

تأثير استخدام تطبيق دولينجولترقية المفردات اللغة العربية على
استيعاب طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية ٧٢ الحكومية
بجاكرتا: البحث التجريبي



Intelligentia - Dignitas



إعداد

سيتي عناية الزهراء

رقم التسجيل: ١٢.٥٦٢١.٠٨٧

البحث التكميلي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية
للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٥ م / ١٤٤٧ هـ

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI DUOLINGO UNTUK
MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA ARAB TERHADAP
PEMAHAMAN SISWA KELAS XI SMAN 72 JAKARTA:
PENELITIAN EKSPERIMEN**



Intelligentia - Dignitas

Disusun oleh:

Siti Inayah Az Zahra

Nomor Registrasi: 1205621087

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan dalam mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

**Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Jakarta
٢٠٢٥ M/١٤٤٧ H**

صفحة تصديق لجنة المناقشة

قدم هذا البحث العلمي من:

الاسم : سיתי عناية الزهراء

رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢١.٨٧

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث العلمي : تأثير استخدام تطبيق دولينجو لترقية المفردات اللغة العربية على

استيعاب طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية ٧٢ الحكومية

بجا کرتا: البحث التجريبي

تاريخ المناقشة : ١٥ يوليو ٢٠٢٥

قد تمت مناقشته بنجاح أمام لجنة المناقشة وقُبل كجزء من المتطلبات اللازمة لنيل درجة

السرجانا في التربية من كلية اللغات والفنون، جامعة جاكارتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الثاني

..رمضاني

رت. ۴. ۱۲۱. ۰۰ ۱۹۶۷۱۲۲۲۲. . .

المشرفة الأولى

د. ستي زيدة

رت. ۱. ۱۲۲. ۱. ۳۱۳۲. ۱۹۷۷.

الممتحنة الثانية

رفلة حنيفة، الما جستيرة

رت. ۳. ۶۲. ۲۴. ۷۲. ۱۲. ۱۹۹۲

الممتحن الأول

د. حنیٰ

ت. ۱۳۰۱۱۲۳۲. ۱۲۱۱۲۱۷۹

عميد كلية اللغات والفنون

د. شمس ستیادی

ت. ۲. ۱۱. ۵. ۸۲. ۱۹۷۷

رئيس المناقشة

د. حنبلی

ت. ۱۳. ۱۱۲۲۳. ۱۲۱۱۲۱۸۹

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Siti Inayah Az Zahra
NIM : 1205621087
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Aplikasi Duolingo Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab Terhadap Pemahaman Siswa Kelas XI SMAN 72 Jakarta: Penelitian Eksperimen
Tanggal Ujian : 15 Juli 2025

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



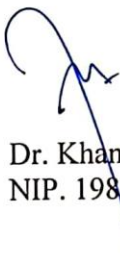
Dr. Siti Jubaidah, M.A
NIP. 197703132010122001

Pembimbing II



Dr. Romdani, M.Pd
NIP.196712222000121004

Penguji I



Dr. Khambali, M.Pd.
NIP. 198712112023211013

Penguji II



Rifda Haniefa, M.Pd.
NIP.199212072024062003

Dekan
Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP. 197710082005011002

Ketua Penguji



Dr. Khambali, M.Pd.
NIP.198712112023211013

إقرار أصالة البحث

أنا الموقع أدناه

الاسم : ستي عناية الزهراء
رقم التسجيل : ١٢٠٥٦٢١٠٨٧
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : تأثير استخدام تطبيق دولينجو لترقية المفردات اللغة العربية
على استيعاب طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية
٧٢ الحكومية بجاكرتا: البحث التجريبي

أقر بأن هذا البحث العلمي هو من نتاج جهدي الشخصي. وإذا اقتبست من أعمال الآخرين، فقد ذكرت المصادر والمراجع وفقا للأنظمة المعمولة بها. وأنا مستعدة لتحمل العقوبات من كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية إذا ثبت أنني قمت بعمل الانتحال العلمي.

