

DAFTAR PUSTAKA

- Ahadiyaah, I., Ikhrom, M., & Darmuin, A. (2025). Pengaruh kesiapan guru terhadap implementasi Kurikulum Merdeka dan minat belajar peserta didik. *Jurnal YASIN Pendidikan*, 10(1), 44–53.
- Anne T. Ottenbreit-Leftwich, Kyungbin Kwon, Thomas A. Brush, Michael Karlin, Minji Jeon, Katie Jantaraweragul, Meize Guo, Hamid Nadir, Fatih Gok, Parama Bhattacharya (2021) *The Impact of an issue-centered problem-based learning curriculum on 6th grade girls' understanding of and interest in computer science*. <https://doi.org/10.1016/j.caeo.2021.100057>
- Adam, A. M. (2020). Sample Size Determination in Survey Research. *Journal of Scientific Research and Reports*, 26(5), 90–97. <https://doi.org/10.9734/jsrr/2020/v26i530263>
- Ahmed, S. K. (2024). How to choose a sampling technique and determine sample size for research: A simplified guide for researchers. *Oral Oncology Reports*, 12(September). <https://doi.org/10.1016/j.oor.2024.100662>
- Alam, T. M., Stoica, G. A., & Özgöbek, Ö. (2025). Asking the classroom with technology: a systematic literature review. *Smart Learning Environments*, 12(1). <https://doi.org/10.1186/s40561-024-00348-z>
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Ariani, L. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pemahaman Kognitif Dan Profil Pelajar Pancasila Peserta didik Sekolah Dasar. *Unnisula Institutional Repository*.

- Asad, M. M., Khan, S., Sherwani, F., & Banerjee, J. S. (2022). *Impact of asynchronous Web-based learning environment on students' interest and motivation in mathematics: a quantitative research study. International Journal of Information and Learning Technology*, 39(4), 340–359. <https://doi.org/10.1108/IJILT-10-2021-0159>
- Dan, I., & Fasilitas, P. (2025). *Jurnal Didactical Mathematics Analisis Transformasi Pendidikan Pada Kurikulum Merdeka*: 7(April), 73–83.
- Diri, E. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Digital Dan Efikasi Diri Terhadap Minat Belajar Peserta didik Sma Negeri The Effect of Using Digital Learning Media and Self-Efficacy Regarding Student' Interest in Learning at SMA Negeri 3 Samarinda Academic Year 2023 / 2. 09.*
- Fatah, A. (2023). Kesiapan Smk Negeri Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 5(1), 95–109. <https://doi.org/10.21831/jpvo.v5i1.55862>
- Fauzi, A. A., Nugroho, F., Putra, W., & Pratama, Y. A. (2025). *Analisis dan Perbandingan Media Interaktif Kahoot dan Quizizz dalam Kemudahan Pembelajaran. 1.*
- Febriano, J., & Peserta didiknto. (2020). *Pengaruh Minat Belajar, Kemandirian Belajar dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Spreadsheet. 9(5)*, 1–22. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/kpai/article/view/16903>
- Hartati, E., Yusup, Y., & Zulher, Z. (2024). Pengaruh Implimentasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Minat Belajar Peserta didik Serta Dampaknya Pada Prestasi Peserta didik (Studi Kasus SDN 25 Bathin Salopan). *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 4575–4589. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/7683>

Ibtidai' y Datokarama: Jurnal Pendidikan Dasar | e-ISSN 2723-1860 Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Minat Kinovaro Kabupaten Sigi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Datokarama Palu. (2023). 04(1).

Impacts of Extreme Weather Events on Education Outcomes: A Review of Evidence. (2024). 177–226.

Lestari, Centauri, B., & Thomas, O. (2022). Pengaruh Proses Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19 Terhadap Minat Belajar Peserta didik Smk Karsa Mulya Palangkaraya Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(2), 35–40.
<https://doi.org/10.37304/jtekipend.v2i2.4419>

Maha Dewi, A., Azzahra, A., Insania Kamila, A., Ulya, N., & Kurnia Sari, L. (2022). Faktor Penyebab Rendahnya Minat Belajar Peserta didik dalam Pembelajaran Matematika di Indonesia. *Prosiding Santika 2: Seminar Nasional Tadris Matematika*, 2(20), 24–34.

Maharani, M., Gusnardi, G., & Gimin, G. (2023). *The Influence of Learning Media, Facilities, and Learning Interest on Students Motivation and Economic Learning Outcome at SMA Negeri District Tenayan Raya.* *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 912.
<https://doi.org/10.29210/1202323069>

Manggaberani, A. A., Darlis, A. M., Yogyakarta, U. N., Syaikh, I., & Siddik, A. (2024). *The effectiveness of Google Forms in assessing and evaluating online learning outcomes: Meta-analysis study.* 5(10), 4561–4570.

