

**PELATIHAN MERANCANG PROGRAM KERJA
KARANG TARUNA RW 04 KELURAHAN
BALIMESTER**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

JIRMANSYAH GUSTIA

1104621003

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/ SIDANG SKRIPSI

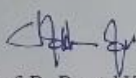
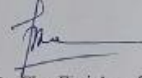
Judul : Pelatihan Merancang Program Kerja Karang Taruna RW
04 Kelurahan Balimester

Nama Mahasiswa : Jirmansyah Gustia
Nomor Registrasi : 1104621003
Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Tanggal Ujian : Senin, 21 Juli 2025

Pembimbing I

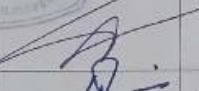
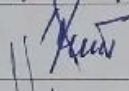
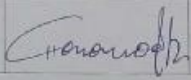
Pembimbing II

Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd
NIP. 195912081986012002

Dr. Elsa Fitri Ana, S.Keb.Bd., M.Ked.Trop
NIP. 199002162022032003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Ketua Penguji)***		01-08-2025
Dr. Elais Remowati, M.Si. (Anggota I)****		29-07-2025
Nararia Utama Putra, S.Pd., M.Pd (Anggota II)****		29-07-2025

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Ketua Penguji selain Dosen Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

PELATIHAN MERANCANG PROGRAM KERJA KARANG TARUNA RW 04 KELURAHAN BALIMESTER

JIRMANSYAH GUSTIA

ABSTRAK

Karang Taruna RW 04 Kelurahan Balimester menghadapi permasalahan dalam merancang program kerja akibat tidak adanya warisan kegiatan dari pengurus sebelumnya dan rendahnya keterlibatan anggota. Akibatnya, organisasi menjadi tidak aktif dan kehilangan peran strategisnya di masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pengurus dalam merancang program kerja melalui pelatihan perencanaan program kerja yang dirancang dengan pendekatan riset tindakan. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan *Action Research* model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus mencakup tahapan perencanaan, tindakan dan observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, tes, dan rubrik penilaian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan ini berhasil meningkatkan kemampuan peserta dalam memahami konsep dasar program kerja, merancang rencana kegiatan yang sistematis, dan menyampaikan hasil kerja secara terstruktur. Peningkatan signifikan terjadi pada siklus kedua, sehingga peserta menunjukkan partisipasi yang lebih aktif, produk kerja yang lebih lengkap, serta rasa percaya diri dan kepemilikan terhadap organisasi. Dapat disimpulkan, pelatihan merancang program kerja ini efektif dalam meningkatkan kapasitas pengurus Karang Taruna RW 04 dalam merancang program yang relevan dan aplikatif. Penelitian ini memberikan kontribusi terhadap pengembangan pelatihan partisipatif untuk memperkuat kapasitas organisasi pemuda.

Kata Kunci: Karang Taruna, Pelatihan, Program Kerja, Riset Aksi

**TRAINING ON DESIGNING THE WORK PROGRAM OF THE RW 04
YOUTH ORGANIZATION BALIMESTER VILLAGE**

JIRMANSYAH GUSTIA

ABSTRACT

Karang Taruna RW 04 Balimester Village faces problems in designing work programs due to the absence of a legacy of activities from the previous management and low member involvement. As a result, the organization becomes dormant and loses its strategic role in society. This research aims to improve the ability of administrators to design work programs through work program planning training designed with an action research approach. The research method used is the Kemmis and McTaggart model Action Research approach which is carried out in two cycles. Each cycle includes stages of planning, action and observation, and reflection. Data collection techniques include observation, interviews, documentation, tests, and assessment rubrics. The results of the study show that this training has succeeded in improving the ability of participants to understand the basic concepts of the work program, design systematic activity plans, and deliver work results in a structured manner. A significant increase occurred in the second cycle, so that participants showed more active participation, more complete work products, and confidence and ownership of the organization. It can be concluded that this training in designing work programs is effective in increasing the capacity of the RW 04 Youth Organization management in designing relevant and applicable programs. This research contributes to the development of participatory training to strengthen the capacity of youth organizations.

Keywords: Youth Organization, Training, Work Program, Action Research

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Jirmansyah Gustia
Nomor Registrasi : 1104621003
Jurusan / Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pelatihan Merancang Program Kerja Karang Taruna RW 04 Kelurahan Balimester” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan pada bulan November 2024 sampai dengan Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan merupakan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan ini tidak benar.

