

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad; Chamalah, E. W. P. O. (2013). *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah: Vol. VI* (1st ed.). Unissula Press.
- Aisoh, M. (2018). *Strategi Penyampaian Isi Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di Sampan Witya Cho-I-Rong Thailand*. Institut Agama Islam Negeri Palangkaraya.
- Amaruddin, H. (2023). *Karakter, Nilai Karakter, Pendidikan Karakter: Urgensi, Terminologi, Teori, Analisis dan Praktis*. In Yogyakarta: Semesta Aksara.
- Anggitasari, V., & Widyaningrum, T. (2021). *Pengembangan Berpikir Kritis Melalui Analisis Jurnal. Nasional Pendidikan*, 1(1), 1954–1960. <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/SemNasPPG/article/download/12105/2642>
- Arsil, A. (2019). *Implementasi Model Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Di Sekolah Dasar. Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6905>
- Asarina Jehan Juliani, A. B. (2021). *Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. Cendekia: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 257–265.
- Asy'ari, M. H., Ulum, J., & Ulum, D. A. S. (2024). *Implementasi Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Dalam Penguatan Pendidikan Karakter (Studi Kasus Pada MI Sunan Kalijogo). Journal of Social Humanities and Education*, 3(3), 312–319. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/concept.v3i3.142>
- Az-Zahra, R., Rusdi, R., & Ristanto, R. H. (2021). *Metacognitive, Critical Thinking, and Concept Understanding of Motion Systems: A Correlational Study. Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 14(2), 156. <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v14i2.52972>
- Baş, M., & Bolat, Y. (2022). *The Impact of Cognitive Competence on Critical Thinking Skills: An Educational Science Study with School Counsellors. Education Quarterly Reviews*, 5(4). <https://doi.org/10.31014/aior.1993.05.04.605>
- Bustomi; Sukardi, Ismail; Astuti, M. (2024). *Pemikiran Konstruktivisme Dalam Teori Pendidikan Kognitif Jean Piaget Dan Lev Vygotsky. Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 7899–7906.
- Chasanah, A. N. (2019). *Cognitive Growth Learning Model to Improve the Students' Critical Thinking Skills. JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 4(2), 112–123. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v4i2.8127>
- Dalyono, B. & L. E. D. (2017). *Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah. Jurnal Politeknik Negeri Semarang*, 3(2), 33–42.
- Darmansyah. (2021). *Bahan Ajar : Strategi Pembelajaran*. Unp Press.

- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/ MI*. Depdiknas.
- Enok Noni Masrinah, Ipin Aripin, A. A. G. (2019). *Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1), 924–932. <https://doi.org/10.46773/jse.v2i1.559>
- Faiz, A., & Faridah, F. (2022). *Program Guru Penggerak Sebagai Sumber Belajar. Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 14(1), 82–88. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v14i1.1876>
- Fira Novria Zulna, Abdul Rahman, A. B. (2021). *Pengaruh Keterampilan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas Vii Di Smp Negeri 2 Satu Atap Bandar Bejambu Kabupaten Serdang Bedagai* Fira Novria Zulna. *Jurnal Taushiah*, 11(2), 10–16.
- Fitriani, F., & Maemonah, M. (2022). *Perkembangan Teori Vygotsky Dan Implikasi Dalam Pembelajaran Matematika Di Mis Rajadesa Ciamis*. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 35. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i1.8398>
- Gunawan, H. (2022). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. In Alfabeta cv, Bandung (5th ed.). Alfabeta.
- Gustianingrum, R. A., Murni, A., & Maimunah. (2023). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Menunjang Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 465–471. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/66908/23857>
- Handayani, N. D., Arief, M., Kurjono, K., & Mulyadi, H. (2021). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Otkp SMK Nasional Bandung*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 13(2), 394. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v13i2.41530>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). *Media Pembelajaran*. In Tahta Media Group.
- Hasmi, I. N., Faturrahman, M., Jupri, & Syahrana, I. (2023). *Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis dalam Mata Pelajaran IPAS pada Kelas IV-A SD Negeri 007 Sungai Pinang*. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 207–211. <https://doi.org/10.30872/semnasppg.v4.3096>
- Hemas, M. D. A., Wedhanti, N. K., & Juniarta, P. A. K. (2021). *Analysis of Higher Order Thinking Skills in English Lesson Plans*. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 4(2), 68–73. <https://doi.org/10.23887/tscj.v4i2.36999>
- Herlina, L. (2019). *Dengan Model Inquiry Levels Dalam Pembelajaran Ipa*. *Jurnal Bioed*, 7, 10–18.