Mantiri, J., Dame, J. M., & Ranti, D. (2021). Pengaruh Motivasi Orang Tua Dan Fasilitas Belajar Terhadap Minat Belajar Peserta didik Sma Negeri 1 Eris. *Literacy: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 2(1), 96–111.
<https://doi.org/10.53682/literacyjpe.v2i1.1624>

- Melinda Wulandari, Ade Elisabeth, Cerdikusman, C., Sumardi Saputra, & Wahyuni Chantika. (2022). Efektivitas Penggunaan Google Form Sebagai Media Penilaian Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Tik. *Jurnal Ilmiah Teknik Informatika Dan Komunikasi*, 2(3), 09–16. <https://doi.org/10.55606/juitik.v2i3.322>
- Mills, R., Tomas, L., Whiteford, C., & Lewthwaite, B. (2020). Developing Middle School Students' Interest in Learning Science and Geology Through Slowmation. *Research in Science Education*, 50(4), 1501–1520. <https://doi.org/10.1007/s11165-018-9741-8>
- Muharam, W., Panigoro, M., Bahsoan, A., Mahmud, M., & Damiti, F. (2025). Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di SMA Negeri 1 Bonepantai Kabupaten Bone Bolango. *Journal of Economic and Business Education*, 3(1), 273–282. <https://doi.org/10.37479/jebe.v3i1.28794>
- Ndraha, M. T. M., Zega, Y., Mendrofa, R. N., & Telaumbanua, Y. N. (2024). Pengaruh Kurikulum Merdeka terhadap Minat Belajar Peserta didik pada Pelajaran Matematika. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(3). <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i3.2015>
- Noviati, W., & Belajar, H. (2022). Jurnal Kependidikan Jurnal Kependidikan. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 19–27. [file:///C:/Users/ASUS/Downloads/1097-Article Text-3401-1-10-20230117.pdf](file:///C:/Users/ASUS/Downloads/1097-Article%20Text-3401-1-10-20230117.pdf)
- Nur, J. (2015). Pengaruh Sarana Belajar Terhadap Minat Belajar Peserta didik Kelas VII SMP Negeri 4 Tenggarong. *Jurnal Cemerlang*, III, 1–8.
- Nurjannah, S., & Nadiyah, N. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Online Terhadap Motivasi Belajar Peserta didik Kelas X Di SMKN 7 Jakarta. *Journal on Education*, 6(4), 21306–21316. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6259>

- Onyema, E. M., Nkiruka, P., Chika Eucheria, N., Uchenna, E. C., & Ukamaka Eucheria, A. (2020). *Impact of E-learning Platforms on Students' Interest and Academic Achievement in Data Structure Course*. *CCU Journal of Science*, 1(1), 1–16. <https://www.researchgate.net/publication/343933988>
- Pangkey, R. D. H., & Merentek, R. M. (2023). Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Terhadap Minat Belajar PPKn Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(19), 968–978. <http://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/6936/4364>
- Philosophy, E., Sari, T. A., Hasim, W., & Mulyanto, T. (2025). *Alacrity: Journal Of Education*. 5(1), 507–515.
- Putri, N. S., & Aliyyah, R. R. (2024). Pengelolaan Minat Belajar Peserta didik: Studi Implementasi pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 3(1), 229–253. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i1.11633>
- Ramli, A., & Zain, R. M. (2020). the Impact of Facilities on Student' S Academic Achievement the Impact of Facilities on Student' S Academic Achievement. *Sci. Int. (Lahore)*, 30(2).
- Resilient, G. (n.d.). *APPROACH NOTE RIGHT + Framework for Physical Learning Environments (PLEs)*.
- Ridwan, R., Heni Hermaliani, E., & Ernawati, M. (2024). Penerapan. *Computer Science (CO-SCIENCE)*, 4(1), 80–88. <https://doi.org/10.31294/coscience.v4i1.2990>
- Riyani, R., Sultan, M. A., & Yulia, H. (2021). Analisis Minat Belajar Peserta didik terhadap Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19 Pada tingkat Sekolah Dasar. *Pinisi Journal of Education* 238Daftar, 1(1), 231–238.

- Rizki Arisuci, D., & Utomo, E. S. (2024). Pengaruh media pembelajaran aplikasi powtoon terhadap minat dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 3(2), 193–208. <https://doi.org/10.31980/pme.v3i2.1477>
- Rumengan, Y., & Talakua, C. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Smartphone terhadap Minat Belajar Peserta didik SMA Negeri 1 Seram Utara Barat. *BioEdUIN: Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 10(2), 33–40.
- Subroto, D. E., Supriandi, Wirawan, R., & Rukmana, A. Y. (2023). Implementasi Teknologi dalam Pembelajaran di Era Digital: Tantangan dan Peluang bagi Dunia Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(07), 473–480. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i07.542>
- Timba, F. N. S. (2019). Pemanfaatan Fasilitas Belajar terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas V SD Katolik 008 NITA 1 Kecamatan Sikka Kabupaten Sikka Tahun 2019. *Serambi PTK*, VI(3), 151–161.
- Torrentira, M. C., J. (2020). Online Data Collection as Adaptation in Conducting Quantitative and Qualitative Research During the Covid-19 Pandemic. *European Journal of Education Studies*, 7(11). <https://doi.org/10.46827/ejes.v7i11.3336>
- Tussakdiah, H. (2023). *Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Minat Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di SMA Negeri 8 Palembang*.
- Ulfa, E. G., & Armiati, A. (2022). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Jurusan Otomatisasi Dan Tata Kelola Perkantoran Smk Kartika 1-2 Padang Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Salingka Nagari*, 1(2), 290–301. <https://doi.org/10.24036/jsn.v1i2.44>

Viona, L., Tanjung, Y., & Utama, U. P. (2025). *Education Achievment: Journal of Science and Research*. 6(1), 51–63.

Wang, A. I., & Tahir, R. (2020). The effect of using Kahoot! for learning – A literature review. *Computers and Education*, 149(January).
<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.103818>

Wyman, O., Wang, C., Zhang, M., Sesunan, A., & Yolanda, L. (2023). Peran Teknologi dalam Transformasi Pendidikan di Indonesia. *Kemdikbud*, 4(2), 1–88.

