

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arends, Richard I., Nancy E. Winitzky, dan Margaret D. Tannenbaum. 2001. *Exploring Teaching An Introduction to Education*. New York: McGraww-Hill.
- Arifin, Zainal. 2014 *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori. 2020. *Psikologi Pendidikan: Pendekatan Multidisipliner*. Purwokerto: Pena Persada.
- Bahri, Syaiful. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Dyah Budiastuti dan Agustinus Bandur. 2018. *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*, Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Fathurrohman, Muhammad. 2017. *Model – Model Pembelajaran Inovatif (Alternatif Pembelajaran yang Menyenangkan)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kadir. 2016. *Statistika Terapan Edisi 2, Cetakan 3*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Keller, J. M. 2010. *Motivational Design For Learning And Performance: The ARCS Model Approach*. New York: Springer.
- Lie, Anita. 2004. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Majid, Abdul. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mohyi, Ahmad. 1996. *Teori dan Perilaku Organisasi*. Malang : UMM press.
- Mu'awanah. 2011. *Strategi Pembelajaran*. Kediri: Stain Kediri Press.
- Nurdyansyah & Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Parwani, Afi. 2020. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Purnomo, Halim. 2019. *Psikologi Pendidikan*. Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) : Universitas Muhammdiyah Yogyakarta.
- Rusman. 2010. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Press.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan: Membantu Mengatasi Kesulitan Guru Memberikan Layanan Belajar yang Bermutu*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar, Eveline & Hartini Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Slavin, Robert E. 1991. *Student Team Learning: A Practical Guide to Cooperative Learning. Third Edition*. Washington D.C: National Education Association.
- Slavin, Robert E. 1997. *Educational Psychology-Theory and Practice Fourth Edition*. Boston:Allyn and Bacon.
- Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surachman, Eman & Devi Septiandini. 2017. *Manajemen Pendidikan*. UNJ: Laboratorium Sosiologi UNJ.
- Suralaga, Fadhillah. 2021. *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Suriani. 2016. *Bahan Ajar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Syaifudin, Azwar. 2012. *Metodelogi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Taniredja, Tukiran. 2012. *Model – Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Wiyono, Teguh. 2010. *Rekonstruksi Pendidikan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Jurnal Nasional

- A'yuningsih, Dewi Q., I Nyoman S., & I Made S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, Vol. 1, No. 2.
- Erawati, Dina Sefita, dkk. (2024). Implementasi Metode Team Group Tournament dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar, *Didaktika : Jurnal Kependidikan*. Vol. 13 (1).
- Hakim, Syifa A., Harlinda Syofyan. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat. *International Journal of Elementary Education*. Vol.1 (4) pp. 249-263
- Rezeki, Wulan Sri, dkk. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas 5 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu : Research & Learning in Elementary Education*. Vol. 8 (6).
- Salsabila, Nela Avrilia, dkk. (2025). Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa. *Jurnal Nakula; Pusat Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Vol.3 (1).
- Tamrin, Marwin, Fatimah S.Sirate dan Muh. Yusuf. (2011). Teori Belajar Konstuktivisme Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Sigma Suara Intelektual Gaya Matematika*. Vol.3 (1).

Jurnal Internasional

- Tolla, Ismail, Nadrah. M. Sini Ali & Muris. (2017). The Effect of Cooperative Learning Model of Teams Games Tournament (TGT) and Student' Motivasion toward Physics Learning Outcome. *International Education Studies*: Vol. 10, No. 2; 2017 ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039.

Veloo, A., Ruzlan M.A, & Sitie C. (2016). Using Cooperative Teams-Game-Tournament in 11 Religious School to Improve Mathematics Understanding and Communication. *Malaysian Journal of Learning and Instruction*: Vol. 13 No. 2 (2016): 97-123

Tesis

Farida, Umma. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning Melalui Tipe TGT (Team Games Tournament) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. Program Magister Pemikiran Islam, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Jawa Tengah.

Mardiyah, Shibi Zuharoul. (2021). Pengembangan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Kelas V MI Malihatul Hikam Lamongan. Program Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya.

Wibisono, Muhammad Marjoko. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw dipadu *Team Games Tournament* Untuk meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar siswa kelas Lintas-Minat 3 SMAN 1 Gondanglegi.

Website

OECD, *Insight and Interpretations*, (<https://www.oecd.org/pisa>), diakses pada tanggal 26 Januari

Undang – Undang

Permendikbud. UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2013 Pasal 19

Intelligentia - Dignitas