

DAFTAR PUSTAKA

- Aulina, C. N. (2017). Buku Ajar Metodologi Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Umsida Press*, 1-186.
- Ajar, B., & PPG, P. P. G. (2010). Media pembelajaran anak usia dini.
- Arsyad, A. (2011). Media pembelajaran.
- Aisyah, S., Amini, M., Chandrawati, T., & Novita, D. (2014). Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini.
- Abriastiana, P. O., Kristanti, A., & Aisyatul W., A. (2020). Pengenalan Angka Menggunakan Permainan Puzzle dan Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Emosi dan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini di Play Group Se-Kecamatan Summersari Kabupaten Jember. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 70–86. <https://doi.org/10.31537/laplace.v3i1.314>
- Ady Dharma, D. S. (2023). Membaca Peran Teori Ekologi Bronfenbrenner dalam Menciptakan Lingkungan Inklusif di Sekolah. *SPECIAL Special and Inclusive Education Journal*, 3(2), 115–123. <https://doi.org/10.36456/special.vol3.no2.a6642>
- Alvan Hazhari. (2020). Penggunaan Media Kertas Lipat Melalui Kegiatan Bermain Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini. *JoEE: Journal of Earlychildhood Education*, 1(2), 56–63. <https://doi.org/10.54438/joe.v1i2.123>
- Alwi, B. M., Ramadani, S., Suhanir, S., Safira, Z., & Herma, T. (2018). Manajemen Peserta Didik Pada Taman Pendidikan Anak Usia Dini Do'a Ibu. *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 53. <https://doi.org/10.24252/nananeke.v1i1.6906>
- Anderson, L. M., Shinn, C., Fullilove, M. T., Scrimshaw, S. C., Fielding, J. E., Normand, J., & Carande-Kulis, V. G. (2003). The effectiveness of early childhood development programs: A systematic review. *American Journal of Preventive Medicine*, 24(3 SUPPL.), 32–46. [https://doi.org/10.1016/S0749-3797\(02\)00655-4](https://doi.org/10.1016/S0749-3797(02)00655-4)
- Änggård, E. (2011). Children's Gendered and Non-Gendered Play in Natural Spaces. *Children, Youth and Environments*, 21(2), 5–33. <https://doi.org/10.1353/cye.2011.0008>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Anita Rahmawati, D. (2019). Penggunaan Media Bahan Alam Dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jendela Bunda*, 6(2), 55.
- Anwar, F., & Nuzliah. (2022). Memahami Pertumbuhan & Perkembangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sosiohumaniora Kodepena Information Centerfor Indonesian Social Sciences*, 3(NOVEMBER).
- Apriani, W., Saparahayuningsih, S., & Eka Daryati, M. (2021). Persepsi Guru Terhadap Modul Media Pembelajaran Motorik Halus Pada Anak Usia Dini Se-Gugus Mawar Merah Kota Bengkulu. *Jurnal PENA PAUD*, 2(1), 51–60.
- Arie Paramitha, M. V., & Sutapa, P. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Permainan Sirkuit Untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Golden Age*, 3(01), 1. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v3i01.1336>

- Arief Darmawan, & Amir Maulana. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Permainan Motorik Halus Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olahraga)*, 4(2), 23–27. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v4i2.721>
- Arifudin, O. (Opan), Hasbi, I. (Imanuddin), Setiawati, E. (Eka), Ma'sumah, M. (Ma'sumah), Supeningsih, S. (Supeningsih), Lestarinigrum, A. (Anik), Suyatno, A. (Agus), Umiyati, U. (Umiyati), Fitriana, F. (Fitriana), Puspita, Y. (Yenda), Catur, S. A. N. (Agung), Ma'arif, M. (Minhatul), Harianti, R. (Rini), & Hardoyo, S. N. A. (Nur). (2021). KONSEP DASAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. *Widina Bhakti Persada*, 1. <https://repository.penerbitwidina.com/publications/340630/>
- Arjuni, M., & Jamal, N. A. (2022). Mahmud , *Metode Penelitian Pendidikan , (Bandung:CV Pustaka Setia,2011) h.52 26. 1*, 26–43.
