

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A., Appulembang, Y. A., & Fariz, F. (2023). Pola Asuh Orangtua Terhadap Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama Selama Pembelajaran Daring. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 9(1), 15–24. <https://doi.org/10.31602/jbkr.v9i1.10903>
- Agustina, & Appulembang, Y. A. (2017). Pengaruh Pola Asuh terhadap Kualitas Hidup Siswa Pelaku Tawuran. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 1(1), 210–215.
- Akbar, A., Karim, Z. A., Zakaria, J., Suryanef, Imami, M. K. W., Syahdiah, U., & Fitri, H. A. (2025). Psychometric properties of emotional intelligent scale: the application for university students in Indonesia. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 14(1), 157–170. <https://doi.org/10.11591/ijere.v14i1.28599>
- Andiyaman, M., Rakhmawati, D., & Widiharto, C. A. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Milenial Dengan Resiliensi Siswa Kelas VII SMP Negeri 33 Semarang. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(01), 130–136. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v7i01.4384>
- Anggraini, S., & Yanto, A. R. (2023). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Resiliensi pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi. *Journal on Education*, 5(4), 12158–12174. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2177>
- Apriani, F., & Listiyandini, R. A. (2019). Kecerdasan emosi sebagai prediktor resiliensi psikologis pada remaja di panti asuhan. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 8(2), 325–339. <https://doi.org/10.30996/persona.v8i2.2248>
- Aprilia, N., & Indrijati, H. (2014). Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Tawuran pada Remaja Laki-laki yang Pernah Terlibat Tawuran di SMK “B” Jakarta. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 3(1), 1–11.
- Asari, A., Zulkarnaini, Hartatik, Anam, A. C., Suparto, Litamahuputty, J. V., Dewadi,

- F. M., Prihastuty, D. R., Maswar, Syukrilla, W. A., Murni, N. S., & Sukwika, T. (2023). *Pengantar Statistika* (1st ed.). PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Astuti, A. K., & Rusmawati, D. (2022). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal EMPATI*, 10(5), 328–333. <https://doi.org/10.14710/empati.2021.32934>
- Astuti, I., Rahmi, D., Yuniati, S., & Kurniati, A. (2024). Analisis Kecerdasan Emosional Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 8(1), 34–45. <https://doi.org/doi.org/10.33369/jp2ms.8>
- Auliya, N. P. D., & Eva, N. (2025). Dukungan Sosial dan Resiliensi Remaja yang Mengalami Kesulitan Hidup : Systematic Literature Review Using Big Data Analysis. *Jurnal Psikologi*, 2(2), 1–12. <https://doi.org/doi.org/10.47134/pjp.v2i2.3545>
- Bahmani, T., Naseri, N. S., & Fariborzi, E. (2023). Relation of parenting child abuse based on attachment styles, parenting styles, and parental addictions. *Current Psychology*, 42(15), 12409–12423. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02667-7>
- Baumrind, D. (1966). Effects of Authoritative Parental Control on Child Behavior. *Child Development*, 37(4), 887–907. <https://doi.org/doi.org/10.2307/1126611>
- Bustomi, M. I. (2024). *Tawuran Terus Berulang dan Pelakunya yang Kian Nekat*. [Www.Kompas.Com](https://www.kompas.com). <https://megapolitan.kompas.com/read/2024/10/04/07434461/tawuran-terus-berulang-dan-pelakunya-yang-kian-nekat>
- Cherian, N. S. (2024). A Study of Emotional Regulation, Parenting Style, and Resilience Among Adolescents. *International Journal of Innovative Research in Technology and Science*, 12(2), 380–383. <https://ijirts.org/index.php/ijirts/article/view/57>
- del Carmen Torres-Gázquez, S., López-García, G. D., & Granero-Gallegos, A. (2023). Emotional intelligence and resilience in secondary school Physical Education

