahan Tampubolon, M.M selaku Dosen Penguji Luar yang telah banyak memberikan koreksi, arahan, saran dan masukan demi perbaikan dan penyelesaian disertasi ini.

9. Seluruh Dosen Program Pascasarjana yang telah memberikan banyak ilmu kepada peneliti selama menjalani perkuliahan di Universitas Negeri Jakarta.
10. Seluruh Staf Akademik dan Tata Usaha yang telah membantu memberikan kemudahan terkait administrasi perkuliahan kepada peneliti selama menjadi mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
11. Dinas Lingkungan dan Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta yang telah berkontribusi dalam memberikan penguatan dalam penelitian.
12. SMP Negeri 103 Jakarta, SMP Negeri 173 Jakarta yang telah menjadi lokasi penelitian dan memberikan data secara jujur, terbuka, dan komprehensif terkait implementasi program Adiwiyata.
13. Orang tua tercinta, Almarhum Bapak Abdul Hadi dan Ibu Sopiya atas doa yang tak pernah putus serta menjadi kekuatan utama dalam setiap langkah studi ini. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada saudara-saudara saya: Maspiyah, Sangadah, Agus Solikhin, Agus Sayuti, Wahyudi, Ines, Mukti Fitrianto, Nafisah Dwi Cahya Ningsih, Khalid yang senantiasa memberikan dukungan, dan semangat yang berarti sepanjang perjalanan studi ini.
14. Rekan-rekan mahasiswa Program Doktor Manajemen Pendidikan, Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta angkatan 2022. Terkhusus rekan-rekan di kelas reguler yang berjumlah 10 mahasiswa, yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik saya. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada Saudara Anim Purwanto, sahabat diskusi yang senantiasa saling memberikan dukungan dan semangat dalam setiap tahap penyusunan disertasi.
15. Rekan-rekan kerja di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) 01 Jakarta 2025, atas pengertian dan dukungan selama saya menjalani studi serta penyusunan disertasi ini.

Jakarta, Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Nursifah

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	vi
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vii
PERSETUJUAN PUBLIKASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	20
C. Pertanyaan Penelitian	21
D. Kegunaan Hasil Penelitian	22
E. Kebaruan Penelitian (State of The Art).....	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	25
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian.....	25
1. Evaluasi Program	25
2. Evaluasi Model CIPP	35
3. Konsep Program Sekolah Adiwiyata	41
4. Model Evaluasi yang Dipilih.....	59
B. Penelitian yang Relevan	61
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	73
A. Tujuan Penelitian.....	73
B. Tempat dan Waktu Penelitian	73
C. Metode dan Prosedur Penelitian.....	75
B. Kriteria Evaluasi Program Adiwiyata	79
C. Data dan Sumber Data.....	82
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	83
E. Prosedur Analisis Data	100
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	101

A. Temuan Penelitian	101
1. Gambaran Umum Penelitian.....	102
2. Temuan Evaluasi Komponen Context	105
a. Landasan Program	105
b. Kebijakan Sekolah terkait Visi, Misi dan Tujuan Program	113
c. Kebijakan Sekolah terkait Integrasi dalam dokumen KSP dan RPP	120
d. Keterlibatan Warga Sekolah	127
3. Temuan Evaluasi Komponen Input	134
a. Sumber Daya Manusia.....	134
b. Sarana Prasarana	145
c. Pembiayaan.....	152
4. Temuan Evaluasi Komponen Process.....	158
a. Pelaksanaan PRLH dalam Pembelajaran dan Pembiasaan Diri.....	158
b. Pelaksanaan PBLHS: Jejaring Kerja dalam Kolaborasi, Kerjasama, Kampanye dan Publikasi	172
c. Kader Adiwiyata pada Sekolah Adiwiyata Mandiri	182
d. Pemantauan dan Evaluasi pada Sekolah Adiwiyata Mandiri	190
5. Temuan Evaluasi Komponen Product	198
a. Capaian Gerakan PBLHS: Perubahan Perilaku Peduli Lingkungan	198
b. Capaian Gerakan PBLHS: Perubahan Kondisi Lingkungan	207
c. Peran Adiwiyata Menciptakan Budaya Sekolah Peduli Lingkungan	215
B. Pembahasan	225
1. Pembahasan Evaluasi Komponen <i>Context</i>	225
a. Landasan Program Adiwiyata.....	226
b. Kebijakan Sekolah terkait Visi, Misi dan Tujuan Program	229
c. Kebijakan Sekolah terkait Integrasi dalam dokumen KSP dan RPP	231
d. Keterlibatan Warga Sekolah	234
2. Pembahasan Evaluasi Komponen <i>Input</i>	237
a. Sumber Daya Manusia.....	237
b. Sarana Prasarana	240
c. Pembiayaan.....	244
3. Hasil Evaluasi Komponen <i>Process</i>	246
a. Pelaksanaan PRLH dalam Pembelajaran dan Pembiasaan Diri.....	246
b. Pelaksanaan PBLHS: Jejaring Kerja dalam Kolaborasi, Kerjasama, Kampanye dan Publikasi	250
c. Pembentukan Kader Adiwiyata	253

