

تطوير تخطيط التدريس للفصل الدراسي لمادة الكتابة المقيّدة باستخدام الإطار

الأوروبي المرجعي العام للغات من خلال التعليم المدمج



إعداد

رمضان جبل فرمدانا

رقم التسجيل: ٢٧١٥١٦٣.٧٨

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربيّة للحصول على درجة السرجانا

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٠/هـ١٤٤٠ م

**Pengembangan Rencana Pembelajaran Semester Kitabah 1 Berbasis
CEFR (*Common European Framework Reference For Language*)
Menggunakan Blended Learning**



Disusun Oleh:

Ramadhan Jabal Primadana

2715163078

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Sebagai
Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020 M/ 1441 H

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

صفحة التصديق

هذا البحث العلمي قدّمه

الطالب : رمضان جبل فرمدانا

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٣.٧٨

القسم : قسم تعليم اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : تطوير تخطيط التدريس للفصل الدراسي لمادة الكتابة المقيدة

باستخدام الإطار الأوربي المرجعي العام للغات من خلال التعليم

المدمج

قد نجح في المناقشة أمام لجنة المناقشة كأحد الشروط لنيل درجة السرجانا في

قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الثاني

الدكتور محمد كمال الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٩.٢.٥٢.٠.٨١٢١.٠.٣

المشرف الأول

الدكتور شمسي ستيادي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١.٠.٨٢.٠.٥.١١.٠.٢

المتحن

السيد أحمد مرادي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦١.٠.٨٢.٥١٩٩٩.٣١.٠.١

رئيس المناقشة

الأستاذ الدكتور زين الرفيقي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥١.٩٢.١٩٧٥.٢١.٠.١



جاكرتا، ٢٩ يناير ٢٠٢٠
عميدة كلية اللغات والفنون

الدكتورة ليليانا مولياستوي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨.٠.٥٢٩١٩٩٢٣.٢.٠.١

ب

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Ramadhan Jabal Primadana
Nomor Registrasi : 2715163078
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Rencana Pembelajaran Semester Kitabah 1
Berdasarkan CEFR (Common European Framework Reference
for Language) Menggunakan Blended Learning

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Svamsi Setiadi, M.Pd
NIP. 1977100820055011002

Pembimbing II



Dr. Muhammad Kamal, M.A
NIP. 197902052008121003

Ketua Sidang/Penguji Ahli

Prof. Dr. Zainal Rafli, M.Pd

NIP. 195109201975021001

Penguji Pendamping

Ahmad Murodi, M.A

NIP. 196108251999031001

Jakarta, 29 januari 2020

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd

NIP. 196805291992032001

صفحة الإفادة

أنا الموقع أدناه
الطالب : رمضان جبل فرمدانا
رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٣.٧٨
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية
عنوان البحث : تطوير تخطيط التدريس للفصل الدراسي لمادة الكتابة
المقيدة باستخدام الإطار الأوربي المرجعي العام للغات من
خلال التعليم المدمج

أفيد أن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني
أذكر مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعد لقبول العقوبة من قبل كلية
اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.
كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.



رقم التسجيل: ٢٧١٥١٦٣.٧٨

هـ

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ramadhan Jabal Primadana
No. Reg : 2715163078
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Pengembangan Rencana Pembelajaran Semester Kitabah 1 Berbasis CEFR (Common European Framework Reference for Language) Menggunakan Blended Learning

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Februari 2020



Ramadhan Jabal Primadana

No. Reg: 2715163078

كليات اللغات والفنون
جامعة جاكرتا الحكومية

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقع أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالب : رمضان جبل فرمدانا
رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٣٠٧٨
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون جامعة جاكرتا الحكومية
عنوان البحث : تطوير تخطيط التدريس للفصل الدراسي لمادة الكتابة
المقيدة باستخدام الإطار الأوربي المرجعي العام للغات من
خلال التعليم المدمج

أنا موافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في الاستفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤول على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا: ١٠ فبراير ٢٠٢٠ م

المقرّر،

رمضان جبل فرمدانا

رقم التسجيل : ٢٧١٥١٦٣٠٧٨

ز

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Nama : Ramadhan Jabal Primadana
No. Reg : 2715163078
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Pengembangan Rencana Pembelajaran Semester Kitabah 1 Berbasis CEFR (Common European Framework Reference for Language) Menggunakan Blended Learning

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non -Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/ memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Februari 2020

Yang Menyatakan,



Ramadhan Jabal Primadana

No. Reg: 2715163078



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ramadhan Jabal Primadana
NIM : 2715163078
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : ramadhanjprim@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Pengembangan Rencana Pembelajaran Semester Kejabah 1 Berbasis
CEFR Menggunakan Blended Learning

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Maret 2020

Penulis

(Ramadhan Jabal P)
nama dan tanda tangan

تجريد

رمضان جبل فرمدانا: تطوير تخطيط التدريس للفصل الدراسي للكتابة المقيّدة باستخدام الإطار الأوربي المرجعي العام للغات من خلال التعليم المدمج. البحث العلمي، جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية، يناير ٢٠٢٠ م.

