

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Hasda, S., FadillaPd, Z., Aiman, U., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*.
- Acesta, A. (2020). Analisis Kemampuan Higher Order Thingking Skills (HOTS) Siswa Materi IPA Di Sekolah Dasar. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 12(2), 170–175.
- Adawiyah, T. A., Harso, A., & Nassar, A. (2020). Hasil Belajar IPA Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *Science and Physics Education Journal (SPEJ*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.31539/spej.v4i1.1636>
- Adelsa, S. (2022). *Pengembangan Media Komik Berbasis Project Based Learning Materi Kerajaan Maritim Hindu Budha di Indonesia Siswa kelas XI IPS 2 SMA N 11 Muaro Jambi* [Other, UNIVERSITAS JAMBI]. <https://repository.unja.ac.id/>
- Agusti, N. M., & Aslam, A. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), Article 4. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3053>
- Amral & Asmar. (2020). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. GUEPEDIA. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=x2hMEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=hakikat+belajar&ots=PvKTEENIQD&sig=Ie9DPvXPhzp5oDcEyXUYpvI5OU0&redir_esc=y#v=onepage&q=hakikat%20belajar&f=true
- Anayansya, A. A., Pratiwi, C. P., & Maruti, E. S. (2024). Pengembangan Media Komik Digital pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas 3 SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5(0), Article 0.
- Andrijati, N. (2014). PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH DASAR DI PGSD UPP TEGAL | Andrijati | Jurnal Penelitian Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 31, No 2 (2014). <https://doi.org/10.15294/jpp.v31i2.5696>
- Andriyani, N. L., & Suniasih, N. W. (2021). Development of Learning Videos Based on Problem-Solving Characteristics of Animals and Their Habitats Contain in IPA Subjects on 6th-Grade. *Journal of Education Technology*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i1.32314>
- Angga, P. M. W., Sudarma, I. K., & Suartama, I. K. (2020). E-Komik Pendidikan Untuk Membentuk Karakter Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 93. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28920>
- Annisa, R. & Erwin. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz terhadap Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), Article 5. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1376>
- Ansori, L. I., Jaelani, A. K., & Affandi, L. H. (2020). PENGARUH MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DENGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN 9 AMPENAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020. *PROGRES PENDIDIKAN*, 1(1), 33–41.

- Anzari, P. P., Rozakiyah, D. S., & Wicaksono, L. H. (2023). Memahami Pubertas dan Aturan Baju Renang Untuk Pencegahan Kasus Kekerasan Seksual Pada Anak. *J-Dinamika : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 8(3), Article 3.
- Ardhani, A. D., Ilhamdi, M. L., & Istiningsih, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli pada Pelajaran IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(2), 170–175. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i2.2446>
- Ardiansyah, M., & Nugraha, M. L. (2022). ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN YOUTUBE DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PESERTA DIDIK. *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.30998/semnasristek.v6i1.5828>
- Ardiansyah, R., Diella, D., & Suhendi, H. Y. (2020). Pelatihan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Abad 21 Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis STEM Bagi Guru IPA. *Publikasi Pendidikan*, 10(1), 31. <https://doi.org/10.26858/publikan.v10i1.12172>
- Arfiani, F. F. N. (2021). Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar di SD Negeri Maguwoharjo 1 Depok Sleman. *Tafhim Al-'Ilmi*, 13(1), 38–57. <https://doi.org/10.37459/tafhim.v13i1.4643>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3—Suharsimi Arikunto—Google Buku* (3rd ed.). PT bumi aksara. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=j5EmEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=+Suharsimi+Arikunto,+Dasar-Dasar+Evaluasi+Pendidikan&ots=6vxPIitF_J&sig=U_wB5r-_ima2ndywZKIFWj4fnDQ&redir_esc=y#v=onepage&q=Suharsimi%20Arikunto%2C%20Dasar-Dasar%20Evaluasi%20Pendidikan&f=false
- Astuti, N. P., Suntari, Y., & Ew, E. D. (2024). STUDI LITERATUR: PENGARUH KOMIK DIGITAL BERBASIS PJBL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), Article 3. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i3.15489>
- Auliawati, P., & Nita, C. I. R. (2024). Penerapan Model Project Based Learning Berbantuan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Kreatifitas Siswa Kelas IV di SDN Sukomoro Kediri. *Seminar Nasional PPG UNIKAMA* <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>.
- Azani, A., Sarmila, S., & Gusmaneli, G. (2024). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(3), Article 3. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i3.1183>
- Dakhi, A. S. (2020). PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA. *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT*, 8(2), 468–468.
- Darllis, N., F. F., & Miaz, Y. (2021). Pengembangan Desain Pembelajaran Model Assure Berbasis Problem Based Learning Menggunakan Komik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.689>
- Devirita, F., Neviyarni, N., & Daharnis, D. (2021). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.680>
- Fadhilah, U., Azizah, M., Roshayanti, F., & Handayani, S. (2023). Analisis Model PJBL Dalam Dimensi Kreatif Profil Pelajar Pancasila Pada Peserta Didik