d. Pemantauan dan Evaluasi.....	257
4. Pembahasan Evaluasi Komponen <i>Product</i>	260
a. Capaian Gerakan PBLHS: Sikap Peduli Lingkungan.....	260
b. Capaian Gerakan PBLHS: Perubahan Kondisi Lingkungan.....	263
c. Peran Adiwiyata Menciptakan Budaya Sekolah Peduli Lingkungan.....	265
C. Keterbatasan Penelitian.....	274
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	275
A. Kesimpulan.....	275
B. Rekomendasi.....	278
DAFTAR PUSTAKA.....	289
LAMPIRAN.....	302
Lampiran 1 Catatan Lapangan Hasil Observasi.....	302
Lampiran 2 Catatan Daftar Kode Informan.....	306
Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Wawancara.....	307
Lampiran 4 Pengelompokan Catatan Lapangan Hasil Wawancara SMPN 103 Jakarta dan SMPN 173 Jakarta Berdasarkan Pertanyaan Penelitian.....	364
Lampiran 5 Catatan Lapangan Hasil Dokumentasi.....	413
Lampiran 6 Foto-Foto Dokumentasi Penelitian.....	415
Lampiran 8 Hasil Coding dan Analisis NVIVO12.....	428
Lampiran 7 Analisis Triangulasi Data.....	439
Lampiran 9 Surat-Surat Penelitian.....	448
BIODATA PENULIS.....	450

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tingkatan Sekolah Adiwiyata	6
Tabel 1.2 Sekolah Adiwiyata di Provinsi Jakarta	10
Tabel 1.2 Sekolah Adiwiyata Mandiri Jenjang SMP di Provinsi Jakarta.....	13
Tabel 1.3 Matriks Perbandingan Sekolah Adiwiyata Mandiri	15
Tabel 2.1 Model-Model Evaluasi	33
Tabel 2.2 Komponen dan Standar Program Adiwiyata	49
Tabel 2.3 Relevant Past Research	61
Tabel 3.1 Tempat Penelitian	74
Tabel 3.2 Kegiatan dan Waktu Penelitian	74
Tabel 3.3 Kriteria Evaluasi	80
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	85
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	88
Tabel 3.6 Daftar Responden Wawancara	95
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi	96
Tabel 4.1 Hasil Evaluasi Landasan Program	111
Tabel 4.2 Perbandingan visi, misi dan Tujuan Program sekolah	116
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Keselarasan Visi, Misi terhadap Tujuan Program..	118
Tabel 4.4 Hasil Evaluasi PBLHS terintegrasi dalam dokumen KSP, RPP	125
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Keterlibatan Warga Sekolah.....	133
Tabel 4.6 Hasil Evaluasi Kompetensi Sumber Daya Manusia.....	144
Tabel 4.7 Hasil Evaluasi Sarana Prasarana Sekolah.....	151
Tabel 4.8 Hasil Evaluasi Pembiayaan	157
Tabel 4.9 Hasil Evaluasi Pelaksanaan PRLH dalam Pembelajaran dan Pembiasaan Diri	170
Tabel 4.10 Hasil Evaluasi Kerjasama Pelaksanaan PBLHS: Jejaring Kerja dalam Kolaborasi, Kerjasama, Kampanye dan Publikas	180
Tabel 4.11 Hasil Evaluasi Kader Adiwiyata pada Sekolah Adiwiyata Mandiri.....	188
Tabel 4.12 Hasil Evaluasi Pemantauan dan Evaluasi.....	197
Tabel 4.13 Hasil Evaluasi Capaian Gerakan PBLHS: Perubahan Perilaku Peduli Lingkungan.....	205
Tabel 4.14 Hasil Evaluasi Capaian Gerakan PBLHS: Perubahan Kondisi Lingkungan.....	214
Tabel 4.15 Hasil Evaluasi Capaian Gerakan PBLHS: Peran Adiwiyata dalam Menciptakan Budaya Sekolah.....	224
Tabel 4.16 Ringkasan Evaluasi Implementasi Program Adiwiyata	268