وبهذا أقدم هذا الإقرار بكل صدق وأمانة.

جاكرتا، ٣١ يوليو ٢٠٢٥



ستي عناية الزهراء

رقم التسجيل. ١٢٠٥٦٢١٠٨٧

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Inayah Az Zahra
NIM : 1205621087
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Aplikasi Duolingo untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab terhadap Pemahaman Siswa Kelas XI SMAN 72 Jakarta: Penelitian Eksperimen

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2025



Siti Inayah Az Zahra
NIM. 1205621087

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه، طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الاسم : سيتي عناية الزهراء
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢١.٨٧
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : تأثير استخدام تطبيق دولينجو لترقية المفردات اللغة العربية
على استيعاب طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية
٧٢ الحكومية بجاكرتا: البحث التجريبي

أنا أوافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية للاستفادة من بحثي العلمي دون مقابل، وذلك لأغراض تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر الإنترنت أو أي وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث العلمي مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع.

وقد كتبت هذه الموافقة بكل صدق وأمانة.

جاكرتا، ٣١ يوليو ٢٠٢٥



سيتي عناية الزهراء

رقم التسجيل. ١٢.٥٦٢١.٨٧



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220
Telpon/Faksimili: 021-489221, Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Siti Inayah Az Zahra
NIM : 1205621087
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat e-mail : inayahazahraa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT
Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya
ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul:

**“Pengaruh Penggunaan Aplikasi Duolingo untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa
Arab terhadap Pemahaman Siswa Kelas XI SMAN 72 Jakarta: Penelitian
Eksperimen”**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri
Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan
data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di
internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta
izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau
penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran
Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2025

Siti Inayah Az Zahra

الملخص

ستي عناية الزهراء، تأثير استخدام تطبيق دولينجو لتحسين مفردات اللغة العربية على فهم طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية ٧٢ الحكومية جاكرتا: بحث تجريبي. برنامج دراسة تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والآداب، جامعة جاكرتا الحكومية. فبراير ٢٠٢٥.

أُجريت هذه الدراسة في المدرسة الثانوية ٧٢ الحكومية جاكرتا في الفصل الدراسي الزوجي من العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ بهدف معرفة تأثير استخدام تطبيق دولينجو على زيادة مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية ٧٢ الحكومية جاكرتا.

استخدم هذا البحث المنهج التجريبي. وكان مجتمع هذه الدراسة هو جميع طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية ٧٢ الحكومية في جاكرتا مع عينات من الصف الحادي عشر-واو كصف تجريبي يتكون من ٣٠ طالباً والصف الحادي عشر-د كصف ضابطة يتكون من ٣٠ طالباً. وقد تم أخذ العينات باستخدام تقنية أخذ العينات الانتقائية. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاختبار القبلي والاختبار النهائي البعدي في شكل اختبار الاختيار من متعدد.

تضمنت تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة اختبار الحالة الطبيعية، واختبار التجانس، واختبار مان-ويتني، واختبار ويلكوكسون، ودرجة الكسب لقياس مدى تحسن نواتج التعلم. تم إجراء اختبار المعيارية باستخدام اختبار شابيرو-ويلك للتأكد من أن البيانات موزعة بشكل طبيعي. علاوة على ذلك، يهدف اختبار التجانس باستخدام اختبار ليفين إلى معرفة مدى تشابه التباين بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. بعد ذلك، استُخدم اختبار مان-ويتني لمقارنة نتائج ما بعد الاختبار بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة لمعرفة ما

إذا كان هناك فرق كبير في تحسن مفردات اللغة العربية. وفي الوقت نفسه، استخدم اختبار ويلكوكسون لتحليل الفرق في نتائج الاختبار القبلي والنتائج البعدي في كل مجموعة. وأخيرًا، تم تحليل التحسن في نتائج التعلم باستخدام درجة الكسب التي تقيس فعالية استخدام دوولينجو في تعلم المفردات. وستحدد نتائج تحليل البيانات ما إذا كان تطبيق دوولينجو له تأثير كبير على تحسين مفردات اللغة العربية لدى الطلاب. وبالتالي، من المتوقع أن يسهم هذا البحث في ابتكار أساليب التعلم القائم على التكنولوجيا.