- Arsyad, M. (2021). Teori Belajar dan Peran Guru pada Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. In *Teori Belajar dan Peran Guru pada Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0*.
- Aslindah, A., & Suryani, L. (2021). *Pembuatan Media Pembelajaran Paud Berbasis Bahan Alam Di TK Alifia Samarinda. 1*(1), 49–57.
- Asmara, B. (2020). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggunting di Kelompok A Tk Khadijah Surabaya. *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 11–23.
- Asyafah, A. (2019). MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Aty, Y. M. V. B. (2020). Edukasi “Learning By Doing“ Tingkatkan Kesiapan Kader Dalam Memberikan Bantuan Hidup Dasar di Puskesmas Pembantu Naimata. *Bima Nursing Journal*, 1(1), 75. <https://doi.org/10.32807/bnj.v1i2.515>
- Suweta, I. M. (2020). Aty, Y. M. V. B. (2020). Edukasi “Learning By Doing“ Tingkatkan Kesiapan Kader Dalam Memberikan Bantuan Hidup Dasar di Puskesmas Pembantu Naimata. *Bima Nursing Journal*, 1(1), 75. <https://doi.org/10.32807/bnj.v1i2.515>. *Journal of Education Action Research*, 1(4), 467. <https://doi.org/10.23887/jear.v4i4.28644>
- Baik Nilawati Astini, Nurhasanah, Ika Rachmayani, I. N. S. (2017). Identifikasi Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif (APE) dalam Mengembangkan Motorik Halus Anak. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Baltes, P. B., & Baltes, P. B. (1997). On the Incomplete Architecture of Human Ontogeny. *American Psychologist*, 52(4), 366–380.
- Belajar, P., Bermain, M., Dalam, B., Motorik, M., & Dini, A. U. (2017). *Penerapan Belajar Melalui Bermain Balok Dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Usia Dini. 5*(1), 1–10.
- Boldemann, C., Blennow, M., Dal, H., Mårtensson, F., Raustorp, A., Yuen, K., & Wester, U. (2006). Impact of preschool environment upon children's physical activity and sun exposure. *Preventive Medicine*, 42(4), 301–308. <https://doi.org/10.1016/j.ypmed.2005.12.006>
- Borisov, S. V. (2014). Ideas of constructivism in philosophy of education: From

- ontology to phenomenology. *Life Science Journal*, 11(11), 399–402.
- Britto, P. R., Lye, S. J., Proulx, K., Yousafzai, A. K., Matthews, S. G., Vaivada, T., Perez-Escamilla, R., Rao, N., Ip, P., Fernald, L. C. H., MacMillan, H., Hanson, M., Wachs, T. D., Yao, H., Yoshikawa, H., Cerezo, A., Leckman, J. F., & Bhutta, Z. A. (2017). Nurturing care: promoting early childhood development. *The Lancet*, 389(10064), 91–102. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(16\)31390-3](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(16)31390-3)
- Budiman, E., Santoso, E., & Afirianto, T. (2017). Pendeteksi Jenis Autis pada Anak Usia Dini Menggunakan Metode Linear Discriminant Analysis (LDA). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 1(7), 583–592. Dhuhita, W.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Cattuzzo, M. T., dos Santos Henrique, R., Ré, A. H. N., de Oliveira, I. S., Melo, B. M., de Sousa Moura, M., de Araújo, R. C., & Stodden, D. (2016). Motor competence and health related physical fitness in youth: A systematic review. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 19(2), 123–129. <https://doi.org/10.1016/j.jsams.2014.12.004>
- Chairilsyah, D. (2019). Web-Based Application to Measure Motoric Development of Early Childhood. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 13(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/10.21009/jpud.131.01>
- Covid-, M. P., & Widayati, M. (2023). Penerapan Media Loose Part dalam Pembelajaran Keaksaraan Awal pada. 06(01), 6666–6674.
- Damayanti, A., & Aini, H. (2020). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Melipat Kertas Bekas. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 67–68.
- Darmansyah. (2009). *Sumber Belajar Dalam Pendidikan Anak Usia Din*.
