

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. 2013. Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. Semarang: Sultan Agung Press.
- Arends, R. 2012. *Learning to Teach (9th)*. New York: McGraw-Hill.
- Arikunto, S. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ario, M. 2015. "Penalaran Matematis dan Mathematical Habits of Mind melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dan Penemuan Terbimbing". *Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1): 34–46.
- Asyono. 2001. *Matematika SMP/MTs*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bogdan, R., & Staylor, S. 1992. *Pengantar Metode Kualitatif*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Brodie, K. 2010. *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classrooms*. New York: Springer.
- Canadas, M.C., & Cartos. 2005. "Inductive Reasoning in The Justification of The Result of Adding Two Even Number". Paper dipresentasikan pada CERME 4, Spanyol, 4–8 Februari.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kriteria dan Indikator Keberhasilan Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Hmelo, C. E., & Silver. 2004. "Problem Based Learning: What and How do Students Learn?". *Educational Psychology Review*, 16(3): 236–266.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hs, W. 2005. *Bahasa Indoensia: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/Mts)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & B, F. 2001. *Adding it Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington DC: National Academy Press.
- Masek, A., & Yamin, S. 2011. "Effect of Problem Based Learning on Critical Thinking Ability: A Theoretical and Empirical Review". *International Review of Social Science and Humanities*, 2(2): 215–221.

- Moleong, L. J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mueller, M. 2014. "Fallacious Argumenations in Student Reasoning: Are there Benefit?". *Science and Mathematics Educations*, 2(2): 27–38.
- Mulyasa, H. 2014. *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosada.
- National Council of Teacher of Mathematics. 2000. *Principle and Standarts fot School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Permana, Y., & Sumarmo, U. 2007. "Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah". *Educationist*, 1(2): 116–123.
- Rohidi, T. R. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI-Press.
- Saleh, M. 2013. "Strategi Pembelajaran Fiqh dengan Problem Based Learning". *Ilmiah Didaktika*, 14(1): 190–220.
- Selden, A., & Selden, J. 2003. "Validations of Proof's Considered as Texts: Can Undergraduates Tell Wheter an Argumen Proves a Theorem?". *Jurnal NCTM*, 34(1): 4–36.
- Shadiq, F. 2004. *Pemecahan Masalah, Pennalaran, dan Komunikasi Matematis*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Shadiq, F. 2007. *Penalaran atau Reasoning? Mengapa Perlu Dipelajari Para Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Sopwatillah. 2017. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan Self Efficacy Siswa melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Model Kooperatif Murder di Kelas XII IPS-2 SMAN 115 Jakarta". *Tesis*, Jakarta: Universiatas Negeri Jakarta.
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, T. S. 2015. "Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah". *Pendidikan Matematika*, 5(1): 1–10.
- Supinah, & Sutanti, T. 2010. *Pembelajaran Berbasis Masalah Matematika di SD*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Suprijono, A. 2011. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suriasumantri, J. S. 1999. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Sinar Harapan.

- Tampubolon, S. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Tung, K. Y. 2015. *Pembelajaran dan Perkembangan Belajar*. Jakarta: Indeks.
- Wahyudin. 2008. *Pembelajaran & Model-Model Pembelajaran: Pelengkap untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon Guru Profesional*. Bandung: Mandiri.
- Wardhani, S. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Wiyanti, & Leonard. 2016. "Pengaruh Model ProblemBased Learning (PBL) terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa". *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, (615–620).
- Wood, D. F. 2003. "Problem Based Learning". *BMJ*, 326(7384): 328–330.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. 2013. "Pengaruh Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar dari Motivasi Belajar PLC di SMK". *Guruan Vokasi*, 3(2): 181.
- Wulandari, F. 2016. "Keterkaitan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dengan Model Problem Based Learning". *Prosiding SENDIKMAD*, (72–75).
- Wulandari, F., & Shofiyah, N. 2018. "Problem Based Learning: Effects on Student's Scientific Reasoning Skills in Science". *Jurnal Fisika*, 1006: 1–5.