

DAFTARPUSTAKA

- Adi , S., & Rusdiana, Y. (2021). Modifikasi Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar. *Journal Sport Science, Health and Tourism of Mandaika (Jontak)*, Vol. 1, No.2, Page 64-70.
- Agari, M., Simanjuntak, V. G., & Haetami, M. (2019). Pengaruh Metode ABC Running Terhadap Hasil Belajar Teknik Lari Jarak Pendek 60 meter. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(6), 1–8
- Aguss, R. M. (2021). Analisis Perkembangan Motorik Halus Usia 5-6 Tahun Pada Era New Normal. *Sport Science and Education Journal*, 2(1), 21–26.
- Ahdar, D., & Wardana. (2022). Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogik. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Aisyah. (2023). Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar Melompat Melalui Permainan Engklek. *Jurnal Untan*, Page 50-62.
- Aristiyanto. (2021). Pengaruhlatihan Athletic Basic Coordination (Abc) Running terhadap Keterampilan Lari Pelajar . *Jurnal Sporta Saintika*, Volume 6, Nomor 1.
- Asmuddin, A., Salwiah, S., & Arwih, M. Z. (2022). Analisis Perkembangan Motorik Kasar Anak di Taman Kanak – Kanak Buton Selatan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3429–3438.
- Astuti, & Noviantri. (2022). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Media Animals Manipulatif Lotto Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Alfarizky Kids Kabupaten Kampar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, Vol 3(1), 97-107.
- A. S., Rusmiati, M. N., & Prihantini, H. F. (2022). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol 6 No 2 Hal 93333-93339.
- Bandura, A. (2023). *Social Learning Theory: A Comprehensive Overview*. Cambridge University Press.
- Barrows, H.S., & Tamblyn, R.M. (2024). *Problem-Based Learning: An Approach to Medical Education*. Springer.
- Bruner, J. (2024). *The Process of Education*. Harvard University Press.
- Budiman, A. (2022). Meningkatkan Keterampilan Gerak Lokomotor Siswa melalui Permainan Tradisional Galah Asin. *Journal of Physical and Outdoor Education*, Vol. 4No. 1, pp. 16-23.

- Cakrawijaya, M. H. (2021). Pengaruh Latihan Hurdle Jump Terhadap Kemampuan Mawashi Geri Cabang Olahraga Karate Pada Mahasiswa Universitas Megarezky. *Indonesian Journal of Physical Activity*, 1(1), 54.
<https://ijophya.org/index.php/ijophya/article/view/3>
- Dike, I. M. (2023). Gerak dasar dan permainan tradisional. *MULTILATERAL: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, Vol. 22 No. 4, pp. 209-222 .
- Fachrezzy, F. (2022). Model Pembelajaran Lari Cepat Berbasis Permainan Usia 10-12 Tahun. *Jurnal Penjaskesrek* , Vol. 6, No. 2.
- Fadilah, A. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, Vol. 1, No. 2.
- Fadlan, M. N., Dwi, D. F., Anshor, A. S., & Landong, A. (2023). Improving Basic Locomotor Movement Skills in Elementary School Students Through an Active Learning Approach Based on Traditional Games. *Pedagogical Journal of Islamic Elementary School*, 6(2), 249–258.
- Fatmawati, F. A. (2021). Pengembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Caremedia Communication*
- Fatimah, F. N., Ulya, H., Afifah, N., Auliani, R., & Larasati, S. A. (2023). *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Alat Permainan Edukatif Sebagai Sumber Dan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*.
<https://doi.org/10.19109/ra.v75i1.15436>
- Hakimi, A. N., Himawanto, W., & Nurkholis, M. (2022). Implementasi Pembelajaran PJOK pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri seKecamatan Baron Kabupaten Nganjuk Tahun 2021. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 8(2), 257-264.
- Hamzah. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Penjas di SD Negeri Se-kelurahan Benteng Kecamatan Sungai Batang Kabupaten Indragiri Hilir. *Jurnal Pendidikan Edukasi*, 9(1), 42-56.
- Hayati, F., Neviyarni., & Irdamurni. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809-1815.
- Hayati, S. N. (2021). Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini. *Jurnal Emas Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Volume4, Nomor1.
- Hendra, G. M. (2025). Model Pembelajaran Gerak Dasar Manipulatif Menendang Bola Berbasis Media Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal Of Science Learning, Ijsl*, 4(1), 32-35.
- Hettinga, J. J. (2022). Pacing behaviour of middle-long distance running & racewalking athletes at the IAAF U18 and U20 World Championship finals.