كلمات مفتاحية: دولينجو. تحسين مفردات اللغة العربية، وسائط التلعيب



Abstrak

Siti Inayah Az Zahra, Pengaruh Penggunaan Aplikasi Duolingo Untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab Terhadap Pemahaman Siswa Kelas XI SMAN 72 Jakarta: Penelitian Eksperimen. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Februari 2025.

Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 72 Jakarta pada semester genap tahun ajaran 2024/2025 dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi Duolingo terhadap peningkatan kosakata Bahasa Arab siswa kelas XI SMAN 72 Jakarta.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMAN 72 Jakarta dengan sampel kelas XI-F sebagai kelas eksperimen terdiri atas 30 siswa dan kelas XI-D sebagai kelas kontrol terdiri atas 30 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan Teknik Purposive Sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pre-test dan tes akhir post-test yang berbentuk pilihan ganda.

Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini mencakup uji normalitas, uji homogenitas, uji Mann-Whitney, uji Wilcoxon, dan gain score untuk mengukur peningkatan hasil belajar. Uji normalitas dilakukan menggunakan uji Shapiro-Wilk untuk memastikan data berdistribusi normal. Selanjutnya, uji homogenitas menggunakan uji Levene bertujuan untuk melihat kesamaan variansi antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Setelah itu, uji Mann-Whitney digunakan untuk membandingkan hasil post-test antara kelompok eksperimen dan kontrol guna mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan dalam peningkatan kosakata Bahasa Arab. Sementara itu, uji Wilcoxon digunakan untuk menganalisis perbedaan hasil pre-test dan post-test dalam masing-masing kelompok. Terakhir, peningkatan hasil belajar dianalisis menggunakan gain score, yang mengukur efektivitas penggunaan Duolingo dalam pembelajaran kosakata. Hasil analisis data akan menentukan apakah aplikasi Duolingo memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan kosakata Bahasa Arab siswa. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam inovasi metode pembelajaran berbasis teknologi.

Kata Kunci: Duolingo. Peningkatan Kosakata Arab, Media Gamifikasi

Abstract

Siti Inayah Az Zahra, *The Effect of Using Duolingo Application to Improve Arabic Vocabulary on the Understanding of Class XI Students of SMAN 72 Jakarta: Experimental Research*. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta. February 2025.

This study was conducted at SMAN 72 Jakarta in the even semester of the 2024/2025 academic year with the aim of knowing the effect of using the Duolingo application on increasing the Arabic vocabulary of class XI students of SMAN 72 Jakarta.

This research used experimental method. The population of this study were all students of class XI of SMAN 72 Jakarta with a sample of class XI-F as an experimental class consisting of 30 students and class XI-D as a control class consisting of 30 students. Sampling was done by purposive sampling technique. Data collection techniques used were pre-test and post-test final test in the form of multiple choice.

The data analysis techniques in this study include normality test, homogeneity test, Mann-Whitney test, Wilcoxon test, and gain score to measure the improvement of learning outcomes. The normality test was conducted using the Shapiro-Wilk test to ensure that the data was normally distributed. Furthermore, the homogeneity test using the Levene test aims to see the similarity of variance between the experimental group and the control group. After that, the Mann-Whitney test was used to compare the post-test results between the experimental and control groups to find out whether there was a significant difference in Arabic vocabulary improvement. Meanwhile, Wilcoxon test was used to analyze the difference in pre-test and post-test results in each group. Finally, the improvement of learning outcomes was analyzed using gain score, which measures the effectiveness of using Duolingo in vocabulary learning. The results of the data analysis will determine whether the Duolingo application has a significant effect on improving students' Arabic vocabulary. Thus, this research is expected to contribute to the innovation of technology-based learning methods.

