

المراجعة باللغة العربية

المرشدي، محمد حميد أحمد. (٢٠١٢). المفردات العربية في المعاجم الثنائية: طبيعتها وكفاءتها للناطقين بغير العربية. ورقة مقدّمة في المؤتمر العلمي بجامعة الإمارات العربية المتحدة، ١٤٣٣هـ / ٢٠١٢م. تم الاسترجاع من

رأبي، ر.، شمسوري، س.، و دجويني، م. ن. (٢٠٢١). المفردات العربية وطرائق التعليم المناسبة لها. مجلة لنرة التربية: مجلة علوم التربية والتدريس، ٢٤(٢)، ٢٦٤-٢٧٥.

صف الدين،. (٢٠١٩م). طرق في تعليم المفردات اللغة العربية. مجلة التدريس، ٣٣٠-٣١٠، (٢)٧

حسنى، إلية. (٢٠١٩م). تعليم المفردات باستخدام استراتيجية التعلم التعاوني. مجلة لساننا: تعليم اللغة العربية، ٢(٢).

رأبي، ديان تشاندرا؛ فاطماواتي، فنتي؛ فوزي، أحمد. (٢٠٢١م). المفردات العربية وطرق التعليم المناسبة بها. مجلة المعرفة: الدراسات الإسلامية والتربوية، ٩(٢)، ٢٦٤-٢٧٥.

المراجعة باللغة الإندونيسية والإنجليزية

Adira, W. R. (2023). *Efektivitas media Duolingo sebagai aplikasi dalam meningkatkan minat belajar bahasa Arab siswa kelas IX MTs Al Riyadhul Jannah Kabupaten Lebak-Banten tahun ajaran 2022/2023* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta).

Ahmad, R., & Yusuf, M. (2020). *Pengaruh metode pembelajaran terhadap keterampilan berbahasa Arab*. Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 15(2), 123-135.

Alsawaier, R. S. (2018). *The effect of gamification on motivation and engagement*. International Journal of Information and Learning Technology, 35(1), 56-79.

Anisa Permata Sari, Silfia Hasanah, and Muhammad Nursalman, *Uji Normalitas Dan Homogenitas Dalam Analisis Statistik*, n.d.

Anwar Abd Rahman, Rahman *Keterampilan Membaca Dan Teknik Pengembangannya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab* Jurnal Diwan, vol. 3, 2017.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.

Baiq Tuhfatul Unsi and Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Isntitut Agama Islam Bani Fattah Jombang, *MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB*, 26 Tafaqquh, vol. 2, 2014.

Dengan Pendekatan et al., *PEMBELAJARAN BAHASA ARAB Abstrak*, n.d.

Diana Ariani, "Gamifikasi Untuk Pembelajaran," Jurnal Pembelajaran Inovatif 3, no. 2 (November 1, 2020): 144-149.

Heni Jusuf, *Penggunaan Gamifikasi Dalam Proses Pembelajaran*, Jurnal TICOM, vol. 5, 2016.

Hunaidu. (2018). *Pengaruh Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Terhadap Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Pondok Darul Arqam Muhammadiyah Punnia Pinrang* (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Makassar.

Nginayatul Khasanah, *PEMBELAJARAN BAHASA ARAB SEBAGAI BAHASA KEDUA (UREGENSI BAHASA ARAB DAN PEMBELAJARANNYA DI INDONESIA)*, n.d.

Novi Rahmawati, Andi Makkasau, and Siti Raihan, *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Gamifikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar The Effect Of Implementing Problem Based Learning Model On Student Learning Of Class III Elementary School Students*, n.d.

Raihan, P. (2019). *Analisis Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Aplikasi Duolingo pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Kelas VIII SMP Negeri 1 Sabang*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Darussalam-Banda Aceh.

Rosita Dewi and Nur Solekhah, *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DOLPIN TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SDN GILANG 1, TAMAN, SIDOARJO*, n.d.

S Fahrurrozi, *PERKEMBANGAN DAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI INDONESIA*, n.d.

Subur Subur, "Pembelajaran Kosakata Arab Pada Siswa Madrasah Aliyah Di Kabupaten Banyumas," *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan* 26, no. 1 (September 17, 2021): 111–123.

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (Edisi revisi)*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. (2008). *Metodologi penelitian pendidikan: Kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Teknik Pembelajaran Mufradat et al., "AL WARAQAH: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab" 4, no. 2 (2023).

Umam, C. (1999). *Problematika Pengajaran Bahasa Arab di Indonesia*. Buletin Al-Turas, 5(8)