

**IMPLEMENTASI KARAKTER TOLERANSI ANTARUMAT
BERAGAMA PADA PESERTA DIDIK KELAS XI
(Studi Kualitatif di SMA Negeri 21 Jakarta)**



Yohanes Chandra Hamonangan

1401621050

Skripsi Ini Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Yohanes Chandra Hamonangan, Implementasi Karakter Toleransi Antarumat Beragama Pada Peserta Didik Kelas XI (Studi Kualitatif di SMA Negeri 21 Jakarta). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan implementasi karakter toleransi antarumat beragama pada peserta didik kelas XI di SMA Negeri 21 Jakarta. Fenomena intoleransi yang masih terjadi di lingkungan pendidikan mendorong pentingnya penelitian ini dilakukan secara mendalam. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung, wawancara mendalam kepada peserta didik, guru PPKn, guru agama, serta pakar keilmuan (expert opinion), dan dokumentasi. Teori utama yang digunakan adalah teori toleransi beragama menurut Djohan Effendi, yang menekankan pentingnya penghargaan terhadap perbedaan keyakinan dan kebebasan beragama tanpa harus memaksakan keseragaman ajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi karakter toleransi pada peserta didik kelas XI terbentuk melalui sinergi antara tiga aspek utama, yaitu: (1) pembelajaran mata pelajaran PPKn yang menyampaikan materi “harmonisasi dalam keberagaman”; (2) pendidikan agama yang menanamkan nilai saling menghormati dan mengasihi sesama umat beragama; dan (3) budaya sekolah yang mendukung keberagaman melalui kegiatan keagamaan bersama, seperti buka puasa bersama, perayaan Natal, dan ibadah mingguan lintas agama. Peserta didik menunjukkan sikap menghargai perbedaan, tidak memaksakan keyakinan kepada orang lain, serta aktif dalam menciptakan suasana damai dan inklusif di lingkungan sekolah. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa pembentukan karakter toleransi tidak hanya ditanamkan secara teoritis melalui pembelajaran, tetapi juga dibentuk melalui pengalaman sosial langsung yang positif dan interaktif. Penelitian ini memberikan kontribusi empiris dalam penguatan pendidikan karakter di lingkungan sekolah yang multikultural, serta menjadi dasar untuk pengembangan lebih lanjut dalam pendidikan kewarganegaraan yang berwawasan kebhinekaan.

Kata Kunci: Toleransi, Pendidikan Karakter, PPKn, Agama, Budaya Sekolah

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Yohanes Chandra Hamonangan, Implementation of Interfaith Tolerance Character in Grade XI Students (Qualitative Study at SMA Negeri 21 Jakarta). Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2025.

This study aims to describe the implementation of interfaith tolerance character among Grade XI students at SMA Negeri 21 Jakarta. The persistence of intolerance in educational settings highlights the need for a deeper exploration of how tolerance is practiced in schools. This research applies a qualitative approach using descriptive methods. Data collection techniques include direct observation, in-depth interviews with students, civic education and religious teachers, expert opinion, and documentation. The theoretical foundation of this study is Djohan Effendi's concept of religious tolerance, which emphasizes respect for religious differences and the right to freedom of belief without enforcing uniformity. The findings reveal that the character of religious tolerance is developed through the synergy of three key components: (1) civic education (PPKn) lessons that discuss harmony in diversity; (2) religious education that instills respect and compassion across faiths; and (3) a school culture that actively embraces diversity through inclusive activities, such as communal iftar (breaking the fast), Christmas celebrations, and interfaith worship sessions. Students demonstrated a consistent attitude of respect for religious differences, refraining from imposing their beliefs on others, and actively promoting peaceful and inclusive interactions within the school environment. The conclusion drawn from this study is that the formation of interfaith tolerance character is not only theoretical but also experiential. It is shaped through real-life, positive, and social interactions supported by school policies and culture. This research contributes empirical evidence to the development of character education within diverse school communities and reinforces the importance of civic education as a means to cultivate inclusive citizenship in a multicultural nation.

