

**EFIKASI DIRI SEBAGAI MEDIASI PENGARUH PENDIDIKAN
KEWIRAUSAHAAN DAN SIKAP KEWIRAUSAHAAN
TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA SMK TIRTA
SARI SURYA**

ALSYA LUSYIANA

1709621028



Intelligentia - Dignitas

**Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan
Bisnis Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**SELF-EFFICACY AS A MEDIATOR OF THE INFLUENCE OF
EDUCATION AND ENTREPRENEURIAL ATTITUDES ON
THE ENTREPRENEURIAL INTEREST OF STUDENTS AT
SMK TIRTA SARI SURYA**

ALSYA LUSYIANA

1709621028



Intelligentia - Dignitas

**This thesis was prepared to fulfill one of the requirements for obtaining
a Bachelor of Education degree from the Faculty of Economics and
Business, Universitas Negeri Jakarta**

**OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Alsyia Lusyiana, 1709621028. Efikasi Diri Sebagai Mediasi Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Sikap Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Tirta Sari Surya, Skripsi Jakarta; Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2025.

Pada penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pendidikan kewirausahaan dan sikap kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa melalui variabel mediasi yakni efikasi diri. Objek penelitian adalah siswa SMK Tirta Sari Surya dengan jumlah responden sebanyak 215 siswa. Metode pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan teknik analisis data menggunakan Partial Least Square (PLS) melalui perangkat lunak SmartPLS versi 4. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan kewirausahaan berpengaruh secara langsung terhadap efikasi diri dan minat berwirausaha. Sikap kewirausahaan terbukti berpengaruh secara langsung terhadap efikasi diri dan minat berwirausaha. Efikasi diri memiliki pengaruh langsung yang signifikan terhadap minat berwirausaha. Hasil uji mediasi menunjukkan bahwa efikasi diri dapat memediasi pengaruh pendidikan kewirausahaan dan sikap kewirausahaan terhadap minat berwirausaha. Temuan ini menunjukkan bahwa minat siswa dalam berwirausaha tidak hanya ditentukan oleh pembelajaran di sekolah dan sikap pribadi, tetapi juga sangat dipengaruhi oleh sejauh mana mereka yakin terhadap kemampuan dirinya sendiri.

Kata Kunci: pendidikan kewirausahaan, sikap kewirausahaan, efikasi diri, minat berwirausaha, siswa smk

ABSTRACT

Alsyia Lusviana, 1709621028. Self-Efficacy as a Mediator of the Influence of Entrepreneurship Education and Entrepreneurial Attitudes on Interest in Entrepreneurship SMK Tirta Sari Surya, Thesis Jakarta; Bachelor's Program in Office Administration Education, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta, July 2025.

This study aims to analyze the influence of entrepreneurship education and entrepreneurial attitudes on students' interest in entrepreneurship through the mediating variable of self-efficacy. The research subjects were 215 students at SMK Tirta Sari Surya. The research approach used was quantitative, with data analysis techniques employing Partial Least Squares (PLS) through the SmartPLS software version 4. The results of the study indicate that entrepreneurship education has a direct influence on self-efficacy and entrepreneurial interest. Entrepreneurial attitudes were found to have a direct influence on self-efficacy and entrepreneurial interest. Self-efficacy has a significant direct influence on interest in entrepreneurship. The mediation test results show that self-efficacy can mediate the influence of entrepreneurship education and entrepreneurial attitude on interest in entrepreneurship. These findings indicate that students' interest in entrepreneurship is not only determined by school learning and personal attitudes but is also greatly influenced by how confident they are in their own abilities.

Keywords: entrepreneurship education, entrepreneurial attitude, self-efficacy, interest in entrepreneurship, vocational high school students

LEMBAR PESERTUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surat Elektronik fe@unj.ac.id
Laman.fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roni Faslah, S.Pd., MM.
NIP/NIDK : NIP. 197510152003121001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Maulana Amirul Adha, S.Pd, M.Pd
NIP/NIDK : NIP. 199604272022031012
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Alsyah Lusyiana
No. Registrasi : 1709621028
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Efikasi Diri sebagai Mediasi Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Sikap Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Tirta Sari Surya

