

DAFTAR PUSTAKA

- . (2023). Implementasi model pembelajaran berdiferensiasi dalam meningkatkan keterampilan kolaborasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Anggita Maharani, N. C. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 53 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan*.
- Arif Hidayat, U. K. (2024). Teori Vygotsky Dan Transformasi Pembelajaran Matematika: Sosiokultural, Scaffolding, Zona Perkembangan Proksimal, Bahasa Dan Pikiran.
- B.Thornhill-Miller. (2023). reativity, Critical Thinking, Communication, and Collaboration: Assessment, Certification, and Promotion of 21st Century Skills for the Future of Work and Education. *Journal of Intelligence*,
- Badan Standar, K. d. (2024). Keputusan Kepala BSKAP Nomor 032/H/KR/2024 Tentang Capaian Pembelajaran Jenjang PAUD, Pendidikan Dasar, dan Menengah.
- Cohen, L. &. (2020). Research Methods in Education.
- Djahiri, A. K. (2022). *Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djunaidi, R. (2021). Pembelajaran Kolaboratif untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa.
- Fitriyanti. (2020). Penerapan Model TSTS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*,
- Gokhale, A. (2020). Collaboration in Elementary Education. *Springfield: EduPress*.
- Hidayah, N. (n.d.). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray terhadap Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*,
- Hidayat, O. S. (2020). Pendidikan Karakter Anak Sesuai Pembelajaran Abad ke-21. Jakarta: PT Gramedia.
- Hilmi, M. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray terhadap Sikap Sosial Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS di Kelas V SDN 1 Penujak.
- Huda, N. A. (2024). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar melalui Model Pembelajaran PLANT. *Jurnal Pendidikan Dasar*,

- Iqlima Ramiza Fauzi, K. A. (2023). Proceeding Seminar Nasional IPA Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa.
- Ivon Ayunatasari Maimunah Albay, D. R. (2025). PENGARUH PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK TERHADAP. *Jurnal Ilmiah Research Student*,
- J. B. Manalu, P. S. (2022). osiding Pendidikan Dasar Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Mahe Cent. Res*, 1,
- Jayadi, H. K. (2020). Pendidikan Abad 21: Tantangan dan Solusi.
- Johnson, D. W. (2020). *Cooperation and the Use of Technology*. Boston: TechEd Publishers.
- Junita, M. &. (2020). Collaborative Skills for Students. *A Guide for Educators*.
- Kagan, S. (2020). *Kagan Cooperative Learning*. Kagan Publishing.
- Kartini, S. (2020). Kolaborasi BT TAKON WA menjadikan pembelajaran menyenangkan dan bermakna .
- Kemmis, S. &. (2020). Becoming Critical: Education, Knowledge, and Action Research.
- Kemmis, S. &. (2020). The Action Research Planner: Doing Critical Participatory Action Research.
- Kemmis, S. &. (2020). The Action Research Planner: Doing Critical Participatory Action Research. *Springer*.
- Khair, A. N. (2024). Efektivitas Problem Based learning (PBL) dalam mengasah keterampilan. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran* .
- Kim, H. &. (2023). Challenges and Opportunities in Collaborative Digital Learning. *Journal of Educational Technology*. *Journal of Educational Technology*,
- Kraut, R. E. (2020). Development Through the Lifespan.
- Kurnia Sari, A. P. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*,
- Lizzio, A. &. (2020). The Role of Collaborative Problem-Solving in Group Dynamics. *Journal of Educational Psychology*,

- McKernan, J. (2020). Curriculum and Imagination: Process Theory, Pedagogy, and Action Research. *Routledge*.
- Mulyatiningsih, E. (2021). Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Praktik.
- N. Afni, A. W. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Abad 21 di SD Negeri 126 Borong Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba. 2,
- Nguyen, T. L. (2022). The Impact of Digital Platforms on Student Collaboration. *International Journal of E-Learning Studies*,
- Nur Amalia, Z. P. (2024). Strategi Guru dalam meningkatkan karakter kolaborasi di sekolah dasar . *Jurnal penelitian multidisiplin* .
- Nurwahidah Nurwahidah, T. S. (2021). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Lembar Kerja Siswa Berbasis Saintifik. *Reflection Journal*.
- Padmono, B. (2020). Penelitian Tindakan Kelas: Konsep dan Praktik.
- Penyusun, T. (2020). Literasi dan Pendidikan Bahasa dalam Era Digital.
- Penyusun, T. (2021). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Yogyakarta: Andi Offset.
- Ratih Shintia Devi, E. M. (2023). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Group Investigation Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*.
- Riel, M. (2020). Action Research: A Guide for Educators. *Teachers College Press*.
- Rindiani, S. R. (2024). Pengaruh Hasil Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan Menerapkan Model TSTS Berbantuan Ular Tangga di SDN Pati Wetan 03.
- Rizki, A. Z. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran TSTS (Two Stay Two Stray) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*,
- Rona Mardhatil, U. R. (2024). Peran Keragaman Dalam Meningkatkan Kreativitas dan Inovasi. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*,
- Sälzer, C. &. (2022). Building Trust in Collaborative Learning. *Journal of Social Education*,
- Santrock, J. W. (2020). Child Development. McGraw-Hill Education.

- Sarifah, N. &. (2023). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Melalui Penerapan Model Koorperatif Tipe Group Investigation Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP*,
- Slavin, R. E. (2021). Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice. Smith, J. &. (2021). Key Aspects of Collaborative Skills in Education.
- Sunbanu, d. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray terhadap Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1),
- Suprijono, A. (2021). Pembelajaran Kooperatif. *Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Suyatno. (2020). Strategi Pembelajaran Inovatif dan Efektif.
- Suyatno. (2021). Metode Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme.
- Teaching, S. i. (2021). Effectiveness of Two Stay Two Stray Model in Enhancing Students' Motivation and Cognitive Outcomes. *Studies in Learning and Teaching*, 2,
- Ulil Ardi Syahdan, A. C. (2023). Meningkatkan Keterampilan Berkolaborasi Siswa Melalui Pembelajaran PBL dengan Pendekatan TARL. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. . (n.d.).
- Van den Bossche, P. G. (2020). The Impact of Collaboration on Learning Outcomes. *Educational Research Review*.
- Wahab, A. A. (2021). *Teori dan Landasan Pendidikan Pancasila*. Alfabeta. Wijaya Kusuma, S. (2021). Model-Model Penelitian Tindakan Kelas.
- Yanti, Y. E. (2023). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TGT pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*,
- Zubaidah, S. (2020). Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. Online.