

**PENGARUH MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS *PROJECT BASED*
LEARNING (PjBL) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V
SEKOLAH DASAR**



Intelligentia - Dignitas

Oleh

Nissa Aulia Rizkia

1107621273

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

Intelligentia - Dignitas

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Media Komik Digital Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Nissa Aulia Rizkia

Nomor Registrasi : 1107621273

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : Kamis, 17 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

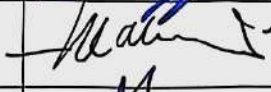


Prof. Dr. Eka Lestari, S.Pd., M.Si.
NIP. 198402272008122003



Dr. Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd.
NIP. 198711162015042002

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		29/7 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		29/7 2025
Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		28/7 2025
Susi Winarni, M.Pd. (Anggota)****		24/7 2025
Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd. (Anggota)****		25/7 2025

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

PENGARUH MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V SEKOLAH DASAR

Nissa Aulia Rizkia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media komik digital berbasis *Project Based Learning* terhadap hasil belajar IPA pada materi pubertas kelas V Sekolah Dasar. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VA dan VD di SDN Rorotan 03 pagi sebanyak 60 peserta didik. Pengambilan sampel menggunakan Teknik *cluster random sampling*. Metode yang digunakan adalah metode *quasi-experimental* dengan *nonequivalent control group design*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument tes pilihan ganda berjumlah 15 butir soal dan esai berjumlah 5 butir soal yang dianalisis dengan menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil perhitungan pada skor N-Gain kelas eksperimen dan kelas kontrol didapatkan nilai t_{hitung} sebesar 5,18, sedangkan t_{tabel} sebesar 2,00 dengan taraf signifikansi 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media komik digital berbasis *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar IPA kelas V Sekolah Dasar.

Kata kunci : Media Komik digital, *Project Based Learning*, Hasil Belajar IPA, Sekolah Dasar.



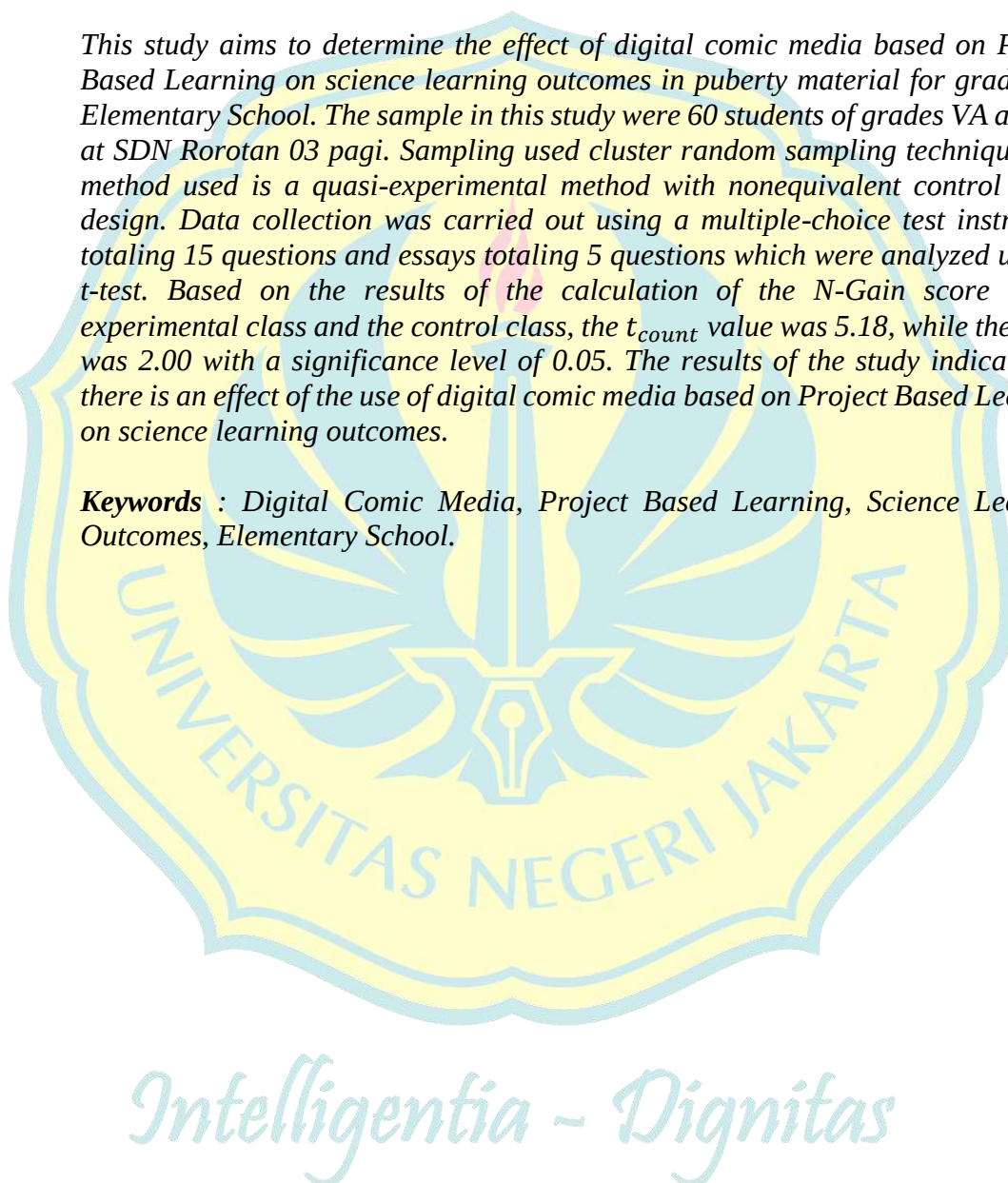
**THE EFFECT OF DIGITAL COMICS MEDIA BASED ON PROJECT
BASED LEARNING (PjBL) ON SCIENCE LEARNING OUTCOMES OF
GRADE V ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

