

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN FORMAL  
TERHADAP PARTISIPASI MASYARAKAT DALAM  
PROGRAM KAMPUNG IKLIM DI RW. 10, KELURAHAN  
CIBUBUR, KECAMATAN CIRACAS, JAKARTA TIMUR**



Baskara  
1402621022

Skripsi ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
TAHUN 2025**

## ABSTRAK

**Baskara. 1402621022. Pengaruh Tingkat Pendidikan Formal terhadap Partisipasi Masyarakat dalam Program Kampung Iklim di RW. 10, Kelurahan Cibubur, Kecamatan Ciracas, Jakarta Timur. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. 2025.**

Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis pengaruh tingkat pendidikan formal terhadap partisipasi masyarakat dalam program kampung iklim (Proklim) di RW. 10 Kelurahan Cibubur, Kecamatan Ciracas, Jakarta Timur. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan April 2024-Maret 2025. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, yang menekankan pada analisis data numerik dengan teknik statistika untuk menguji hubungan antara tingkat pendidikan formal dengan partisipasi masyarakat. Populasi penelitian terdiri dari masyarakat yang berjenis kelamin perempuan di daerah RW. 10, Kelurahan Cibubur, Kecamatan Ciracas, dengan sampel sebanyak 120 orang yang dipilih berdasarkan teknik stratified random sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan penyebaran kuesioner. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa partisipasi masyarakat pada Program Kampung Iklim sebagian besar berada pada kategori sedang (43 %). Partisipasi terendah teridentifikasi di RT 5, sehingga memerlukan intervensi sosialisasi khusus agar warga memahami manfaat dan urgensi program. Data penelitian mengungkapkan bahwa masyarakat dengan tingkat pendidikan SD (terendah) memiliki skor yang rendah di seluruh indikator partisipasi, kecuali pelaksanaan. Sebaliknya masyarakat dengan tingkat pendidikan perguruan tinggi (tertinggi) memiliki skor yang tinggi di seluruh indikator partisipasi, kecuali pengambilan manfaat. Temuan ini didukung dengan analisis statistik yang menunjukkan pengaruh signifikan tingkat pendidikan formal terhadap partisipasi ( $p = 0,000$ ) dengan koefisien determinasi  $R^2$  sebesar 62,7 %, yang mengindikasikan semakin tinggi pendidikan formal, semakin tinggi pula tingkat partisipasi masyarakat.

**Kata Kunci : Program Kampung Iklim, Pendidikan Formal, Partisipasi Masyarakat**

## ***ABSTRACT***

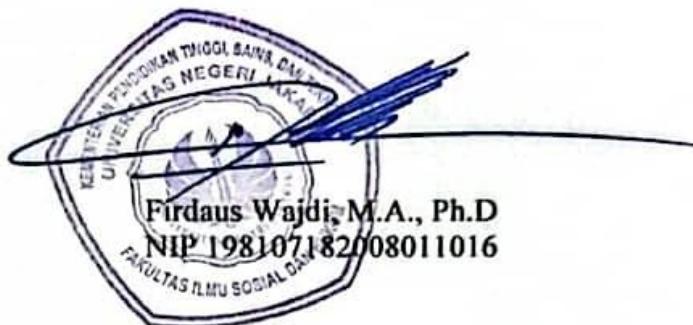
**Baskara. 1402621022. *The Effect of Formal Education Level on Community Participation in the Climate Village Program in RW. 10, Cibubur Village, Ciracas District, East Jakarta. Undergraduate Thesis.* Jakarta: Geography Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University. 2025.**

*This study was conducted to analyze the effect of formal education level on community participation in the Kampung Iklim (Proklim) program in RW 10, Cibubur Village, Ciracas District, East Jakarta, between April 2024 and March 2025. A quantitative approach was employed, emphasizing numerical data analysis and statistical techniques to examine the relationship between formal education and participation. The population comprised female residents of RW 10, from which a stratified random sample of 120 individuals was drawn. Data were collected through observation and questionnaires, and were analyzed using simple linear regression. Findings indicate that most participants fell into the moderate participation category (43 %), with the lowest engagement observed in RT 5, highlighting the need for targeted outreach to raise awareness of the program's benefits and importance. The results also reveal that respondents with only primary education scored low across all participation indicators except implementation, whereas those with tertiary education scored high on all indicators except benefit uptake. Statistical analysis confirmed a significant effect of formal education on participation ( $p = 0.000$ ), with a coefficient of determination ( $R^2$ ) of 62.7 %, indicating that higher formal education is associated with greater community involvement.*