يهدف هذا البحث العلمي إلى حصول على تخطيط التدريس للفصل الدراسي لمادة الكتابة المقيّدة باستخدام الإطار الأوربي المرجعي العام للغات من خلال التعليم المدمج. والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث التطويري على نموذج ديك وكاري (Dick and Carry) بالرمز (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation) ولكن حدد الباحث ثلاث خطوات من الطريقة ADDIE وهي (١) تحليل الاحتياجات (Analyze)، تحليل احتياجات الطلاب على تخطيط التدريس للفصل الدراسي الخامس لمادة الكتابة المقيّدة باستخدام الإطار الأوربي المرجعي العام للغات من خلال التعليم المدمج، (٢) تصميم وتطويره (Design and Development)، صمّم الباحث تخطيط التدريس للفصل الدراسي باستخدام الإطار الأوربي المرجعي العام للغات في المستوى الأول A-1 والتعليم المدمج ثم (٣) عملية تقييم الخبراء عليه. تحليل احتياجات الطلاب من عشرين طالبا يحصل على النتيجة ٦،٢ (من البيان ١-٣)، فعليه محتاج جدا.

من تخطيط التدريس باستخدام الإطار الأوربي المرجعي العام للغات يحصل وصف مادة الكتابة المقيّدة يعني تهدف هذه المادة إلى جعل الطلاب لديهم القدرة على ترتيب الكلمات والعبارات في جمل بسيطة، وكتابة الفقرات بطريقة موجهة.

تشمل هذه المادة: كتابة عبارات وجمل بسيطة مغلقة، كتابة الأرقام والتواريخ، و الأسماء، والجنسية، العناوين، والعمر، وتواريخ الميلاد، إلخ، كتابة عبارات وجمل بسيطة عن أنفسهم والأشخاص المتخيلين ، حيث يعيشون و ما يفعلونه، وكتابة وصف النصوص قصيرة وبسيطة من خلال الرسائل الشخصية ، وتصميم جمل باللغة العربية بمساعدة المفردات والصور.

من تقييم الخبراء علي تخطيط التدريس للفصل الدراسي تحصل منه النتيجة ١٩، ٤ (من بيان ٥-١) ومن ثم فإنه ممتاز وصالح للاستعمال.



ABSTRAK

Ramadhan Jabal Primadana, Pengembangan Rencana Pembelajaran Semester Kitabah 1 Berbasis CEFR (Common European Framework Reference For Language) Menggunakan Blended Learning . Skripsi: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, Januari 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan Rencana Pembelajaran Semester *kitabah* 1 berbasis *CEFR* menggunakan *Blended Learning*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengembangan berdasarkan Model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation*), Peneliti membatasi langkah metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan langkah: (1) Analisis (*Analysis*), Analisis kebutuhan dari Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab semester 5 terhadap RPS *Kitabah* 1, (2) Desain (*Design*) dan Pengembangan (*Development*) , peneliti merancang RPS *Kitabah* 1 yang disesuaikan dengan *CEFR* tingkat A1 dan *blended learning* (3) Penilaian produk dilakukan oleh ahli *review*. Berdasarkan analisis kebutuhan yang diperoleh dari data sejumlah 20 orang diperoleh, indeks kebutuhan terhadap Rencana Pembelajaran Semester *kitabah* 1 berdasarkan *Blended Learning* adalah 2,6 (dengan skala 1-3) dengan diperoleh angka 2,6 maka RPS *Kitabah* 1 berdasarkan *Blended Learning* sangat dibutuhkan.

Berdasarkan RPS berstandar *CEFR* diperoleh deskripsi mata kuliah *kitabah* 1 yaitu bertujuan agar mahasiswa mahasiswa memiliki kemampuan merangkai kata dan frase menjadi kalimat sederhana, dan menulis paragraf secara terpimpin.