European Journal of Sport Science, Volume 22, Issue 6.

- Hidayat, F. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, Volume 1, No. 1, Desember 2021 M/1443 H .
- Hilavi Neisi (2022). Compare the effect of action video games and basic sports games on the development of gross skills and motivation in elementary school students. *The Journal Of Psychological Science*, 21(115), 1409–1426.
- IAAF. (2024). *World Athletics Competition Rules*.
- Imran, A. (2023). Pengertian, Model, Prosedur Dan Implementasi Pengembangan Kurikulum Di Mi Alfatah. *Unisan Journal*, Vol. 02 No. 01 (2023):296-309.
- Irmansyah, J., Sakti, N. W. P., Syarifoeiddin, E. W., Lubis, M. R., & Mujriah, M. (2020). Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di sekolah dasar: deskripsi permasalahan, urgensi, dan pemahaman dari perspektif guru. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 16(2), 115-131.
- Jafar, M. (2022). Analisis Kemampuan Lari Jarak Pendek (Sprint) 100 Meter Pada Siswa Sma Negeri 1 Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah STOK Bina Guna Medan*, Volume 10 Nomor 1 .
- Kemendikbud. (2022). *Buku Panduan Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas I*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbud RI. (2024). *Kurikulum Merdeka PJOK Kelas 4 SD/MI: Pola Gerak Dasar Lokomotor, Gerakan Berlari berbelok-belok*.
- Liang, R. S. (2022). *Parents' guide for growing active learners FUNDamental MOVEMENT Skills*. Singapore: Singapore Sports Council.
- Marta, I. A. (2024). Keterampilan Gerak Dasar Kelompok Usia 7 sampai 9 Tahun Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Olahraga*, Volume 09, No. 01, hal. 10-23.
- Maslow, A.H. (2024). *Motivation and Personality*. HarperCollins.
- Maulidina, F. A., & Sukiman. (2024). Media Permainan Matematika untuk Meningkatkan Minat Belajar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, , Vol.7, No. 2.
- Mayer, R.E. (2023). *How Learning Works: Seven Research-Based Principles for Smart Teaching*. Jossey-Bass.
- Mendrofa, F. (2021). Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Masa Pandemi Covid-19 Di Indonesia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2125-2131.