- students during the COVID-19 pandemic. *Espiral. Cuadernos Del Profesorado*, 16(32), 51–63. <https://doi.org/10.25115/ecp.v16i32.9098>
- Du, H., & Zou, S. (2024). The Effect of Parenting Style on Adolescent Resilience: An Empirical Analysis based on CEPS(2014-2015) Data. *International Journal of Social Sciences and Public Administration*, 4(1), 36–49. <https://doi.org/10.62051/ijsspa.v4n1.06>
- Feng, J., Qu, Z., Wang, S., & Zhang, J. (2024). The Impact of Parenting style on the Psychological Resilience of Adolescents. *SHS Web of Conferences*, 193(02007), 1–6. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202419302007>
- Ferdiana, S. R., & Yuwono, S. (2023). Kecerdasan Emosional Dan Kemandirian Dengan Penyelesaian Masalah Pada Generasi Z. *Proyeksi*, 18(1), 90–101.
- Garain, S. (2025). A Study on the role of Perceived Parenting Styles in shaping Adolescent's Resilience. *International Journal of Interdisciplinary Approaches in Psychology (IJIAP)*, 3(1), 117–128.
- Hailitik, W. M. Y., Wijono, S., & Hunga, A. I. R. (2023). Local Wisdom in the Resilience of Batik Artisans Based on the “Putting-Out System”: From the Perspective of Reivich and Shatte Theory. *International Journal of Advanced Multidisciplinary Research and Studies*, 3(5), 138–143. www.multiresearchjournal.com
- Handayani, R. (2021). Karakteristik Pola-pola Pengasuhan Anak Usia Dini dalam Keluarga. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 159–168. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v2i2.4797>
- Hanggara, A., Pradja, N. S., & Rahmat, P. S. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Tingkat Resiliensi Mahasiswa FKIP UNIKU. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 21(01), 15–21. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium/article/view/8924%0Ahttps://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium/article/viewFile/8924/3948>
- Hardani, Helmina, A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., Sukmana, D. J., & Auliya, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan*

- Kuantitaif* (I). CV. Pustaka Ilmu.
- Health, C. for R., Queensland, U. of, & Public Health, J. B. H. S. of. (2022). Indonesia - National Adolescent Mental Health Survey (I-NAMHS): Laporan Penelitian. In *Pusat Kesehatan Reproduksi*. <https://qcmhr.org/outputs/reports/12-i-namhs-report-bahasa-indonesia>
- Husni, M., Hakim, A. R., Harti, N. B., & Hasani, A. D. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pengembangan Karakter Peduli Sosial. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(3), 208–214. <https://doi.org/10.55606/concept.v2i3.588>
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). *Metode Penelitian* (M. Pradana (ed.); I). Eureka Media Aksara.
- Islamiyah, F., & Nurtjahjo, F. E. (2023). Pola Asuh Orang Tua dan Resiliensi Remaja di Pesantren. In *Doctoral Dissertation*. Universitas Islam Indonesia.
- Isomudin, Mettadewi, W., Prita, P., Sucintani, Y., & Widjaya, O. H. (2021). Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Guang Ming Seluruh Indonesia. *Dharmavicaya : Jurnal Pengkajian Dhamma*, 5(1), 65–77. <https://doi.org/10.47861/dharmavicaya.v5i1.1156>
- Jan, S., Acharya, C., Shekhawat, P., & Hasan, N. (2023). Comparative Analysis of Emotional Intelligence and Resilience Between Authoritative and Authoritarian Parenting Styles. *Journal of Namibian Studies*, 33(3), 5519–5534. <https://doi.org/doi.org/10.59670/jns.v33i.4960>
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. (2024). Depresi Pada Anak Muda di Indonesia [FactSheet]. In *Badan Kebijakan Pembangunan Kesehatan*. <https://www.badankebijakan.kemkes.go.id/hasil-ski-2023/>
- Keshtegar, M., & Jenaabadi, H. (2015). Relationship among Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence and Resilience of Students at University of Zabol. *International Journal of Clinical Medicine*, 06(10), 759–768. <https://doi.org/10.4236/ijcm.2015.610102>
- Khansa, S. D., & Dewi, D. A. (2022). Generasi Milenial Sebagai Penerus Bangsa