Keywords: Duolingo. Arabic Vocabulary Improvement, Gamification Media

التقدير والاعتراف

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل الله فلا هادي له أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد.

الحمد لله على إنجاز هذا البحث عن تأثير استخدام تطبيق دولينجو لترقية المفردات على استيعاب طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية ٧٢ الحكومية بجاكرتا: البحث التجريبي لإكمال دراستي للحصول على درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية في جامعة جاكارتا الحكومية. وبعد شكرها الله ولرسوله ترغب الباحثة في تقديم شكرها الجزيل وتقديرها الفائق إلى الأسماء التالية:

١. الدكتور محمد كمال الماجستير بروفيسر رئيس قسم تربية اللغة العربية بجامعة جاكارتا الحكومية.
٢. الدكتورة ستي زبيدة، الماجستير كالمشرفة الأولى التي قامت بإشراف الباحثة في كتابة البحث وتصحيحه من بدايته بالصبر وكثيرة الاهتمام، وتشجيع الباحثة لكتابة البحث كتابة صحيحة.
٣. الدكتور رمضاني، الماجستير كالمشرف الثاني الذي قد أشرف الباحثة في كتابة هذا البحث من بدايته إلى نهايته بالصبر وكثيرة الاهتمام، وتشجيع الباحثة لكتابة البحث كتابة صحيحة.
٤. الدكتور حنبلي، الماجستير كالممتحن الأول الذي قدم التصحيحات والاقتراحات البناءة بصبر ودقة. أشكركم على كل ما قدمتموه من معرفة وتوجيهات كانت مفيدة جداً في إعداد هذه الأطروحة.

٥. الأستاذة رفدة حنيفة، الماجستير كالممتحنة الثانية التي قامت بإشراف الباحثة في كتابة البحث وتصحيحه من بدايته بالصبر وكثيرة الاهتمام، وتشجيع الباحثة لكتابة البحث كتابة صحيحة.
٦. الدكتور نورالدين، الماجستير كالمشرف الأكاديمي في الفصل ب لقسم تربية اللغة العربية الذي قد أشرف الباحثة في كتابة هذا البحث من بدايته إلى نهايته بالصبر وكثيرة الاهتمام.
٧. السادة والسيدات في قسم تعليم اللغة العربية الذين يقدمون كثيرا من علوم اللغة العربية والعلوم التربوية والعلوم الأخرى.
٨. والدتي الحبيبة الحاج مسيح، ووالدي العزيز الحاج روني هانداني الذي كان دائما يدعو ويشجع ويعطي كل شيء بنكران الذات. كل هذه الإنجازات ما كانت لتتحقق لولا حبكم وتضحياتكم.
٩. شخص ذو مغزى كبير، وهو صاحب شركة رقم التسجيل ١٢٠٥٦٢١٠٤٦، الذي رافق المؤلف وساعدها بإخلاص منذ بداية هذا الكفاح حتى نهايته. كان دعمه المعنوي وحماسه وصبره هو النور الذي قاد المؤلف للبقاء في برنامج دراسة تعليم اللغة العربية.
١٠. إخوتي وأخواتي الذين يحفزوني ويشجعونني دائما بأبسط الأشكال، وهذا يعني لي الكثير في كل خطوة من خطوات هذا الكفاح.
١١. أصدقائي ورفاقي في الخارج الذين لا يتوقفون أبداً عن تقديم الدعم والتشجيع بين جداول أعمالهم المزدحمة.
١٢. جميع أفراد العائلة الممتدة لطلاب دفعة ٢٠٢١ من طلبة برنامج بكالوريوس إدارة الأعمال في قسم تعليم اللغة العربية، الذين كانوا جزءاً من هذه الرحلة. شكراً لكم على روحكم الجماعية وتعاونكم وذكرياتكم التي لا تعوض عن الدراسة معاً.