***Keywords : Climate Village Program (Proklim), Formal Education, Community Participation***

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



No	Tim Pengaji	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Samadi, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197207102003121002 Ketua		28/25 1
2.	<u>Rayuna Handawati, S.Si., M.Pd.</u> NIP. 197702232005012004 Pengaji Ahli I		5/25 8
3.	<u>Dr. Aris Munandar, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197708022005011003 Pengaji Ahli II		28/25 1
4.	<u>Dr. Oot Hotimah, S. Pd, M. Si.</u> NIP. 197406042002122001 Dosen Pembimbing I		28/25 1
5.	<u>Prof. Dr. Muhammad Zid, M. Si.</u> NIP. 196304121994031002 Dosen Pembimbing II		6/25 8

Tanggal Lulus : Selasa, 15 Juli 2025

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang tertandatangan di bawah ini :

Nama : Baskara

NIM : 1402621022

Program Studi : Pendidikan Geografi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Universitas lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Tidak ada unsur plagiat dari karya orang lain dan semua kutipan dilakukan dengan mematuhi etika keilmuan yang berlaku.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Jakarta, 25 Februari 2025

Yang membuat pernyataan



Baskara  
1402621022

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Terkadang kasih sayang Allah itu bukan apa yang diberikan kepadamu, tetapi apa yang disingkirkan darimu*

*Boleh jadi kamu tidak menyukai sesuatu padahal itu baik bagimu, dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu padahal itu tidak baik bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui.*

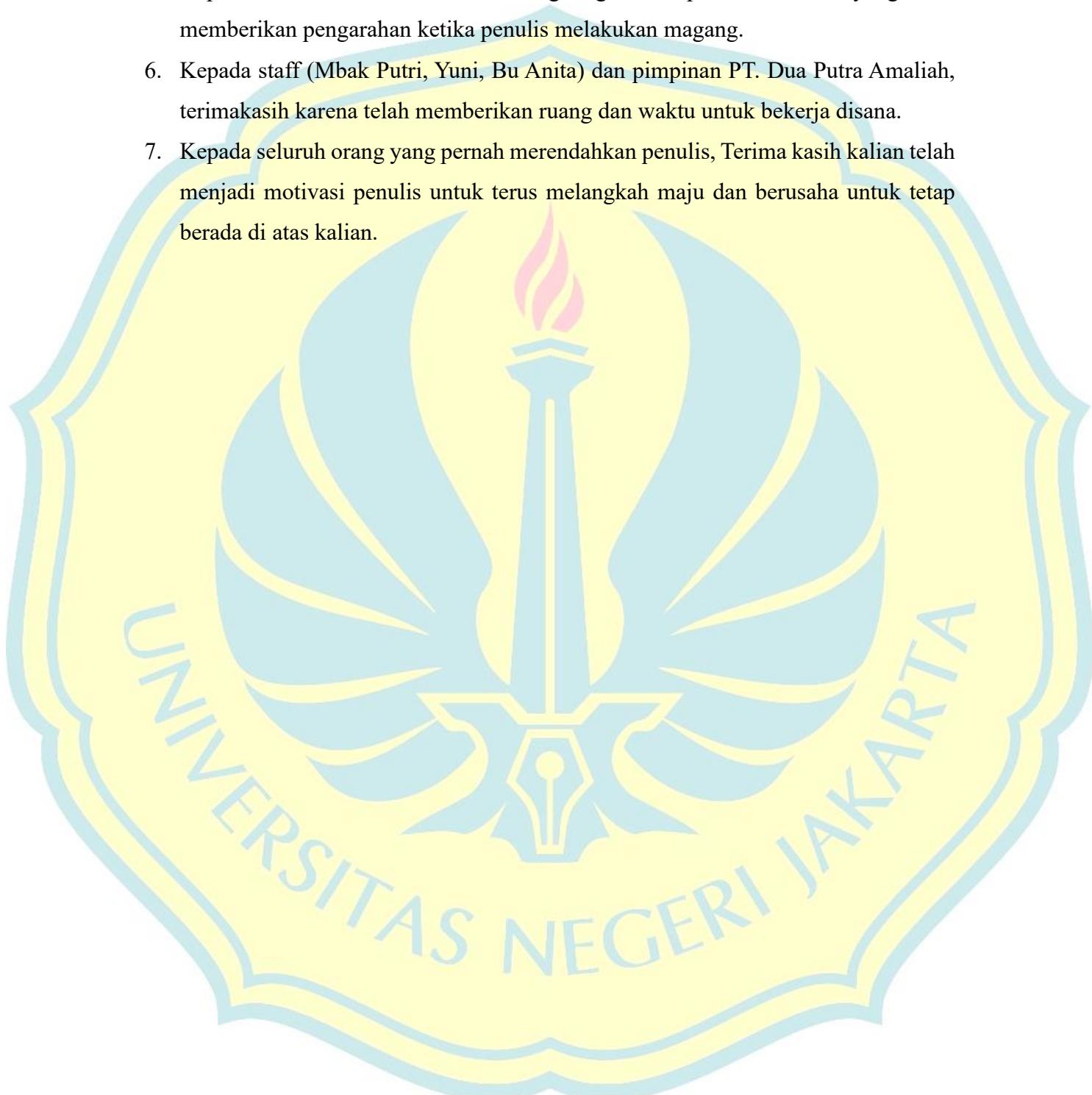
(QS. Al Baqarah : 216)