Nissa Aulia Rizkia

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of digital comic media based on Project Based Learning on science learning outcomes in puberty material for grade V of Elementary School. The sample in this study were 60 students of grades VA and VD at SDN Rorotan 03 pagi. Sampling used cluster random sampling technique. The method used is a quasi-experimental method with nonequivalent control group design. Data collection was carried out using a multiple-choice test instrument totaling 15 questions and essays totaling 5 questions which were analyzed using a t-test. Based on the results of the calculation of the N-Gain score of the experimental class and the control class, the t_{count} value was 5.18, while the t_{table} was 2.00 with a significance level of 0.05. The results of the study indicate that there is an effect of the use of digital comic media based on Project Based Learning on science learning outcomes.

Keywords : Digital Comic Media, Project Based Learning, Science Learning Outcomes, Elementary School.



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Nissa Aulia Rizkia
No. Registrasi : 1107621273
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengaruh Media Komik Digital Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Agustus 2024 – Juli 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 13 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,

(Nissa Aulia Rizkia)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Missa Aulia Rizkia
NIM : 1107621273
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Missaauliarizkiaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Media komik Digital Berbasis Project Based Learning
(PBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2025

Penulis

(Missa Aulia Rizkia)

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah : 5-6)

“It's not always easy but that's life, be strong because there are better days ahead”

(Mark Lee)



Intelligentia - Dignitas

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT, Sang Pencipta Semesta Alam dan segala isinya. Berkat Rahmat dan Ridho-Nya peneliti mempunyai kemampuan dan kekuatan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya di waktu yang tepat. Keberhasilan penulisan skripsi ini juga tidak lepas dari doa dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, skripsi ini peneliti persembahkan secara khusus kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayah Maktub Efendi dan Mama Suhartiningsih, yang selalu menjadi sumber kekuatan, inspirasi, dan kasih sayang tanpa batas. Terima kasih atas setiap doa, dukungan, serta pengorbanan yang telah diberikan. Setiap langkah dalam perjalanan ini tidak akan mungkin saya lalui tanpa dukungan, kasih sayang, serta keikhlasan yang Ayah dan Mama berikan.
2. Kedua adik tersayang, Salma Dini Nuraini dan Hasna Putri Amalia yang selalu memberikan semangat, kebersamaan, dan cinta yang tulus. Kehadiran kalian menjadi penyemangat dalam setiap langkah perjalanan ini.
3. Ibu Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Tunjung Sari Sekaringtyas, M.Pd, selaku dosen pembimbing II. Terima kasih atas ilmu, bimbingan, serta kesabaran yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga ilmu yang telah diajarkan menjadi ladang amal yang terus mengalir.
4. Para rekan seperjuangan di angkatan 2021 PGSD UNJ. Khususnya ucapan terima kasih kepada Nabila Sayyida, Fadilla, Risa, Nabila Putri, Qanita, Della, Manda dan Hana atas kebersamaan, semangat, serta bantuan yang begitu berarti selama proses penyusunan skripsi ini mulai dari berbagi pemikiran, saling menyemangati di saat kebingungan, hingga hadir di momen-momen ketika peneliti merasa kehilangan arah. Dukungan kalian menjadi bagian penting dari terselesaikannya skripsi ini.
5. Kakak sepupu peneliti, khususnya Kak Salwa, Kak Uyu, Mba Azza. Terima kasih atas kesediaannya meluangkan waktu untuk berdiskusi dan memberikan masukan selama peneliti menyusun skripsi. Terima kasih pula atas bantuan dan solusi yang diberikan setiap kali peneliti menghadapi kebingungan dalam proses penyusunan skripsi ini.