- Darmiatur, S., & Mayar, F. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Kolase dengan Menggunakan Bahan Bekas pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 257. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.327>
- Di, P., Dewi, K. B., & Dukuhseti, S. (n.d.). *PERBEDAAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 3- 4TAHUN YANG MENGIKUTI PLAYGROUP DAN TIDAK MENGIKUTI Education is the most important investment parents can do for their children ' s future . Education is also becoming one of a foundation molder for . 39.*
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2009). *Systematic Design of Instruction* (p. 205).
- Djuanda, Isep, rahmi latifa suryani. (2021). UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN GERAK LOKOMOTOR ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL ENKLEK. *El-Moana*, 3(Mi), 5–24.
- Driscoll, F. &. (1992). Universal Teaching Strategies (Second Edition). In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
- Ely, G. &. (1980). teaching & media A systematic approach. *British Dental Journal*, 224(8), 560. <https://doi.org/10.1038/sj.bdj.2018.318>
- Enny Fitriahadi*, Y. P. (2020). *Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia 3-6 Tahun Di Posyandu Wilayah Kerja Puskesmas Tinggede*,

- Kecamatan Marawola Kabupaten Sigi Sulawesi Tengah Indonesia*. 13(6), 0–2.
- Ernita Dewi. (2012). Transformasi Sosial Dan Nilai Agama. *Jurnal Imlu-Ilmu Usuluddin Dan Filsafat*, 128, 112–121.
- Evivani, M., & Oktaria, R. (2020). Permainan Finger Painting Untuk Pengembangan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Warna : Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 5(1), 23–31. <https://doi.org/10.24903/jw.v5i1.427>
- Fauzi Fahmi, Nirwana Anas, Rahmi Wardah Ningsih, Rabiatal Khairiah, & Winarli Hendi Permana. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Sederhana Sebagai Sumber Belajar. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(2), 57–63. <https://doi.org/10.51454/decode.v1i2.17>
- Fauziddin, M. (2018). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus melalui Teknik Mozaik pada Anak Kelompok B di TK Perdana Bangkinang Kota lain . Kegiatan yang tersebut dirancang dan dilaksanakan pada proses pembelajaran pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (LPAUD). Kemampuan mot. *Journal of SECE (Studies in Early Childhood Education)*, 1(1), 1–12.
- Flannigan, C., & Dietze, B. (2018). Children, Outdoor Play, and Loose Parts. *Journal of Childhood Studies*, 42(4), 53–60. <https://doi.org/10.18357/jcs.v42i4.18103>
- Gamayanti, W. (2005). *USAHA BUNUH DIRI BERDASARKAN TEORI EKOLOGI BRONFENBRENNER*. 204–230.
- Hidayanti, M. (2013). Peningkatan kemampuan motorik kasar anak melalui permainan bakiak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7(1), 195–200. <https://www.neliti.com/id/publications/117598/peningkatan-kemampuan-motorik-kasar-anak-melalui-permainan-bakiak>
- Holis, A. (2016). Belajar Melalui Bermain untuk Pengembangan Kreativitas dan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 09(1), 23–37. https://doi.org/10.1142/9789812773678_0145
- Hulukati, W. (2015). Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Anak. *Musawa*, 7(2), 265–282. <https://www.neliti.com/publications/114008/peran-lingkungan-keluarga-terhadap-perkembangan-anak>
- Ichramni, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Metode Steam Dan Media Berbahan Loose Parts Di Lembaga Paud. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 21(1), 1–12.
- Ihsanmaulana1, N. N. S. P. F. I. P. U. N. P. (2019). ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI ERAREVOLUSI INDUSTRI 4.0. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(2), 657–665.
- Immordino-Yang, M. H., Darling-Hammond, L., & Krone, C. R. (2019). Nurturing Nature: How Brain Development Is Inherently Social and Emotional, and What This Means for Education. *Educational Psychologist*, 54(3), 185–204. <https://doi.org/10.1080/00461520.2019.1633924>
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 17–26.
- Industri, E. R. A. R., & Wisudayanti, K. A. (2020). *PENINGKATAN MOTORIK*

HALUS ANAK USIA DINI DI. 1, 59–67.

