

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
(TGT) DALAM MATA PELAJARAN SOSIOLOGI PADA SISWA KELAS
XI DI SMA MUHAMMADIYAH 1 DENPASAR**



Intelligentia - Dignitas

FIRA DWI AMALIANI

1405618047

**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Fira Dwi Amaliani. Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dalam Mata Pelajaran Sosiologi Pada Siswa Kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Denpasar. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh model pembelajaran yang digunakan di dalam kelas belum mampu menciptakan kondisi belajar yang optimal dan kurangnya partisipasi serta keaktifan siswa dalam pembelajaran sehingga mempengaruhi motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menguji perbedaan motivasi belajar melalui model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) pada mata pelajaran sosiologi siswa kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Denpasar. Hipotesis penelitian ini didasarkan dengan pengambilan keputusan: H_0 tidak terdapat peningkatan motivasi belajar melalui model pembelajaran tipe *Teams Games Tournament*; H_a terdapat peningkatan motivasi belajar melalui model pembelajaran tipe *Teams Games Tournament*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) (O) sebagai variabel bebas dan penggunaan motivasi belajar (X) sebagai variabel terikat. Lokasi penelitian dilakukan di SMA Muhammadiyah 1 Denpasar. Waktu penelitian dilakukan pada bulan April – Mei 2025. Populasi target dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Denpasar 131 siswa. Populasi terjangkaunya adalah 2 kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Denpasar yang berjumlah 40 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan kelas XI E berjumlah 20 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas XI A berjumlah 20 siswa sebagai kelas eksperimen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan nilai rata – rata hasil *posttest* motivasi belajar siswa antara kelas eksperimen yang dilakukan penerapan metode pembelajaran *Teams Games Tournament* dan kelas kontrol yang diterapkan metode pembelajaran ceramah dengan nilai sig. (2-tailed) $0,01 <$ dibandingkan 0,05. Kemudian diperoleh nilai rata – rata kelas eksperimen sebesar 127,2 dengan nilai rata - rata indikator motivasi belajar sebesar 79%, dibandingkan dengan kelas kontrol dengan nilai rata – rata sebesar 114,9 dengan perolehan nilai rata – rata indikator motivasi belajar sebesar 71%.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, *Teams Games Tournament* (TGT), Motivasi belajar.

ABSTRACT

Fira Dwi Amaliani. Increasing in Learning Motivation Through the Teams Games Tournament (TGT) Learning Model in Sociology Among Eleventh-Grade Students at SMA Muhammadiyah 1 Denpasar. Thesis. Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2025.

This research is motivated by the learning model used in the classroom not being able to create optimal learning conditions and the lack of student participation and activeness in learning, thus affecting student learning motivation. This study aims to examine differences in learning motivation through the Teams Games Tournament (TGT) learning model in sociology among eleventh-grade students at SMA Muhammadiyah 1 Denpasar. This research hypothesis is based on the following conclusions: H_0 : There is no difference in learning motivation through the Teams Games Tournament learning model; H_a : There is a difference in learning motivation through the Teams Games Tournament learning model.

This study used a quantitative approach with an experimental method using the Teams Games Tournament (TGT) cooperative learning model (O) as the independent variable and learning motivation (X) as the dependent variable. The research location was at SMA Muhammadiyah 1 Denpasar. The research was conducted between April and May 2025. The target population was all 131 eleventh-grade students at Muhammadiyah 1 Denpasar High School. The accessible population was two eleventh-grade classes at Muhammadiyah 1 Denpasar, each with 40 students. The sampling technique used purposive sampling, with 20 students from class XI E serving as the control class and 20 students from class XI A serving as the experimental class.

The results of the study showed that there was an increase in the average value of the posttest results of student learning motivation between the experimental class that implemented the Teams Games Tournament learning method and the control class that implemented the lecture learning method with a sig. (2-tailed) value of $0.01 <$ compared to 0.05. Then the average value of the experimental class was 127.2 with an average value of the learning motivation indicator of 79%, compared to the control class with an average value of 114.9 with an average value of the learning motivation indicator of 71%.

Keywords: Cooperative Learning Model, Teams Games Tournament (TGT), Learning Motivation.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



Pirdaus Wajdi, S.T.H., M. A., Ph.D.,

NIP. 198107182008011016

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Ubedillah, M.Si</u> NIP. 197203152009121001 Ketua Sidang		1 Agustus 2025
2.	<u>Ike Arriany, S.E., M.Pd</u> NIP. 197803152023212013 Sekretaris Sidang		1 Agustus 2025
3.	<u>Prima Yustitia Nurul Islami,</u> <u>S.KPm., M.Si</u> NIP. 198901232019032017 Penguji Ahli		31 Juli 2025
4.	<u>Devi Septiandini, M. Pd</u> NIP. 199009102023212052 Dosen Pembimbing I		1 Agustus 2025
5.	<u>Suyuti, M.Pd</u> NIP. 198401162019031005 Dosen Pembimbing II		1 Agustus 2025

Tanggal Lulus : 21 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fira Dwi Amaliani

NIM : 1405618047

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) dalam Mata Pelajaran Sosiologi pada Siswa Kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Denpasar” ini benar-benar sepenuhnya hasil karya pribadi dan telah mengikuti prosedur penulisan karya ilmiah. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis maupun dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan di dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi yang diberikan.