- Kelas IV SDN Pandean Lamper 04 Semarang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 4435–4440. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.14118>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), Article 1. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Faros, A. A. (2021). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTU KOMIK DIGITAL TERHADAP LITERASI SAINS PESERTA DIDIK PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN KELAS VII DI SMP NEGERI 12 BANDAR LAMPUNG* [Skripsi]. FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM. <http://digilib.unila.ac.id/61303/>
- Fortinasari, P. B., & Malasari, S. (2023). Komik Digital dalam Mengenalkan Karakter Kebangsaan di Tingkat Sekolah Dasar. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(4), Article 4. <https://doi.org/10.30651/aks.v7i4.15026>
- Gultom, D. M., & Sari, E. (2022). The Penyuluhan Kesehatan Tentang Perubahan Hormon Masa Pubertas Pada Usia Remaja di SMK Negeri 3 Padangsidempuan: Sumatera Utara. *Pengabdian Deli Sumatera*, 1(1), Article 1.
- Hafi, S. D. F. E., Kurniawati, R. P., & Prasasti, P. A. T. (2024). Pengembangan Media Komik pada Mata Pelajaran IPAS untuk Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 5(0), Article 0.
- Harefa, D., & Sarumaha, M. (2020). *Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Sejak Dini*. PM Publisher.
- Harefa, D., Telaumbanua, T., Sarumaha, M., Ndururu, K., & Ndururu, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS). *Musamus Journal of Primary Education*, 1–18. <https://doi.org/10.35724/musjpe.v3i1.2875>
- Harismawan, W. (2020). Penggunaan Komik Berbasis Web pada Mata Pelajaran Sejarah Siswa SMA. *Indonesian Journal of Instructional Media and Model*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.32585/ijimm.v2i1.634>
- Hartono, U., Amarullah, R. Q., & Mulyadi, E. (2022). Hakikat Belajar Menurut UNESCO Serta Relevansinya Pada Saat Ini. *Khidmatussifa: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 22–30. <https://doi.org/10.56146/khidmatussifa.v1i2.65>
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, M., & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group. <https://eprints.unm.ac.id/20720/>
- Hidayah, N. (2020). *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS PROJECT BASED LEARNING UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA BENGKALIS* [Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau]. <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/25169>

- Hidayatulloh, S., Praherdhiono, H., & Wedi, A. (2020). Pengaruh Game Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pemahaman Ilmu Pengetahuan Alam. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(2), 199–206. <https://doi.org/10.17977/um038v3i22020p199>
- Hilman, I., & Dewi, S. Z. (2021). The Analysis of Primary School Teachers Ability in The Application of ICT-Based Learning Media In Tarogong Kidul District. *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 755–763. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i2.1012>
- Humaidi, H., Qohar, A., & Rahardjo, S. (2022). Respon Siswa terhadap Penggunaan Video Youtube sebagai Media Pembelajaran Daring Matematika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 10(2), Article 2. <https://doi.org/10.25273/jipm.v10i2.9108>
- Ilahi, R. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran PjBL Berbasis STEM Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas IV SDN di Kecamatan Gambir Jakarta Pusat*. UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA.
- Inggriyani, F. (2024). ANALISIS KREATIVITAS MAHASISWA PGSD DALAM MEMBUAT KOMIK DIGITAL MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(2), Article 2. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i2.3462>
- Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202>
- Irmayanti, N., Dhei, B., Lusianti, N., & Derman, Y. (2022). PERBEDAAN SIKAP REMAJA DALAM MENGHADAPI PERUBAHAN FISIK PADA MASA PUBERTAS DITINJAU DARI GENDER. *Seminar Nasional dan Call For Paper 2023 dengan tema “Penguatan Kapasitas Sumber Daya Manusia Menuju Indonesia Emas 2045” PSGESI LPPM UWP*, 9(01), 143–149. <https://doi.org/10.38156/gesi.v9i01.166>
- Iwantara, I. W., Prof. Dr I Wayan Sadia, M. P., & Prof. Dr. Ketut Suma, M. S. (2014). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO YOUTUBE DALAM PEMBELAJARAN IPA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1), Article 1. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/view/1081
- Jafar, A. F. (2021). Pengembangan Komik Elektronik (E-COMIC) Usaha dan Pesawat Sederhana Kelas VIII MTs Negeri 6 Bulukumba. *Al-Khazini: Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.24252/al-khazini.v1i1.20839>
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). *Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS*. OSF. <https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>
- Juliawati, H., & Darmawati, D. M. (2022). Pengaruh Model NHT dengan Media Video terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), Article 5. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3761>
- Juniati, N. W., & Widian, I. W. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL

BELAJAR IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol.1 (1) pp. 20-29.

- Jupriyanto, J. (2018). KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS IV. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.30659/pendas.5.2.105-111>
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). MANFAAT MEDIA DALAM PEMBELAJARAN. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1), Article 1. <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>
- Khadar, R. S. F., Rahmat, D., & Saepuloh, L. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL MATA PELAJARAN IPA KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH SUKABUMI. *Jurnal Pembelajaran dan Pengembangan Diri*, 2. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i3.113>
- Khusniati, M. (2012). PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBELAJARAN IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.15294/jpii.v1i2.2140>
- Kurnia, K., Salim, A., & Utama, A. H. (2024). PEMANFAATAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN YOUTUBE UNTUK MENUNJANG PROSES PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR. *J-INSTECH*, 5(1), 148–158. <https://doi.org/10.20527/j-instech.v5i1.9850>
- Lafendry, F. (2023). TEORI PENDIDIKAN TUNTAS MASTERY LEARNING BENYAMIN S BLOOM. *Tarbawi: Jurnal pemikiran dan Pendidikan Islam*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v6i1.459>
- Lelyani, A. A., & Erman, E. (2021). KAJIAN UNSUR-UNSUR KOMIK DAN SAINS DALAM BUKU KOMIK EDUKASI DI INDONESIA SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR. *PENSA: E-JURNAL PENDIDIKAN SAINS*, 9(2), 139–146.
- Lismaya, L. (2019). *BERPIKIR KRITIS & PBL: (Problem Based Learning)*. Media Sahbat Cendekia.
- Maesaroh, S. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 3(2), Article 2. <https://doi.org/10.33853/jm2pi.v3i2.523>
- Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test dan Post-Test pada Mata Pelajaran Matematika dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran di SDN Bojong 04. *NUSANTARA*, 3(2), 150–165.
- Mardhina, A. (2022). Komik Online Sebagai Inovasi Media Pembelajaran Wayang Di Era Digital. *JISABDA: Jurnal Ilmiah Sastra Dan Bahasa Daerah, Serta Pengajarannya*, 4(1), 27–34. <https://doi.org/10.26877/jisabda.v4i1.12065>
- Marlina, I., Soepudin, U., & Gumilar, N. A. R. (2020). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(2), Article 2. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v6i2.152>
- Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POP-UP BOOK PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS III SEKOLAH DASAR | *Jurnal Edutech Undiksha*. <https://doi.org/10.23887/jeu.v6i2.20294>