- Isran Rasyid Karo-Karo S*, R. (2018). MANFAAT MEDIA DALAM PEMBELAJARAN. *Axiom Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1), 91–96. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Istidah, A., Suherman, U., & Holik, A. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Tentang Materi Sifat-Sifat Cahaya Melalui Metode Discovery Learning*. 2(1). <https://doi.org/10.59818/jpi.v2i1.187>
- Istikhomah, I., & Suharto, A. W. B. (2021). FILSAFAT SEBAGAI ILMU YANG MENJADI LANDASASAN BAGI ILMUWAN DALAM MENGEMBANGKAN SAINS. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 4(1), 59–64. <https://doi.org/10.23887/JFI.V4I1.31192>
- Kejuruan, S. M., S, M. B., & Ardianto, D. T. (2019). *Jurnal Teknologi Pendidikan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Tutorial Di*. 21(2), 119–134.
- Khadijah, H., & Ag, M. (2015). *MEDIA PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI MEDIA PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI MEDIA PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI Kelompok Penerbit Perdana Mulya Sarana*.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15–28. ejournal.iaiiig.ac.id/index.php/warna/article/download
- Khoerunnisa, N. (2015). Optimalisasi metode bermain peran dengan menggunakan alat permainan edukatif dalam mengasah percaya diri anak usia dini. *Nisa Khoerunnisa Optimalisasi Metode Bermain Lentera*, XVIII(1), 77–91. https://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/lentera_journal/article/view/430
- Kurniawati, T., & Sa'ida, N. (2023). *Application of the Beyond Center and Circle Time (BCCT) Model in Early Childhood in the Limited Learning in the School (PTMT)*. 16(3), 439–444. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-022-0_47
- Legendari, M. A., & Raharjo, H. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Bangun Ruang Kubus Dan Balok Kelas Viii Di Smp N 1 Ciledug. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 5(1). <https://doi.org/10.24235/eduma.v5i1.683>
- Lestari, D., Rochadi, D., & Maulana, A. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pelajaran Menggambar Bentuk Bidang Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK 4 Tangerang Selatan. *Jurnal PenSil*, 6(2), 51–58. <https://doi.org/10.21009/pensil.6.2.1>
- Lestari, N. G. A. M. Y. (2019). Parenting Program to Raise Awareness of the Importance of Parental Involvement in Early Childhood Education. *Pratama Widya: Journal of Early Childhood Education*, 4(1), 8–17.
- Lu'luin Najwa*, Eneng Garnika, Baiq Rohiyatun, W. Z. S. U. (2022). *Pelatihan Penggunaan Media "Loose Parts" untuk Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Cerdas CERIA*. 1(1), 22–25.
- Lumaurreidlo, Retnawati, H., Kistoro, H. C. A., & Putranta, H. (2021). School readiness assessment: Study of early childhood educator experience. *Elementary Education Online*, 20(1), 468–478.

- <https://doi.org/10.17051/ilkonline.2021.01.041>
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Respository LPPM Unila*, 10, 1–8.
- Mesra, R. (2023). Research & Development Dalam Pendidikan. In *Https://Doi.Org/10.31219/Osf.Io/D6Wck*.
- Mokoagow, F. aprilia, & ... (2022). Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Metode Steam And Loose Parts Menggunakan Media Alam Di TKEben Haezer Kakaskasen Tiga. ... *Anak Usia Dini*, 3(2), 1–6. <http://ejurnal-mapalus-unima.ac.id/index.php/kidspedia/article/view/5163%0Ahttp://ejurnal-mapalus-unima.ac.id/index.php/kidspedia/article/download/5163/2805>
- Morrison, et., A. (2015). Desaining Effective Instruction. *Morrison, Ross, Kemp*, 11(1), 1–14.
- Muhamad Afandi, S.Pd., M. P., Evi Chamalah, S.Pd., M. P., & Oktarina Puspita Wardani, S.Pd., M. P. (2013). MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN DI SEKOLAH. In *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4). <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Nabila Putri Widya Ningrum, Fatma Mayang Jelita Pane, Seri Indah Yani, K. (2021). *PENTINGNYA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI BAGI TUMBUH KEMBANG ANAK THE IMPORTANCE OF CHILDHOOD EDUCATION FOR CHILD DEVELOPMENT*. 98–102.