6. Untuk seseorang yang belum bisa peneliti tulis dengan jelas namanya disini, namun sudah tertulis jelas di *Lauhul Mahfudz* untuk peneliti. Terima kasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu bentuk peneliti dalam memantaskan diri. Meskipun saat ini peneliti tidak tahu keberadaanmu entah dibumi bagian mana dan menggenggam tangan siapa. Seperti kata Bj Habibie “Kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balikpun saya yang dapat”.
7. Terakhir, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Nissa Aulia Rizkia, terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah ketika jalan di depan terasa gelap, ketika keraguan datang silih berganti, dan ketika langkah terasa berat untuk diteruskan. Terima kasih karena tetap memilih untuk melanjutkan, walau seringkali tidak tahu pasti kemana arah ini akan membawa. Terima kasih karna telah menjadi teman paling setia bagi diri sendiri, hadir dalam sunyi, dalam lelah, dalam diam yang penuh tanya. Terima kasih sudah mempercayai proses, meski hasil belum sesuai harapan. Meski harus menghadapi kegagalan, kebingungan, bahkan perasaan ingin menyerah. Terima kasih karena tetap jujur pada rasa takut, namun tidak membiarkan rasa takut itu membatasi langkah, karena keberanian bukanlah ketidakadaan rasa takut, melainkan keinginan untuk tetap bergerak meski takut masih melekat erat, dan yang paling penting terima kasih karena sudah berani memilih, memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga peneliti diberi kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya. Alhamdulillah atas izin Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Media Komik Digital Berbasis *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah dasar”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dengan setulus hati kepada:

Pertama, terima kasih kepada Ibu Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, terima kasih kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku koordinator program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Bapak Taofik, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik serta Bapak/ Ibu Dosen PGSD yang telah membimbing dan membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, terima kasih kepada orang tua dan keluarga peneliti yang selalu memberi doa dan dukungan baik moral maupun materil yang luar biasa kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.

Keempat, terima kasih kepada kepala sekolah, guru-guru dan peserta didik kelas V SDN Rorotan 03 Pagi yang telah menyambut hangat, memberi izin dan

membantu pelaksanaan penelitian di sekolah hingga akhirnya dapat berjalan dengan lancar.

Kelima, terima kasih juga kepada kakak-kakak sepupu peneliti yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada peneliti selama penyusunan skripsi.

Terakhir, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada teman-teman mahasiswa program studi Pendidikan guru sekolah dasar yang memberikan semangat, doa baik dan dukungannya kepada peneliti serta telah menyediakan waktu untuk mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Peneliti menerima segala saran dan kritik membangun sebagai bahan evaluasi agar skripsi ini dapat diselesaikan dengan lebih baik. Peneliti berharap skripsi ini dapat menjadi bahan rujukan bagi peneliti selanjutnya.

Jakarta, 13 Juli 2025

Peneliti,

Nissa Aulia Rizkia

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/ KARYA INOVATIF	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIK	9
A. Hakikat Hasil Belajar IPA	9
1. Belajar	9
2. Hasil Belajar	10
3. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	13
4. Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar	14
5. Faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar	15
B. Materi Pubertas IPA Kelas V SD	17
C. Karakteristik Siswa Kelas V SD	20
D. Hakikat Media Pembelajaran Komik Digital	22
1. Pengertian Media Pembelajaran	22
2. Fungsi Media Pembelajaran	23