جزيهم الله أحسن الجزاء وتقبل الله أعمالهم. وتسأل الله الباحثة التوفيق
والنجاح في الدنيا والآخرة، لعل الله يغفر ذنوب الباحثة وأخطائها.

جاكرتا، ١٥ يوليو ٢٠٢٥

الباحثة

سيتي عناية الزهراء



محتويات البحث

ج	صفحة تصديق لجنة المناقشة.....
د	LEMBAR PENGESAHAN
هـ	إقرار أصالة البحث.....
و	LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS
ز	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية.....
	LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
ح	KEPENTINGAN AKADEMIS
ط	الملخص بالعربية.....
ك	الملخص بالإنдонيسية.....
ل	الملخص بالإنجليزية.....
م	التقدير والاعتراف.....
١	الباب الأول.....
١	المقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٤	ب. مشكلة البحث.....
٥	ج - أهداف البحث.....
٥	هـ. فوائد البحث.....
٧	الباب الثاني.....
٧	الدراسات النظرية والدراسات السابقة.....

٧	أ- الدراسات النظرية
٧	١ - مفهوم تعليم اللغة العربية
١١	٢ - مفهوم المفردات
١٨	٣ - مفهوم التلعيب
٢٤	٣- تعلّم اللغة العربية في المدارس المستقلة القائمة على المناهج الدراسية.....
٢٦	٤- مؤشرات التعلم في المجموعتين التجريبية والضابطة
٢٩	٥ - تطبيق دوولينجو.....
٤٠	ب - الدراسات السابقة
٤٣	ج- تنظيم الأفكار.....
٤٤	د- فرضية البحث
٤٦	الباب الثالث
٤٦	منهجية البحث.....
٤٦	أ - مكان البحث وموعده.....
٤٦	ب - طريقة البحث.....
٤٨	ج - المجتمع و العينة و أسلوب أخذها.....
٤٩	د - أداة البحث وأسلوب جمع البيانات
٥٠	هـ - أسلوب تحليل البيانات
٥٦	الباب الرابع.....
٥٦	نتيجة البحث
٥٦	أ - وصف البيانات

٥٨.....	ب - اختبار شروط التحليل.....
٥٩.....	ج - نتيجة اختبار الفروض.....
٥٩.....	١ - اختبار ويلكوكسون (للبينانات المزدوجة: الاختبار القبلي مقابل الاختبار البعدي في مجموعة واحدة).....
٥٩.....	٢ - اختبار مان-ويتني (لمجموعتين مستقلتين: النتائج النهائية الضابطة مقابل النتائج النهائية التجريبية).....
٦١.....	٦٥.....
٦٥.....	د - المباحثة.....
٦٦.....	هـ - محدودية البحث.....
٦٨.....	الباب الخامس.....
٦٨.....	الخاتمة.....
٦٨.....	أ - الاستنتاجات.....
٦٩.....	ب - التضمنين.....
٧٠.....	ج - التوصيات.....
٧٢.....	المراجعة باللغة العربية.....
٧٢.....	٢٦٤-٢٧٥.....
٧٣.....	المراجعة باللغة الإندونيسية والإنجليزية.....
٧٥.....	الملاحق.....
١٠٣.....	سيرة الذاتية.....