Keywords: *Tolerance, Character Education, Civic Education, Religion, School Culture*

Intelligentia - Dignitas

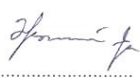
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajdi, S.Th.L., M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P.</u> NIP.1989020620190310165 Ketua Sidang		30-7-2025
2.	<u>Fella Defilla, S.H., M.H.</u> NIP. 199403072025062006 Sekretaris		29-7-2025
3.	<u>Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.</u> NIP. 196105041987032002 Penguji Ahli		28-7-2025
4.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP.197509072008121003 Pembimbing I		28-7-2025
5.	<u>Dr. Yasnita, S.Pd., M.Si.</u> NIP.197503032005012001 Pembimbing II		29-7-2025

Tanggal Lulus: 17 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohanes Chandra Hamonangan
No. Registrasi Mahasiswa : 1401621050
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang disusun dengan judul **"IMPLEMETASI KARAKTER TOLERANSI ANTARUMAT BERAGAMA PADA PESERTA DIDIK KELAS XI (Studi Kualitatif di SMA Negeri 21 Jakarta)"**.

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana (S.Pd.) dinyatakan benar hasil karya yang sepenuhnya di buat sendiri. Hasil karya tersebut tidak ada meniru atau *plagiat* karya orang lain dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Apabila ditemukan bahwa adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam penulisan skripsi dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, maka saya siap mempertanggungjawabkan sesuai dengan prosedur hukum yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 29 Juli 2025

Yang menyatakan,



**Yohanes Chandra
Hamonangan**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: www.lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohanes Chandra Hamonangan
NIM : 1401621050
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : yohaneschandra71@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

"Implementasi Karakter Toleransi Antarumat Beragama Pada Peserta Didik Kelas XI (Studi Kualitatif di SMA Negeri 21 Jakarta)".

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2025

Yang menyatakan,

D3010AMX429746436
Hamonangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang.

(Amsal 23:18)

Jangan pernah berhenti berusaha, karena Tuhan akan selalu menyertai mereka yang selalu bekerja dan mengandalkan Dia - YCH

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Peneliti persembahkan dengan penuh rasa bangga dan cinta yang tulus kepada orang-orang tersayang yang telah mendukung Penulis dengan caranya masing-masing :

Terima kasih kepada Tuhan Yesus Kristus yang selalu memberikan nikmat dan kemudahan disaat peneliti di titik lelah dalam mengerjakan skripsi sehingga peneliti bisa sampai di titik dapat menyelesaikan skripsi.

Terima kasih kepada diri saya sendiri karena sudah berjuang dan berusaha untuk menyusun, memproses dan menyelesaikan skripsi.

Terima kasih kepada kedua orang tua dan kakak tercinta yang sudah memberikan support lahir dan batin untuk peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikannya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia dan rahmat-Nya sehingga penelitian dengan judul “Implementasi Karakter Toleransi Antarumat Beragama Pada Peserta Didik Kelas XI (Studi Kualitatif di SMA Negeri 21 Jakarta)” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Proses penyusunan skripsi yang dilaksanakan selama 6 bulan tidak dapat selesai secara baik dan tepat pada waktunya jika tidak ada bimbingan dan bantuan dari banyak pihak, dan dengan penuh rasa syukur mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta dan sebagai Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan mengoreksi isi skripsi dan penulisan skripsi.
4. Dr. Yasnita, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II terima kasih atas bimbingan dan arahan serta motivasi yang telah diberikan.
5. Prof. Dr. Achmad Husen M.Pd. yang telah bersedia menjadi *expert* pada penelitian ini.
6. Seluruh dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama masa studi.