*Bersedihlah secukupnya, bersenang-senanglah seterusnya. Semoga semakin sehat, semakin besar, semakin tinggi, tapi tetap menginjak tanah.*

Skripsi ini dibuat dan dipersembahkan penulis untuk :

1. Kedua Orang Tua yang saya sayangi dan hormati, yaitu Bapak Abdul Majid dan Ibu Yayu Rahayu. Terimakasih atas segala *support*, bantuan dan semangat yang diberikan kepada saya. Saya mohon maaf jika selama ini belum bisa membahagiakan kalian berdua.
2. Kepada Adik tersayang, Khofifah Dwi Lestari yang selama ini banyak membantu penulis untuk memberikan pendapat atas hal yang penulis belum ketahui sebelumnya.
3. Kepada seseorang yang namanya tidak dapat penulis sebutkan. Terimakasih atas segala dukungan dan doanya semoga kita berjalan beriringan terus.
4. Kepada Zidan Furqon, Rangga Putra, Wildah Alyssa, dan Nisa Nuraisyah selaku teman ketika magang di Suku Dinas Lingkungan Hidup Jakarta Timur yang sering memberikan saran dan kritik selama awal pembuatan skripsi ini.

5. Kepada seluruh staff Suku Dinas Lingkungan Hidup Jakarta Timur yang telah memberikan pengarahan ketika penulis melakukan magang.
6. Kepada staff (Mbak Putri, Yuni, Bu Anita) dan pimpinan PT. Dua Putra Amaliah, terimakasih karena telah memberikan ruang dan waktu untuk bekerja disana.
7. Kepada seluruh orang yang pernah merendahkan penulis, Terima kasih kalian telah menjadi motivasi penulis untuk terus melangkah maju dan berusaha untuk tetap berada di atas kalian.



## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan atas rahmat dan kehadirat Allah SWT yang telah mencerahkan segala nikmat berserta karunia-nya. Sehingga pada detik ini penulis dapat menyelesaikan skripsi walaupun masih terdapat beberapa kekurangan, sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi S1 Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial di Universitas Negeri Jakarta. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing I yaitu Dr. Oot Hotimah, S. Pd, M. Si dan dosen pembimbing II yaitu Prof. Dr. Muhammad Zid, M. Si yang hingga detik ini banyak memberikan bimbingan dan arahannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini bukanlah hal yang mudah, akan tetapi skripsi ini disusun dengan usaha, jerih payah, keringat, air mata, dan motivasi khususnya dari orang-orang yang telah memberikan semangat, dan dorongan untuk penulis ketika menyusun skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Tingkat Pendidikan Formal Terhadap Partisipasi Masyarakat dalam Program Kampung Iklim di RW. 10, Kelurahan Cibubur, Kecamatan Ciracas, Jakarta Timur”. Pada kesempatan kali ini, penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada segenap pihak yang membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M. A., Ph. D selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum.
2. Bapak Dr. Samadi, M. Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi.
3. Ibu Rayuna Handawati, S. Si, M. Pd selaku dosen pengaji I dan Bapak Dr. Aris Munandar, S. Pd, M. Si. selaku dosen pengaji II.
4. Bapak Ilham B. Mataburu, M. Si selaku dosen pembimbing akademik penulis.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Jakarta atas segala ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama ini.