- Dalam Perspektif Nilai Nilai Pancasila. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1024–1031.
- Kholifah, N., & Sodikin. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dan Lingkungan Teman Sebaya Dengan Masalah Mental Emosional Remaja Di SMP N 2 Sokaraja. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(2), 99–108. <https://doi.org/10.30651/jkm.v5i2.4961>
- Koday, Y. A., Jusuf, H., & Yusuf, N. A. R. (2024). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Bullying pada Remaja Siswa SMP Negeri 1 Telaga Jaya. *Medic Nutricia: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 11(5), 11–20. <https://doi.org/doi.org/10.5455/nutricia.v11i5.10710>
- Kumaat, T. D., Tiwa, T. M., & Sengkey, S. B. (2022). Analisis Resiliensi Siswa SMA Di Kota Tomohon Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 6(2), 4206–4209. <https://doi.org/10.36312/jisip.v6i1.3137/http>
- Kuo, C.-H., Lin, T.-H., Chen, Y.-C., Suen, M.-W., & . N. (2024). Correlation Between Parenting Styles, Resilience, and Socioeconomic Status on Emotional Intelligence of College Students. *KnE Social Sciences*, 636–6. <https://doi.org/10.18502/kss.v9i5.15207>
- Kuppens, S., & Ceulemans, E. (2019). Parenting Styles: A Closer Look at a Well-Known Concept. *Journal of Child and Family Studies*, 28(1), 168–181. <https://doi.org/10.1007/s10826-018-1242-x>
- Lestari, Y. I., & Yumra, M. A. (2022). Pola Asuh Otoritatif dan Psychological Well-Being Pada Remaja. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 3(2), 80–92. <https://doi.org/10.24014/pib.v3i2.16914>
- Luthar, S. S., Cicchetti, D., & Becker, B. (2000). The Construct of Resilience. *Child Dev*, 71(3), 543–562. <https://doi.org/doi.org/10.1111/1467-8624.00164>
- Mahesti, N. P. R. E., & Rustika, I. M. (2020). Peran Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Universitas Udayana yang Sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(2), 53–65.

<https://doi.org/10.24843/jpu.2020.v07.i02.p06>

- Mathibe, G. E. (2015). *The Relationship between Perceived Parenting Styles, Resilience and Emotional Intelligence Among Adolescents*. North-West University.
- Mesman, E., Vreeker, A., & Hillegers, M. (2021). Resilience and mental health in children and adolescents: An update of the recent literature and future directions. *Current Opinion in Psychiatry*, 34(6), 586–592. <https://doi.org/10.1097/YCO.0000000000000741>
- Mir'atannisa, I. M., Rusmana, N., & Budiman, N. (2019). Kemampuan Adaptasi Positif Melalui Resiliensi. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 3(2), 70–75. http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- Missasi, V., & Izzati, I. D. C. (2019). Faktor – faktor yang mempengaruhi resiliensi. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 8, 433–441. <http://www.sciencedirect.com/>
- Moret, M. G., Rodriguez, T. M., & Mascarell, M. C. (2025). Predicting Resilience in Nursing Auxiliary Care Technicians Students: The Role of Emotional Intelligence and Self Compassion. *International Journal of Instruction*, 18(1), 519–532. <https://doi.org/doi.org/10.29333/iji.2025.18128>
- Mujahidah, E., & Listiyandini, R. A. (2018). Pengaruh Resiliensi dan Empati terhadap Gejala Depresi pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 14(1), 60–75. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/psikologi/article/view/5035/pdf>
- Mukhlisa, P., Yohenda, S., Yanti, U., & Yarni, L. (2024). Kecerdasan Emosional/Emotional Intelligence (EQ). *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 115–127. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v2i1.656>
- Musyaffi, A. M., Khairunnisa, H., & Respati, D. K. (2022). *Konsep Dasar Structural Equation Model-Partial Least Square (SEM-PLS) Menggunakan SMARTPLS*. Pascal Books.