- Nafrin, I. A., & Hudaidah. (2021). Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 3 N(3), 457. file:///C:/Users/user10/Downloads/324-1247-1-PB.pdf
- Ntobuo, N. E., Arbie, A., & Amali, L. N. (2018). *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia BASED ON GORONTALO CULTURE*. 7(2), 246–251. <https://doi.org/10.15294/jpii.v7i2.14344>
- Nurafia, N., Damayanti, E., T, M. Y., & Patiung, D. (2021). The Role of Montage Activities in Improving The Fine Motoric Skills in Early Childhood. *JURNAL INDRIA (Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah Dan Sekolah Awal)*, 6(1), 48–61. <https://doi.org/10.24269/jin.v6i1.3423>
- Nurani, Y., Hartati, S., Utami, A. D., Hapidin, & Pratiwi, N. (2020). Effective communication-based teaching skill for early childhood education students. *International Journal of Higher Education*, 9(1), 153–158. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n1p153>
- Nuri Imani. (2021). Hubungan Aktivitas Menggambar Menggunakan Teknik Kering dengan Perkembangan Motorik Anak Usia Dini. *Generasi Emas*, 4(1), 35–43.
- Nurjanah, L., & Sitio, C. E. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Metode Mewarnai Pada Kelompok B PAUD Melati Bodas. *E-Jurnal Pendidikan Mutiara*, 5(1). <https://ejurnal.stkipmutiarabanten.ac.id/index.php/jpm/article/view/31%0Ahttps://ejurnal.stkipmutiarabanten.ac.id/index.php/jpm/article/download/31/32>
- Nurul Kusuma Dewi, S. (2018). Stimulasi otorikhalususia 4-5 tahun melalui kegiatan senirupa. *Jurnal Pendidikan Anak*, 7(2), 190–195.
- Panggayudi, D. S., Suweleh, W., & Ihsan, P. (2017). Media Game Edukasi Berbasis Budaya untuk Pembelajaran Pengenalan Bilangan pada Anak Usia Dini. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*,

- 2(2), 255. <https://doi.org/10.30651/must.v2i2.883>
- Pereira, Í., Ramos, A., & Marsh, J. (2016). *The Digital Literacy and Multimodal Practices of Young Children (Digilitey)*. <http://digilitey.eu/>
- Potensia, J. I. (2023). *Permainan Squishy Pop Up Sebagai Media Stimulasi Aspek Motorik Halus Anak Usia Dini di TK Lingga Kumara Kelurahan Cempaga Kecamatan Bangli Kabupaten Bangli*. 8(2), 312–323.
- Primayana, K. H. (2020). Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Berbantuan Media Kolase Pada Anak Usia Dini. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 4(1), 91–100.
- Pura, D. N., & Asnawati, A. (2019). Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kolase Media Serutan Pensil. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 131–140. <https://doi.org/10.33369/jip.4.2.131-140>
- Putra, M. R. (2017). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Menggunting Terbimbing Di Paud Al Fatih Kota Lubuklinggau Tahun 2017. *JURNAL AUDI: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Anak Dan Media Informasi PAUD*, 2(1), 50–55.
- Putrawangsa, S., & Dkk, siti N. (2019). Buku Strategi Pembelajaran. In *Cv. Reka Karya Amerta* (Issue April, pp. 1–107).
- Putri, A. D., & Suryana, D. (2022). Teori-Teori Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 12486–12494.
- Rahardjo, M. M. (2019). How to use Loose-Parts in STEAM? Early Childhood Educators Focus Group discussion in Indonesia. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 13(2), 310–326. <https://doi.org/10.21009/jpud.132.08>
- Rahman, T., Yufiarti, & Nuraini, Y. (2023). Analysis of the Use of Learning Media in Early Childhood Education. *Scientia*, 2(2), 146–149. <https://doi.org/10.51773/sssh.v2i2.244>
- Rasjidi, P. D. H. M. (2005). *Strategi Kebudayaan Dan Pembaharuan Pendidikan Nasional*. Bulan Bintang Jakarta.