6. Mba Syifa dan Mas William, selaku admin prodi yang selalu membantu penulis dalam pengurusan administrasi perkuliahan.

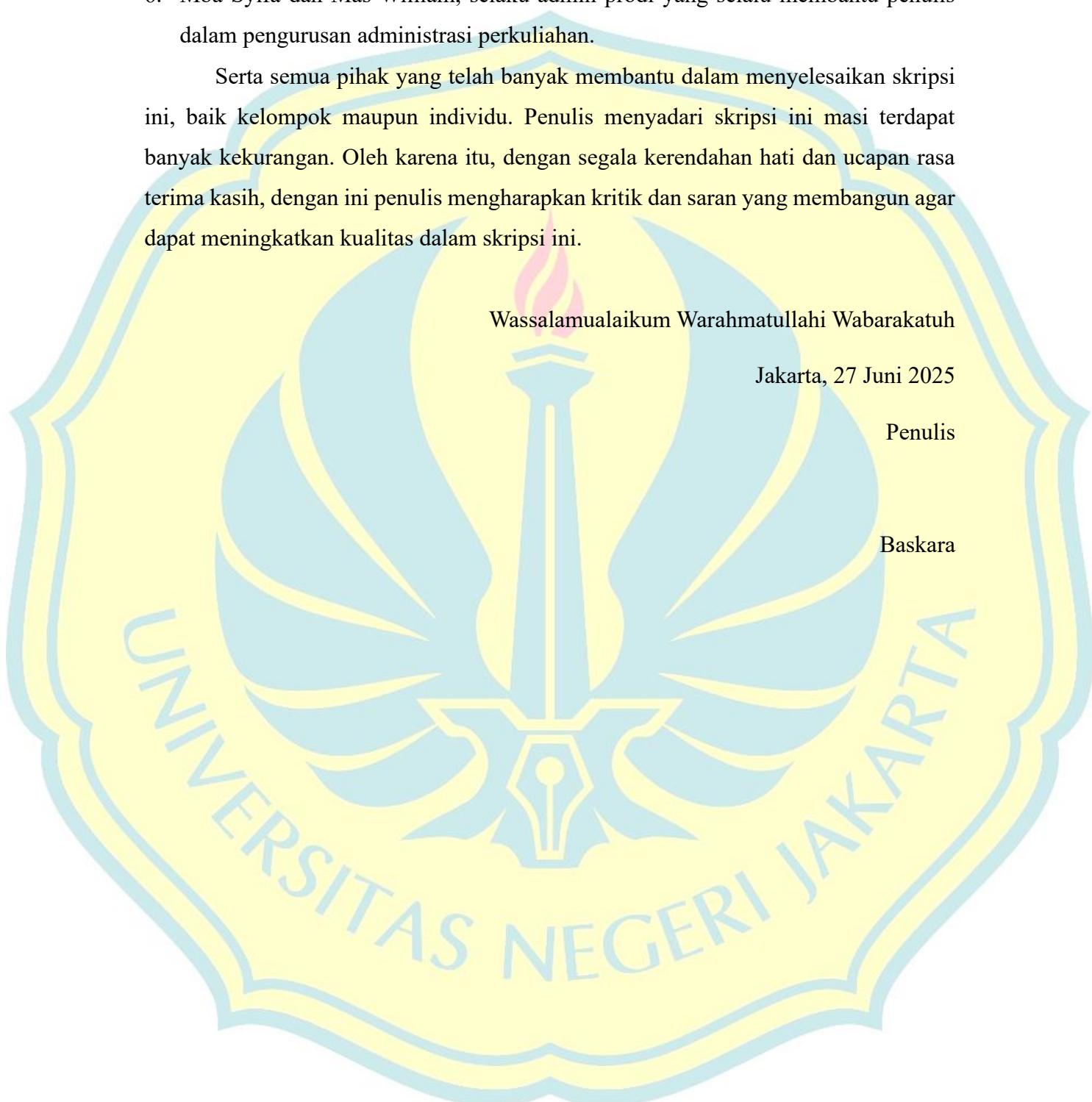
Serta semua pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, baik kelompok maupun individu. Penulis menyadari skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan ucapan rasa terima kasih, dengan ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat meningkatkan kualitas dalam skripsi ini.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jakarta, 27 Juni 2025

Penulis

Baskara



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	i
<b>ABSTRACT .....</b>	ii
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	iv
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	v
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	ix
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR.....</b>	10
A. Landasan Teori .....	10
B. Penelitian Relevan .....	19
C. Kerangka Berpikir.....	20
D. Hipotesis .....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	23
A. Tujuan Penelitian .....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Metode Penelitian .....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Populasi dan Sampel .....	25
F. Teknik Analisis Data .....	26
G. Instrumen Penelitian .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	31

A.	Deskripsi Wilayah Penelitian .....	31
B.	Karakteristik Responden .....	32
C.	Deskripsi Hasil Penelitian .....	33
D.	Hasil Uji Instrumen .....	66
E.	Uji Persyaratan Analisis .....	67
F.	Hasil Uji Hipotesis Penelitian .....	68
3.	Pembahasan .....	70
4.	Kaitan dengan Penelitian Relevan .....	78
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>85</b>
A.	Kesimpulan .....	85
B.	Keterbatasan Penelitian .....	86
C.	Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>88</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>		<b>91</b>