Mata kuliah ini mencakup : menulis frasa dan kalimat sederhana yang terisolasi, menulis angka dan tanggal, nama sendiri, kewarganegaraan, alamat, usia, tanggal lahir dll, menulis frasa dan kalimat sederhana tentang diri mereka sendiri dan orang-orang imajiner, dimana mereka tinggal dan apa yang mereka lakukan, menulis teks deskripsi pendek dan sederhana, melalui surat pribadi, merancang kalimat dalam bahasa Arab dengan bantuan kosakata dan gambar.

Berdasarkan penilaian ahli terhadap RPS telah diperoleh nilai 4,19 (dengan skala 1-5) termasuk dalam kategori sangat baik. Dengan demikian, maka RPS *Kitabah* 1 dapat dikembangkan dan layak digunakan.

ABSTRACT

Ramadhan Jabal Primadana, Development of RPS *Kitabah* 1 Used by CEFR (Common European Framework Reference For Language) Based on Blended Learning. Essay: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, University State of Jakarta, January 2020.

This study aims to produce development of RPS *Kitabah* 1 used by CEFR based on blended learning. The method used in this study is a development method based on the ADDIE Model (Analysis, Design, Development, Implementation), the researcher limits the steps of the method used in this research, namely: (1) Analysis (Analysis), Analysis of the needs of students of Arabic Language Education study programs In the 5th semester of *Kitabah* 1 RPS, (2) Design and Development, researchers designed *Kitabah* 1 RPS which was adjusted to CEFR level A1 and blended learning (3) Product assessment was carried out by expert review. Based on the analysis of needs obtained from the data of 20 people obtained, the index of needs for the *Kitabah* 1 Semester Learning Plan based on Blended Learning is 2.6 (on a scale of 1-3) with a figure of 2.6 obtained, then the *Kitabah* 1 RPS based on Blended Learning is needed.

Based on the analysis of academic documents and CEFR, the description of *Kitabah* 1 is aimed at making students able to arrange words and phrases into simple sentences and write paragraphs in a guided manner.

This course includes: writing isolated simple phrases and sentences, writing numbers and dates, own names, nationality, addresses, age, date of birth etc., writing simple phrases and sentences about themselves and imaginary people, where they live and what they do, write short and simple description texts, through personal letters, design sentences in Arabic with the help of vocabulary and pictures.

Based on expert judgment on RPS, a value of 4.19 (scale 1-5) was included in the excellent category. Therefore, *Kitabah* 1 RPS can be developed and feasible to use.

التقدير والاعتراف

الحمد لله الذي كان بعباده خبيراً بصيراً، تبارك الذي جعل في السماء بروجا
وجعل فيها سراجاً وقمراً منيراً. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً عبده ورسوله
الذي بعثه بالحق بشيراً ونذيراً، وداعياً إلى الحق بإذنه وسراجاً منيراً. اللهم صلّ عليه
وعلى آله وصحبه وسلّم تسليماً كثيراً. أمّا بعد.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية
للحصول على درجة سرجانا في التربية. و هذا البحث عن تطوير تخطيط التدريس
للفصل الدراسي للكتابة المقيدة باستخدام الإطار الأوربي المرجعي العام للغات من
خلال التعليم المدمج لا يخلوا إعداد البحث و اجراءاته عن المشاكل، ولكنها لا تجعل
عائق للباحث في إتمامه و إكماله.

لا يتمكن الباحث أن يكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين. يقدم الباحث
الشكر والتقدير ل:

(١) الدكتور شمسي ستيادي الماجستير كالمشرف الأول الذي قد أشرف الباحث

في كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية بالصبر وكثيرة الإهتمام ويشجع

الباحث لكتابة البحث كتابة صحيحة.

(٢) الدكتور محمد كمال الماجستير كالمشرف الثاني الذي قد أشرف الباحث في كتابة هذا البحث من البداية إلى النهاية بالصبر وكثيرة الإهتمام ويشجع الباحث لكتابة البحث كتابة صحيحة.

(٣) أحمد مرزوق الماجستير كالمشرف الأكاديمي الذي قام بإشراف البحث منذ بداية الفترة إلى اخرها بالصبر.

(٤) جميع المدرسين و المدرسات الذين بذلوا كل ما لديهم من العلوم و المعارف لتهديب الباحث أثناء تعلمه في الجامعة.