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 08 Juli 2025

Dosen Pembimbing I

Roni Faslah, S.Pd., MM.
NIP. 197510152003121001

Dosen Pembimbing II

Maulana Amirul Adha, S.Pd, M.Pd
NIP. 199604272022031012

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan Administrasi
Perkantoran

Dewi Nurmala Sari, S.Pd., M.M
NIP. 198102162019031014

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dewi NurmalaSari, S.Pd., MM NIP. 198101142008122002 (Ketua Sidang)		29 Juli 2025
2	Dr. Christian Wiradendi Wolor, SE., MM NIP. 199110182019031014 (Penguji 1)		31 Juli 2025
3	Ervina Maulida, S.Pd., MBA NIP. 199109242023212051 (Penguji 2)		29 Juli 2025
4	Roni Faslah, S.Pd., M.M. NIP.197510152003121001 (Pembimbing 1)		30 Juli 2025
5	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd NIP. 199604272022031012 (Pembimbing 2)		30 Juli 2025
<p>Nama : Alsyia Lusyiana No. Registrasi : 1709621028 Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 2025</p>			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Alsyia Lusyiana

NIM : 1709621028

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Efikasi Diri Sebagai Mediasi Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Sikap Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Tirta Sari Surya” adalah:

1. Dibuat dan selesai oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2024 hingga Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang sudah pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung akibat yang akan timbul jika pernyataan yang saya buat ini tidak benar.

Jakarta, 31 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Alsyia Lusyiana

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Alsyia Lusyiana
NIM : 1709621028
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : alsyalusi0707@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efikasi Diri Sebagai Mediatis Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Sikap
Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Tirta Sari Surya

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2025

Penulis

(Alsyia Lusyiana)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang maha kuasa atas segala berkat dan rahmat-Nya sehingga memberikan kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Efikasi Diri sebagai Mediarsi Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Sikap Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Tirta Surya”. Penulisan skripsi dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat akhir untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis telah menerima bantuan dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mempersembahkan dan mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Prof Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Roni Faslah, S.Pd., M.M selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi hingga berjalan dengan lancar dan selesai tepat waktu.
3. Bapak Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi hingga berjalan dengan lancar dan selesai tepat waktu.
4. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan wawasan selama masa kuliah berlangsung.
5. Seluruh pihak SMK Tirta Sari Surya yang mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
6. Kepada Ayah dan Ibu yang meskipun tidak berada dalam satu rumah yang sama, namun tetap menjadi sosok penting dalam perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas segala cinta serta doa-doa kalian dalam versi berbeda, semua itu tetap menjadi penerang hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan menjadi alasan penulis untuk terus melangkah.

-
7. Kepada Nenek Wiji tersayang, yang menjadi sosok Ibu kedua dalam hidup penulis. Terima kasih atas cinta, kasih sayang serta doa yang tidak pernah putus untuk cucu kesayangannya ini.
 8. Kepada keluarga besar yang saya cintai, para paman, bibi, sepupu yang senantiasa memberikan semangat, perhatian dan nasihat. Terima kasih kehadiran kalian memberikan warna tersendiri dalam hidup penulis.
 9. Kepada lelaki yang telah mendampingi penulis selama hampir sepuluh tahun Andi Prasetya. Terima kasih untuk segala hal, ketulusan, pengertian, kesabaran tanpa batas dan cinta yang tidak pernah pudar dalam mendukung setiap langkah perjuangan penulis.
 10. Sahabat penulis Intan Septiani Simbolon, Fakhira Sabrina, Diah Indah Lestari yang telah berjalan bersama saling menguatkan di tengah tantangan akademik maupun kehidupan pribadi. Terima kasih atas segala bentuk dukungan, kehadiran kalian yang menjadikan perjuangan bersama ini lebih berarti.
 11. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran 2021, terima kasih telah membersamai selama empat tahun dan telah menjadi bagian dari setiap proses dinamika perkuliahan.
 12. Kepada Afthershine, Guyon Waton, Denny Caknan terima kasih atas karya lagu yang menemani malam-malam panjang saat mengetik bab demi bab.
 13. Kepada seluruh pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penelitian dan penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan. Semoga kebaikan yang diberikan menjadi amal yang terus mengalir.