7. Bapak Ahmad Junaedi, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 21 Jakarta yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
8. Ibu Retno, M.Pd selaku guru PPKn SMA Negeri 21 Jakarta yang sudah bersedia menjadi *key* informan saya dan sudah banyak membantu saya selama melaksanakan penelitian di SMA Negeri Jakarta.
9. Bapak Jumardika, Ibu Rosmawati, dan Suster Gema yang sudah bersedia menjadi informan penelitian saya.
10. Seluruh siswa siswi kelas XI SMA Negeri 21 Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi informan pada penelitian skripsi. Peneliti berharap kebaikan yang dikasih oleh Bapak/Ibu akan dibalas dengan Tuhan YME.
11. Kedua orang tua dan kakak yang sudah mau terus berjuang, mendukung, dan mendoakan saya selama perkuliahan hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh teman-teman QUERENCIA PPKN 2021 untuk setiap kenangan yang sudah terbentuk selama kurang lebih 4 tahun dan juga sudah mendukung saya selama skripsi.
13. Terimakasih untuk teman saya yang tercinta Shafina Karunia Ageng yang sudah menjadi warna warni dan penyemangat dalam perkuliahan serta menjadi partner bimbingan dan skripsi saya.
14. Terakhir, terima kasih kepada diri ini karena telah bekerja keras berjuang sampai sejauh ini dalam menyelesaikan studi S1 ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dari dalam diri dan diluar keadaan untuk tidak pernah menyerah sesulit apapun prosesnya, serta menyelesaikan sebaik dan

semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang saya banggakan untuk diri sendiri. Semoga saya bisa terus kuat hingga menemukan kesuksesan dan kebahagiaan kedepannya.

Jakarta, 17 Juli 2025

Hormat Saya,

Yohanes Chandra Hamonangan



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PUBLIKASI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Masalah Penelitian.....	9
C. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	10
D. Pertanyaan Penelitian.....	11
E. Manfaat	11
F. Kerangka Konseptual.....	12
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	13
A. Toleransi Beragama	13
B. Pendidikan Karakter.....	22
C. Penelitian Relevan.....	28

D. <i>State of The Art</i>	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Tujuan Penelitian	33
B. Desain dan Pendekatan Penelitian	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian	34
D. Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data.....	39
G. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
B. Temuan Penelitian.....	43
C. Pembahasan Penelitian.....	69
D. Keterbatasan Penelitian.....	82
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	84
A. Kesimpulan	84
B. Implikasi.....	85
C. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Peserta Didik SMAN 21 Jakarta.....	6
Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	28
Tabel 3. 1 Jumlah Informan	36
Tabel 3. 2 Karakteristik Informan.....	37
Tabel 3. 3 Topik Data Informan.....	39



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. 1 Kerangka Konseptual.....	12
Bagan 4. 1 Temuan Penelitian	69
Bagan 4. 2 Pembahasan Penelitian.....	82



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 SMAN 21 Jakarta	42
Gambar 4. 2 Kegiatan Imtaq	50
Gambar 4. 3 Kegiatan Saat Teduh	51
Gambar 4. 4 Kebaktian Rohani	51
Gambar 4. 5 Rohani Katolik	51
Gambar 4. 6 Kegiatan Sholat Jumat	52
Gambar 4. 7 Keputrian	52
Gambar 4. 8 SISKOM	60
Gambar 4. 9 Isra Mi'raj	61
Gambar 4. 10 Maulid Nabi	62
Gambar 4. 11 GEMADUST	62
Gambar 4. 12 LDKR	63
Gambar 4. 13 Dust Kalam	63
Gambar 4. 14 Buka Puasa Bersama	64
Gambar 4. 15 Halal Bihalal	65
Gambar 4. 16 Paskah	65
Gambar 4. 17 Natal	66
Gambar 4. 18 Rohkris Perdana	66
Gambar 4. 19 Retreat Rohkris	67
Gambar 4. 20 Rohkat Perdana	67
Gambar 4. 21 Retreat Rohkat	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Instrumen Penelitian Informan (Peserta Didik).....	93
Lampiran 2 Pedoman Instrumen Penelitian Informan (Guru Agama).....	96
Lampiran 3 Pedoman Instrumen Penelitian Key Informan.....	99
Lampiran 4 Pedoman Observasi Penelitian	102
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Expert Opinion.....	106
Lampiran 6 Hasil Observasi Penelitian.....	110
Lampiran 7 Catatan Hasil Lapangan.....	115
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Informan.....	117
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Key Informan	142
Lampiran 10 Reduksi Data Informan.....	145
Lampiran 11 Reduksi Data Informan Guru Agama.....	153
Lampiran 12 Reduksi Data Key Informan	161
Lampiran 13 Hasil Dokumentasi Penelitian	164
Lampiran 14 Surat Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi.....	174
Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	175
Lampiran 16 Surat Izin Wawancara Expert Opinion.....	176

Intelligentia - Dignitas