

SKRIPSI

**ANALISIS KETERAMPILAN KOLABORASI DALAM
PEMBELAJARAN PADA SISWA DI SMPN 74 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

**HARITS RAHMAN UTOMO
1504621032**

**PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Analisis Keterampilan Kolaborasi Dalam Pembelajaran
Pada Siswa di SMPN 74 Jakarta
Penyusun : Harits Rahman Utomo
NIM : 1504621032
Tanggal Ujian : 25 Juli 2025

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Elmanora, S.Si., M. Si
NIP 199003082019032019

Pembimbing II,



Maya Oktaviani, M.Pd
NIP 199310272019032030

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si
NIP 199003082019032019

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Analisis Keterampilan Kolaborasi Dalam Pembelajaran
Pada Siswa di SMPN 74 Jakarta
Penyusun : Harits Rahman Utomo
NIM : 1504621032
Tanggal Ujian : 25 Juli 2025

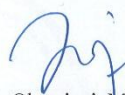
Disetujui oleh

Pembimbing I,



Elmanora, S.Si., M.Si
NIP 199003082019032019

Pembimbing II,



Maya Oktaviani, M.Pd
NIP 199310272019032030

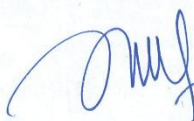
Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



Jaka Marsita S.Hum., M.Par.

Anggota Penguji I,



Bimo Kuncoro Jati, M.Par.
NIP 199507082025061005

Anggota Penguji II,



Mulyati S.Pd., M.Si
NIP 197312242024212006

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si
NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa

1. Skripsi ini merupakan karangan asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasi, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pusaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 6 Agustus 2025



Harits Rahman Utomo
1504621032

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Keterampilan Kolaborasi dalam Pembelajaran pada siswa di SMPN 74 Jakarta". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada program Sarjana di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Shalawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah menjadi teladan dalam segala aspek kehidupan.

Skripsi ini membahas keterampilan kolaborasi siswa dalam konteks pembelajaran di SMPN 74 Jakarta. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran yang komprehensif mengenai pentingnya kolaborasi dalam mendukung keberhasilan belajar siswa, terutama dalam menghadapi tantangan era pendidikan abad ke-21.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menerima banyak bantuan, dukungan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof Dr. Neneng Siti Silfi Albarwati, S.Si., Apt., M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta
2. Elmanora M.Si, selaku dosen pembimbing utama, atas bimbingan, arahan, dan motivasinya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Maya Oktaviani M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua dan dosen pembimbing akademik, atas masukan dan saran yang sangat berharga.
4. Vania Zulfa M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis semasa perkuliahan
5. Jaka Marsita, S.Hum., M.Par. yang telah menguji saya pada saat seminar proposal dan selaku ketua penguji
6. Dr. H. Muhammad Faesal, MH., M.Pd selaku ketua penguji seminar proposal.
7. Bimo Kuncoro Jati, M.Par selaku penguji skripsi I
8. Mulyati S.Pd., M.Si selaku dosen penguji skripsi II
9. Riswano M.Pd selaku dosen validator instrumen penelitian
10. Reno Irwanto STP., M.Si selaku dosen validator instrumen penelitian
11. Kepada bapak/ibu dosen Program Studi Pendidikan Kesejahteraan keluarga yang memberikan ilmu selama saya menempuh kuliah di UNJ
12. Kepala sekolah, guru, dan siswa SMPN 74 Jakarta, yang telah memberikan kesempatan dan bantuan selama penelitian berlangsung.
13. Orang tua dan keluarga, atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti.
14. Teman-teman program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah membantu saya dalam mengerjakan skripsi yaitu: Melvi, Lulu, Ami, Eka, Maryam Nabel, Dhifa, Reni, Durotun Nasihah, Clarinda, Nada Fatin, dan Putri Mevia.
15. Teman – teman program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dari konsentrasi Ilmu keluarga dan Akomodasi Perhotelan
16. Teman – teman dari FSI Al Biruni Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta
17. Teman – teman dari LDK Salim Universitas Negeri Jakarta

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan tangan terbuka menerima saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan, khususnya dalam bidang pendidikan.

