

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, H. R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian* (Cetakan Pe). SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Ahmad, M. (2021). Management of Project-Based Learning Model at Sekolah Alam Junior High School. *Al-Ishlah : Jurnal Pendidikan*, 13(2), 1152–1159.
<https://doi.org/https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i2.486>
- Akbar, N. H., & Utami, W. S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Geografi Diorama Guna Meningkatkan Minat Peserta Didik Dalam Materi Mitigasi Gelombang Pasang Dan Abrasi. *Universitas Negeri Surabaya*.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/swara-bhumi/article/download/33921/30271>
- Ali, F. A., Wardhani, P. I., & Hidayatullah, R. A. (2024). Pendidikan Kebencanaan Dalam Kerangka SDGs dan Dampaknya Terhadap Dunia Ekonomi (Studi Peristiwa Gempa Bumi Cianjur November 2022). *Edunomika*, 8(1), 1–12.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29040/jie.v8i1.11641>
- Amaliyah, D. L., & Subrata, H. (2024). Penerapan Model Project Based Learning Dalam Tematik Integratif Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Di Sekolah Dasar. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.572349/cendikia.v2i2.898>
- Azizah, M., Apriadi, R. K., Januarti, R. T., Winugroho, T., Yulianto, S., Kurniawan, W., & Widana, I. D. K. K. (2022). Kajian Risiko Bencana Berdasarkan Jumlah Kejadian dan Dampak Bencanadi Indonesia PeriodeTahun 2010 –2020. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.33369/pendipa.6.1.35-40>

- Bali, M. M. E. I., & Zahroh, S. F. (2023). Implementasi Media Diorama Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *EDUKASIA : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.700>
- BNPB. (2015). *Kerangka Kerja Sendai untuk Pengurangan Risiko Bencana 2015 - 2030*.
- BNPB. (2022). *Bencana Indonesia 2022*.
- BNPB. (2023). *Bencana Indonesia 2023*.
- Budi, M. S., Syahrial, & Widowati, A. (2022). Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran Siswa Pada Tema 4 Subtema 1 Di Kelas III Madrasah Ibtidaiyah An-Nizham Kota Jambi. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 9(1), 84–95. <https://doi.org/https://doi.org/10.36706/jisd.v9i1.17367>
- Elvera, & Astarina, Y. (2021). *Metodologi Penelitian* (E. S. Mulyanto (ed.); Ed. 1 Ceta). CV ANDI OFFSET.
- Endayani, H. (2018). Sejarah dan Konsep Pendidikan IPS. *ITTIHAD*, 2(2), 117–127. <http://ejournal-ittihad.alittihadiahsumut.or.id/index.php/ittihad/article/view/43>
- Evitasari, A. D., & Aulia, M. S. (2022). Media Diorama dan Keaktifan Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(1). <https://doi.org/10.30595/jrpd.v3i1.11013>
- Fadzillah, Y. (2023). *Penerapan Model Project Based Learning dengan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Bumi dan Tata Surya di UPT SMPN 4 Tambang* [UIN Suska Riau]. <https://repository.uin-suska.ac.id/72665/>
- Faisal, R. (2021). Pengembangan Model Pengurangan Risiko Bencana Melalui Kesiapsiagaan Berbasis Sekolah Di SMA Negeri 24 Bandung. *BIYAN: Jurnal*

Ilmiah Kebijakan Dan Pelayanan Pekerjaan Sosial, 3(2).

Fonda, Y., Suryantara, B., & Hanifa, F. N. (2024). Dampak Bencana Banjir Terhadap Kesehatan Ibu Hamil dan Anak-Anak Di Desa Kemang Kelurahan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan-Riau. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(7), 644–647. <https://doi.org/https://doi.org/10.59837/9p041a49>

Frasandy, R. N. (2017). Pembelajaran Tematik Integratif (Model Integrasi Mata Pelajaran Umum SD/MI Dengan Nilai Agama). *ELEMENTARY*, 5(2), 303–355.

Gurukreatif.com. (2024). *Diorama Gunung Berapi*. Guru Kreatif. <facebook.com/gurukreatif.com>

Hamid, N., Setyowati, D. L., Juhadi, J., Priyanto, A. S., Wijayanti, N. R., & Aroyandini, E. N. (2021). Peran Pendidikan Formal, Keluarga, dan Masyarakat dalam Pendidikan Bencana. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 4(1), 403–409.

