

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- A.M, Sardiman. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aziza. (2020). *Peran Model Pembelajaran dan Motivasi terhadap Hasil Belajar*. Surabaya: CV. Pustaka Media Guru.
- Batubara, Hamdan Husein. (2021). *Media Pembelajaran Digital*. Bandung: Rosda.
- Herwati, dkk. (2023). *Motivasi Dalam Pendidikan Konsep-Teori-Aplikasi*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Octavia, Shilphy A. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudatha, Gde Wawan dan Made Tegeh. (2015). *Desain Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, Nunuk, dkk. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Rosda.
- Uno, Hamzah. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Jurnal

- Bognár, L., Fauszt, T., & Váraljai, M. (2021). The Impact of Online Quizzes on Student Success. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 16(11), 225-244.
- Dewimarni, S., Ulhusna, M., & Marhayati, L. (2022). Penerapan Aplikasi Kahoot pada Mata Pelajaran Matematika untuk Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Siswa Di Kelas VII SMP Negeri 38 Padang. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(8), 1935-1940.
- Diana, N., Latifah, S., Komikesari, H., Rohman, M. H., & Tiyan, L. (2021). Developing an e-learning-based critical-thinking assessment as a physics learning evaluation media with Kahoot! interactive quiz. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1796, No. 1, p. 012055). IOP Publishing.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin psikologi*, 27(2), 187-203.
- Juhaeni, J., Pratiwi, N. O. D., Luthfiyah, R., & Safaruddin, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Melalui Aplikasi Quizizz Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SD/MI. *Journal of Instructional and Development Researches*, 3(1), 1-14.
- Monica, J., & Fitriawati, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Online pada Mahasiswa saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Communio: Jurnal Jurusan Ilmu Komunikasi*, 9(2), 1630-1640.

- Niama, S. U., Nurwahyunani, A., Sumarno, S., Luthfiyah, F., & Hartini, S. (2023). Pemanfaatan *Kahoot* Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Permainan dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 11250–11256.
- Ningsih, D. R., Ahyani, N., & Putra, M. J. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Strategi Pembelajaran dan Penguatan Pendidikan Karakter di SMA Negeri 2 Kikim Tengah. *AKADEMIK: Jurnal Mahasiswa Humanis*, 4(3), 1156-1167.
- Qodriani, R. N. L. (2022). Implementasi Metode Pembelajaran Kuis Interaktif Berbasis Mentimeter pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 326-339.
- Syahputra, F., Sabrina, E., Abdurrahman, U., Siregar, W. Y., Munawwar, M., Ilham, M. N., & Pulungan, W. A. (2024). Perancangan Desain Aplikasi Edukasi Komputer Berbasis Mobile dengan Quiz Interaktif Menggunakan Canva. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, 8(5), 11006-11011.
- Utami, A. K. Z., & Hamdun, D. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Kahoot Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas X MAN 4 Kebumen. *Edulab: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan*, 5(1), 20-31.
- Widianto, E., Husna, A. A., Sasami, A. N., Rizkia, E. F., Dewi, F. K., Cahyani, S. A. I. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching*, 2(2), 213-224.

Tesis

- Muntu, Sonny Ronny. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web pada Mata Pelajaran Simulasi Digital Kelas X di SMK*. Program Studi Pendidikan Teknologi/Universitas Negeri Makassar.
- Purwadi. (2009). *Pengaruh Metode Kuis Interaktif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Sikap Percaya Diri*. Program Studi Pendidikan Matematika: Universitas Sebelas Maret.
- Widyastuti, Rahma. (2010). *Hubungan Motivasi Belajar dan Hasil Tes Intelegensi dengan Prestasi Belajar*. Program Studi Kedokteran Keluarga: Universitas Sebelas Maret.

Website

- SMA Negeri 42 Jakarta. Kurikulum Sekolah. Diakses pada 15 Mei 2025. https://sman42-jkt.sch.id/?page_id=22
- Wikipedia Ensiklo Bebas. SMA Negeri 42 Jakarta. diakses pada 15 Mei 2025. https://id.wikipedia.org/wiki/SMA_Negeri_42_Jakarta