

DAFTAR PUSTAKA

- Abbott, A. A., Shin, J., Carlson, K., Russell, M., Qi, Y., Storm, H., & Jewell, V. D. (2024). Achieving inter-rater agreement and inter-rater reliability to assess fidelity of an occupation-based coaching (OBC) clinical trial intervention. *British Journal of Occupational Therapy*, 1–9. <https://doi.org/10.1177/03080226241283292>
- Afrizal, R., Haryudo, S. I., Rijanto, T., & Endriansyah. (2020). Pengaruh tingkat motivasi belajar menggunakan media trainer kits smartrelay berbasis masalah terhadap keterampilan berpikir kritis. *E-Journal Universitas Negeri Yogyakarta*. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/elektro>
- Afifah, S., Mudzakir, A., & Nandiyanto, A. B. D. (2022). How to calculate paired sample t-test using SPSS software: From step-by-step processing for users to the practical examples in the analysis of the effect of application anti-fire bamboo teaching materials on student learning outcomes. *Indonesian Journal of Teaching in Science*, 2(1), 81–92. <https://doi.org/10.17509/ijotis.v2i1.45895>
- Anwar, F., Suryani, N., & Santoso, H. (2022). *Pengembangan media pembelajaran "Telaah perspektif pada era Society 5.0"*. Tohar Media.
- Ashar, A., & Mutaqin. (2018). Peningkatan kompetensi instalasi penerangan listrik menggunakan metode problem solving berbantuan media trainer. *Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Arsyad, A. (2016). *Media pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Aswardi, A., Mukhaiyar, R., Elfizon, & Nellitawati. (2019). Pengembangan trainer programmable logic controller sebagai media pembelajaran di SMK Negeri Payakumbuh. *Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional (JTEV)*, 5(1), 53–xx.
- Azkia, A. S., Maksum, A., & Usman, H. (2025). Improving critical thinking abilities in social studies learning using the problem based learning (PBL) model used by audio visual media in elementary school students. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 11(1), 18–32. <https://doi.org/10.31949/jcp.v11i1.11809>
- Badaruni, D. S., Wuwung, J. O., & Mamahit, D. J. (2018). Perancangan dan pembuatan trainer praktikum dasar elektronika di laboratorium elektronika dan instrumentasi. *Jurnal Teknik Elektro dan Komputer*, 7(2), 175–182.
- Cahyono, B. (2016). Korelasi pemecahan masalah dan indikator berfikir kritis. *Phenomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, 5(1), 15–24. <https://doi.org/10.21580/phen.2015.5.1.87>
- Darmadi, H. (2021). *Metodologi penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif*. CV Jejak.

- Herdianti, H., Soeprijanto, & Gendroyono, P. (2016). Pembuatan trainer troubleshooting instalasi penerangan listrik sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik kelas XI di SMK Negeri 5 Jakarta. *Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Negeri Jakarta*.
- Hidayah, R., Salimi, M., & Susiani, T. S. (2017). Critical thinking skill: Konsep dan indikator penilaian. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 1(2), 127–133. <https://doi.org/10.30738/tc.v1i2.1945>
- Huda, M. (2020). *Statistika untuk penelitian pendidikan*. Deepublish.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Capaian pembelajaran SMK: Teknik instalasi tenaga listrik – Fase F*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/smk/teknik-instalasi-tenaga-listrik/fase-f/>
- Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*. Bintang Surabaya.
- Kurniawan, F. A., Nurfahrudianto, A., & Yohanie, D. D. (2023). Analisis kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) pada materi suhu dan kalor. *Jurnal Ilmiah Citra Bakti*, 10(1), 97–107. <https://doi.org/10.38048/jil.v10i1.2077>
- Marpanaji, E., Nurhadi, N., & Rahmawati, S. (2017). Pengembangan trainer PID controller sebagai media pembelajaran praktik sistem kendali. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(1), 27–40. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i1.16369>
- Munadi, Y. (2013). *Media pembelajaran: Sebuah pendekatan baru*. Referensi.
- Sari, P. R., Suwatno, & Santoso, B. (2020). Penerapan metode problem solving untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Edueksos*, 9(1), 45–54.
- Siddiq, I. (2024). *Modul ajar menggambar instalasi listrik*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2013). *Media pengajaran: Penggunaan dan pembuatannya*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sulistiyani, N., & Rustyningsih, N. (2024). Analisis keterampilan berpikir kritis dan kreatif siswa SMK kelas XI dalam pembelajaran matematika berbasis PBL.