- Reynolds, J. E., Whitehouse, A. J. O., Alvares, G. A., Waddington, H., Macaskill, E., & Licari, M. K. (2021). Characterising the Early Presentation of Motor Difficulties in Autistic Children. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 52(11), 4736–4749. <https://doi.org/10.1007/s10803-021-05333-w>
- Ridgers, N. D., Knowles, Z. R., & Sayers, J. (2012). Encouraging play in the natural environment: A child-focused case study of Forest School. *Children's Geographies*, 10(1), 49–65. <https://doi.org/10.1080/14733285.2011.638176>
- Riza M, S. A. (2018). Deteksi Perkembangan Kompetensi Motorik Anak Di Paud Nadila Kec. Bebesen Kab. Aceh Tengah. *Jurnal As-Salam*, 2(1), 28–35.
- Robani, M. E., Rachim, F. A., Febriani, A., & A, E. R. F. (2021). Metode Learning By Doing Dalam Mengoptimalkan Kualitas Belajar Siswa Smp. In *Jurnal Ilmiah Edukasia* (Vol. 1, Issue 1). <https://doi.org/10.26877/jie.v1i1.7961>
- Rocci LuppiciForum, I., Technology, E., Endorsed, S., Committee, I. T., & Technology, L. (2005). *A Systems Definition of Educational Technology in Society*. 8(3).
- Rosyid, M. F., Baroroh, U., & Masalah, A. L. B. (2019). . □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ 9(1), 96.
- Rozak, P. (2021). Penerapan Media Loose Part Dalam Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini. *Al-Athfal*, 2, 56–71.

- <https://journal.stitpemalang.ac.id/index.php/al-athfal/article/view/535>
- Rozalena, R., & Kristiawan, M. (2017). Pengelolaan Pembelajaran Paud Dalam Mengembangkan Potensi Anak Usia Dini. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 2(1), 76–86. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v2i1.1155>
- Saraswati, I. K. (n.d.). *Developing Children ' s Fine Motors Through Used Materials to be Useful Tools in Early Children*. 9–26.
- Sari; Faqih, Hakim Hasibuan; Dira, P. (2022). Model Pembelajaran Beyond Center Circle Time (BCCT) untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak. *Hadlonah : Jurnal Pendidikan Dan Pengasuhan Anak Email*, 3, 159–166.
- Sari, S. K., Izzati, I., & Ismet, S. (2021). Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Melalui Gambar Cetak Geometri Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 149–155. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.275>
- Saripudin, A. (2017). AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak STRATEGI PENGEMBANGAN KECERDASAN NATURALIS PADA ANAK USIA DINI. *Naturalis Aip Saripudin*, 3(1).
- Setyawan, D. A., Hadi, H., & Royana, I. F. (2018). Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina Kota Surakarta. *Jurnal Penjakora*, 5(1), 17–27.
- Smahelova, M., Juhová, D., Cermak, I., & Smahel, D. (2017). Mediation of young children's digital technology use: The parents' perspective. *Cyberpsychology*, 11(3 Special Issue). <https://doi.org/10.5817/CP2017-3-4>
- Smith-Gilman, S. (2018). The Arts, Loose Parts and Conversations. *Journal of the Canadian Association for Curriculum Studies*, 16(1), 90–103.
- Soepnel, L. M., Nicolaou, V., Draper, C. E., Levitt, N. S., Klipstein-Grobusch, K., & Norris, S. A. (2022). Cognitive and Motor Development in 3- to 6-Year-Old Children Born to Mothers with Hyperglycaemia First Detected in Pregnancy in an Urban African Population. *Maternal and Child Health Journal*, 26(6), 1328–1338. <https://doi.org/10.1007/s10995-021-03331-z>
- Sri Handayana, Zuhairi, N. H. (2019). Upaya peningkatan keterampilan motorik halus anak usia dini di pekon negeri ratu 2 pesisir barat melalui lukisan teknik kolase 1. *DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 56–63.
- Sri Widyastuti, E. (2018). Penerapan model pembelajaran discovery learning pada materi konsep ilmu ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional*, 33–34.
