

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU  
PENDIDIKAN MELALUI OPTIMALISASI SARANA DAN PRASARANA  
DI SDN SEMANAN 09 PAGI JAKARTA BARAT**



*Intelligentia - Dignitas*

**AZI RIVALDI**

**1111823016**

**Tesis yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk  
Mendapatkan Gelar Magister**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU  
PENDIDIKAN MELALUI OPTIMALISASI SARANA DAN PRASARANA  
DI SDN SEMANAN 09 PAGI JAKARTA BARAT**

**Azi Rivaldi  
Manajemen Pendidikan**

**ABSTRAK**

Mutu pendidikan di tingkat sekolah dasar tidak terlepas dari keberadaan sarana dan prasarana yang layak serta memadai. Di SDN Semanan 09 Pagi, ditemukan persoalan serius berupa keterbatasan fasilitas pendidikan, baik dari sisi kuantitas maupun kualitas, yang berdampak pada belum optimalnya proses pembelajaran. Situasi ini menuntut adanya langkah strategis dari kepala sekolah dalam mengelola sekaligus mengoptimalkan fungsi sarana dan prasarana demi peningkatan mutu pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap strategi kepala sekolah dalam aspek perencanaan, penggandaan, pemeliharaan, dan pemanfaatan sarana prasarana. Pendekatan yang digunakan bersifat kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung, wawancara mendalam dengan kepala sekolah, guru, staf pengelola, serta siswa, dan juga melalui telaah dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan dilakukan secara partisipatif, penggandaan disesuaikan dengan urgensi kebutuhan, pemeliharaan dilaksanakan berkelanjutan, dan pemanfaatan diarahkan pada integrasi sarana prasarana dalam kegiatan pembelajaran. Strategi yang ditempuh secara komprehensif ini terbukti mampu mendorong terciptanya peningkatan kualitas pendidikan melalui pengelolaan sarana dan prasarana yang lebih terarah dan efektif di SDN Semanan 09 Pagi.

**Kata kunci:** Strategi Kepala Sekolah, Mutu Pendidikan, Sarana dan Prasarana, Optimalisasi.

*Intelligentia - Dignitas*

**THE PRINCIPAL'S STRATEGY IN IMPROVING THE QUALITY OF EDUCATION THROUGH THE OPTIMIZATION OF FACILITIES AND INFRASTRUCTURE AT SDN SEMANAN 09 PAGI JAKARTA BARAT**

**Azi Rivaldi**  
*Educational Management*

**ABSTRACT**

The quality of education at the elementary level is inextricably linked to the availability of adequate and functional facilities and infrastructure. At SDN Semanan 09 Pagi, a pressing issue has emerged in the form of limited educational resources, both in terms of quantity and condition, which has hindered the optimal execution of the learning process. This condition demands strategic intervention from the school principal to not only manage but also maximize the utility of existing facilities to elevate educational outcomes. This study aims to explore the principal's strategic efforts in planning, procurement, maintenance, and utilization of educational facilities. Employing a qualitative approach with a case study method, data were gathered through direct observation, in-depth interviews with the principal, teachers, support staff, and students, as well as through document analysis. Findings reveal that planning is conducted through a participatory model, procurement is prioritized based on urgency, maintenance is carried out in a sustained manner, and utilization is integrated seamlessly into the instructional process. These comprehensive strategies have proven effective in fostering educational improvement through more purposeful and systemic management of school facilities at SDN Semanan 09 Pagi..

**Keywords:** Principal's Strategy, Education Quality, Facilities and Infrastructure, Optimization.

*Intelligentia - Dignitas*

# LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS

Judul : Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Optimalisasi Sarana dan Prasarana di SDN Semonan 09 Jakarta Barat  
 Nama : Azi Rivaldi  
 NIM : 1111823016  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan  
 Tanggal Ujian : 16 Juli 2025

Menyetujui,

**Pembimbing I**

Dr. Siti Zulaikha, M. Pd  
 NIP. 19740420200812202

**Pembimbing II**

Prof. Dr. Suryadi  
 NIP. 196607311992031001

## PANITIA SIDANG TESIS

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd NIP. 197911292008121002 (Penanggung Jawab)*		06 / 07 2025
Karta Sasmita, M. Si., Ph. D NIP. 198005132005011002 (Wakil Penanggung Jawab)**		06 / 07 2025
Winda Dewi Listyasari, M. Pd., Ph. D NIP. 197909112008012018 (Koordinator Program Studi)***		30 / 07 2025
Dr. Siti Rochanah, M.M NIP. 8970770023 (Anggota Penguji I)****		30 / 07 2025
Dr. Matin, M.Pd NIP. 0014046010 (Anggota Penguji II)****		30 / 07 2025