Jakarta, 09 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Jirmansyah Gustia

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Jirmansyah Gustia
NIM : 1104621003
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Masyarakat
Alamat email : jirmansyahgustia02@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pelatihan Merancang Program Kerja Karang
Taruna RW 04 Kelurahan Baumesier

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 08 Agustus 2025

Penulis


(Jirmansyah Gustia)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa)
dari (kejahatan) yang diperbuatnya”
(Q.S Al-Baqarah:286)

*“God have perfect timing, never early, never late. It takes a little a patience and it
takes a lot of faith, but it's worth the wait”*

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya
bersama kesulitan itu ada kemudahan”
(Q.S Al-Insyirah:5-6)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

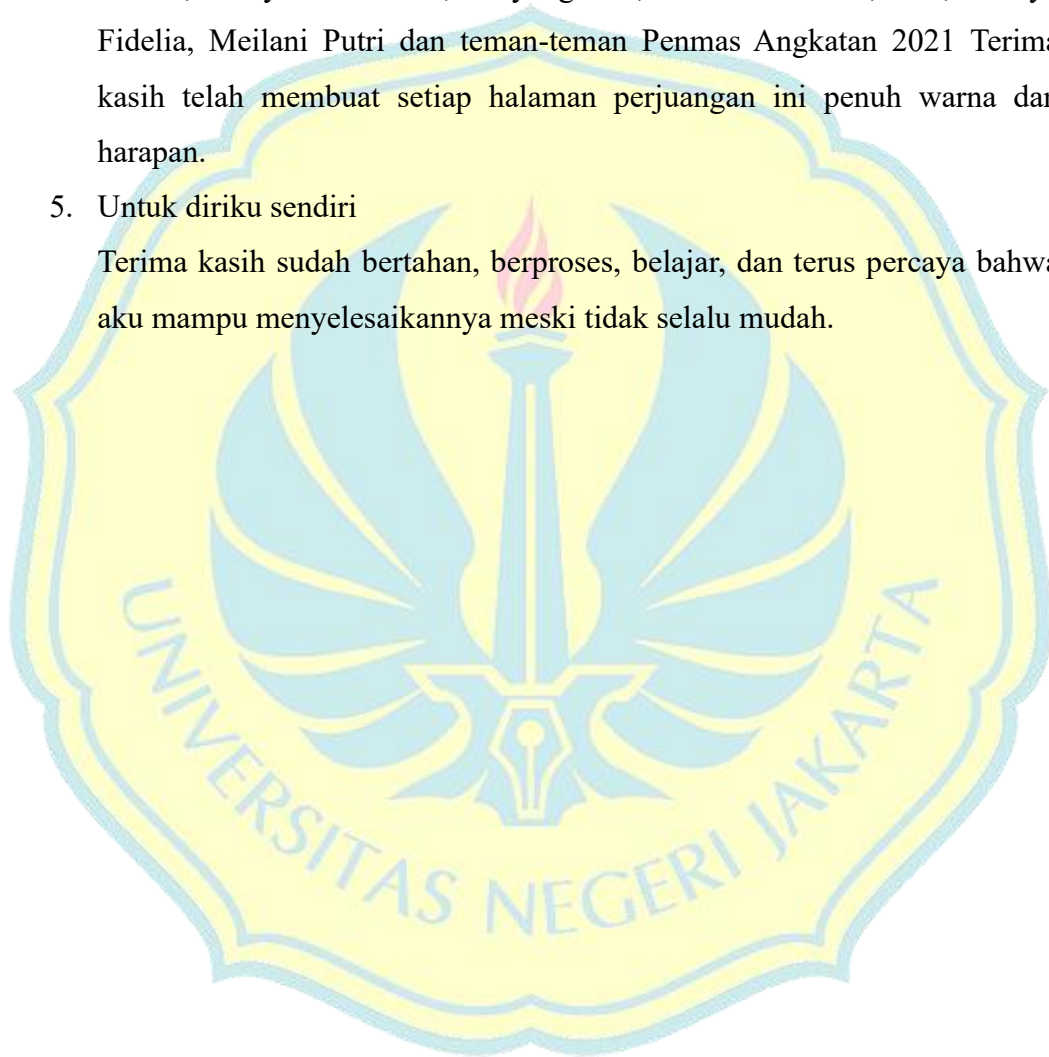
1. Allah SWT
Atas segala nikmat, kekuatan, dan kesempatan yang diberikan, hingga aku
bisa menyelesaikan perjalanan ini.
2. Kedua orang tuaku dan adikku tercinta
Mama, Papa, Adikku terima kasih atas doa yang tak pernah putus, cinta yang
tak pernah surut, dukungan yang tak tergantikan dan yang selalu menjadi
semangat.
3. Para Dosen dan Pembimbing
Dosen pembimbing saya, Ibu Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd. dan Ibu Dr.
Elsa Fitri Ana, S. Keb. Bd. M. Ked. Trop yang telah membimbing dengan
sabar dan ikhlas dalam proses belajar, khususnya dalam menyelesaikan
skripsi ini serta Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Masyarakat FIP
UNJ