- Nashori, F., & Saputro, I. (2021). Psikologi Resiliensi. In *Universitas Islam Indonesia* (Issue 1). Universitas Islam Indonesia.
https://www.researchgate.net/publication/351283333_Psikologi_Resiliensi
- Nuraisah, C. S. (2023). *Indonesia Darurat Parenting*. Wwww.Kumparan.Com.
<https://kumparan.com/calca-nuraisah/indonesia-darurat-parenting-20OGAG4S4y3>
- Nurhemah, N., & Rahma, A. (2024). Pengaruh Era Digital Terhadap Pendidikan di Indonesia. *Generasi Pancasila*, 4, 141–147.
<https://openjournal.unpam.ac.id/index.php/gnp/article/view/46432>
- Octoviany, C., Tj, H. W., Andriono, T., & Wahyoedi, S. (2024). Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua Pada Ketahanan Anak Sekolah Dasar Mengatasi Perundungan Di Denpasar. *Satya Widya*, 40(1), 49–61.
<https://doi.org/10.24246/j.sw.2024.v40.i1.p49-61>
- Okechukwu, F. O., Ogba, K. T. U., Nwifo, J. I., Ogba, M. O., Onyekachi, B. N., Nwanosike, C. I., & Onyishi, A. B. (2022). Academic stress and suicidal ideation: moderating roles of coping style and resilience. *BMC Psychiatry*, 22(546), 1–12.
<https://doi.org/10.1186/s12888-022-04063-2>
- Oliveira, T. D., Costa, D. de S., Albuquerque, M. R., Malloy-Diniz, L. F., Miranda, D. M., & de Paula, J. J. (2018). Cross-cultural adaptation, validity, and reliability of the parenting styles and dimensions questionnaire – Short version (PSDQ) for use in Brazil. *Revista Brasileira de Psiquiatria*, 40, 410–419.
<https://doi.org/10.1590/1516-4446-2017-2314>
- Patah, S. A., Noor, A. S. M. N., Harun, M. F., & Yusof, H. M. (2024). The Role of Social Support and Emotional Intelligence in Fostering Resilience Among Malaysian Undergraduate Students. *International Journal of Advanced Research in Education and Society*, 6(2), 419–428.
<https://doi.org/10.55057/ijares.2024.6.2.35>
- Permata, D. C., & Listiyandini, R. A. (2015). Peranan Pola Asuh Orang Tua Dalam Memprediksi Resiliensi Mahasiswa Tahun Pertama yang Merantau di Jakarta.

- Prosiding PESAT (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitektur & Teknik Sipil)*, 6, 6–13.
- Rahayu, K., Kur'ani, N., & Fitlya, R. (2025). Hubungan Peran Orang Tua Terhadap Resiliensi Siswa di SMK Muhammadiyah 1 Pontianak. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 8(1), 41–55.
<https://ejurnal.uij.ac.id/index.php/CONS/article/view/3770>
- Ramadhani, D. Y. (2022). *Monograf Kecerdasan Emosional dan Resiliensi Mahasiswa* (D. E. Winoto (ed.); 1st ed.). CV. Eureka Media Aksara.
- Reyes-Wapano, M. R. (2022). A Path Analysis of the Relationships among Parenting Styles, Emotional Intelligence and Resilience. *International Journal of Research and Innovation in Social Science*, 06(08), 07–13.
<https://doi.org/10.47772/ijriss.2022.6801>
- Rini, I. K., Hardjajani, T., & Nugroho, A. A. (2012). Kenakalan Remaja ditinjau dari Kecerdasan Emosi dan Penyesuaian Diri pada Siswa SMAN Se-Surakarta. *Jurnal Ilmiah Psikologi Cendrawi*, 1(3), 1–12.
- Risnawaty, W., Agustina, & Suyadi, D. (2021). Pengujian Reliabilitas Alat Ukur The Parenting Styles and Dimension Questionnaire (PSDQ). *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 5(1), 233–240.
<https://doi.org/doi.org/10.24912/jmishumsen.v5i1.10019>
- Rosanti, Purwanti, & Wicaksono, L. (2022). Studi tentang Stres Akademik Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 18 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 11(9), 1576–1583.
<https://doi.org/10.26418/jppk.v11i9.58102>
- Sa'diyah, S. S., Wrahatnolo, T., Joko, J., & Fransisca, Y. (2024). Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Resilience Siswa SMK Teknik Ketenagalistrikan menggunakan PLS-SEM. *Jupiter: Publikasi Ilmu Keteknikan Industri, Teknik Elektro Dan Informatika*, 2(4), 223–235.
<https://doi.org/10.61132/jupiter.v2i4.443>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). Penerbit KBM Indonesia.

- Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional Intelligence. *Imagination, Cognition and Personality*, 9(3), 185–211. <https://doi.org/10.2190/dugg-p24e-52wk-6cdg>
- Sari, L. P. N. D. P., & Fridari, I. gusti A. D. (2024). Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Resiliensi Pada Remaja Yang Mengalami Putus Cinta di SMA Negeri 2 Denpasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(2), 572–584. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10492623>
- Setiabudhi, H., Suwono, Setiawan, Y. A., & Karim, S. (2025). *Analisis Data Kuantitatif dengan SmartPLS 4* (I. P. H. H. Duari (ed.)). Borneo Novelty Publishing.
- Setyowati, A. (2010). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Resiliensi Pada Siswa Penghuni Rumah Damai. In *Doctoral Dissertation, UNDIP*. Universitas Diponegoro.
- Solissa, E. M., Zuana, M. M. M., Mayasari, N., Haddar, G. Al, & Wariunsora, M. (2022). Analisis Hubungan Resiliensi dan Kecerdasan Emosional pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(4), 7176–7183. <http://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/view/4440>
- Subagia, I. N. (2021). *Pola Asuh Orang Tua: Faktor, Implikasi terhadap Perkembangan Karakter Anak* (1st ed.). Nilacakra. <https://books.google.co.id/books?id=G0A1EAAAQBAJ&lpg=PA19&ots=JpnEs40VUN&dq=pola+asuh+orang+tua&lr&hl=id&pg=PR1#v=onepage&q&f=false>
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (19th ed.). CV. Alfabeta.
- UNICEF. (2020). *Perundungan di Indonesia: Fakta-fakta Kunci, Solusi, dan Rekomendasi*.
- Utami, A. C. N., & Raharjo, S. T. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dan Kenakalan Remaja. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 4(1), 1–15. <https://doi.org/10.24198/focus.v4i1.22831>
- Wahyuni, E., & Wulandari, V. S. (2021). Resiliensi Remaja dan Implikasinya Terhadap Kebutuhan Pengembangan Buku Bantuan Diri. *Insight: Jurnal*

Bimbingan Dan Konseling, 10(1), 79–87.

Wijono, H. A., Nafiah, U., & Lailiyah, N. (2021). Konsep Pola Asuh Orang Tua Perspektif Pendidikan Islam. *IRSYADUNA: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(2), 155–174.

Wiyanto, Suyati, T., & Lestari, F. W. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Milenial dengan Resiliensi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bandar Batang. *Jurnal Psikoedukasia*, 1(1), 163–172.

Yunizar, H. V., Karina, S., & Gusmaneli. (2024). Membangun Karakter Bangsa: Peran Pendidikan Dalam Membentuk Generasi Unggul. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, 01(03), 18–20.

Zulfikar, R., Sari, F. P., Fatmayati, A., Wandini, K., Haryati, T., Jumini, S., Nurjanah, Annisa, S., Kusumawardhani, O. B., Mutiah, R., Linggi, A. I., & Fadilah, H. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif Teori, Metode dan Praktik* (1st ed.). Widina Media Utama.