- Maulidah, A. N., & Aslam, A. A. (2021). Penggunaan Media Puzzle secara Daring terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD. *Mimbar Ilmu*, 26(2), Article 2. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.37488>
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(9), Article 9. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i9.92>
- Miqwati, M., Susilowati, E., & Moonik, J. (2023). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM DI SEKOLAH DASAR. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.33830/penaanda.v1i1.4997>
- Muhaimin, M. R., Niâ€™mah, N. U., & Listryanto, D. P. (2023). PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i1.814>
- Muhartini, M., Mansur, A., & Bakar, A. (2023). PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DAN PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–77. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i1.881>
- Muhimmah, S., & Fajrin, N. D. (2022). Urgensi Pendidikan Seks melalui Pendidikan Karakter bagi Anak Usia SD. *Antroposen: Journal of Social Studies and Humaniora*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.33830/antroposen.v1i2.4076>
- Mulyaningtyas, R., & Khasanah, U. (2021). Media Cici Drama dalam Pembelajaran Teks Drama Kelas VIII | MARDIBASA: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Mardibasa: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1). <https://doi.org/10.21274/jpbsi.2021.1.1.222-243>
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., & Lestariningsih, N. D. (2022). METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS DALAM PENDIDIKAN OLAHRAGA. *Insight Mediatama*. <https://repository.insightmediatama.co.id/books/article/view/21>
- Mutawally, A. F. (2021a). *Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah*. OSF. <https://doi.org/10.31219/osf.io/xyhve>
- Mutawally, A. F. (2021b). *Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah*. OSF. <https://doi.org/10.31219/osf.io/xyhve>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA HASIL BELAJAR SISWA. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c), Article 1c. <https://journal.unsika.ac.id/sesiomadika/article/view/2685>
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021a). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), Article 2. <https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3756>
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021b). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa | Narestuti | Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi. 2021. <https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3756>

- Ningsih, L. A., Zahra, A. S., Saputra, M. A., Wahyuningsih, S., Aisyah, S. N., & Marini, A. (2023). PENGARUH MEDIA KOMIK DIGITAL TERHADAP HASIL MINAT BELAJAR IPS DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 3(1), Article 1.
- Nisah, N., Widiyono, A., Milkhaturohman, M., & Lailiyah, N. N. (2021). KEEFEKTIFAN MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA DI SEKOLAH DASAR. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v8i2.4882>
- Nita, R. S., & Irwandi, I. (2021). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Project Based Learning (PjBL). *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 4(2), 231–238. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v4i2.2503>
- Nugraha, T., Fuadah, U. S., Amalia, A., & Karso, K. (2020). Discovery Learning Application Using a Rope (Track A Line Idea) to Detect Critical Thinking Skills on Elementary School Students. *Indonesian Journal of Primary Education*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v4i2.25087>
- Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & M. Budiantara. (2017). *DASAR-DASAR STATISTIK PENELITIAN* (1st ed.). SIBUKU MEDIA.
- Oktaviana, M., & Ramadhani, S. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 48–56. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1090>
- Payanti. (2022). Peran Komik Digital sebagai Media Pembelajaran Bahasa yang Inovatif. *Prosiding Sandibasa Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), Article 1.
- Perayani, K., & Rasna, I. W. (2022). PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENYIMAK DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PODCAST BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 11(1), Article 1. https://doi.org/10.23887/jurnal_bahasa.v11i1.741
- Pinatih, S. A. C. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik pada Muatan IPA Kelas V di SD N 2 Gianyar Tahun Ajaran 2020/2021* [Undergraduate, Universitas Pendidikan Ganesha]. <https://repo.undiksha.ac.id/6176/>
- Purba, A. A., Sitanggang, A. Y. S., Panjaitan, J., & Tampubolon, R. (2023). PENERAPAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X SMA SWASTA PAMASTA TANJUNG MORAWA 2022. *JURNAL PENELITIAN FISIKAWAN*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.46930/jurnalpenelitianfisikawan.v6i1.2691>
- Purnama, U. B., Mulyoto, & Ardianto, D. T. (2015). *PENGUNAAN MEDIA KOMIK DIGITAL DAN GAMBAR PENGARUHNYA TERHADAP*