4. Sahabat dan teman-teman tercinta

Selina Astarida, Fathiyah Nur Rizqika, Achmad Syahbana Wahyudi, Layli Aisyah, Hana Nisrina, Arliana Ratnadewita, Abdul Rasyid Umar Sofyan, Angraeni Puspita Sari, Fadillah Putri Intan Nasution, Nabilla Faram Syach, Lucky Meista, Zakiah Natasya Hartini, Amanda Desy Damayanti, Keisha Ravellia Mantiza, Amanda Riva Ramadhania, Nirsa Ismi Almanda, Aida Sulisia, Desry Diva Fahira, Selly Agustin, Gufron Maulana, Riki, Fatasya Fidelia, Meilani Putri dan teman-teman Penmas Angkatan 2021 Terima kasih telah membuat setiap halaman perjuangan ini penuh warna dan harapan.

5. Untuk diriku sendiri

Terima kasih sudah bertahan, berproses, belajar, dan terus percaya bahwa aku mampu menyelesaikannya meski tidak selalu mudah.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya-lah saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pelatihan Merancang Program Kerja Karang Taruna RW 04 Kelurahan Balimester”.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan. Selain itu, skripsi ini juga dibuat sebagai salah satu wujud implementasi dari ilmu yang didapatkan selama masa perkuliahan di Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap dapat belajar lebih banyak lagi dalam mengimplementasikan ilmu yang didapatkan. Skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- Bapak Dr. Aip Badrujaman, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan, Bapak Dr. Cecep Kustandi, M. Pd selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Sumber Daya, Ibu Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Riset, Inovasi, Sistem Informasi dan Kerjasama Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
- Ibu Dr. Henny Herawaty BR.D, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah membimbing dan memberikan ilmunya selama peneliti menempuh pendidikan perkuliahan.

- Ibu Prof. Dr. Durotul Yatimah, M.Pd. sebagai dosen pembimbing skripsi I yang telah meluangkan waktu memberikan dukungan, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Ibu Dr. Elsa Fitri Ana, S.Keb, Bd., M.Ked.Trop. sebagai dosen pembimbing skripsi II yang telah meluangkan waktu memberikan dukungan, bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Kelurahan Balimester Jakarta Timur atas segala dukungan, arahan, dan fasilitasi yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini dan yang telah menjadi tempat Praktik Kerja Lapangan peneliti sehingga mendapatkan topik yang menjadi skripsi saat ini.
- Orangtua tercinta, papa saya Adi Tumino dan mama saya Nispiyatin serta adik saya Muhammad Artha Dinata yang telah mendoakan, memberikan dukungan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Selina Astarida, Fathiyah Nur Rizqika, Achmad Syahbana Wahyudi, Layli Aisyah, Hana Nisrina, Arliana Ratnadewita, Abdul Rasyid Umar Sofyan, Angraeni Puspita Sari, Fadillah Putri Intan Nasution, Nabilla Faram Syach, Lucky Meista, Zakiah Natasya Hartini, Amanda Desy Damayanti, Keisha Ravellia Mantiza, Amanda Riva Ramadhania, Nirsa Ismi Almanda, Riki, Aida Sulisia, Desry Diva Fahira, Selly Agustin, Gufron Maulana, Fatasya Fidelia, Meilani Putri dan teman-teman Penmas Angkatan 2021 yang telah mengiringi, menemani, memberikan keseluruhannya untuk saya dari waktu, motivasi, pikiran, hati baiknya sampai saat ini, *thank you and I love you guys*.

Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Saya berharap semoga Tuhan Yang Maha Esa mengaruniakan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Jakarta, 09 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA	
UJIAN/ SIDANG SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	4
C. Pembahasan Fokus Penelitian	5
D. Perumusan Masalah Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II.....	7
ACUAN TEORITIK	7
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti.....	7
1. Pelatihan.....	7
2. Karang Taruna	13
3. Perencanaan Program Kerja.....	16
B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif atau Disain Alternatif	
Intervensi Tindakan yang Dipilih	19
C. Hasil Penelitian yang Relevan	22
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	23
BAB III	26
METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Tujuan Penelitian.....	26