Jakarta, 29 Juli 2025



NIM. 1405618047



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fira Dwi Amaliani
NIM : 1405618047
Fakultas/Prodi : FISH/ Pendidikan Sosiologi
Alamat Email : firadwiamaliani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non- Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Dalam Mata Pelajaran Sosiologi Pada Siswa Kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Denpasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2025
Penulis

Fira Dwi Amaliani

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan :

Pertama, teruntuk diri saya sendiri yang sudah bekerja dengan sangat keras, berdoa, berjuang serta bertahan sekuat tenaga hingga sampai detik ini.

Kedua, untuk kedua orang tua saya yaitu Ayah dan Ibu tercinta Moh. Ramdani dan Dian Firdiani yang selalu mendoakan, memberikan cinta kasih dengan tulus, dan selalu mendukung serta bekerja keras tanpa mengenal lelah.

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“On no soul doth Allah Place a burden greater than it can bear.”

-Al – Baqara : 256

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا * فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“So, verily, with every difficulty, there is relief: verily, with every difficulty there is relief.”

-Ash – Sharh : 5-6

“Keep your thoughts positive, because your thoughts become your words. Keep your words positive, because your words become your behavior. Keep your behavior positive, because your behavior becomes your habits. Keep your habits positive, because your habits become your values. Keep your values positive, because your values become your destiny.”

– Mahatma Gandhi–

KATA PENGANTAR

Puji serta Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, karunia, pertolongan dan kemudahan – Nya sehingga penulis mampu melakukan segenap usaha terbaik dalam menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul “Peningkatan Motivasi Belajar melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dalam Mata Pelajaran Sosiologi pada Siswa Kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Denpasar”. Shalawat serta salam penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing kita sebagai manusia. Pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak – pihak yang terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung selama proses perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Firdaus Wajdi, S. Th.I., MA., PhD selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Negeri Jakarta
2. Bapak Suyuti, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Sosiologi Universitas Negeri Jakarta dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan serta saran dari berbagai perspektif baru sehingga peneliti dapat mengetahui dan memahami kekurangan skripsi yang peneliti buat. Terima kasih Bapak Suyuti, sehat selalu Bapak.
3. Ibu Prima Yustitia, S.Pkpm, M.Si selaku Penguji Ahli yang telah memberikan arahan dan masukan dengan baik pada saat sidang skripsi. Semoga ibu selalu diberikan Kesehatan dan keberkahan, serta dilancarkan segala urusannya.
4. Bapak Ubedillah, M.Si selaku Ketua Sidang Skripsi yang telah memberikan saran dan motivasi untuk membangun penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Ibu Ike Arriany, S.E., M.Pd selaku Sekretaris Sidang Skripsi yang telah memberikan banyak sekali masukan serta saran terkait hasil dan teknis penulisan agar membantu penulisan skripsi ini menjadi lebih baik
6. Ibu Devi Septiandini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya karena Ibu Devi telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran, nasihat dan motivasi dengan

tulus dan sabar kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Semoga ibu beserta keluarga senantiasa dalam keadaan sehat dan Bahagia.

7. Seluruh Dosen Pengajar Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan banyak sekali ilmu, pengalaman, motivasi, serta pelajaran dalam hidup yang sangat berarti bagi penulis. Sehingga melalui segala ilmu yang diberikan, dapat mengantarkan penulis untuk menulis dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Mba Yuslana & Mba Mega selaku admin prodi. Terima kasih telah bersedia membantu segala pemberkasan peneliti baik pemberkasan skripsi dan pemberkasan lain selama masa perkuliahan.
9. Bapak Imam Muhtarom, M.Si selaku kepala SMA Muhammadiyah 1 Denpasar. Terima kasih peneliti ucapkan karena telah mengizinkan peneliti untuk meneliti di SMA Muhammadiyah 1 Denpasar.
10. Ibu Lainisa Purnia selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMA Muhammadiyah 1 Denpasar yang telah membimbing serta membantu peneliti dalam mengumpulkan data kebutuhan di sekolah selama melakukan penelitian. Terima kasih banyak, semoga ibu sehat selalu.
11. Ibu Firawati selaku guru sosiologi yang telah menjadi mentor dan membimbing serta membantu peneliti dalam mengumpulkan data serta selalu memberikan dukungan dan motivasi selama penelitian.
12. Para guru dan tenaga pendidik SMA Muhammadiyah 1 Denpasar yang memberikan dukungan dan motivasi selama di sekolah. Terima kasih, semoga senantiasa selalu sehat
13. Terima kasih juga peneliti ucapkan kepada siswa SMA Muhammadiyah 1 Denpasar yang telah bersedia meluangkan waktunya menjadi responden demi kepentingan skripsi ini.
14. Teruntuk A'a, kakak dan keponakan saya tercinta Ade Irwansyah, Putri Eka Yani & Gentara Laut Radian terima kasih atas dukungan, semangat dan kasih sayang yang telah kalian berikan.
15. Kepada Nci Siti Hamimah, Nci Esti Hartati, Nci Nurhayati, sepupu tercinta Dava Eka Pratiwi, Nadia Hilallia Lizar dan Aldila Runi Dwi Kasyuri yang telah