- PRESTASI BELAJAR IPA DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA. Volume 13, Nomor 2, September 2015.*
<https://core.ac.uk/reader/289791700>
- Rachmayanti, E. (2022). Penerapan Pembelajaran Adaptif Mengenai Konten Pendidikan Seksual: Studi Fenomenologi. *Jurnal Basicedu*, 6(2), Article 2.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2392>
- Rahayu, D., Puspita, A. M. I., & Puspitaningsih, F. (2020). KEEFEKTIFAN MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN SIKAP KERJASAMA SISWA SEKOLAH DASAR. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(2). <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i2.3626>
- Rahmadian, R. (2024). *Pengembangan Media Rumah Pintar Angka Dalam Pembelajaran Literasi Numerasi Bagi Anak Usia 5-6 Tahun* [Undergraduate, IAIN Metro].
<https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/9903/>
- Rahmawati, D. N., Nisa, A. F., Astuti, D., Fajariyani, & Suliyanti. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz sebagai Media Penilaian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD*, 2(1).
<https://doi.org/10.35878/guru/v2.i1.335>
- Rani, T. P. (2023). PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DALAM PERSPEKTIF ONTOLOGI DAN EPISTEMOLOGI FILSAFAT PENDIDIKAN MATEMATIKA. *STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 3(1), Article 1.
<https://doi.org/10.51878/strategi.v3i1.1956>
- RimahDani, D. E., Shaleh, S., & Nurlaeli, N. (2023). Variasi Metode Dan Media Pembelajaran Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 372.
<https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1829>
- Rina, N., Suminar, J., Damayani, N., & Hafiar, H. (2020). *Character Education Based On Digital Comic Media* (pp. 107–127). International Association of Online Engineering. <https://www.learntechlib.org/p/216555/>
- Rindiantika, Y. (2022). Motivasi Belajar Siswa dan Pemanfaatan Media Word Wall: Kajian Teori. *Intelegensia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), Article 2.
- Riwanto, M. A., & Wulandari, M. P. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Komik Digital (Cartoon Story Maker) dalam pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energ. *JURNAL PANCAR (Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar)*, 2(1), Article 1. <https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/195>
- Rizkia, N. A., Lestari, I., Sekaringtyas, T., & Usman, H. (2025). *Development of PjBL-based Digital Comic Media on Student Learning Motivation for Learning Science in Elementary School*. 136–156.
https://doi.org/10.2991/978-2-38476-376-4_13
- Rizky, I. A. (2022). *PENGARUH MEDIA KOMIK DIGITAL TERHADAP HASILBELAJAR MATERI BAGIAN-BAGIAN TUMBUHAN DAN FUNGSIYANYA KELAS 4 SEKOLAH DASAR* [Skripsi, UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA]. <https://unipasby.ac.id/>
- Rohani. (2020). *Media Pembelajaran* [UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA].

- <http://repository.uinsu.ac.id/17641/1/Diklat%20Media%20Pembelajaran%20Naik%20Pangkat.pdf>
- Rubiyatin, U. F. (2023). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui media rekaman suara. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, 10(1), Article 1. <https://doi.org/10.21831/jipsindo.v10i1.47154>
- Safitri, A., Rusmiati, M. N., Fauziyyah, H., & Prihantini, P. (2022). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Efektivitas Belajar dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9333–9339. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.3886>
- Sahron, A., & Mulyana, D. (2022). PENGARUH MODEL BELAJAR PROJECT BASED LEARNING (PJBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN INSTALASI TENAGA LISTRIK. *JEVTE: Journal of Electrical Vocational Teacher Education*, 2(1), 44. <https://doi.org/10.24114/jevte.v2i1.35883>
- Salim, A., & Utama, A. H. (2020). *Evaluasi Sumatif Ketepatan Pemilihan Media Pembelajaran Tepat Guna di Sekolah Dasar (SD) Se-Kota Banjarmasin | Jurnal Penelitian Tindakan dan Pendidikan*. 6(2). <https://rumahjurnal.net/ptp/article/view/886>
- Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PANDAWA*, 2(2), 278–288.
- Salsabila, A. S., Iswara, P. D., & Julia, J. (2024). Pembuatan Komik Digital sebagai PJBL di Kelas IV. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 11(3), Article 3. <https://doi.org/10.69896/modeling.v11i3.2549>
- Salsabilla, A. (2024). *PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS LITERASI SAINS PADA MATERI PUBERTAS KELAS VI SEKOLAH DASAR* [Doctoral, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA]. <http://repository.unj.ac.id/44755/>
- Sangeroki, N. G., Kaparang, D. R., & Rompas, P. T. D. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dasar Desain Grafis Siswa SMK. *Eduetik : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 2(3), Article 3. <https://doi.org/10.53682/edutik.v2i3.5254>
- Santika, I. G. N., Suastra, I. W., & Arnyana, I. B. P. (2022). MEMBENTUK KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI PEMBELAJARAN IPA. *JURNAL EDUCATION AND DEVELOPMENT*, 10(1), 207–212. <https://doi.org/10.37081/ed.v10i1.3382>
- Savitri, N. W. M. A. (2024a). *PENGARUH PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN KOMIK DIGITAL TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS V SD GUGUS SRIKANDI TAHUN AJARAN 2023/2024* [Undergraduate, Universitas Pendidikan Ganesha]. <https://repo.undiksha.ac.id/19450/>
- Savitri, N. W. M. A. (2024b). *PENGARUH PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN KOMIK DIGITAL TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA SISWA KELAS V SD GUGUS SRIKANDI TAHUN AJARAN 2023/2024* [Undergraduate, Universitas Pendidikan Ganesha]. <https://repo.undiksha.ac.id/19450/>