- Muhajir. (2022). Buku Panduan Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas I. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Muhyi, M., & Prastyana, B. R. (2021). Students' Perceptions of PJOK-AKTIF Learning Strategy. In 2nd Annual Conference on Social Science and Humanities (ANCOSH 2020) (pp. 274-277). Atlantis Press.
- Mujriah, Siswantoyo, Sukoco, P., Rosa, F. O., Susanto, E., & Setiawan, E. (2022). Traditional Sport Model To Improve Fundamental Movement Skills and Social Attitudes of Students During Covid-19. *Physical Education Theory and Methodology*, 22(3), 309–315.
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2022.3.02>
- Muliani, R. D. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat*, Vol. 2, No.2, Page 133139.
- Mulyana, A. (2024). Pengaruh Olahraga Lari Terhadap Kesehatan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisiplinier*, Vol 8, No. 6.
- Mulyaningsih, R. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Guru PJOK dalam Menilai Keterampilan Motorik Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 1-10.
- Muslim, A. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Keberhasilan Mapel PJOK pada Kelas IV SD Negeri 01 Banjarsari. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2(3), 187-191.
- Muslihin, H. Y. (2022). Bagaimana Mengajarkan Gerak Lokomotor Pada Anak Usia Dini? *Jurnal PAUD Agapedia*, Vol.2 No.1, page 76-88 .
- Mustafa, P. S. (2022). Peran Pendidikan Jasmani untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol. 8, No.9, Page 68-80.
- Nuraini, S. (2019). Teori dan Praktek Permainan Kecil. Jakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan Universitas Negeri jakarta.
- Nuraini, S. (2023). Model Permainan Olahraga Gateball Untuk Pemula . *Journal of Sport Science and Tourism Activity (JOSITA)* , Vol. 2 No. 1 page: 2529
- Nuraini, S. (2025). Model Permainan Olahraga Gateball Untuk Pemula. *Journal of Sport Science and Tourism Activity (JOSITA)* , Vol. 2 No. 1, Page 25-29 .
- Nurlan, F. (2021). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Lampung: CV. Pilar Nusantara.
- Nurunnabilah, N., Abdul, G. R., & Gustiwati, R. (2022). Pengaruh Permainan Gzerak Manipulatif terhadap Konsentrasi Belajar. *Jurnal Porkes*, Vol 5(2), Page 498-509.

- Pakabu, S. R., Puspa Ardini, P., Utoyo, S., & Pendidikan, J. (2021). Stimulasi Gerakan Nonlokomotor pada Anak Usia 5-6 Tahun pada Masa Pandemi. *Student Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 40–50.
- Parwati, N. N. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Prayoga, H. D., Fitrianto, A. T., Habibie, M., & Mustafa, P. S. (2022). Implementasi pembelajaran daring pada mata pelajaran PJOK kelas IX sekolah menengah pertama. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 21(1), 1–15.
- Qurrotun , N., Yuliani, N., & Hikmah, H. (2024). Inovasi Permainan Engklek untuk Menstimulasi Keterampilan Gerak Lokomotor Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol: 1, No2, Page: 1-13.
- Samsudin, & Oman, U. S. (2023). *Strategi dan Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Schunk, D. H. (2023). *Learning Theories: An Educational Perspective* (8th ed.). Pearson.
- Siemens, G. (2023). *Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age*. *International Journal of Instructional Technology & Distance Learning*.
- Siregar, S. A., & Mitsalina. (2023). Permainan Bilangan untuk Peningkatan 8 Gerak Dasar Lokomotor Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 7(3), Page. 3437–3448.
- Siti Nur Hayati, & Putro, K. Z. (2021). Bermain Dan Permainan Anak Usia Dini. *Generasi Emas*, 4(1), 52–64.
- Sutinah, D. (2022). *Belajar dan pembelajaran*.
- Wahyuni, A., & Syamsul Rizal, 2022. *Alat Ukur Dan Pengukuran* Penerbit Cv.Eureka Media Aksara.
- Waristman, A. (2020). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Tolis Ilmiah Jurnal Penelitian*, Vol. 2, No 1.
- Widiarti, Eliandra, Y., & Nofimarlina, S. (2021). Peningkatan Kemampuan Gerak Dasar Lokomotor Anak Melalui Modifikasi Seni Tradisional Burok. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Page 1787-1798.
- Wijayanto, A. (2021). Terdepan dalam pendidikan jasmani dan ilmu keolahragaan sebagai pemacu sdm unggul selama pandemi.
- Wijayanti, V. (2024). Pengembangan Model Pembelajaran Pjok Berbasis Permainan Sederhana Untuk Meningkatkan Gerak Dasar Lokomotor Dan Kerjasama Peserta Didik Kelas Bawah Sekolah Dasar.
- Yasbiati (2025) *Alat Permainan Edukatif untuk Anak Usia Dini*