قائمة الجداول

- جدول ١ تصميم البحث تصميم المجموعة الضابطة قبل الاختبار وبعده.....٤٧
- جدول ٢ توزيع درجات الاختبار القبلي والبعدي للمجموعات التجريبية والضابطة
.....٥٧
- جدول ٣ نتائج اختبار التطبيع (كولجوموروف سميرنوف وشايرو-ويلك).....٥٨
- جدول ٤ نتائج اختبار ويلكوكسون - مجموعة المراقبة.....٥٩
- جدول ٥ نتائج اختبار ويلكوكسون - المجموعة التجريبية.....٦٠
- جدول ٦ نتائج اختبار مان-ويتني - مقارنة قيم ما بعد الاختبار.....٦١
- جدول ٧ نتائج اختبار نقاط الكسب الصفريّة - المجموعة التجريبية.....٦٢
- جدول ٨ نتائج حساب نقاط المكاسب الصفريّة - مجموعة التحكم.....٦٣
- جدول ٩ معايير فعالية الكسب الصفريّة.....٦٤



قائمة املاحق

الملحق ١ ١ الأدوات المدرسية.....	٧٥
الملحق ١ ٢ أدوات البحث.....	٨٤
الملحق ١ ٣ اختبار ثبات أداة البحث واختبار صحة أداة البحث.....	٩٠
الملحق ١ ٤ بيانات البحث.....	٩١
الملحق ١ ٥ اختبار طبيعى.....	٩٢
الملحق ١ ٦ الاختبار الإلبرامى.....	٩٣
الملحق ١ ٧ اختبار ويلكوكسون.....	٩٤
الملحق ١ ٨ اختبار مان-ويتني.....	٩٥
الملحق ١ ٩ الاختبار Gain-N.....	٩٦
الملحق ١ ١٠ رسالة تصريح البحث.....	٩٩
الملحق ١ ١١ رسالة إجراء البحث.....	١٠٠
الملحق ١ ١٢ وثائق الأنشطة.....	١٠١



الرسوم

- مخطط تدفق تطبيق دولينجو الرسم ١١ ٣٢
- الرسم ١ ٢ العرض الأولي لتطبيق دوولينجو ٣٢
- الرسم ١ ٣ اختيار الاهتمام بتعلم اللغة العربية ٣٣
- الرسم ١ ٤ أسباب تعلم اللغة العربية على تطبيق دوولينجو ٣٣
- الرسم ١ ٥ مستوى الإلمام باللغة العربية ٣٤
- الرسم ١ ٦ اختيار التحصيل العلمي ٣٤
- الرسم ١ ٧ اختيار وقت الدراسة في تطبيق دوولينجو ٣٥
- الرسم ١ ٨ تنبيه إشعار تطبيق دوولينجو ٣٦
- الرسم ١ ٩ بدء تعلم اللغة العربية في تطبيق دوولينجو ٣٦
- الرسم ١ ١٠ العرض الأخير لمقدمة تطبيق دوولينجو ٣٧
- الرسم ١ ١١ العرض الأولي لتعلم اللغة العربية ٣٧
- الرسم ١ ١٢ إنهاء التعلم في تطبيق دوولينجو ٣٨
- الرسم ١ ١٣ وقت التعلم في تطبيق دوولينجو ٣٨
- الرسم ١ ١٤ إنشاء ملف تعريف في تطبيق دوولينجو ٣٩
- الرسم ١ ١٥ عرض تسجيل الدخول في تطبيق دوولينجو ٣٩
- الرسم ١ ١٦ عرض الصفحة الرئيسية لتطبيق دوولينجو ٤٠
- الرسم ١ ١٧ مخطط انسيابي لتأثير استخدام تطبيق دوولينجو على إتقان مفردات اللغة العربية ٤٤
- الرسم ٢ ١ مخطط توزيع درجات الاختبار القبلي والبعدي لمجموعة التحكم ٥٧
- الرسم ٢ ٢ مخطط توزيع درجات الاختبار القبلي والبعدي لمجموعة المراقبة ٥٨
- الرسم ٢ ٣ تخطيطي لمعدل الكسب الصافي للمجموعات التجريبية والضابطة... ٦٥

الرسم ١٣ وحدة تعلم اللغة العربية ٨٣