B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C.	Metode dan Disain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	26
D.	Subjek/Partisipan dalam Penelitian.....	31
E.	Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	32
F.	Hasil Tindakan yang Diharapkan	32
G.	Data dan Sumber Data	32
H.	Teknik Pengumpulan Data	33
I.	Teknik Analisis Data	36
J.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	37
BAB IV		40
DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN		
PEMBAHASAN		40
A.	Deskripsi Data.....	40
1.	Deskripsi Data Pra Siklus	40
2.	Deskripsi Data Siklus 1	41
3.	Deskripsi Data Siklus 2.....	48
B.	Temuan/Hasil Penelitian	55
1.	Data Pengamatan Pelaksanaan.....	55
2.	Data Hasil Penilaian Rubrik Lembar Kerja	57
3.	Data Hasil Pre-Test dan Post-Test Siklus 1	61
C.	Interpretasi Hasil Analisis	62
D.	Pembahasan Hasil	64
E.	Keterbatasan Penelitian.....	68
BAB V.....		69
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		69
A.	Kesimpulan	69
B.	Implikasi.....	70
C.	Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA		72
LAMPIRAN.....		76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		146

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Kemmis & Mc. Taggart.....	21
Gambar 4. 1 Kegiatan Pembuka oleh Peneliti.....	43
Gambar 4. 2 Pemaparan Materi oleh Narasumber	44
Gambar 4. 3 Penutupan ditutup dengan doa bersama	45
Gambar 4. 4 Kegiatan Pembuka oleh Peneliti.....	49
Gambar 4. 5 Diskusi Kelompok didampingi oleh Fasilitator.....	51
Gambar 4. 6 Kegiatan Penutup oleh Peneliti.....	52



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tahapan Pra Siklus.....	28
Tabel 3. 2 Tahapan Perencanaan Siklus 1	28
Tabel 3. 3 Tahapan Pelaksanaan dan Observasi Siklus 1	29
Tabel 3. 4 Tahapan Refleksi Siklus 1.....	29
Tabel 3. 5 Tahapan Perencanaan Siklus 2.....	30
Tabel 3. 6 Tahapan Pelaksanaan dan Observasi Siklus 2	30
Tabel 3. 7 Tahapan Refleksi Siklus 2	31
Tabel 3. 8 Kriteria Penilaian Pengetahuan.....	37
 Tabel 4. 1 Rubrik Penilaian Perencanaan Program Kerja Kelompok A Siklus I..	58
Tabel 4. 2 Rubrik Penilaian Perencanaan Program Kerja Kelompok B Siklus I..	58
Tabel 4. 3 Rubrik Penilaian Perencanaan Program Kerja Kelompok Hore Siklus II	59
Tabel 4. 4 Rubrik Penilaian Perencanaan Program Kerja Kelompok Pemuda Ceria Siklus II.....	60
Tabel 4. 5 Data Hasil Pre-Test dan Post-Test	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 PEDOMAN OBSERVASI PRA SIKLUS	76
Lampiran 2 PEDOMAN OBSERVASI SIKLUS I DAN II	78
Lampiran 3 KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA	80
Lampiran 4 RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I .	84
Lampiran 5 RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II	89
Lampiran 6 TOR PEMATERI.....	92
Lampiran 7 KISI-KISI RUBRIK PENILAIAN PERENCANAAN PROGRAM KERJA SIKLUS I.....	96
Lampiran 8 KISI-KISI RUBRIK PENILAIAN PERENCANAAN PROGRAM KERJA SIKLUS II.....	97
Lampiran 9 KISI-KISI PRE-TEST DAN POST-TEST	98
Lampiran 10 LEMBAR PRE-TEST DAN POST-TEST	100
Lampiran 11 CATATAN LAPANGAN I.....	104
Lampiran 12 CATATAN LAPANGAN II	106
Lampiran 13 CATATAN LAPANGAN III.....	108
Lampiran 14 HASIL OBSERVASI	110
Lampiran 16 HASIL RUBRIK PENILAIAN PERENCANAAN PROGRAM KERJA SIKLUS I	116
Lampiran 17 HASIL RUBRIK PENILAIAN PERENCANAAN PROGRAM KERJA SIKLUS II.....	118
Lampiran 18 HASIL PRE-TEST DAN POST-TEST	120
Lampiran 19 HASIL PRODUK PERENCANAAN PROGRAM KERJA SIKLUS I	121
Lampiran 20 HASIL REFLEKSI SIKLUS I DAN II	133
Lampiran 21 SERTIFIKAT NARASUMBER PELATIHAN	137
Lampiran 22 DAFTAR HADIR PESERTA PELATIHAN	138
Lampiran 23 SURAT KETERANGAN PENELITIAN.....	140
Lampiran 24 DOKUMENTASI KEGIATAN	143