Haribulan, R., Gosal, P. H., & Karongkong, H. H. (2019). Kajian Kerentanan Fisik Bencana Longsor Di Kecamatan Tomohon Utara. *Jurnal Spasial*, 6(3), 714–724. <https://doi.org/https://doi.org/10.35793/sp.v6i3.26015>

Hayudityas, B. (2020). Pentingnya Penerapan Pendidikan Mitigasi Bencana Di Sekolah untuk Mengetahui Kesiapsiagaan Peserta Didik. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1).

Heryana, A. (2020). Pengertian dan Jenis-Jenis Bencana. In *Researchgate*.

Irawan, Subiakto, Y., & Kustiawan, B. (2022). Manajemen Mitigasi Bencana Pada Peserta Didik untuk Mengurangi Risiko Bencana Gempa Bumi. *Journal of Science Education*, 6(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.609-615>

Johan, H., Mayub, A., & Wardana, R. W. (2021). Integrasi Pendidikan Mitigasi Dalam Konten Pembelajaran Sains Sebagai Upaya Membangun Kesadaran

- Mitigasi Dari Jenjang Sekolah. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Dan Penerapan IPTEKS*, 19(1), 186–196. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/dr.v19i1.13790>
- Karyati, E. S., Shunhaji, A., & Sarnoto, A. Z. (2024). Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Di Sekolah Menengah Pertama Sekolah Alam Cikeas, Jawa Barat. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(4), 15624–15630. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i4.36787>
- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru : Implementasi Kurikulum 2013 SMA/MA*.
- Kemendikbud. (2018a). *Modul Manajemen Implementasi Kurikulum 2013 Jenjang SD* (Edisi ke-1). Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Kemendikbud. (2018b). *Modul Manajemen Implementasi Kurikulum 2013 Jenjang SMA* (E. D. Nuraeni & Y. D. Purwanti (eds.); Edisi ke-1). Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Kemendikbud. (2020). *Panduan Pembelajaran Tematik Integratif Jenjang Sekolah Dasar*. SEAMEO QITEP in Language.
- Kurniawati, D., & Suwito. (2017). Pengaruh Pengetahuan Kebencanaan Terhadap Sikap Kesiapsiagaan Dalam Menghadapi Bencana Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Kanjuruhan Malang. *Jurnal Pendidikan Ilmu Geografi*, 2(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jpig.v2i2.3507>
- Lestari, F. S. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Geografi*. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Made Wena, F. Y. M. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer : Suatu Tinjauan Konseptual Operasional* (Cet. 1). Bumi Aksara.
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Remaja Rosdakarya.

- Marcelina, L., Erita, Y., & Fitria, Y. (2023). Pembelajaran Tematik Terpadu Model Integrated Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3).
<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i3.10737>
- Mustofa, M., & Handini, O. (2020). Pendidikan Kebencanaan Berbasis Kearifan Lokal Dalam Penguatan Karakter Siapsiaga Bencana. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 4(2).
<https://doi.org/10.29408/geodika.v4i2.2776>
- Muttarak, R., & Pothisiri, W. (2013). The Role of Education on Disaster Preparedness: Case Study of 2012 Indian Ocean Earthquakes on Thailand's Andaman Coast. *Ecology and Society*, 18(4), 51.
<https://doi.org/https://www.jstor.org/stable/26269420>
- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi Project Based Learning (PJBL). *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 706–719.
<https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/178>
- Permendikbud. (2016). *Standar Penilaian Pendidikan*.
- Puspaningrum, A. S., Pratiwi, D., Susanto, E. R., Samsugi, S., Pratama, R., Kurniawan, W., & Hasbi, F. A. (2022). Implementasi Sekolah Tangguh Bencana Pada SMK Bina Latih Karya. *Journal of Technology and Social for Community Service (JTSCS)*, 3(2), 224–232.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33365/jsstcs.v3i2.2091>
- Rahmadani, D. A., Wati, D. T. A., Hanifah, N. W., & Fauziyah, A. N. M. (2023). Analisis Mitigasi Bencana Banjir Di Indonesia Berbasis Pendekatan Kuantitatif Dalam Studi Literatur. *Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1).
<https://doi.org/10.8734/mnmae.v1i2.365>
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian* (A. A. Effendy (ed.); Pertama). Cipta Media Nusantara (CMN).

