

SKRIPSI

PENILAIAN E-MODUL SERAT TEKSTIL



Diajukan Kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta untuk
Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

WARDAH HANIFAH

1515620028

PENDIDIKAN TATA BUSANA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Penilaian E-Modul Serat Tekstil

Penyusun : Wardah Hanifah

NIM : 1515620028

Tanggal Ujian : 18 Juli 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Yoga Matin Albar, S.Tr.T., M.Pd.

NIP. 199401222024061001

Pembimbing II



Muchamad Noerharyono, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196810312003121001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dr. phil. Yeni Seshawati, S.Pd., M.T.

NIP. 198106012006042001

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Penilaian E-Modul Serat Tekstil

Nama : Wardah Hanifah

NIM : 1515620028

Tanggal Ujian : 18 Juli 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Yoga Matin Albar, S.Tr.T., M.Pd.

NIP. 199401222024061001

Pembimbing II



Muchamad Noerharyono, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196810312003121001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji



Dr. Wesnina, M.Sn.

NIP. 196310291988032001

Anggota Penguji I



Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T.

NIP. 198106012006042001

Anggota Penguji II



Rahayu Purnama, S.Pd, M.Pd., Ph.D

NIP. 198607232025062001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T.

NIP. 198106012006042001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 26 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Wardah Hanifah

1515620028



**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Wardah Hanifah
NIM : 1515620028
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/S1 Pendidikan Tata Busana
Alamat e-mail : wardahhanifah02@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul:

PENILAIAN E-MODUL SERAT TEKSTIL

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain seperti *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Juli 2025

Penulis

Wardah Hanifah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi mengenai “Penilaian E-Modul Serat Tekstil” yang merupakan prasyarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
- 2) Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
- 3) Yoga Matin Albar, S.Tr.T., M.Pd. dan Muchamad Noerharyono, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing.
- 4) Dr. Wesnina, M.Sn., Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T., dan Rahayu Purnama, S.Pd, M.Pd., Ph.D selaku Dosen Penguji.
- 5) Dra. Suryawati, M.Si. dan Haidarsyah Dwi Albahi, S.Tr.Si, M.Sn. selaku Panelis Ahli Materi. Jafar Sodik, S.Pd., M.Ds. dan Muhammad Zahid Mafaza, S.Ds, M.Ds. selaku Panelis Ahli Media.
- 6) Seluruh Dosen Program Studi S1 Pendidikan Tata Busana.
- 7) Almarhumah Dr. Dewi Suliyanthini, AT., M.M. selaku Dosen Pembimbing pada masa awal penelitian.
- 8) Orang tua dan keluarga peneliti yang selalu memberikan doa dan dukungan.
- 9) Teman-teman KSR PMI Unit UNJ dan KSR PMI Unit Markas yang selalu menemani dan memberikan semangat serta dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna penyusunan skripsi yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Jakarta, 26 Juli 2025

Penulis

ABSTRAK

WARDAH HANIFAH, *Penilaian E-Modul Serat Tekstil*, Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk membuat media pembelajaran e-modul serat tekstil dan memperoleh penilaian media pembelajaran e-modul serat tekstil. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan pre-experimental dan desain penelitian one-shot case study. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis data kuantitatif deskriptif. Prosedur pengumpulan data melalui tahap penyebaran kuesioner tertutup-terbuka kepada para panelis ahli materi dan ahli media. Penelitian ini menggunakan teori penilaian berdasarkan karakteristik modul yang meliputi *self instruction*, *self contained*, *stand alone*, *adaptive*, serta *user friendly* dan teori elemen mutu modul yang meliputi aspek format, organisasi, daya tarik, bentuk dan huruf, ruang kosong, dan konsistensi. Hasil penelitian berdasarkan aspek karakteristik modul memperoleh persentase sebesar 89.5% dengan aspek tertinggi yaitu aspek *adaptive* dan *user friendly* dan aspek terendah yaitu aspek *stand alone*. Hasil dari penelitian berdasarkan mutu elemen modul memperoleh persentase sebesar 85% dengan aspek tertinggi yaitu aspek format dan aspek terendah yaitu aspek daya tarik. Secara keseluruhan, penilaian e-modul serat tekstil mendapatkan persentase sebesar 86.8% sehingga e-modul berada pada kategori sangat layak.

Kata Kunci: Serat Tekstil, E-Modul, Media Pembelajaran.

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

WARDAH HANIFAH, *Textile Fiber E-Module Assessment*, Thesis, Jakarta: Fashion Management Education Study Program, Faculty of Engineering, State University of Jakarta, 2025.

This study aims to create a textile fiber e-module learning media and obtain an assessment of the textile fiber e-module learning media. This study uses a pre-experimental approach method and a one-shot case study research design. The data analysis technique used is a descriptive quantitative data analysis technique. The data collection procedure is through the stage of distributing closed-open questionnaires to panelists of material experts and media experts. This study uses an assessment theory based on module characteristics which include self-instruction, self-contained, stand alone, adaptive, and user friendly and the theory of module quality elements which include aspects of format, organization, attractiveness, shape and letters, empty space, and consistency. The results of the study based on the module characteristic aspect obtained a percentage of 89.5% with the highest aspect being the adaptive and user-friendly aspect and the lowest aspect being the stand-alone aspect. The results of the study based on the element quality module obtained a percentage of 85% with the highest aspect being the format aspect and the lowest aspect being the attractiveness aspect. Overall, the assessment of the textile fiber e-module obtained a percentage of 86.8% so that the e-module is in the very feasible category.