Jakarta, 30 Juli 2025

Alsyia Lusyiana

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PESERTUJUAN SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAAN SKRIPSI	iv
LEMBAR ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Teori Pendukung.....	11
2.1.1 Minat Berwirausaha	11
2.1.2 Pendidikan Kewirausahaan	15
2.1.3 Sikap Kewirausahaan	19
2.1.4 Efikasi Diri	23
2.2 Penelitian Terdahulu	25
2.3 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	43
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	43

3.2 Desain Penelitian	44
3.3 Populasi dan Sampel.....	44
3.3.1 Populasi	44
3.2.1 Sampel	45
3.4 Pengembangan Instrumen.....	47
3.4.2 Pendidikan Kewirausahaan	48
3.4.3 Sikap Kewirausahaan	48
3.4.4 Efikasi Diri	49
3.4.5 Pengujian Validitas	50
3.4.6 Pengujian Reliabilitas.....	53
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.6 Teknik Analisis Data	55
3.6.1 Analisis Data Deskriptif	55
3.6.2 Analisis Data Statistik	55
BAB IV PEMBAHASAN.....	61
4.1 Deskripsi Data.....	61
4.1.1 Variabel Minat Berwirausaha (Y).....	62
4.1.2 Pendidikan Kewirausahaan (X1).....	64
4.1.3 Sikap Kewirausahaan (X2).....	66
4.1.4 Efikasi Diri (Z)	68
4.2 Analisis Model Pengukuran (Outer Model).....	70
4.2.1 <i>Convergent Validity</i>	70
4.2.2 <i>Discriminant Validity</i>	72
4.2.3 <i>Composite Reliability</i>	73
4.3 Analisis Model Struktural (Inner Model)	74

4.3.1 R-Square.....	74
4.3.2 Effect Size (F-Square)	75
4.3.3 <i>Predictive Relevance (Q-Square)</i>	76
4.3.4 <i>Variance Inflection Factor (VIF)</i>	77
4.4 Analisis IPMA	78
4.5 Pengujian Hipotesis	81
4.6 Pembahasan	83
BAB V PENUTUP	93
5.1 Kesimpulan	93
5.2 Implikasi	93
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	96
5.4 Rekomendasi Bagi Peneliti Selanjutnya	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	108



DAFTAR GAMBAR

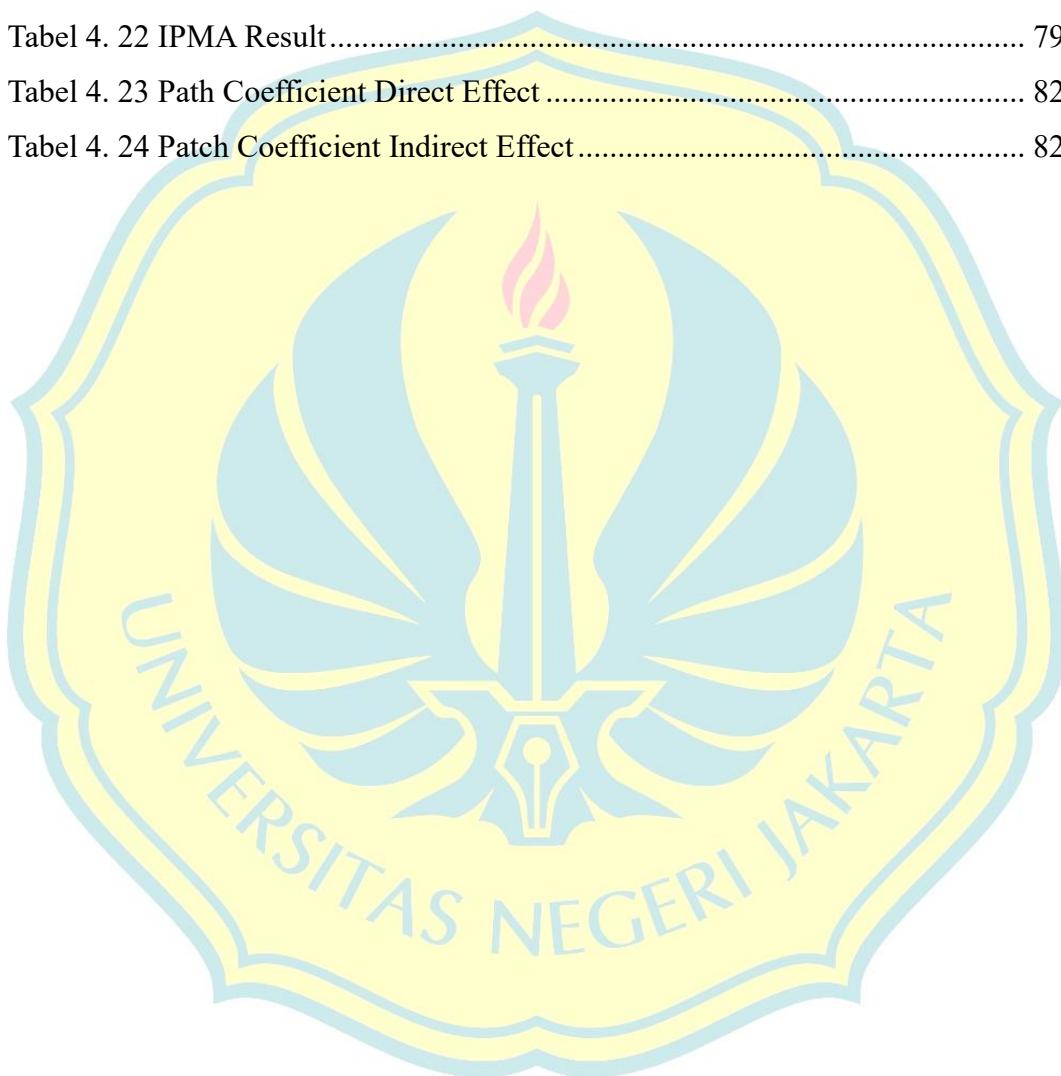
Gambar 1. 1 TPT berdasarkan tingkat pendidikan.....	2
Gambar 1. 2 Preferensi Kerja Siswa	3
Gambar 2. 1 Paradigma penelitian	42
Gambar 3. 1 Tabel Isaac dan Michael.....	46
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Minat Berwirausaha.....	64
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Pendidikan Kewirausahaan	66
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Sikap Kewirausahaan.....	68
Gambar 4. 4 Grafik Histogram Efikasi Diri.....	69
Gambar 4. 5 Outer Model	70
Gambar 4. 6 Inner Model	74
Gambar 4. 7 Importance Performance Map	79