- Razak, M. I. (2021). Kebijakan dan Dampak Ekonomi Sektor Pertambangan. In A. K. Umam (Ed.), *Kuasa Oligarki Atas Minerba Indonesia?* (p. 192). Universitas Paramadina.
- Risani, A., Atjo, S. E. P., & Musfarida, H. (2023). Penggunaan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran Tematik SD. *Global Journal Teaching Professional*, 2(4), 1614–1630.
<https://doi.org/https://doi.org/10.35458/jtp.v2i4.1084>
- Robbayani, A. (2016). Pengembangan Media Diorama Pada Mata Pelajaran Geografi Materi Perairan Laut Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IIS Di MAN Tempursari Ngawi Tahun Ajaran 2015/ 2016. *Jurnal Swara Bhumi*, 1(2), 28–37.
- Septikasari, Z., & Ayriza, Y. (2018). Strategi Integrasi Pendidikan Kebencanaan Dalam Optimalisasi Ketahanan Masyarakat Menghadapi Bencana Erupsi Gunung Merapi. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 24, 47–59.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22146/jkn.33142>
- Setiawan, I. N., Krismawati, D., Pramana, S., & Tanur, E. (2022). Klasterisasi Wilayah Rentan Bencana Alam Berupa Gerakan Tanah Dan Gempa Bumi Di Indonesia. *Era Baru Official Statistics: Implementasi Big Data, Small Area Estimation Dan Geospatial Dalam Mendukung SDG's*, 669.
<https://doi.org/https://doi.org/10.34123/semnasoffstat.v2022i1.1538>
- Sitorus, B. E. J., Nababan, D., & Bangun, H. A. (2023). Dampak Bencana Banjir Terhadap Kesehatan Masyarakat Siatas Barita. *Tour Abdimas Journal*, 2(2).
- Sudjana, N., & Rifai, A. (2013). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algendindo.
- Suparyati, T., & Fitrianiingsih. (2022). Pengobatan Gratis Pada Warga Terdampak Banjir. *ABDIMAS-HIP*, 3(1), 47–50.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37402/abdimaship.vol3.iss1.167>

- Syazali, M. (2015). Pendekatan Project Based Learning. *Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–20.
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2019). Implementasi Pendidikan Kebencanaan di Indonesia (Sebuah Studi Pustaka tentang Problematika dan Solusinya). *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 10(2), 136–154.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31849/lectura.v10i2.3093>
- Taqiyah, D. B., Mahendra, M. R. E., & Zahro, M. M. (2024). Penerapan Mitigasi Bencana Alam Melalui Kampung Siaga Bencana Di Desa Kalibatur Kecamatan Kalidawir Kabupaten Tulungagung. *Triwikrama: Jurnal Multidisplin Ilmu Sosial*, 3(5). <https://doi.org/https://doi.org/10.6578/triwikrama.v3i5.2668>
- Trianto. (2013). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Usia Kelas Awal SD/MI*. Kencana.
- Utomo, D. D., & Marta, F. Y. D. (2022). Dampak Bencana Alam Terhadap Perekonomian Masyarakat di Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal Terapan Pemerintahan Minangkabau*, 2(1), 92–97.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33701/jtpm.v2i1.2395>
- Wada, F. H., Pertiwi, A., Hasiolan, M. I. S., Lestari, S., Sudipa, I. G. I., Patalatu, J. S., Boari, Y., Ferdinan, Puspitaningrum, J., Ifadah, E., & Rahman, A. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian* (Sepriano & Efitra (eds.); Cetakan Pe).
- Winanda, Z., Zainil, M., & Pusra, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 8 Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL) Di Kelas V SD Negeri 20 Indarung Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 3284–3297.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v5i2.1385>
- Wulandari, R., Sarkadi, & Kurniawati. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Integratif Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Sejarah

