

**PENINGKATAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
MELALUI KEGIATAN *LABSCARE* PADA PESERTA DIDIK
SMP LABSCHOOL JAKARTA**



Disusun oleh:

Shafina Karunia Ageng

1401621011

Skripsi Ini Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Shafina Karunia Ageng, Peningkatan Karakter Peduli Lingkungan melalui Kegiatan *Labscare* pada Peserta Didik SMP Labschool Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan kegiatan Labscare dan dampaknya terhadap peningkatan karakter peduli lingkungan peserta didik SMP Labschool Jakarta. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan Labscare dilaksanakan secara terstruktur dan melibatkan berbagai pihak, seperti koordinator kegiatan, guru, dan peserta didik. Kegiatan ini mencakup aksi nyata seperti pengelolaan sampah, pengurangan sampah sekali pakai, dan kegiatan sosial berbasis lingkungan. Dampak kegiatan ini terlihat dari peningkatan karakter peduli lingkungan peserta didik melalui tiga aspek pendidikan karakter menurut Thomas Lickona, yaitu moral knowing (pengetahuan moral), moral feeling (perasaan moral), dan moral action (tindakan moral). Peserta didik menunjukkan perubahan positif dalam kesadaran, sikap, dan perilaku peduli lingkungan, baik di sekolah maupun di luar sekolah. Penelitian ini juga didukung oleh teori ekosentrisme Arne Naess yang menekankan keterhubungan antara manusia dan alam sebagai dasar tanggung jawab ekologis. Dengan demikian, kegiatan Labscare terbukti berhasil sebagai model pendidikan karakter berbasis aksi nyata dalam menumbuhkan kepedulian lingkungan pada peserta didik.

Kata Kunci: Peduli Lingkungan, Labscare, Pendidikan Karakter, Peningkatan, Ekosentrisme

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Shafina Karunia Ageng, Enhancing Environmental Care Character through Labscare Activities among Students of SMP Labschool Jakarta. Thesis. Jakarta: Civic Education Study Program, Faculty of Social and Legal Sciences, Jakarta State University, 2025.

This study aims to examine the implementation process of the Labscare activities and their impact on enhancing the environmental care character of students at SMP Labschool Jakarta. The research employed a qualitative method with a case study approach. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. The findings reveal that Labscare activities were conducted in a structured manner involving various stakeholders, such as activity coordinators, teachers, and students. These activities encompassed real actions such as waste management, reduction of single-use plastics, and environmentally focused social programs. The impact of these activities is evident in the improvement of students' environmental care character through the three aspects of character education by Thomas Lickona: moral knowing, moral feeling, and moral action. Students demonstrated positive changes in awareness, attitude, and behavior toward the environment, both in and outside the school. This study is also supported by Arne Naess's theory of ecocentrism, which emphasizes the interconnection between humans and nature as the foundation of ecological responsibility. Thus, the Labscare program is proven to be an effective action-based character education model in fostering students' environmental awareness.

Keywords: *Environmental Care, Labscare, Character Education, Enhancement, Ecocentrism*

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta

Firdaus Wajdi, S.Th.L., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P.</u> NIP. 1989020620190310165 Ketua Sidang		30 Juli 2025
2.	<u>Fella Defilla, S.H., M.H.</u> NIP. 199403072025062006 Sekretaris		29 Juli 2025
3.	<u>Dwi Afrimetty Timoera, S.H., M.H.</u> NIP. 197304301998032001 Penguji Ahli		28 Juli 2025
4.	<u>Dr. Sanusi, M.H.</u> NIP. 196412011985031001 Pembimbing I		28 Juli 2025
5.	<u>Dr. Yuvus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Pembimbing II		28 Juli 2025

Tanggal Lulus: 18 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shafina Karunia Ageng
No. Registrasi Mahasiswa : 1401621011
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang disusun dengan judul
**“PENINGKATAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MELALUI
KEGIATAN LABSCARE PADA PESERTA DIDIK SMP LABSCHOOL
JAKARTA”**.

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana (S.Pd.) dinyatakan benar hasil karya yang sepenuhnya di buat sendiri. Hasil karya tersebut tidak ada meniru atau *plagiat* karya orang lain dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Apabila ditemukan bahwa adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam penulisan skripsi dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, maka saya siap mempertanggungjawabkan sesuai dengan prosedur hukum yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 29 Juli 2025

Yang menyatakan,



Shafina Karunia Ageng

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: www.lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shafina Karunia Ageng
NIM : 1401621011
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : shafinakaruniaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

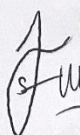
"Peningkatan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Kegiatan Labscore Pada Peserta Didik SMP Labschool Jakarta".

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Juli 2025



Shafina Karunia Ageng

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Be unique, be memorable, be confident, be proud, but mainly be YOU”

(Sandra Hart)

Lokasi lahir boleh dimana saja, tapi lokasi mimpi harus dilangit.

(H. Anies Rasyid Baswedan, S.E., M.P.P., Ph. D)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Peneliti persembahkan dengan penuh rasa bangga dan cinta yang tulus kepada orang-orang tersayang yang telah mendukung Peneliti dengan caranya masing-masing :

Terima kasih kepada Allah SWT yang selalu memberikan nikmat dan kemudahan disaat peneliti di titik lelah dalam mengerjakan skripsi sehingga peneliti bisa sampai di titik dapat menyelesaikan skripsi.

Terima kasih kepada kedua orang tua dan keluarga tercinta yang sudah memberikan support lahir dan batin untuk peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikannya.