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Sekolah Adiwiyata di Indonesia.....	7
Gambar 1.2 Tantangan Lingkungan di Provinsi Jakarta.....	9
Gambar 2.1 Elemen Dasar Model CIPP Daniel Stufflebeam 2014	37
Gambar 2.2 Sejarah Perkembangan PLH di Indonesia.....	43
Gambar 2.3 Tahapan Penghargaan Sekolah Adiwiyata.....	57
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	77
Gambar 4.1 Peta Wilayah SMP Negeri 103 Jakarta	103
Gambar 4.2 Peta Wilayah SMP Negeri 173 Jakarta	104
Gambar 4.3 Explore Diagram Landasan Program	107
Gambar 4.4 Visualisasi Could Word Landasan Program	110
Gambar 4.5 Explore Diagram Kebijakan Visi, Misi dan Tujuan	114
Gambar 4.6 Visualisasi Could Word Kebijakan Visi, Misi dan Tujuan.....	117
Gambar 4.7 Explore Diagram Kebijakan Integrasi KSP dan RPP	121
Gambar 4.8 Visualisasi Could Word Kebijakan Integrasi KSP dan RPP.....	124
Gambar 4.9 Explore Diagram Sasaran Program	128
Gambar 4.10 Visualisasi Could Keterlibatan Warga Sekolah	132
Gambar 4.11 Explore Diagram Sumber Daya Manusia.....	136
Gambar 4.12 Visualisasi Could Sumber Daya Manusia.....	143
Gambar 4.13 Hasil Observasi Sarana Prasarana	146
Gambar 4.14 Explore Diagram Sarana Prasarana	147
Gambar 4.15 Visualisasi Could Sarana Prasarana	150
Gambar 4.16 Explore Diagram Pembiayaan	153
Gambar 4.17 Visualisasi Could Pembiayaan.....	156
Gambar 4.18 Explore Pelaksanaan PRLH Pembelajaran & Pembiasaan	159
Gambar 4.19 Visualisasi Could Pelaksanaan PRLH.....	169
Gambar 4.20 Explore Diagram Jejaring Kerja.....	173
Gambar 4.21 Visualisasi Could Jejaring Kerja.....	179
Gambar 4.22 Explore Diagram Kader Adiwiyata.....	183
Gambar 4.23 Visualisasi Could Kader Adiwiyata	188
Gambar 4.24 Explore Diagram Pemantauan dan Evaluasi	191
Gambar 4.25 Visualisasi Could Pemantauan dan Evaluasi	196
Gambar 4.26 Explore Diagram Perubahan Perilaku Peduli Lingkungan	199
Gambar 4.27 Visualisasi Could Perubahan Perilaku Peduli Lingkungan.....	204
Gambar 4.28 Explore Diagram Perubahan Kondisi Lingkungan	207
Gambar 4.29 Visualisasi Could Perubahan Kondisi Lingkungan.....	213
Gambar 4.30 Explore Diagram Peran Adiwiyata Menciptakan Budaya Sekolah Peduli Lingkungan	216
Gambar 4.31 Visualisasi Could Peran Adiwiyata Menciptakan Budaya Sekolah Peduli Lingkungan	223
Gambar 5.1 Model Manajemen Peningkatam Kualitas Program Adiwiyata REAL	284

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Catatan Lapangan Hasil Observasi	302
Lampiran 2 Catatan Daftar Kode Informan.....	306
Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Wawancara	307
Lampiran 4 Pengelompokan Catatan Lapangan	364
Lampiran 5 Catatan Lapangan Hasil Dokumen	413
Lampiran 6 Foto-Foto Dokumentasi Penelitian	415
Lampiran 7 Hasil Coding Analisis NVIVO12	424
Lampiran 8 Analisis Triangulasi Data Penelitian	439
Lampiran 9 Surat-Surat Penelitian	448