### Catatan

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

## **SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

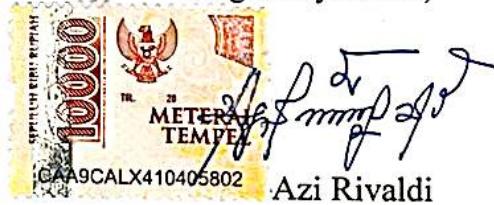
Nama Lengkap : Azi Rivaldi  
NIM : 1111823016  
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 19 Maret 2000  
Program : Magister  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Optimalisasi Sarana dan Prasarana di SDN Semanan 09 Pagi Jakarta Barat”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 12 Juni 2025

Yang menyatakan,





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Azi Rivaldi  
NIM : 1111823016  
Fakultas/Prodi : Manajemen Pendidikan  
Alamat email : zr.vld19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (... ..... )

yang berjudul : Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan melalui Optimalisasi Sarana dan Prasarana di SDN Semanan 09 Pagi Jakarta Barat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 04 Agustus 2025

Penulis

Azi Rivaldi

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN <i>COPYRIGHT TRANSFER</i>.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	9
C. Pertanyaan Penelitian .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Kegunaan Penelitian .....	11
F. State of the Art .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
A. Definisi Konseptual .....	14
1. Strategi Kepala Sekolah.....	14
2. Mutu Pendidikan .....	19
3. Manajemen Sarana dan Prasarana .....	33
4. Peran Kepala Sekolah dalam Mengelola Sarana dan Prasarana.....	54
5. Optimalisasi Sarana dan Prasarana.....	64
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	68
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>75</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	75
B. Pendekatan, Metode, Desain dan Prosedur Penelitian.....	76
C. Data dan Sumber Data .....	79
D. Teknik Pengumpulan Data.....	80
E. Teknik Analisis Data .....	84

<b>F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....</b>	<b>87</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>90</b>
<b>A. Hasil Penelitian.....</b>	<b>90</b>
1. Deskripsi Data .....	90
2. Temuan Penelitian .....	107
<b>B. Pembahasan Temuan Penelitian.....</b>	<b>114</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>123</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>123</b>
<b>B. Rekomendasi.....</b>	<b>124</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>126</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>133</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>202</b>



*Intelligentia - Dignitas*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Semesta Alam, atas limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan melalui Optimalisasi Sarana dan Prasarana di SDN Semanan 09 Pagi Jakarta Barat”** dengan sebaik-baiknya. Penelitian ini disusun sebagai bentuk ikhtiar ilmiah dalam memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini lahir dari kesadaran akan urgensi transformasi pendidikan yang tidak hanya bersandar pada kecanggihan kurikulum, tetapi juga pada efektivitas pengelolaan sarana dan prasarana sebagai fondasi utama berlangsungnya proses pembelajaran yang berkualitas. Dalam konteks tersebut, peran kepala sekolah menjadi sentral sebagai penggerak utama strategi perubahan yang berdampak nyata terhadap mutu pendidikan.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh hormat dan ketulusan, penulis menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., Rektor Universitas Negeri Jakarta, atas dukungan dan fasilitas yang diberikan dalam proses akademik penulis.
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan arah kebijakan akademik yang konstruktif.
3. Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D., Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, yang senantiasa memberikan dorongan serta arahan yang berharga.
4. Dr. Zulaikha, S.Ag., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang dengan kesabaran dan ketajaman ilmiah telah membimbing penulis menyusun kerangka berpikir dan metodologi penelitian ini secara sistematis.
5. Prof. Dr. Suryadi, selaku Dosen Pembimbing II, yang memberikan pandangan kritis dan masukan substansial demi penyempurnaan karya ini.
6. Ibu Dr. Siti Rochanah, M.M. dan Bapak Dr. Matin, M.Pd. selaku Dosen Pengaji yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikiran dalam memberikan

masukan, kritik, serta arahan yang sangat berarti demi kesempurnaan karya tulis ini.

7. Seluruh dosen di Program Studi Magister Manajemen Pendidikan atas ilmu, wawasan, serta dedikasi akademiknya yang tak ternilai.
8. Kepala sekolah, guru, dan peserta didik di SDN Semonan 09 Pagi, yang telah berkenan menjadi sumber informasi utama dalam penelitian ini.
9. Ayahanda Sukmari & Ibunda Asni selaku orang tua penulis, yang dengan tulus telah memberikan doa, motivasi, dukungan moril, dan bantuan materil, sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Rekan-rekan Mahasiswa Non-Reguler A dan B yang telah memberikan semangat, diskusi bermakna, dan kebersamaan yang menguatkan.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah memberikan kontribusi berarti dalam penyusunan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan keilmuan di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi akademik dan praktis bagi pengembangan manajemen pendidikan, khususnya dalam merumuskan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui optimalisasi sarana dan prasarana. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat dan menjadi referensi ilmiah yang bermakna bagi para pembaca.

Jakarta, Februari 2025

*Intelligentia - Dignitas*

Azi Rivaldi