Terima kasih kepada diri saya sendiri karena sudah berjuang dan berusaha untuk menyusun, memproses dan menyelesaikan skripsi.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT atas segala karunia dan rahmat-Nya sehingga penelitian dengan judul “Peningkatan Karakter Peduli Lingkungan melalui Kegiatan Labscare pada Peserta Didik SMP Labschool Jakarta” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Proses penyusunan skripsi yang dilaksanakan selama 6 bulan tidak dapat selesai secara baik dan tepat pada waktunya jika tidak ada bimbingan dan bantuan dari banyak pihak, dan dengan penuh rasa syukur mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Sanusi, SH., M.H. selaku Dosen Pembimbing 1 terima kasih atas bimbingan dan arahan serta motivasi yang telah diberikan.
5. Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing dan mengoreksi isi skripsi dan penelitian skripsi.
6. Prof. Dr. Achmad Husen M.Pd. yang telah bersedia menjadi expert pada penelitian ini.
7. Seluruh dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama masa studi.
8. Ibu Dr. Yati Suwartini, M.Pd selaku Kepala Sekolah dan Bapak Pandu selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMP Labschool Jakarta yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
9. Bapak Trezadigjaya, M.Si selaku Wakil Kesiswaan dan Bapak Erwin Marwiansyah, M.Pd selaku Guru SMP Labschool Jakarta sebagai informan yang telah meluangkan waktu untuk berbagi informasi yang diperlukan selama penelitian.
10. Ibu Alpiyah Pijri, M.Pd. selaku Koordinator Labscare yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi key informan pada penelitian skripsi ini.
11. Seluruh peserta didik kelas 7 dan 8 SMP Labschool Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi informan pada penelitian skripsi. Peneliti berharap kebaikan yang dikasih oleh Bapak/Ibu akan dibalas dengan Tuhan YME.
12. Teruntuk kedua orang tua, saudara, sahabat dan teman-teman serta pihak-pihak terkait lainnya yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
13. Terakhir, terima kasih kepada diri ini karena telah bekerja keras berjuang sampai sejauh ini dalam menyelesaikan studi S1 ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dari dalam diri dan diluar keadaan untuk tidak pernah menyerah sesulit apapun prosesnya, serta menyelesaikan sebaik dan

semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang saya banggakan untuk diri sendiri. Semoga saya bisa terus kuat hingga menemukan kesuksesan dan kebahagiaan kedepannya.

Jakarta, 18 Juli 2025

Hormat Saya,

Shafina Karunia Ageng



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	5
C. Fokus dan Subfokus	5
D. Pertanyaan Penelitian	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Kerangka Konseptual	9
BAB II KAJIAN TEORETIK	10
A. Karakter Peduli Lingkungan	10

1.	Pendidikan Karakter	10
2.	Lingkungan	13
3.	Konsep Karakter Peduli Lingkungan.....	15
4.	Peningkatan Karakter Peduli Lingkungan	24
B.	Penelitian yang Relevan	32
C.	<i>State of The Art</i>	35
BAB III METODE PENELITIAN.....		36
A.	Desain dan Pendekatan Penelitian.....	36
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
C.	Sumber Data	37
D.	Teknik Pengumpulan Data	38
E.	Teknik Kalibrasi Keabsahan Data	39
F.	Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		42
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
B.	Temuan Penelitian.....	44
1.	Peningkatan Karakter Peduli Lingkungan	45
2.	Implementasi Kegiatan <i>Labscare</i> pada Peserta Didik SMP Labschool Jakarta	54
C.	Pembahasan Temuan Penelitian.....	61
D.	Keterbatasan Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		70
A.	Kesimpulan.....	70
B.	Implikasi	71
C.	Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	105



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Proyek kebersihan masyarakat oleh peserta didik.....	47
Gambar 4. 2 Peserta didik membawa bekal dari rumah.....	48
Gambar 4. 3 Peserta didik saling membantu dalam pelaksanaan kegiatan.....	49
Gambar 4. 4 Peserta didik dalam kegiatan sosial.....	49
Gambar 4. 5 Peserta didik mengolah sampah plastik menjadi barang yang bermanfaat kembali	50
Gambar 4. 6 Peserta didik membawa botol minum sendiri	51
Gambar 4. 7 Orang tua peserta didik dalam mendukung kegiatan Labscare.....	51
Gambar 4. 8 mengajar anak jalanan dan PAUD, membersihkan masjid, memungut dan mengumpulkan sampah.....	56
Gambar 4. 9 Membersihkan sampah saat CFD.....	57
Gambar 4. 10 Peserta didik melakukan gotong royong dan solidaritas sosial.....	58

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data BPS Jakarta.....	3
Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan.....	32



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. 1 Kerangka Konseptual.....	9
Bagan 4. 1 Pembahasan Temuan Penelitian	68



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi Kisi Pedoman Instrumen Penelitian.....	76
Lampiran 2 Pedoman Observasi	78
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	80
Lampiran 4 Catatan Hasil Observasi	87
Lampiran 5 Catatan Hasil Lapangan.....	88
Lampiran 6 Transkrip Reduksi Data	89
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	98
Lampiran 8 Surat Izin Permohonan Penelitian	101
Lampiran 9 Surat Izin Permohonan Expert Opinion.....	102
Lampiran 10 Surat Pelaksanaan Penelitian dari SMP Labschool Jakarta.....	103
Lampiran 11 Bukti Cek Turnitin.....	104



Intelligentia - Dignitas