

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Kansa, B. B., *et al.* (2023). Pengaruh kemajuan teknologi terhadap pola hidup manusia. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 2966–2975.
- Alti, R. M., *et al.* (2022). *Media Pembelajaran*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan: CV. Puskikra MJ.
- Andiyanto, & Karim, A. I. (2015). *The Make Over Rahasia Rias Wajah Sempurna*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Ariani, N., *et al.* (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Arisetywan, K., *et al.* (2022). Pelatihan pembuatan daftar pustaka pada karya ilmiah mahasiswa menggunakan ms. word dan mendeley. *Communnity Development Journal*, 3(2):849–855.
- Asapari, M. M., (2020). *Desain Perangkat Pembelajaran*. Mataram: Sanabil.
- Azzahra, D., & Nurjaman, A. R. (2023). Karakteristik Anak SD pada Teknologi dalam Pepspektif Islam. *Journal of Education Research*, 4(2), 556–562.
- Branch. R. M., (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik mata pelajaran ekonomi kelas x sma negeri 2 tulang bawang tengah. *I(1)*:99–108.
- Daniyati, A., *et al.* (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1):282–294.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- Fauziyah, A., *et al.* (2023). Instrumen tes dan non tes pada penelitian. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3):6538–6548.
- Fujiarti, A., *et al.* (2024). Pengaruh penggunaan e-modul terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(1):83-89.
- Han, C. (2010). *Make-up Mata sesuai Aura & Feng Shui*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hayatunnufus. (2022). *Tata Rias Wajah*. Padang: CV. Muharika Rumah Ilmiah.
- Juhaeni, *et al.* (2020). Konsep dasar media pembelajaran. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School JIEES*, 1(1):38–46.

- Karim, A. I., & Prihanto, A. (2009). *MATA by Andiyanto*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Kasrawati, *et al.* (2022). Faktor-faktor penyebab kurangnya minat membaca buku paket pai dan solusinya pada peserta didik kelas x ips. 4(1):12-22.
- Kusatanti, H., Prihatin, P. T., & Wiana, W. (2008). *TATA KECANTIKAN KULIT*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas pengembangan e-modul project based learning pada mata pelajaran instalasi motor listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3):306-315.
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar e-modul dalam proses pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3):1139–1146.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis kemampuan peserta didik pada ranah kognitif, afektif, psikomotorik siswa kelas ii b sdn kunciran 5 tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1):48–62.
- Maritsa, A., *et al.* (2021). Pengaruh teknologi dalam dunia pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2):91–100.
- Mukaromah, E. (2020). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam meningkatkan gairah belajar siswa. 4(1):179-185.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik - Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. 3(1):171-187.
- Palupi, A. N., Susanto, S., & Pangestu, W. T. (2022). Pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa kelas v tema peristiwa dalam kehidupan di sdn 2 megeri. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1):143-152.
- Paranti, L., Jazuli, M., & Firdaus, Z. S. (2021). Penguatan potensi desa wisata menari melalui pelatihan tata rias dan busana tari lembu tanon. *Puruhita*, 3(2):116-122.
- Prajastiwi, H. C., Suhartiningsih, Kusianti, N., & Megasari, D. S. (2020). Perkembangan tata rias fantasi/karakter tokoh putri songgolangit dan warok di kota ponorogo. 9(4):91-100.
- Prillacaprienta, G. R., *et al.* (2021). Pengaruh teknik jahit mata dan penggunaan eyelid tape terhadap mata monolid untuk rias pengantin modern. 10(3):96-102.

- Rachmadieni, R. R., Lutfiati, D., & Pritasari, O. (2024). Perbandingan hasil jadi riasan korektif mata monolid menggunakan eyelid tape dan eyelid glue pada teknik riasan wajah korean look. *I3(2)*:172-181.
- Rahmi, L. (2018). Perancangan e-module perakitan dan instalasi personal komputer sebagai media pembelajaran siswa smk. *Jurnal Ta'Dib*, *21(2)*:105-111.
- Ramadani, A. N., Kirana, Astuti, & Marini. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap dunia pendidikan (studi literatur). *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, *2(6)*:749-756.
- Rikza, A. (2022). Pembuatan video tutorial teknik jahit bulu mata di mata monolid menggunakan smokey eyes. *Jurnal Tata Rias*, 13-24.
- Robinsar, D. M., *et al.* (2023). Implikasi pemanfaatan teknologi terhadap proses evolusi bahasa dalam konteks komunikasi manusia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, *3(1)*:50-62.
- Saefrudin, & Nurkholis. (2023). Fasilitas teknologi pendidikan (faciliting learning) pada implementasi pembelajaran di sekolah. *Jurnal Edu-Kata*, *9(1)*:36-44.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Jambi: Pusaka.
- Sapriyah. (2019). Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *2(1)*:470-477.
- Silahuddin, A. (2022). Pengenalan klasifikasi, karakteristik, dan fungsi media pembelajaran ma al-huda karang melati. *Jurnal Idaaratul'ulum*, *4(2)*:162-175.
- Siregar, A. (2021). Pengembangan media pembelajaran matematika pada materi sistem persamaan linier satu variabel (splsv) dengan menggunakan aplikasi canva untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah menengah pertama swasta ira medan. Medan: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Negeri Sumatera Utara.
- Sobandi, A., Yuniarsih, T., Meilani, & Indriarti. (2023). Pemanfaatan fitur aplikasi canva dalam perancangan media pembelajaran berbasis pendekatan microlearning. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, *8(1)*:98-109.
- Sugimurwati, W., & Kusumawardhani, R. (2008). *Let's Make Up*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Suryawan, D. S. (2006). *Beauty Expose By Andiyanto*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

- Taluke, D., Lakat, R., & Sembel, A. (2019). Analisis preferensi masyarakat dalam pengelolaan ekosistem mangrove di pesisir pantai kecamatan loloda kabupaten halmahera barat. *Jurnal Spasial*, 6(2):531-540.
- Tranggono, *et al.* Pengaruh perkembangan teknologi di era globalisasi dan peran pendidikan terhadap degradasi moral pada remaja. *Bureaucracy Journal: Indonesia Journal of Law and Social-Political Governance*, 3(2):1927–1946.
- Usman, N. F. (2024). Literature review: pengaruh penggunaan bahan ajar e-modul dalam pembelajaran biologi di sma. *Seminar Nasional Biologi dan Sains (SemBioSis)*, 3, 88-92.
- Vellia, T. L., *et al.* (2020). Glosarium Fauna Hasil Laut Dalam Bahasa Melayu Sukadana.
- Widodo, S., Ladyani, F., & Asrianto, L. O. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkalpinang: CV. Science Techno Direct.
- Winarni. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas PTK Research and Development (RnD)*. Jakarta: Bumi Aksara.