Keywords: Textile Fiber, E-Module, Learning Media.

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Perumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Media Pembelajaran.....	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.1.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	8
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran.....	12
2.1.4 Pemilihan Media Pembelajaran.....	14
2.2 E-Modul	15
2.2.1 Pengertian E-Modul	15
2.2.2 Karakteristik E-Modul	16
2.2.3 Tujuan dan Fungsi E-Modul	18
2.2.4 Manfaat E-Modul.....	19
2.2.5 Prinsip E-Modul.....	20

2.2.6	Struktur Penulisan E-Modul.....	21
2.2.7	Penyusunan Draft E-Modul.....	21
2.2.8	Elemen Mutu E-Modul	23
2.2.9	Keunggulan dan Kelemahan E-Modul.....	27
2.3	Serat Tekstil.....	28
2.3.1	Serat Alam.....	28
2.3.2	Serat Buatan	29
2.4	Penelitian yang Relevan.....	30
2.5	Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		35
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.2	Metode Penelitian.....	35
3.3	Variabel Penelitian	36
3.4	Definisi Operasional.....	36
3.4.1	Definisi Konseptual Variabel Penelitian	36
3.4.2	Definisi Operasional Variabel Penelitian	36
3.5	Tahapan Penelitian	37
3.6	Subjek Penelitian.....	38
3.7	Objek Penelitian.....	38
3.8	Instrumen Penelitian.....	38
3.9	Uji Validitas Instrumen	46
3.10	Teknik Pengumpulan Data	46
3.11	Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		48
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	48
4.2	Analisis Hasil Penelitian	56
4.3	Pembahasan.....	85

BAB V KESIMPULAN, TEMUAN PENELITIAN, IMPLIKASI, DAN	
SARAN	88
5.1 Kesimpulan	88
5.2 Temuan Penelitian.....	88
5.3 Implikasi.....	89
5.4 Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	90
LAMPIRAN.....	93



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Penelitian One-Shot Case Study Design	35
Gambar 3. 2 Rating Scale.....	39
Gambar 3. 3 Rumus Persentase Penilaian E-Modul	47
Gambar 4. 1 Cover E-Modul.....	49
Gambar 4. 2 Halaman Prancis.....	49
Gambar 4. 3 Kata Pengantar dan Daftar Isi	50
Gambar 4. 4 Latar Belakang dan Petunjuk Penggunaan.....	50
Gambar 4. 5 Identitas Modul dan Peta Konsep.....	51
Gambar 4. 6 Kegiatan Belajar 1, Tujuan Pembelajaran, dan Indikator Pembelajaran.....	51
Gambar 4. 7 Pengertian Serat Alam	52
Gambar 4. 8 Macam-Macam Serat Alam.....	52
Gambar 4. 9 Rangkuman dan Tes Formatif 1	53
Gambar 4. 10 Kegiatan Belajar 2, Tujuan Pembelajaran, dan Indikator Pembelajaran.....	53
Gambar 4. 11 Pengertian Serat Buatan	54
Gambar 4. 12 Macam-Macam Serat Buatan.....	54
Gambar 4. 13 Rangkuman dan Tes Formatif 2	55
Gambar 4. 14 Tes Sumatif.....	55
Gambar 4. 15 Glosarium, Daftar Pustaka, dan Identitas Penulis	56

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Penelitian One-Shot Case Study Design	35
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Berdasarkan Karakteristik E-Modul yang Baik ..	40
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Berdasarkan Elemen Mutu E-Modul.....	42
Tabel 3. 4 Range Persentase dan Kriteria Produk (Sugiyono, 2019)	47
Tabel 4. 1 Skor Aspek Self Instructional.....	57
Tabel 4. 2 Skor Aspek Self Contained	60
Tabel 4. 3 Skor Aspek Stand Alone.....	61
Tabel 4. 4 Skor Aspek Adaptive	63
Tabel 4. 5 Skor aspek User Friendly	64
Tabel 4. 6 Penilaian E-Modul Berdasarkan Karakteristik E-Modul yang Baik....	66
Tabel 4. 7 Skor Aspek Format.....	69
Tabel 4. 8 Skor Aspek Organisasi	70
Tabel 4. 9 Skor Aspek Daya Tarik.....	72
Tabel 4. 10 Skor Aspek Bentuk dan Huruf	74
Tabel 4. 11 Skor Aspek Ruang Kosong.....	76
Tabel 4. 12 Skor Aspek Konsistensi.....	78
Tabel 4. 13 Penilaian E-Modul Berdasarkan Elemen Mutu E-Modul	80
Tabel 4. 14 Penilaian E-Modul Berdasarkan Karakteristik E-Modul yang Baik dan Elemen Mutu E-Modul	82

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil Persentase Penilaian Karakteristik E-Modul yang Baik	68
Grafik 4. 2 Hasil Persentase Penilaian Elemen Mutu E-Modul.....	81
Grafik 4. 3 Hasil Persentase Penilaian Keseluruhan E-Modul Serat Tekstil	84
Grafik 4. 4 Hasil Persentase E-Modul Serat Tekstil Berdasarkan Aspek Karakteristik E-Modul yang Baik dan Elemen Mutu E-Modul	84
Grafik 4. 5 Hasil Persentase Aspek Penilaian E-Modul Serat Tekstil Secara Keseluruhan.....	85



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	34
-----------------------------------	----



Intelligentia - Dignitas