mendukung dan memberikan motivasi serta menghadirkan canda tawa yang diberikan selama pengerjaan skripsi.

16. Kepada Syafa Nuranissa sahabat saya tercinta selama di bangku perkuliahan dan hingga sekarang. Terima kasih sudah selalu menjadi sahabat yang baik dan hangat dan senantiasa mengulurkan tangan untuk membantu hingga menguatkan peneliti. Semoga Syafa selalu diberikan kesehatan serta kebahagiaan baik jiwa, raga, hati dan pikirannya.
17. Kepada sahabat skrt tersayang Nurfaizah Daniela dan Hanny Nurannisa terima kasih banyak telah mendukung sepenuhnya atas semangat serta motivasi yang diberikan dan senantiasa selalu menjadi pelipur hati peneliti. Semoga semua harapan kita dikabulkan dan di ridhoi Allah SWT.
18. Kepada sahabat karib yang tersayang Damita Anatasya, Eva Yunida Wulandari dan Bima Rizky Maulana yang telah mendukung sepenuhnya atas semangat serta motivasi yang diberikan.
19. Kepada teman-teman terdekat peneliti di kelas yaitu Nabila Fajriah, Renata Agustin Handayani, Fatimah Azzahroh, Lailatul Chulaifiah dan Rica Kesuma yang sudah setia kebersamaan selama perkuliahan
20. Teman-teman Baso Joko yaitu Adnan, Yodi, Dhinar, Nabila, Vani, Ardi, Dany yang menemani di masa perkuliahan dan selalu memberikan canda tawa yang bisa menghibur peneliti dimasa – masa perkuliahan. Semoga selalu sehat dan tetap terjaga hubungan baik.
21. Terakhir, di angka 21 yang selalu menjadi sumber senyuman, peneliti mau mengucapkan terima kasih kepada Fira Dwi Amaliani, karena berhasil mencapai titik ini dengan melampaui ribuan tetes air mata, keringat dan semua usaha yang menjadikan diri ini jauh lebih kuat. Terima kasih sudah tetap berusaha dengan segala kemungkinan yang ada, terima kasih untuk selalu hidup, kerja keras dan tersenyum.

Terima kasih banyak kepada pihak-pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, semangat dan motivasi dalam perjuangan saya menyelesaikan skripsi ini. Semoga dukungan dan masukan yang diberikan oleh pihak-pihak yang membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, dapat

menjadi pahala dan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT. Mohon maaf apabila masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Peneliti juga mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun pada skripsi ini. Peneliti berharap jika skripsi ini dapat mendatangkan manfaat khususnya bagi peneliti sendiri, mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi, dan masyarakat.

Jakarta, 29 Juli 2025



Fira Dwi Amaliani

NIM. 1405619047



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR SKEMA DAN GRAFIK.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Permasalahan Penelitian.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2 Manfaat Akademik.....	9
1.5 Tinjauan Penelitian Sejenis.....	10
1.6 Tinjauan Teori.....	21
1.6.1 Deskripsi Teoritik.....	21
1.6.2 Kerangka Teoritik.....	35
1.6.3 Hipotesis Penelitian.....	36
1.7 Metodologi Penelitian.....	37
1.7.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	37
1.7.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	40
1.7.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
1.7.4 Instrumen Penelitian.....	43
1.7.5 Prosedur Penelitian.....	60
1.7.6 Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	62
1.7.7 Teknik Analisis Data.....	63
1.7.8 Hipotesis Statistik.....	68