Mendidik: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran, 10(1), 51–58.
<https://ejournal.fkipunmabanten.ac.id/mendidik>

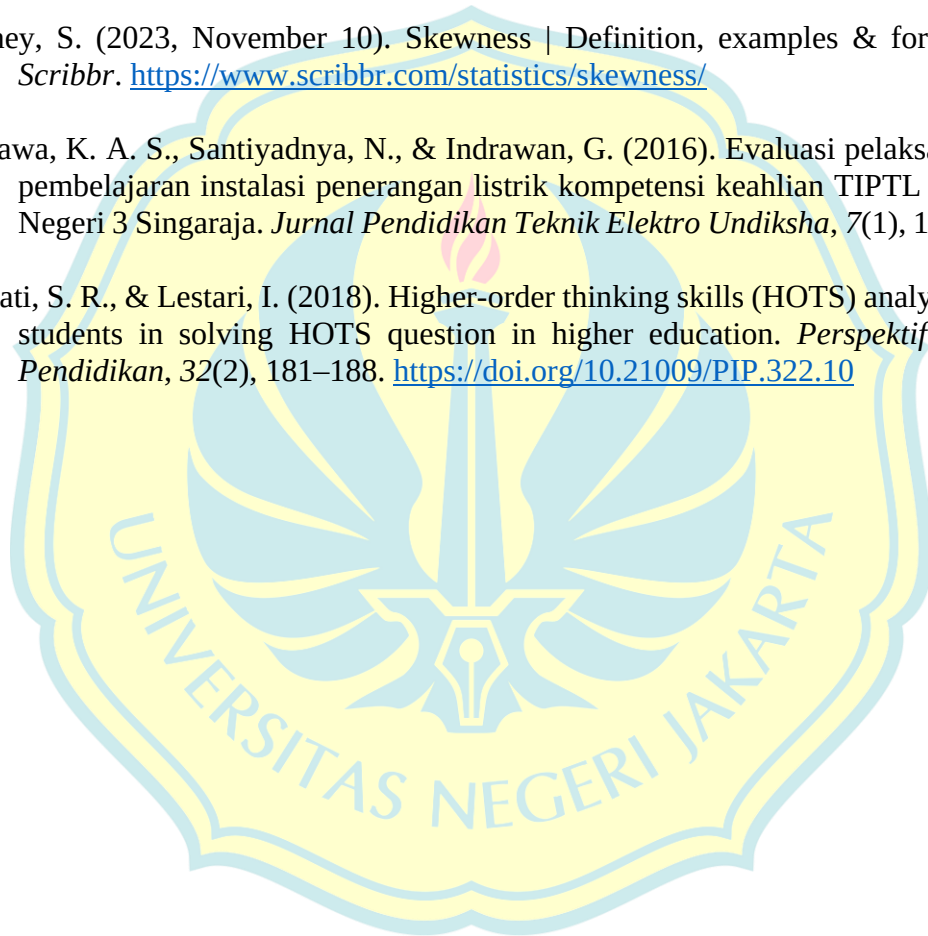
Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.

Thabroni, G. (2022, April 13). Problem solving (pemecahan masalah): Pengertian, indikator, faktor, dsb. *Serupa.id*. <https://serupa.id/problem-solving-pemecahan-masalah-pengertian-indikator-faktor-dsb/>

Turney, S. (2023, November 10). Skewness | Definition, examples & formula. *Scribbr*. <https://www.scribbr.com/statistics/skewness/>

Wibawa, K. A. S., Santiyadnya, N., & Indrawan, G. (2016). Evaluasi pelaksanaan pembelajaran instalasi penerangan listrik kompetensi keahlian TIPTL SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 7(1), 10–20.

Yuliati, S. R., & Lestari, I. (2018). Higher-order thinking skills (HOTS) analysis of students in solving HOTS question in higher education. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(2), 181–188. <https://doi.org/10.21009/PIP.322.10>



Intelligentia - Dignitas