

DAFTAR PUSTAKA

- Andrianto, R. S., & Fransisca, Y. (2024). *Pengembangan E-Modul Berbasis Android pada Penggunaan Perangkat Tangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X TAV di SMKN 3 Surabaya Yulia Fransisca dalam pembelajaran dan membuat siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran.* 2(3).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian.*
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan.*
- Belanisa, F., Amir, F. R., & Sudjani, D. H. (2022). E-modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Motivasi Siswa. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 1–12.
- Chairunisa, E. D., & Zamhari, A. (2022). *Pengembangan E-Modul Strategi Pembelajaran Sejarah dalam Upaya Peningkatan Literasi Digital Mahasiswa.* 11(1), 84–96.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran.* 1(1), 282–294.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar).*
- Delita, F., Berutu, N., & Nofrion. (2022). Online Learning: the Effects of Using E-Modules on Self-Efficacy, Motivation and Learning Outcomes. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 23(4), 0–3.
- Dewi, T. T., Arthur, R., & Murtinugraha, R. E. (2023). *Manfaat dan Tantangan Pengembangan E-Modul pada Pendidikan Kejuruan: Sebuah Kajian Literatur.* 1.
- Ditjen PMTK Departemen Pendidikan Nasional. (2008). Penulisan Modul. *Depdiknas*, 98(1), 158–161.
- Dra. Aisyah Ali, M. K., Dr. Lidwina Cornelia Maniboey, M. P., Ruth Megawati, S.Pd., M. P., Catur Fathonah Djarwo, S.Pd., M. P., & Hanida Listiani, M. P. (2024). *Media Pembelajaran Interaktif.*
- Kholistiyawatin, N., Maksum, H., Waskito, & Purwanto, W. (2023). Development of E-Module Based on Discovery Learning to Improve Students' Learning

- Outcomes in PKKR Subject for Grade XI TKRO at State Vocational High School 1 Merbau. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(12), 12032–12041.
- Lastri, Y. (2023). *Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran*. 3, 1139–1146.
- Melyza, A., & Agus, R. M. (2021). Persepsi Siswa Terhadap Proses Penerapan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Pandemi Covid-19. *Journal Of Physical Education*, 2(1), 8–16.
- Memon, M. A., Ting, H., Cheah, J. H., Thurasamy, R., Chuah, F., & Cham, T. H. (2020). Sample size for survey research: Review and recommendations. *Journal of Applied Structural Equation Modeling*, 4(2), i–xx.
- Mustika, Z. (2015). *Urgenitas Media Dalam Mendukung Proses Pembelajaran Yang Kondusif*. 1, 60–73.
- Nafisah, Zahra, L., & Prabawati, M. (2025). *Penilaian E-Modul Grading Pola Celana*. 5(1), 35–41.
- Nasution, S. (2008). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*.
- Nurillahwaty, E. (2022). *Peran Teknologi dalam Dunia Pendidikan*. 1(November), 81–85.
- Patranita, E. A., Wirahayu, Y. A., Masruroh, H., & Soekanto, H. (2022). *Pengembangan suplemen bahan ajar digital kelas X materi penginderaan jauh menggunakan Heyzine Flipbook*. 2(9), 888–898.
- Purnamasari, I., Aulia, T., Wisabla, N., Khalizah, N., & Ndururu, S. (2024). *Jenis-Jenis Media Pembelajaran Sejarah*. 8(12), 97–102.
- Putri, S. G. M. (2022). *Pengetahuan Bahan Tekstil*.
- Rahayuningsih, P., Sugianik, D., Warisno, A., Andari, A. A., & Afif, M. (2023). *Management of Muhammadiyah Student 's Character Education*. 8(1), 293–299.
- Rama, A., Putra, R. R., Huda, Y., & Lapis, R. (2022). *Pengembangan E-Modul Menggunakan Aplikasi Flip PDF Professional pada Mata Kuliah Analisis Kurikulum Pendidikan Dasar*. 7(1), 42–47.
- Ramadhan, N., & Khairunnisa. (2021). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Big book Subtema Indahnya Keberagaman Budaya Negeriku*.

8(1), 49–60.

- Sholeh, B., Hufad, A., & Fathurrohman, M. (2023). Pemanfaatan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Mandiri Sesuai Kapasitas Siswa. *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(2), 2614–3275.
- Siahaan, M. A. A., Zahra, E. L., & Prabawati, M. (2024). *Penilaian E-modul Menggambar Ilustrasi Desain Gaya Harajuku*. 4(1), 35–41.
- Silahuddin, A. (2022). *Pengenalan Klasifikasi Karakteristik , dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati*. 162–175.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Vol. 11, Issue 1).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Trisnawati, F. P., Widya, M., & Fujiarti, A. (2024). Studi Literatur : Pengaruh E-Modul terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 7149–7156.
- Usmeldi, Amini, R., & Darni, R. (2023). *Pelatihan Pembuatan E-Modul Interaktif berbasis Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Literasi Digital Guru SD dan SMP di Kapau Kabupaten Agam Training of Information Technology-based Interactive E-module design to Improve Digital Literacy for Elementary*. 8(3), 614–622.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., & Shofiah, T. (2023). *Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*. 05(02), 3928–3936.
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139.
- Yanuarti, R., Utari, I., Harianti, D., Data, P., & Kementerian, I. (2022). *Evaluasi Pemanfaatan E-Modul Sebagai Bahan Belajar Mandiri dalam Program Peningkatan Kompetensi Guru*. 26, 101–114.