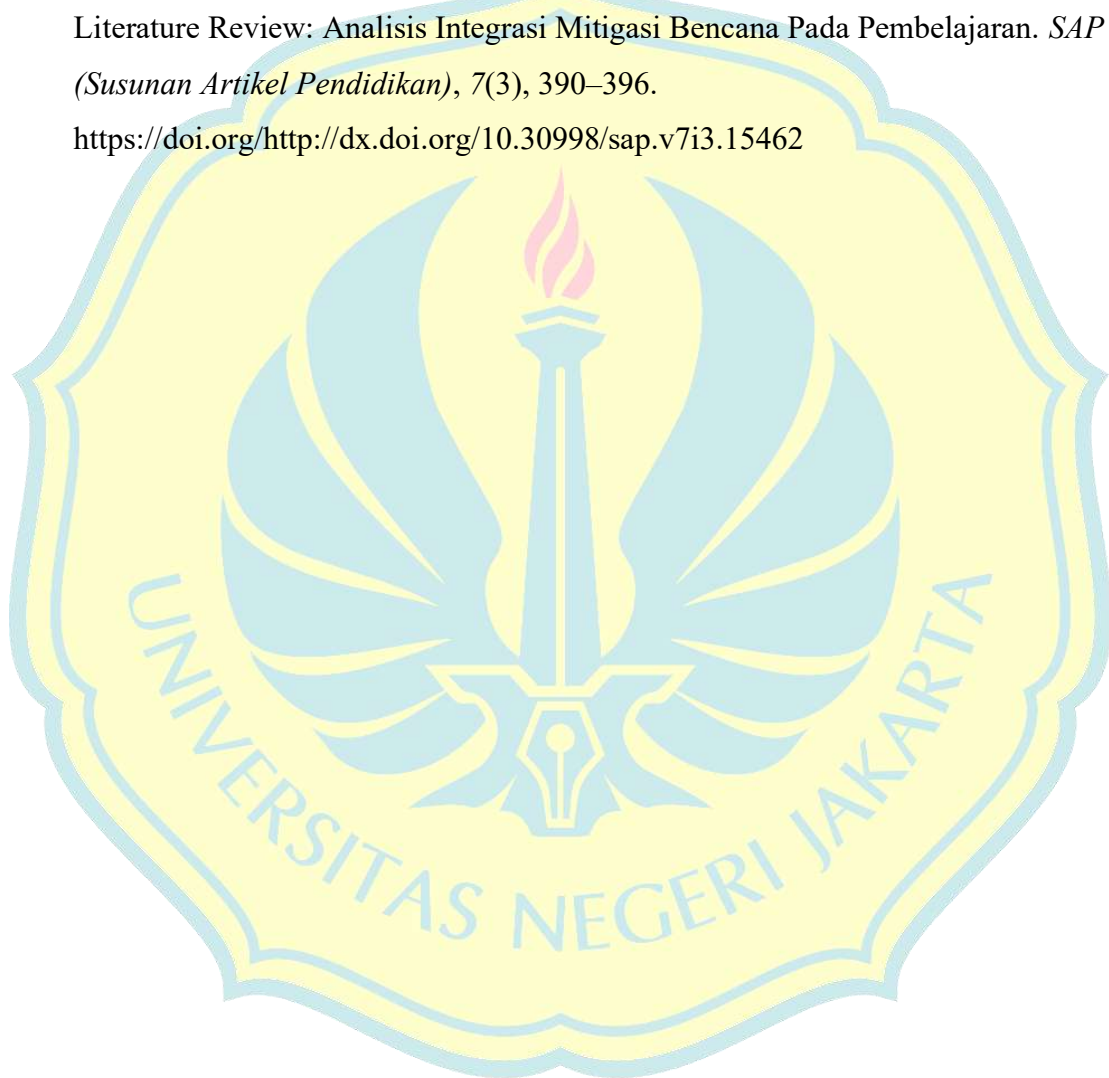
Siswa SMA. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 12(2), 139–146.

<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpipfip.v12i2.23473>

Wulandari, T., Tanjung, Y. I., Festiyed, Asrizal, Desnita, & Diliarosta, S. (2023).

Literature Review: Analisis Integrasi Mitigasi Bencana Pada Pembelajaran. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(3), 390–396.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/sap.v7i3.15462>



Intelligentia - Dignitas