- Sriyanto, A., Hartati, S., PIAUD STIT Muhammadiyah Tempurejo Ngawi, D., & Birrul Walidain Banyubiru, G. R. (2022). Perkembangan Dan Ciri-Ciri Perkembangan Pada Anak Usia Dini. *Journal Fascho : Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 26–33. <http://www.ejournal.stitmuhngawi.ac.id/index.php/Fascho/article/view/39>
- Stephenson, A. (2002). Opening up the outdoors: Exploring the relationship between the indoor and outdoor environments of a centre. *International Journal of Phytoremediation*, 21(1), 29–38. <https://doi.org/10.1080/13502930285208821>
- Stipek, D., Daniels, D., Galluzzo, D., & Milburn, S. (1992). Characterizing early childhood education programs for poor and middle-class children. *Early Childhood Research Quarterly*, 7(1), 1–19. [https://doi.org/10.1016/0885-2006\(92\)90015-Q](https://doi.org/10.1016/0885-2006(92)90015-Q)

- Strooband, K. F. B., Howard, S. J., Okely, A. D., Neilsen-Hewett, C., & de Rosnay, M. (2023). Validity and Reliability of a Fine Motor Assessment for Preschool Children. *Early Childhood Education Journal*, 51(5), 801–810. <https://doi.org/10.1007/s10643-022-01336-z>
- Sukirman, D. (2012). *Pembelajaran Micro Teaching*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI- Jakarta.
- Sulaeman., dkk. (2024). *Buku Ajar: Teori Belajar dan Pembelajaran*.
- Sulastri, S., & Ahmad Tarmizi, A. T. (2017). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 61–80. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1526>
- Sulik, M. J., Townley-Flores, C., Steyer, L., & Obradović, J. (2022). Impacts of two public preschool programs on school readiness in San Francisco. *Early Childhood Research Quarterly*, 82, 194–205. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2022.07.016>
- Supriatna, R. (2019). Model Pembelajaran Beyond Center and Circle Time (Bcct) Berbasis Q.S Lukman Ayat 12-19. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 155. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v11i2.1663>
- Suprihatin, E., & Rosita, D. (2020). Penerapan Teknik Scaffolding Sebagai Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Kristen Kadasituru Terpadu. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 1(1), 34–55. <https://doi.org/10.47530/edulead.v1i1.17>
- Surahman, Y. T., & Fauziati, E. (2021). Maksimalisasi Kualitas Belajar Peserta Didik Menggunakan Metode Learning By Doing Pragmatisme By John Dewey. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 137–144. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1209>
- Suryana, D., & Linda, S. (2020). Pengaruh Stencil Print dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 1400–1401.
- Suryana, D., Tika, R., & Wardani, E. K. (2022). Management of Creative Early Childhood Education Environment in Increasing Golden Age Creativity. *Proceedings of the 6th International Conference of Early Childhood Education (ICECE-6 2021)*, 668, 17–20. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220602.005>
- Sutri, W., & Zulminiati, Z. (2020). Teknik Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini di Sentra Persiapan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2904–2912.
- Swastyastu, L. T. J. (2020). Manfaat media pembelajaran dalam pemerolehan bahasa kedua anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 52–59. <https://www.ejournal.ihtdn.ac.id/index.php/PW/issue/archive>
- Syafril, S., Susanti, R., Fiah, R. El, Rahayu, T., Pahrudin, A., Erlina, N., & Ishak, N. M. (2018). Four Ways of Fine Motor Skills Development in Early Childhood. *ResearchGate*, 2018, 1–15.
- Syafrizal, T. (2023). Analisis implementasi kurikulum merdeka dalam perspektif teori belajar humanistik di MTSN 3 dan MTSN 19 Jakarta tesis. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*, 130.
- Syukri, S. (2021). *Peningkatan Kompetensi Guru PAUD Non Pg-PAUD Melalui Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran di Kecamatan Konda*.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat

- Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(1), 92–105. <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>
- Tinggi, D. I. P. (2018). *MANFAAT MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PROSES*. 3(2), 139–144.