- Senjaya, R. P., Indriani, I., Mahdarani, N., Muharam, A., & Mustikaati, W. (2022). Pengembangan Media Komik Digital (MEKODIG) dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i2.248>
- Sinambela, P. N. J. M., Bulan, A., Febrina, A., Susilowaty, N., Fatchurrohman, M., Novianti, W., Sembiring, E. T. B., Chairunnisa, Subroto, D. E., & Mardhiyana, D. (2022). *Model-Model Pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka.
- Srinivasacharlu, A. (2020). Using YouTube in Colleges of Education. *Shanlax International Journal of Education*, 8(2), 21–24.
- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D*. Alfabeta.
- Sukarelawan, Moh. I., Indratno, T. kus, & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain VS Stacking: Analisis perubahan abilitas peserta diidik dalam deain one group pretest-posttest* (1st ed.). Penerbit Suryacahya. <https://eprints.uad.ac.id/60868/1/Layout--N-Gain%20-%20Press.pdf>
- Sultan, E. H. (2023). PENGEMBANGAN MODEL ASESMEN MENGGUNAKAN APLIKASI COMPUTER BASED TEST (CBT) UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA SDN GUNUNGSARI 01 BATU. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 2(3), Article 3.
- Sutanto, A. V. (2021). PENGETAHUAN TENTANG PUBERTAS DALAM MENGHADAPI PERUBAHAN FISIK PADA REMAJA AWAL DI SD DUTA BAKTI YOGYAKARTA. *CHMK Midwifery Scientific Journal*, 4(3), Article 3.
- Swihadayani, N. (2023). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Sosial Teknologi*, 3(6), 488–493. <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v3i6.810>
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). ANALISIS MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), Article 1. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>
- Tias, I. W. U. (2017). PENERAPAN MODEL PENEMUAN TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.20961/jdc.v1i1.13060>
- Ulandari, N. K. Y. (2023). PENGEMBANGAN KOMIK DIGITAL BERBASIS PROYEK PADA MUATAN IPS MATERI JENIS-JENIS USAHA DAN KEGIATAN EKONOMI SISWA KELAS V DI SD NEGERI 22 DAUH PURI DENPASAR [Undergraduate, Universitas Pendidikan Ganesha]. <https://repo.undiksha.ac.id/13917/>
- Wahab, G. & Rosnawati. (2021). *TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Penerbit Adab.
- Waisakanitri, I. D. A. T. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK DIGITAL BERBASIS MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA MUATAN IPA (EKOSISTEM) KELAS V SD NEGERI 2 AAN KABUPATEN KLUNGKUNG* [Undergraduate, Universitas Pendidikan Ganesha]. <https://repo.undiksha.ac.id/14853/>

- Wardani, E. (2021). KOMPETENSI GURU DALAM MEMANFAATKAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DI SMPN 1 PRAMBANAN. *E-Jurnal Skripsi Program Studi Teknologi Pendidikan*, 10(8), Article 8.
- Wibowo, S. A., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik untuk Meningkatkan Karakter Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), Article 6. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1600>
- Wiriani, W. T. (2021). PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN ONLINE. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 57–63.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yeni, E. M., & Marisa, R. (2021). Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Berdasarkan Kurikulum 2013. *VARIASI: Majalah Ilmiah Universitas Almuslim*, 13(2), Article 2. <https://doi.org/10.51179/vrs.v13i2.531>
- Ziliwu, S. H., Sarumaha, R., & Harefa, D. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA PADA MATERI TRANSFORMASI SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 LAHUSA TAHUN PEMBELAJARAN 2020/2021. *Afore: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.57094/afore.v1i1.433>
- Zuleni, E., & Marfilinda, R. (2022). Pengaruh Motivasi Terhadap Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.34>
- Zulvira, R., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1846–1851.

Intelligentia - Dignitas