3.	Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	25
4.	Pengertian Media Komik Digital	27
5.	Unsur-Unsur Komik.....	29
6.	Karakteristik Komik Digital.....	31
7.	Kelebihan dan Kekurangan Komik.....	33
E.	Hakikat Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL)	35
1.	Pengertian Model PjBL.....	35
2.	Karakteristik Model PjBL	36
3.	Landasan Filosofis dan Teoretis PjBL	38
4.	Sintak Model PjBL.....	39
5.	Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning	41
F.	Komik Digital Berbasis PjBL	43
G.	Video Pembelajaran Youtube	45
H.	Hasil Penelitian Relevan	46
I.	Kerangka Berpikir.....	48
J.	Hipotesis Penelitian.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		51
A.	Tujuan Penelitian	51
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	51
C.	Metode dan Desain Penelitian.....	51
D.	Populasi dan Sampel	52
1.	Populasi.....	52
2.	Sampel.....	53
E.	Teknik Pengumpulan Data	53
1.	Definisi Konseptual Hasil Belajar.....	55
2.	Definisi Operasional Hasil Belajar.....	56
3.	Definisi Konseptual Media Komik Digital	56
4.	Definisi Operasional Media Komik Digital	57
5.	Definisi Konseptual Model PjBL.....	57
6.	Definisi Operasional Model PjBL.....	57
7.	Kisi-kisi Instrument.....	59
8.	Validasi Instrument	69

F. Teknik Analisis Data.....	74
1. Uji Prayarat	74
2. Uji Hipotesis	77
3. Perhitungan Hasil Observasi	77
4. Perhitungan N-Gain	77
G. Hipotesis Statistik	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
A. Deskripsi Data	80
B. Pengujian Prasyarat Analisis	86
C. Pengujian Hipotesis	89
D. Rekapitulasi Keseluruhan Data Hasil Belajar	90
E. Pembahasan Hasil	100
F. Keterbatasan Masalah	104
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	106
A. Kesimpulan	106
B. Implikasi	106
C. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	119

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 IPA Kelas V Bab 5 Topik C	20
Tabel 2. 2 Unsur-unsur Komik	30
Tabel 2. 3 Kerangka Berpikir	50
Tabel 3. 1 Desain Penelitian Nonequivalent Control Group Design	52
Tabel 3. 2 Jenis dan Teknik Pengumpulan Data	54
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrument Penelitian Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif	60
Tabel 3. 4 Pedoman Penskoran	64
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Tes Hasil Belajar Ranah Afektif	64
Tabel 3. 6 Rubik Penilaian Ranah Afektif	65
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Penilaian Tes Hasil Belajar Ranah Psikomotor	67
Tabel 3. 8 Rubik Penilaian Tes Hasil Belajar Ranah Psikomotor	68
Tabel 3. 10 Klasifikasi Koefisiensi Korelasi	73
Tabel 3. 11 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas	74
Tabel 3. 12 Kriteria Perhitungan Hasil Observasi	77
Tabel 3. 13 Kriteria Gain Ternormalisasi	78
Tabel 3. 14 Kriteria Penentuan Tingkat Keefektifan	78
Tabel 4. 1 Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran	81
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Pretest dan Posttest kognitif Kelas Eksperimen	82
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Pretest Hasil Belajar Kognitif IPA Kelas Eksperimen	83
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Posttest Hasil Belajar Kognitif IPA Kelas Eksperimen	83
Tabel 4. 5 Deskripsi Data Pretest dan Posttest kognitif Kelas Kontrol	84
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kognitif IPA Kelas Kontrol	85
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kognitif IPA Kelas Kontrol	86
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	87
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	88
Tabel 4. 10 Hasil N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	88
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hipotesis	89
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Keseluruhan Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen	91
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Keseluruhan Data Hasil Belajar Kelas Kontrol	95

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPA	120
Lampiran 2. Instrumen Tes Hasil Belajar IPA.....	123
Lampiran 3. Instrumen Tes Hasil Belajar IPA Final.....	131
Lampiran 4. Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen Validitas	137
Lampiran 5. Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen Reliabilitas	139
Lampiran 6. Lembar Pernyataan Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar Dosen Ahli	140
Lampiran 7. Distribusi Data Hasil Penelitian (Variabel Terikat dan Variabel Bebas atau Variabel Kelas Eksperimen dan Kontrol).....	141
Lampiran 8. Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis	145
Lampiran 9. Perhitungan N-Gain	151
Lampiran 10. Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	153
Lampiran 11. Data Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..	155
Lampiran 12. Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....	158
Lampiran 13. Lembar Kerja Peserta Didik	294
Lampiran 14. Dokumentasi.....	298
Lampiran 15. Media Komik Digital Berbasis PjBL.....	305
Lampiran 16. Surat Uji Coba Instrumen	308
Lampiran 17. Surat Keterangan Validasi	309
Lampiran 18. Surat Permohonan Izin Penelitian	310
Lampiran 19. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	311
Lampiran 20. Daftar Riwayat Hidup.....	312

Intelligentia - Dignitas