- Tinggi Ilmu Tarbiyah Nahdlatul Ulama Al Hikmah Mojokerto, S., Anam, N., & Tarbiyah Prodi PIAUD IAI Al-Qodiri Jember, F. (2021). *Proceeding the 5 th Annual International Conference on Islamic Education Kontribusi Media Dari Bahan Alam, Bekas Dan Sintetis (Loose Parts) Pada Kreativitas Aptitude Anak Usia Dini Di RA Mamba'ul Hikmah Jember*. 40–52.
- Titi Rachmi, M. H. (2018). Optimalisasi Kreativitas Anak Melalui Aktivitas Montase Pada Usia Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 3(3), 161–168.
- Tremblay, M. S., Gray, C., Babcock, S., Barnes, J., Bradstreet, C. C., Carr, D., Chabot, G., Choquette, L., Chorney, D., Collyer, C., Herrington, S., Janson, K., Janssen, I., Larouche, R., Pickett, W., Power, M., Sandseter, E. B. H., Simon, B., & Brussoni, M. (2015). Position statement on active outdoor play. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 12(6), 6475–6505. <https://doi.org/10.3390/ijerph120606475>
- Trisnadewi, K. (2021). Tantangan Pembelajaran Daring Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 29. <https://doi.org/10.25078/pw.v6i1.1930>
- Unik Hanifah Salsabila. (2018). TEORI EKOLOGI BRONFENBRENNER SEBAGAI SEBUAH PENDEKATAN DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Sustainability (Switzerland) Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, Volume 7, Nomor 1, Juni 2018, 7(1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Utama, F., & Tanfidiyah, N. (2019). Pendekatan Dalam Studi Islam Emphatic Dan Homeschooling Scaffolding Vigotsky Untuk Perkembangan Kecerdasan Anak Usia Dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 7(1), 43. <https://doi.org/10.21043/thufula.v7i1.4943>
- Utomo, I. A., & Ramli, M. (2018). Penerapan Strategi Bermain melalui Media Busy Book untuk Meningkatkan Fisik Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3 (12)(12), 1594–1598.
- Vira Dwi Nanda, Amini Amini, Ayu Ramadhani, Dini Aprilia Kartika, & Wirda Indri Khairizka. (2023). Konsep Pengembangan Pengalaman Belajar di SD. *Education : Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 4(1), 68–76. <https://doi.org/10.51903/education.v4i1.455>
- Wahidah, F. (2021). Upaya Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini (Classroom Action Research di RA Mutiara Hati). *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 138–150. <https://doi.org/10.53515/cji.2021.2.2.138-150>

- Wandi, Z. N., & Mayar, F. (2019). Analisis Kemampuan Motorik Halus dan Kreativitas pada Anak Usia Dini melalui Kegiatan Kolase. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 363. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.347>
- Wardhani, W. D. L., Misyana, M., Atniati, I., & Septiani, N. (2021). Stimulasi Perilaku Sosial Anak Usia Dini melalui Media Loose Parts (Bahan Lepas). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1894–1904. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.694>
- Wulandari, F., Muslihin, H. Y., & Nur, L. (2020). Penerapan Bermain Konstruksi Magic Sand Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 15(1), 63–72. <https://doi.org/10.21009/jiv.1501.7>
- Yudistira, C., & Wijayanti, F. (2016). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Indonesia Menggunakan Metode Scaffolding melalui Media Gambar pada Kelompok A. *Jurnal PG -PAUD Trunojoyo*, 3(2), 138–149. [journal.trunojoyo.ac.id › article › download%0A](http://journal.trunojoyo.ac.id/article/download/0A)
- Zhang, Q., Li, Q., Yang, T., Chen, L., Dai, Y., Wei, H., Wang, K., Jia, F., Wu, L., Hao, Y., Li, L., Zhang, J., Ke, X., Yi, M., Hong, Q., Chen, J., Fang, S., Wang, Y., Wang, Q., ... Li, T. (2022). Neurodevelopmental domain characteristics and their association with core symptoms in preschoolers with autism spectrum disorder in China: a nationwide multicenter study. *BMC Psychiatry*, 22(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s12888-022-04028-5>