(٥) .والذي المحبوب ووالدتي المحبوبة الله يرحمهما لعل الله أن يجعلهما من عباده الناجحين والفائزين وجمعهما الله مع الأنبياء والصالحين في يوم القيامة. و أختي ليليتا فرمداني التي تدعوني لنجاحي لعل الله أن يطيل عمرها ويرزقها بالبركة من حيث لا يحتسب و يجعلها من عباده الناجحين والفائزين. وأقاربي من عمي وعمتي وغيرها الذي قد دفعني في هذه الجامعة لعل الله أن يسهل أمورهم في الدنيا والآخرة.

(٦) جميع الأصدقاء المحبوبين من فصل"د" و أصدقائي المحبوبين من الدفعة

٢٠١٦ قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية .

تقبل الله أعمالهم و يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله تعالى وحده، ويسأل الله
الباحث التوفيق و الهداية والنجاح في الدنيا والآخرة، وأرجو من الله أن يكون هذا
البحث نافعا للطلبة والمدرسين و الحمد لله رب العالمين.

جاكرتا، ١٩ يناير ٢٠٢٠

رمضان جبل فرمدانا



محتويات البحث

أ.....	صفحة التصديق باللغة العربية.....
ج.....	صفحة التصديق باللغة الإندونيسية.....
ه.....	صفحة الإفادة باللغة العربية.....
و.....	صفحة الإفادة باللغة الإندونيسية.....
	صفحة الموافقة باللغة العربية.....
ز.....	صفحة الموافقة باللغة الإندونيسية.....
ح.....	تجريد باللغة العربية.....
ي.....	تجريد باللغة الإندونيسية.....
ل.....	تجريد باللغة الإنجليزية.....
م.....	التقدير والاعتراف.....
ن.....	محتويات البحث.....
ف.....	

الباب الأول

المقدمة

١٠-١

ف

- أ. خلفية البحث ١
- ب. تركيز البحث وفرعيته ٧
- ج. أسئلة البحث ٨
- د. هدف البحث ٩
- هـ. أهمية البحث ٩

الباب الثاني

الدراسات النظرية

٤١-١١

- أ. مفهوم الكتابة المقيدة ١١
١. تعريف الكتابة المقيدة ١١
٢. أهمية الكتابة ١٥
٣. أهداف الكتابة المقيدة ١٦
٤. الخطوات في تعليم الكتابة المقيدة للمبتدئين ١٧
- ب. تخطيط التدريس للفصل الدراسي (RPS) ١٩
١. تعريف تخطيط التدريس للفصل الدراسي ١٩
٢. أهداف تخطيط التدريس ٢١
٣. أهمية تخطيط التدريس ٢٢
٤. عناصر تخطيط التدريس ٢٤
- ج. الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات (CEFR) ١٩

- ٢٥.....تعريف الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات (CEFR)
- ٢٧.....الأهداف السياسية اللغوية للإطار الأوروبي المرجعي العام للغات
- ٢٨.....أهمية الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات
- ٣٠.....المستويات الإطار الأوروبي المرجعي العام للغات
٥. الكتابة المقيدة باستخدام الإطار الأوروبي المرجعي العام في المستوى (A-1)

٣٢

- ٣٣.....د. مفهوم التعليم المدمج
- ٣٣.....١. تعريف التعليم المدمج
- ٣٥.....٢. تصنيف التعليم المدمج
- ٣٧.....٣. أبعاد التعليم المدمج
- ٣٨.....٤. نماذج التعليم المدمج
- ٣٩.....٥. مميزات التعليم المدمج

الباب الثالث

مناهج البحث

٥١-٤٣

- ٤٣.....أ. نموذج البحث التطويري
- ٤٤.....ب. أهداف البحث
- ٤٤.....ج. موعد البحث ومكانه
- ٤٦.....هـ. إجراءات البحث التطويري
- ٤٨.....و. مصادر البيانات
- ٤٩.....ز. طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع

نتائج البحث

٦٨-٥٢

- أ. وصف البيانات ٥٢
- ب. تحليل البيانات ٥٢
- ج. محدوديات البحث ٦٨

الباب الخامس

الخاتمة

٧٣-٦٩

- أ. الإستنتاجات ٧٠
- ب. التضمين ٧٢
- ج. الاقتراحات ٧٣

المراجع

٧٨-٧٤

- المراجع العربية ٧٤
- المراجع الإندونيسية ٧٧
- المراجع من شبكة العنكبوتية ٧٨

الملاحق

٨٠.....	الملحق الأول.....
٨٠.٤.....	الملحق الأول.....
٩٥.....	الملحق الثالث.....
١٠٩.....	الملحق الرابع.....

