

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA,
FASILITAS BELAJAR, DAN PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA
DIDIK DI SMK NEGERI 44 JAKARTA**

ISHIKA AULIA

1709621051



**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

ISHIKA AULIA. Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka, Fasilitas Belajar, dan Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Minat Belajar Peserta Didik di SMK Negeri 44 Jakarta Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka, Fasilitas Belajar, dan Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Minat Belajar peserta didik di SMK Negeri 44 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei, dan teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear berganda. Sampel penelitian berjumlah 135 peserta didik yang dipilih secara proporsional. Hasil analisis menunjukkan bahwa secara simultan ketiga variabel independen, yaitu Penerapan Kurikulum Merdeka, Fasilitas Belajar, dan Penggunaan Media Pembelajaran, berpengaruh signifikan terhadap Minat Belajar peserta didik, dengan nilai F sebesar 22,272 dan signifikansi $< 0,001$. Model ini mampu menjelaskan 38,7% variasi minat belajar peserta didik, sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar model. Secara parsial, variabel Fasilitas Belajar dan Penggunaan Media Pembelajaran memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Minat Belajar. Sementara itu, Penerapan Kurikulum Merdeka tidak berpengaruh signifikan. Fasilitas Belajar merupakan variabel yang paling dominan dalam memengaruhi minat belajar peserta didik. Temuan ini mengindikasikan bahwa untuk meningkatkan minat belajar peserta didik, sekolah perlu lebih fokus pada penguatan kualitas sarana prasarana dan optimalisasi penggunaan media pembelajaran. Selain itu, evaluasi implementasi Kurikulum Merdeka juga penting dilakukan agar penerapannya dapat berjalan lebih efektif dan berdampak nyata terhadap motivasi belajar peserta didik.

Kata kunci: Fasilitas Belajar, Kurikulum Merdeka, Media Pembelajaran, Minat Belajar

ABSTRACT

ISHIKA AULIA. **The Influence of the Implementation of the Merdeka Curriculum, Learning Facilities, and the Use of Learning Media on Students' Learning Interest at SMK Negeri 44 Jakarta** Thesis. Jakarta: Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics and Business, Jakarta State University 2025.

This study aims to determine the influence of the Implementation of the Merdeka Curriculum, Learning Facilities, and the Use of Instructional Media on Students' Learning Interest at SMK Negeri 44 Jakarta. The research employed a quantitative approach with a survey method, and data analysis was conducted using multiple linear regression. The sample consisted of 135 students selected proportionally. The analysis results show that simultaneously, the three independent variables, Implementation of the Merdeka Curriculum, Learning Facilities, and Use of Instructional Media significantly influence students' learning interest, with an F value of 22.272 and a significance level of < 0.001 . The model explains 38.7% of the variation in learning interest, while the remaining 61.3% is influenced by other factors outside the model. Partially, Learning Facilities and Instructional Media have a positive and significant influence on learning interest. Meanwhile, the Implementation of the Merdeka Curriculum does not have a significant effect. Learning Facilities is identified as the most dominant variable influencing student interest. These findings suggest that to enhance students' learning interest, schools should focus on improving the quality of learning infrastructure and optimizing the use of engaging instructional media. Furthermore, evaluation of the Merdeka Curriculum implementation is necessary to ensure it is effectively applied and can positively impact students' motivation to learn.

Kata kunci: *Instructional Media, Learning Facilities, Learning Interest, Merdeka Curriculum*

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung SFD Tower B, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Nirmalasari, S.Pd., M.M
NIP/NIDK : 198101142008122002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak.
NIP/NIDK : 197705172010121002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Ishika Aulia
No. Registrasi : 1709621051
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka, Fasilitas Belajar, dan Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Minat Belajar Peserta Didik di SMK Negeri 44 Jakarta

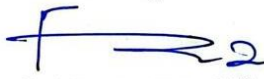
untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 04 Juli 2025

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dewi Nirmalasari, S.Pd., M.M
NIP. 198101142008122002


Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak.
NIP. 197705172010121002

Mengetahui,
Koorprodi S1 Pendidikan Administrasi
Perkantoran FEB UNJ

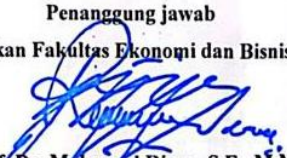
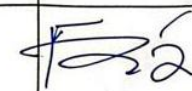
Plt.

