

DAFTAR PUSTAKA

BUKU:

- Bukhori, B. (2022). *Toleransi Beragama: Peran Fundamentalisme Agama dan Kontrol Diri* (Ibda Hamidulloh, Ed.). CV. Pilar Nusantara. www.pilarnusa.net
- Fadilah, Rabi'ah, Alim, W. S., Zumurudiana, A., Lestari, L. W., Baidawi, A., & Elisanti, A. D. (2021). *Pendidikan Karakter* (M. I. A. Fathoni, Ed.; Vol. 6). CV. Agrapana Media.
- Fajri Annur, Y., Yuriska, R., & Arditasari, S. T. (2021). *Pendidikan Karakter dan Etika Dalam Pendidikan*.
- Rachman, B (2011). *Merayakan Kebebasan Beragama*. Jakarta. Yayasan Abad Demokrasi.
- Ramli, N. (2020). Pendidikan Karakter: Implementasi Pembelajaran IPS Tingkat Menengah. In Sudirman (Ed.), *Pendidikan Karakter: Implementasi Pembelajaran IPS Tingkat Menengah*. IAIN Parepare Nusantara Press.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif* (H. Upu, Ed.). Bandung. CV Pustaka Ramadhan.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, DAN R&D* (Sutupo, Ed.). Bandung. ALFABETA. www.cvalfabeta.com
- Sya', M., Hasan, R., & Pdi, M. (2019). *Internalisasi Nilai Toleransi Beragama di Masyarakat* (Ananda, Ed.). Jakarta. CV. Kanaka Media.
- Ulfatin, N., Triwiyanto, T. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Keguruan dan Pendidikan*. Jakarta. Erlangga.
- Wahid, A. (2016). *Pluralisme Agama: Paradigma Dialog untuk Mediasi Konflik dan Dakwah* (M. Muma, Ed.; 1st ed.). Lembaga Pengkajian-Publikasi Islam & Masyarakat.

JURNAL:

- Ahmad Rizal, D., & Kharis, A. (2022). Kerukunan dan Toleransi Antarumat Beragama Dalam Mewujudkan Kesejahteraan Sosial. *Komunitas: Jurnal Pengembangan Islam*, 13(1). (diakses pada 20 Januari 2025)
- Alkhasanah, N., Darsinah, & Ernawati. (2023). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2). (diakses pada 28 Januari 2025)
- Anatasya, E., & Anggareni Dewi, D. (2021). Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2). (diakses pada 2 Februari 2025)
- Fahriza Hasanah, A., Utami, D., & Hasyim Fanirin, M. (2023). Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di MI Ma'Had Al-Zaytun. *Jurnal Pendidikan: Seroja*, 2. (diakses pada 22 Februari 2025)
- Farouk, M. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Beragama Melalui Pembelajaran Tematik di Madrasah Ibtidiyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, X. (diakses pada 23 Februari 2025)
- Fitriani, S. (2020). Analisis: Jurnal Studi Keislaman Keberagaman dan Toleransi Antar Umat Beragama. *Jurnal Studi Keislaman*, 20(2). (diakses pada 29 Februari 2025)
- Hadisaputra, P., & Amalia Syah, B. (2020). Pendidikan Toleransi di Indonesia: Studi Literatur. *Jurnal Dialog*, 43(1). (diakses pada 3 Maret 2025)
- Hardiansyah, F. (2020). Implementasi Nilai Religius Melalui Budaya Sekolah: Studi Fenomenologi. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 4. (diakses pada 13 Maret 2025)
- Harpendya, G., Sumadi, T., & Yasnita. (2021). Penanaman Nilai-nilai Ketuhanan di Sekolah Menengah Atas: Suatu Kajian Deskriptif. *Jurnal Penelitian Ilmu Sosial*, 1(1). (diakses pada 19 Maret 2025)
- Hasanah, A. (2021). *Landasan Teori Pendidikan Karakter Berbasis Pendidikan Agama Islam*. Wonosobo. *Bestari*, 18(1). (diakses pada 21 Maret 2025)

- Hero, H. (2021). *Implementasi Kegiatan Keagamaan Dalam Rangka Pembentukan Karakter Toleransi Antarumat Beragama di SDK Nangahaledoi* (Vol. 10, Issue 1). (diakses pada 22 Maret 2025)
- Hulalango, A., & Rostitawati, T. (2023). Guru Dan Penanaman Nilai-Nilai Toleransi antar umat beragama. *Pekerti: Jurnal Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti*, 1(1). (diakses pada 23 Maret 2025)
- Kardiman, Y., Saprina., Sinaga, I., Casmana, A. (2024), Nilai Religius dalam Pembelajaran Pancasila di Tingkat SMA/MA. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 23(2). (diakses pada 27 Maret 2025)
- Khairani, D., & Putra, E. D. (2021). Analisis Implementasi Lima Nilai Karakter Pendidikan pada Kegiatan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4). (diakses pada 28 Maret)
- Mainuddin, M., Tobroni, T., & Nurhakim, Moh. (2023). Pemikiran Pendidikan Karakter Al-Ghazali, Lawrence Kolberg dan Thomas Lickona. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2). (diakses pada 28 Maret 2025)
- Maisaroh, A. A., & Untari, S. (2024). Transformasi Pendidikan Karakter Melalui Kebijakan Pemerintah di Indonesia Menuju Generasi Emas 2045. *Jurnal Kebijakan Pemerintahan*. (diakses pada 29 Maret 2025)
- Mustika, D., & Dafit, F. (2021). *Analisis Pemahaman Mahasiswa PGSD Terhadap Nilai Karakter Bangsa Dalam Mata Kuliah Pendidikan Karakter*. (diakses pada 29 Maret 2025)
- Novitasari, N., Dewi, D. A., & Purnamasari, Y. F. (2021). Peran Pendidikan untuk Menumbuhkan Sikap Toleransi antar Umat Beragama. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3). (diakses pada 29 Maret 2025)
- Rambe, A. A., Dwietama, R. A., Nurfaizi, M., Rahardja, A., Firdaus, E., Rahman, R., & Suresman, E. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*. (diakses pada 30 Maret 2025)
- Rifqi Hamzah, M., & PGRI Wiranegara Yuniar Mujiwati, U. (2022). Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04). (diakses pada 30 Maret 2025)

Sipuan, S., Warsah, I., Amin, A., & Adisel, A. (2022). Pendekatan Pendidikan Multikultural. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2). (diakses pada 1 April 2025)

Susanti, S. (2022). Konsep Pendidikan Karakter Dalam Pemikiran Thomas Lickona “Strategi Pembentukan Karakter Yang Baik.” *YASIN: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Budaya*, 2. (diakses pada 1 April 2025)



Intelligentia - Dignitas