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Pra Riset Faktor Minat Berwirausaha.....	4
Tabel 2. 1 Penelitian yang relevan	32
Tabel 3. 1 Timeline Penelitian.....	43
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	45
Tabel 3. 3 Jumlah Sampel Penelitian	46
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Minat Berwirausaha	47
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Pendidikan Kewirausahaan	48
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Sikap Kewirausahaan	49
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri	50
Tabel 3. 8 Loading Factor Model Penelitian Pertama.....	50
Tabel 3. 9 Loading Factor Penelitian Kedua	52
Tabel 3. 10 Composite Reliability.....	54
Tabel 3. 11 Skala Likert Penelitian Variabel	54
Tabel 4. 1 Data Program Keahlian	61
Tabel 4. 2 Data Kelas	61
Tabel 4. 3 Data Jenis Kelamin.....	61
Tabel 4. 4 Interval	62
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Deskriptif Minat Berwirausaha.....	62
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Minat Berwirausaha.....	63
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Deskriptif Pendidikan Kewirausahaan.....	64
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Pendidikan Kewirausahaan.....	65
Tabel 4. 9 Hasil Analisis Deskriptif Sikap Kewirausahaan.....	66
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Sikap Kewirausahaan.....	67
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Deskriptif Efikasi Diri.....	68
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Efikasi Diri.....	69
Tabel 4. 13 Hasil Outer Loading	71
Tabel 4. 14 Cronbach's Alpha.....	72
Tabel 4. 15 Discriminant Validity Fornell Larcker	73

Tabel 4. 16 Composite Reliability	73
Tabel 4. 17 R-Square.....	75
Tabel 4. 18 F-Square	75
Tabel 4. 19 Q-Square.....	76
Tabel 4. 20 Variance Inflation Factor	77
Tabel 4. 21 Importance- performance Matrix	78
Tabel 4. 22 IPMA Result.....	79
Tabel 4. 23 Path Coefficient Direct Effect	82
Tabel 4. 24 Patch Coefficient Indirect Effect.....	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Pra Riset	108
Lampiran 2. Kuesioner Penelitian.....	110
Lampiran 3.Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	116
Lampiran 4.Tabulasi Data Penelitian	118
Lampiran 5.Model Penelitian.....	134
Lampiran 6. Kartu Konsultasi Skripsi.....	135
Lampiran 7. Kartu Perbaikan Skripsi.....	136
Lampiran 8.Hasil Uji Kemiripan Naskah.....	137
Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup.....	138