Roni Fasilah, S.Pd., M.M.
NIP. 197510152003121001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M NIP. 197200272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Darma Rika Swaramarinda, M.S.E, Ph.D NIP. 198303242009122002 (Ketua Sidang)		5 Agustus 2025
2	Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd. NIP. 198102162014042001 (Penguji 1)		4 Agustus 2025
3	Suherdi, S.Pd., S.H., MM NIP. 198810252022031002 (Penguji 2)		31 Juli 2025
4	Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M. NIP. 19810114200812200 (Pembimbing 1)		1 Agustus 2025
5	Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak. NIP. 197705172010121002 (Pembimbing 2)		1 Agustus 2025
Nama : Ishika Aulia No. Registrasi : 1709621051 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 14 Juli 2025			

PENYATAAN BEBAS PLAGIASI

PENYATAAN BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ishika Aulia
NIM : 1709621051
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 28 Maret 2002
Jurusan/Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
No. HP/Email : 08811131202/ishikaulia28@gmail.com

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka, Fasilitas Belajar, dan Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Minat Belajar Peserta Didik di SMK Negeri 44 Jakarta"

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dari skripsi saya tersebut terdapat indikasi plagiasi, saya bersedia menerima sanksi dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 07 Juli 2025
Yang membuat pernyataan,



Ishika Aulia
NIM. 1709621051



LEMBAR PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ishika Aulia
NIM : 1709621051
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : ishikaulia28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka, Fasilitas Belajar, Dan Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Di SMK Negeri 44 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Juli 2025

Penulis

(Ishika Aulia)

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya, peneliti diberi kesanggupan dan kemudahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka, Fasilitas belajar, dan Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Minat Belajar Peserta Didik di SMK Negeri 44 Jakarta”. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak lepas dari peran, bimbingan, kerjasama, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Roni Faslah, S.Pd., MM selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Dr. Achmad Fauzi, S.Pd., M.Ak selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Darma Rika Swaramarinda, M.S.E., Ph.D, sebagai Ketua Sidang yang telah memberi kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
6. Ibu Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd., sebagai Penguji 1 yang telah memberi kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
7. Bapak Suherdi S.Pd., S.H., MM., sebagai Penguji 2 yang telah memberi kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
8. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta atas ilmu dan motivasi yang diberikan.
9. Orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan semangat serta

doa sehingga peneliti termotivasi untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman-teman terkasih dan tersayang yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dan membersamai peneliti dalam penulisan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga peneliti bisa menjadi lebih baik kedepannya. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti maupun pembaca sekalian.

Jakarta, 07 Juli 2025

Peneliti



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PENYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	v
LEMBAR PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	13
1.3 Tujuan Penelitian	14
1.4 Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1 Teori Pendukung.....	16
2.1.1 Minat Belajar	16
2.1.2 Penerapan Kurikulum Merdeka.....	18
2.1.3 Fasilitas Belajar	21
2.1.4 Penggunaan Media Pembelajaran.....	23
2.2 Hasil Penelitian Relevan.....	25
2.3 Kerangka Teori.....	27

2.4	Kerangka Konseptual	29
BAB III METODE PENELITIAN		31
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian	31
3.1.2	Tempat Penelitian	31
3.2	Desain Penelitian	32
3.3	Populasi dan Sampel	32
3.3.1	Populasi	32
3.3.2	Sampel	33
3.4	Pengembangan Instrumen	35
3.5	Teknik Pengumpulan Data	43
3.6	Teknik Analisis Data	44
BAB IV		47
4.1	Deskripsi Data	47
4.2	Pengujian Instrumen	48
4.3	Deskripsi Data Statistik	54
4.4	Pengujian Persyaratan Analisis	61
4.5	Pengujian Hipotesis	65
4.6	Pengujian Signifikansi	67
4.7	Pengujian Koefisien Determinasi (Uji R)	70
4.8	Pembahasan	71
BAB V PENUTUP		78
5.1	Kesimpulan	78
5.2	Implikasi	79
5.3	Keterbatasan Penelitian	81
5.4	Rekomendasi	82

DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	91
RIWAYAT HIDUP	97



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	31
Tabel 3. 2 Jumlah Populasi	33
Tabel 3. 3 Jumlah Sampel	35
Tabel 3. 4 Indikator Minat Belajar	37
Tabel 3. 5 Indikator Kurikulum Merdeka	39
Tabel 3. 6 Indikator Fasilitas Belajar	41
Tabel 3. 7 Indikator Penggunaan Media Pembelajaran.....	43
Tabel 3. 8 Tabel Skala Likert	44
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Responden	47
Tabel 4. 2 Uji Validitas Variabel Minat Belajar	48
Tabel 4. 3 Uji Validitas Variabel Penerapan Kurikulum Merdeka	49
Tabel 4. 4 Uji Validitas Variabel Fasilitas Belajar.....	50
Tabel 4. 5 Uji Validitas Variabel Penggunaan Media Pembelajaran	51
Tabel 4. 6 Uji Reliabilitas Variabel Minat Belajar.....	52
Tabel 4. 7 Uji Reliabilitas Variabel Penerapan Kurikulum Merdeka.....	52
Tabel 4. 8 Uji Reliabilitas Variabel Fasilitas Belajar	53
Tabel 4. 9 Uji Reliabilitas Variabel Penggunaan Media Pembelajaran.....	53
Tabel 4. 10 Analisis Deskriptif Minat Belajar.....	54
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Minat Belajar	54
Tabel 4. 12 Analisis Deskriptif Penerapan Kurikulum Merdeka	55
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Penerapan Kurikulum Merdeka	56
Tabel 4. 14 Analisis Deskriptif Fasilitas Belajar	57
Tabel 4. 15 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Fasilitas Belajar	58
Tabel 4. 16 Analisis Deskriptif Penggunaan Media Pembelajaran	59
Tabel 4. 17 Distribusi Frekuensi Skor Hasil Penggunaan Media	59
Tabel 4. 18 Kolmogorov-Smirnov Test	61
Tabel 4. 19 Uji Linearitas Penerapan Kurikulum Merdeka terhadap Minat Belajar	64
Tabel 4. 20 Uji Linearitas Fasilitas Belajar terhadap Minat Belajar	64
Tabel 4. 21 Uji Linearitas Penggunaan Media Pembelajaran terhadap.....	65

Tabel 4. 22 Uji Regresi Linear Berganda	65
Tabel 4. 23 Uji T (Uji Signifikansi Parsial)	67
Tabel 4. 24 Uji F (Uji Signifikansi Simultan)	69
Tabel 4. 25 Uji Koefisien Determinasi.....	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Proyeksi Learning Adjusted Years of Schooling (LAYS)	2
Gambar 1. 2 Hasil Pra Riset.....	3
Gambar 1. 3 Hasil Pra riset	4
Gambar 1. 4 Persentase Penggunaan Kurikulum Merdeka.....	6
Gambar 1. 5 Pra riset Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Minat Belajar.....	7
Gambar 1. 6 Persentase Ruang Kelas dan Kondisi Ruang Kelas.....	8
Gambar 1. 7 Pra riset Pengaruh Media Pembelajaran terhadap	9
Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	30
Gambar 4. 1 Histogram Data Minat Belajar	55
Gambar 4. 2 Histogram Data Penerapan Kurikulum Merdeka	56
Gambar 4. 3 Histogram Fasilitas Belajar	58
Gambar 4. 4 Histogram Media Pembelajaran	60
Gambar 4. 5 Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual	62
Gambar 4. 6 Histogram of Regression Standardized Residual.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Persetujuan Judul Skripsi	91
Lampiran 2. Surat Persetujuan Dosen Pembimbing	92
Lampiran 3 Kartu Konsultasi	93
Lampiran 4 Kartu Saran dan Perbaikan	93
Lampiran 5 Permohonan Izin Observasi	94
Lampiran 6 Balasan Permohonan Izin Observasi Skripsi	95
Lampiran 7 Dokumentasi Pengambilan Data	96
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup	97