- Hyun, C. C., Tukiran, M., Wijayanti, L. M., Asbari, M., Purwanto, A., & Santoso, P. B. (2020). *Piaget versus Vygotsky: Implikasi Pendidikan antara Persamaan dan Perbedaan*. *Journal of Engineering and Management Science Research (JIEMAR)*, 1(2), 286–293. <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2661032>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). *Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa*. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Ismail, Taufiq; Maiwan Moh; Abdillah, F. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Controversial Public Issues Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. *Riset Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 30–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.56393/lucerna.v4i1.2583>
- Ismail, S., SuhanaSuhana, & Zakiah, Q. Y. (2021). *Analisis Kebijakan Program Penguatan Pendidikan Karakter*. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 76–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1>
- Jamaludin, J., Alanur S, S. N. A. S., Amus, S., & Hasdin, H. (2022). *Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 698–709. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2553>
- Kemendikbudristek. (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Kemendikbudristek, 1–37.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2020). *Implementasi Profil Pelajara Pancasila*. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. In *Bintang Sutabaya*.
- Kurniawan, A., Febrianti, A. N., Hardianti, T., Ichsan, Desy, Risan, R., Sari, D. M. M., Sitopu, J. W., Dewi, R. S., Sianipar, D., Fitriyah, L. A., Zulkarnain, Jalal, N. M., Hasriani, & Hasyim, F. (2022). *Evaluasi pembelajaran*. In *Remaja Rosdakarya*.
- Kurniawaty, I., Faiz, A., & Purwati, P. (2022). *Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5170–5175. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3139>
- Kusumah, Wijaya., Alawiyah, T. (2021). *Guru Penggerak: Mendorong Gerak Maju Pendidikan Nasional*. (M. Kika (ed.)). Penerbit ANDI.
- Lilihata, S., Rutumalessy, S., Burnama, N., Palopo, S. I., & Onaola, A. (2023). *Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kreatif dan Bernalar Kritis Pada Era Digital*. *Jurnal Pendidikan DIDAXEI*, 4(1), 511–523. <https://e-journal.iaknambon.ac.id/index.php/DX/article/view/756/331>
- Madiong, B., Mustapa, Z., & Chakti, A. (2018). *Pendidikan Kewarganegaraan Civic Education*. Celebes Media Perkasa.

- Maftuh, B. & S. (2005). *Pembelajaran PKn melalui Pemetaan Konsep*. *Jurnal Civicus*, 1,(5), 319–328.
- Mariyani. (2018). *Peran Guru PKN dalam Pembentukan Karakter Warga Negara*. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9\(1\).19-27](https://doi.org/10.21927/literasi.2018.9(1).19-27)
- Mu'awanah. (2011). *Strategi Pembelajaran pedoman guru dan calon guru* (Cetakan 1,). Stain Kediri Press.
- Muchji, A. dkk. (2007). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Universitas Gunadarma.
- Mulyana, rohmat. (2011). *Mengartikulasi Pendidikan Nilai* (2nd ed.). Alfabeta.
- Nasikhah, U. (2020). *Strategi Pembelajaran Aktif Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Di Kelas*. *Jurnal Keguruan Dan Pendidikan Islam*, 1, 51–64. http://ojs.iaisambas.ac.id/index.php/Tarbiya_Islamica/index
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. In *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling* (Vol. 3, Issue 1).
- Panggabean, S. (2021). *Konsep dan Strategi Pembelajaran* (R. & S. J. Watrionthos (ed.); 1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Qomaruzzaman, B. (2017). *Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila* (1st ed.). Simbiosis Rekatama Media.
- Rahayuningsih, F. (2022). *Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila*. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177–187. <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>
- Rahmawati, E., Wardhani, N. A., & Ummah, S. M. (2023). *Pengaruh Proyek Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Bernalar Kritis Peserta Didik*. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 614–622. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4718>
- Resti Septikasari, R. N. F. (2018). *Keterampilan 4c Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar*. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 8, 112–122.
- Robi fernando, Maria Montessori, Azwar Ananda, J. I. (2023). *Implementasi Profil Pelajar Proses Pembelajaran Ppkn Dalam*. *Jurnal Ideologi Dan Konstitusi*, 3(2), 134–142.
- Rohman, A. (2016). *Pembiasaan Sebagai Basis Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Remaja*. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 155–178. <https://doi.org/10.21580/nw.2012.6.1.462>
- Rusdiana, A, Zakiyah, Q. Y. (2014). *Pendidikan Nilai (Kajian Teori dan Praktik di Sekolah)*. In B. A. Saebani (Ed.), *Sistem Informasi Manajemen* (1st ed., Vol. 1). CV PUSTAKA SETIA.
- Ruslan, R. (2023). *Penerapan Sikap Pancasila dengan Metode Teladan Habitiasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Rancah*. *Pelita : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*