Jakarta, 24 Juli 2025
Penulis

Harits Rahman Utomo
NIM. 1504621032



Intelligentia - Dignitas

ANALISIS KETERAMPILAN KOLABORASI DALAM PEMBELAJARAN PADA SISWA DI SMPN 74 JAKARTA

Dosen Pembimbing: Elmanora, M.Si dan Maya Oktaviani, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan kolaborasi siswa di salah satu Sekolah Menengah Pertama Negeri yang berlokasi di wilayah Jakarta Timur. Keterampilan kolaborasi merupakan kompetensi penting dalam menghadapi tantangan global, yang mencakup kemampuan bekerja sama, berkomunikasi secara efektif, serta bertanggung jawab dalam kelompok. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan melibatkan 194 siswa sebagai responden. Instrumen penelitian terdiri atas tiga dimensi utama, yaitu negosiasi pengetahuan, interaksi sosial, dan saling ketergantungan positif. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa memiliki keterampilan kolaborasi pada kategori tinggi, dengan nilai rata-rata sebesar 80,26 dan simpangan baku 10,11. Temuan ini mengindikasikan bahwa keterampilan kolaborasi siswa, ditinjau dari aspek negosiasi pengetahuan, interaksi sosial, dan saling ketergantungan positif, telah berkembang secara optimal.

Kata Kunci: interaksi sosial, keterampilan kolaborasi, ketergantungan positif, negosiasi pengetahuan, pembelajaran abad 21

ANALYSIS OF COLLABORATIVE SKILLS IN LEARNING AMONG STUDENTS AT SMPN 74 JAKARTA

Supervisor: Elmanora, M.Si dan Maya Oktaviani, M.Pd

ABSTRACT

This study aims to analyse students' collaboration skills at a public junior high school located in East Jakarta. Collaboration skills are important competencies in facing global challenges, which include the ability to work together, communicate effectively, and take responsibility in a group. This study uses a quantitative descriptive approach involving 194 students as respondents. The research instrument consists of three main dimensions: knowledge negotiation, social interaction, and positive interdependence. Data were analysed using descriptive statistical techniques. The results indicate that most students possess high-level collaboration skills, with an average score of 80.26 and a standard deviation of 10.11. These findings indicate that students' collaboration skills, as viewed from the aspects of knowledge negotiation, social interaction, and positive interdependence, have developed optimally.

Keywords: collaboration skills, knowledge negotiation, positive interdependent, social interaction, 21st-century learning



DAFTAR ISI

LAMAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Pembatasan Masalah.....	6
1.4. Perumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	8
2.1. Deskripsi Konseptual	8
2.1.1. Keterampilan Kolaborasi	8
2.1.1.1. Definisi Keterampilan Kolaborasi.....	8
2.2. Penelitian Relevan	16
2.3. Kerangka Berpikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian.....	20
3.1.1. Tempat Penelitian.....	20
3.1.2. Waktu Penelitian	20
3.1.3. Subjek Penelitian.....	20
3.2. Metode dan Rancangan Penelitian.....	21
3.3. Data dan Sumber Data.....	21
3.4. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	21
3.4.1. Definisi Konseptual.....	21
3.4.2. Definsi Operasional.....	21
3.4.3. Kisi-Kisi Instrumen	22
3.4.4. Validitas dan Reliabilitas	22
3.5. Prosedur Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
4.1. Karakteristik Instrumen	25
4.1.1. Jenis Kelamin	25
4.1.2. Usia	25
4.1.3. Kelas.....	26
4.1.4. Urutan Kelahiran Anak	27
4.1.5. Tinggal Bersama Dengan Keluarga	28
4.2. Deskripsi Data Keterampilan Kolaborasi	29
4.2.1. Negosiasi Pengetahuan.....	29