1.8 Sistematika Penulisan	70
BAB II.....	67
PROFIL SMA MUHAMMADIYAH 1 DENPASAR	67
2.1 Profil SMA Muhammadiyah 1 Denpasar	67
2.1.1 Sejarah SMA Muhammadiyah 1 Denpasar.....	67
2.2.2 Struktur Organisasi Lembaga SMA Muhammadiyah 1 Denpasar.....	70
2.2.3 Profil Guru SMA Muhammadiyah 1 Denpasar.....	71
2.2.4 Profil Siswa SMA Muhammadiyah 1 Denpasar	72
2.2 Sarana & Prasarana SMA Muhammadiyah 1 Denpasar	74
2.3 Waktu Belajar SMA Muhammadiyah 1 Denpasar	76
2.4 Pelaksanaan Kurikulum SMA Muhammadiyah 1 Denpasar	77
BAB III	78
HASIL PENELITIAN DAN UJI HIPOTESIS	78
3.1 Pengantar	78
3.2 Karakteristik Responden.....	79
3.3 Pelaksanaan Penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Denpasar.....	80
3.3.1 Pelaksanaan Metode Pembelajaran Ceramah dan Tanya Jawab pada Kelas Kontrol.....	83
3.3.2 Pelaksanaan Metode Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> Pada Kelas Eksperimen	85
3.3.3 Alur Penerapan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> berupa penyebaran Angket Motivasi Belajar Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	87
3.4 Analisis Data.....	89
3.4.1 Analisis Deskriptif.....	89
3.4.2 Uji Normalitas.....	95
3.4.3 Uji Homogenitas	96
3.4.4 Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	97
BAB IV	100
ANALISIS HASIL PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT DALAM MATA PELAJARAN SOSIOLOGI.....	100
4.1 Analisis Hasil Pengujian.....	100
4.2 Metode Ceramah dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	105
4.3 Peningkatan Motivasi Belajar pada Metode Ceramah dalam Kelas Kontrol.....	109

4.4 Metode Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	111
4.5 Peningkatan Motivasi Belajar Pada Metode <i>Teams Games Tournament</i> (TGT) dalam Kelas Eksperimen	122
4.6 Analisis Sosiologis	123
BAB V	124
PENUTUP.....	124
5.1 Kesimpulan.....	124
5.2 Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA.....	127
LAMPIRAN	130
RIWAYAT HIDUP PENULIS	121



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gedung SMA Muhammadiyah 1 Denpasar	75
Gambar 3. 1 Tahap Persiapan Pengujian <i>Instrument</i> Penelitian di Kelas XI C.....	81
Gambar 3. 2 Kegiatan Penerapan Metode Ceramah & Tanya Jawab Pada Kelas Kontrol	84
Gambar 3. 3 Penerapan <i>Teams Games Tournament</i> pada Kelas Eksperimen	87



DAFTAR SKEMA DAN GRAFIK

Skema 1. 1 Kerangka Teoritik	36
Skema 1. 2 Model Hipotesis Penelitian	37
Skema 2. 1 Struktur Organisasi Lembaga SMA Muhammadiyah 1 Denpasar.....	70
Skema 4. 1 Alur Metode Ceramah & Tanya Jawab dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	107
Skema 4. 2 Alur Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i>	113
Grafik 3. 1 Sebaran Responden Berdasarkan Kelas.....	79
Grafik 3. 2 Sebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	80



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tinjauan Penelitian Sejenis	17
Tabel 1. 2 Langkah – Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	22
Tabel 1. 3 Langkah – Langkah Penerapan Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	26
Tabel 1. 4 Tabel Desain Penelitian	39
Tabel 1. 5 Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	47
Tabel 1. 6 Hasil Uji Validitas.....	56
Tabel 1. 7 Indeks Koefisien Reliabilitas Alpha	58
Tabel 1. 8 Kriteria <i>Skoring</i> Motivasi Belajar Siswa	65
Tabel 2. 1 Tenaga Pendidik & Tenaga Kependidikan SMA Muhammadiyah 1 Denpasar.....	71
Tabel 2. 2 Jumlah Siswa SMA Muhammadiyah 1 Denpasar.....	73
Tabel 2. 3 Jenis Ekstrakurikuler SMA Muhammadiyah 1 Denpasar.....	73
Tabel 2. 4 Waktu Efektif Pembelajaran Kegiatan Mengajar di SMA Muhammadiyah 1 Denpasar.....	76
Tabel 3. 1 Analisis Deskriptif	90
Tabel 3. 2 Kategorisasi Hasil <i>Post Test</i> Angket Motivasi Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen.....	91
Tabel 3. 3 Indikator Presentase Motivasi Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen.....	92
Tabel 3. 4 Kategorisasi Hasil <i>Post Test</i> Angket Motivasi Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol.....	93
Tabel 3. 5 Indikator Presentase Motivasi Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol	94
Tabel 3. 6 Uji Normalitas.....	96
Tabel 3. 7 Uji Homogenitas	97
Tabel 3. 8 Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	99
Tabel 3. 9 Hasil Statistik Deskriptif.....	100