Indonesia, 3(1), 23–28. <https://doi.org/10.56393/pelita.v3i1.1147>

- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). *Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa*. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230. <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Safitri, E., & Sontani, U. T. (2016). *Keterampilan Mengajar dan Komunikasi Interpersonal Guru sebagai Determinan terhadap Motivasi Belajar Siswa (Teachers Teaching Skills and Student Learning Motivation as a Determinant of the Learning Skills)*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 144–153. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Sahroni, D. (2017). *Pentingnya Penerapan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran*. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 19(1), 31–49. <https://doi.org/10.36769/asy.v19i1.22>
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. In H. Upu (Ed.), *Pustaka Ramadhan* (Vol. 1). <https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>
- Salim, H. (2014). *Strategi Pembelajaran*. In Rusmiati (Ed.), 2012 (2nd ed.). Perdana Publishing.
- Sani, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar* (1st ed.). Rajawali Pers.
- Sardiyanah, S. (2018). *Faktor Yang Mempengaruhi Belajar*. *Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 10(2), 66–81. <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v10i1.263>
- Siregar, I., Naelofaria, S., Medan, P. N., Medan, U. N., Pendidikan, M., & Makarim, N. A. (2020). *Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Tingkat Sekolah Dasar (Sd) Di Era Pandemi Covid-19*. 7(2), 130–135.
- Solihatin, E. (2020). *Strategi Pembelajaran PPKN* (D. Nini Sutini (ed.); 2nd ed.). PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (ed.); 2nd ed.). Alfabeta.
- Sukirman. (2011). *Peranan Bimbingan Guru dan Motivasi Belajar dalam Rangka Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik SMA Negeri 1 Metro Tahun 2010*. *Guidena: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 23–35. <https://www.neliti.com/id/publications/41250/peranan-bimbingan-guru-dan-motivasi-belajar-dalam-rangka-meningkatkan-prestasi-b>
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). *Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070–2080. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666>
- Suwartini, S. (2017). *Pendidikan Karakter Dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Keberlanjutan*. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(Nomor 1), 220–234.

- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Remaja Rosdakarya.
- Tamrin, M., S. Sirate, S. F., & Yusuf, M. (2011). *Teori Belajar Vygotsky dalam Pembelajaran Matematika*. *Sigma (Suara Intelektual Gaya Matematika)*, 3(1), 40–47.
- Ulu-Kalin, Ö., & Baydar, A. (2020). *The Effect of Critical Thinking Skills and Emotional Intelligence on the Epistemological Beliefs of Students in a Child Development Program*. *International Online Journal of Education and Teaching*, 7(4), 1428–1437. https://www.proquest.com/scholarly-journals/effect-critical-thinking-skills-emotional/docview/2488218300/se-2?accountid=14568%0Ahttps://RJ9JJ8RC3U.search.serialssolutions.com?ctx_ver=Z39.88-2004&ctx_enc=info:ofi/enc:UTF-8&rft_id=info:sid/ProQ%3Aeric&rft_v
- Wahidah, N., Zubair, M., Fauzan, A., & Alqodri, B. (2023). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 1 Mataram*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 696–703. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1287>
- Wahyuni, N. (2022). *Mengembangkan Keterampilan Dasar Mengajar Guru pada Sekolah Dasar di Kelas Rendah*. *Jurnal Guru Kita*, 6(4), 430–439. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.24114/jgk.v6i4.37125>
- Wahyuni, T. N. B. K. D. (2016). *Keefektifan Pembelajaran PBL Pendekatan Kontekstual pada Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa*. *PRISMA, Prosiding Seminar Matematika X Universitas Negeri Semarang*, 22, 29–37. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21541>
- Wardani, D. T. K. (2024). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila Di Smpn 5 Karangploso Kabupaten Malang Sebagai Pendidikan Karakter*. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu ...*, 4(8). <https://doi.org/10.17977/um063.v4.i8.2024.3>
- Wiryopranoto, Suhartono; Herlina, Nina; Marihandono, D. (2017). *Bagian Pertama: Pendidikan* (D. Marihandono (ed.); Vol. 1). Museum Kebangkitan Nasional.
- Zamroni. (2011). *Pendidikan Demokrasi Pada Masyarakat Multikultural* (1st ed.). Gavin Alam Utama.
- Zubaidah, S. (2019). *Pendidikan Karakter Terintegrasi Keterampilan Abad Ke-21*. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 1. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.125>