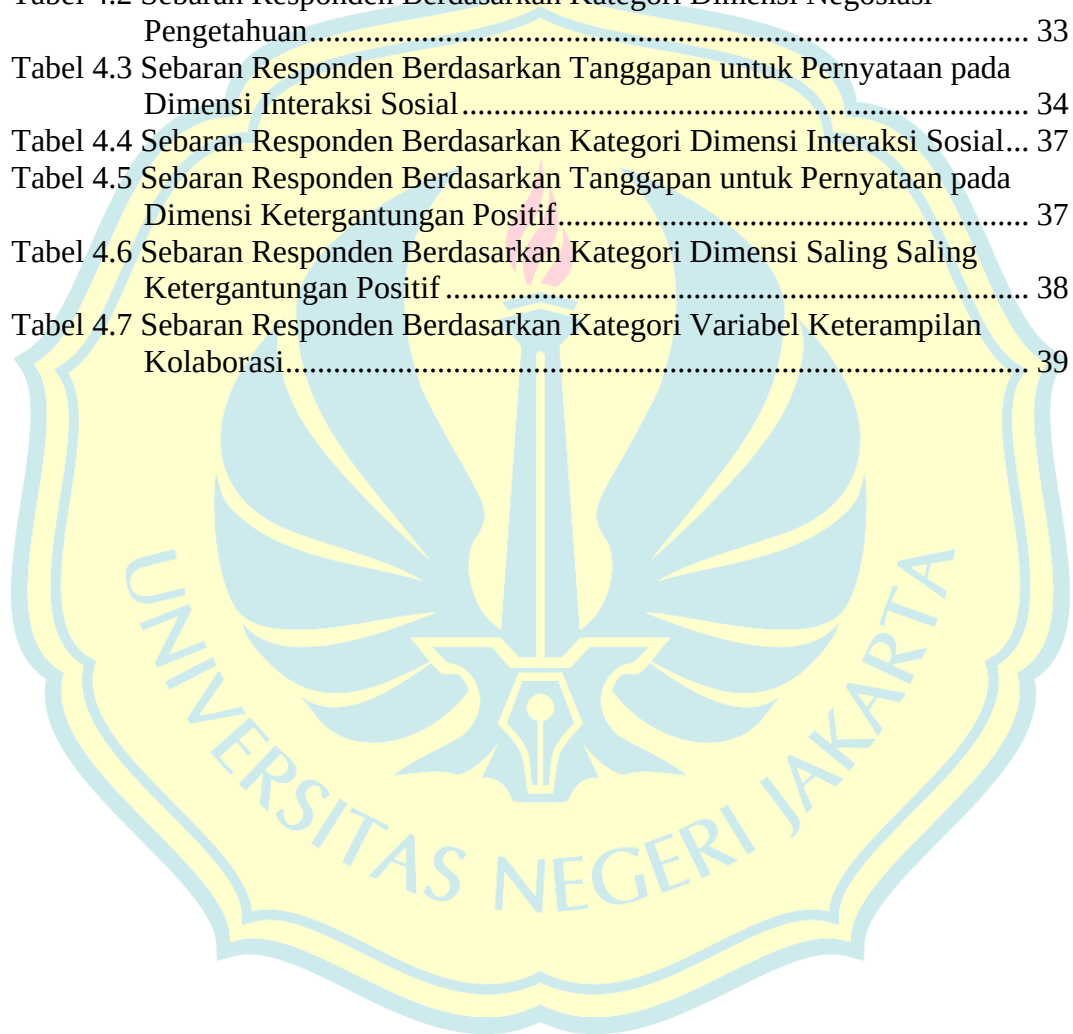
4.2.2. Interaksi Sosial	34
4.2.3. Saling Ketergantungan Positif.....	37
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	44
5.1. Kesimpulan	44
5.2. Implikasi.....	44
5.3. Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA	46
Lampiran	48
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	56



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen	22
Tabel 3.2 Tabel Hasil Validitas.....	23
Tabel 3.3 Tabel Reliabilitas	23
Tabel 3.4 Kategori Keterampilan Kolaborasi.....	24
Tabel 4.1 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Negosiasi Pengetahuan	29
Tabel 4.2 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Negosiasi Pengetahuan.....	33
Tabel 4.3 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Interaksi Sosial.....	34
Tabel 4.4 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Interaksi Sosial...	37
Tabel 4.5 Sebaran Responden Berdasarkan Tanggapan untuk Pernyataan pada Dimensi Ketergantungan Positif.....	37
Tabel 4.6 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Dimensi Saling Saling Ketergantungan Positif	38
Tabel 4.7 Sebaran Responden Berdasarkan Kategori Variabel Keterampilan Kolaborasi.....	39



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skor PISA di dunia.....	1
Gambar 1.2 Skor PISA di ASEAN	2
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	25
Gambar 4.2 Karakteristik Berdasarkan Usia.....	25
Gambar 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	26
Gambar 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Urutan Kelahiran Anak.....	27
Gambar 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Tinggal Bersama dengan Keluarga.....	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	48
Lampiran 2 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Variabel.....	51
Lampiran 3 Kisi – kisi Instrumen.....	52
Lampiran 4 Surat Keterangan Pengambilan Data	53
Lampiran 5 Data Hasil Penelitian	54



Intelligentia - Dignitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Harits Rahman Utomo
NIM : 1504621032
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : haritsrahmanutomo3@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Keterampilan Kolaborasi dalam Pembelajaran Pada Siswa di SMPN 74 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Agustus 2025

Penulis

(Harits Rahman Utomo)