

DAFTAR PUSTAKA

- Abida, F. I. N. (2016). Critical Thinking Skills To Literary Works. *JEES (Journal of English Educators Society)*, 11–18. https://www.researchgate.net/publication/303953447_Critical_Thinking_Skills_to_Literary_Works_A_Method_of_Teaching_Language_through_Literature
- Abidin, Y. (2012). Model Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Beroreintasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 0(2), 164–178. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.1301>
- Aisah, S., & Sukiman, S. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Ilmiah Berbasis Keterampilan 4C Di Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Billfath,. *Jurnal Bahasa Lingua Scientia*, 14(2), 341–352. <https://doi.org/10.21274/lis.2022.14.2.341-352>
- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajara Sebagai Bagian daam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa. *Salaka*, 2(1), 62–65.
- Akhmad Fadjeri, & Anisa Dwi Nurchayati. (2022). Pengujian validitas pada pengembangan media pembelajaran berbasis ICT. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 8(1), 26–33. <https://doi.org/10.37729/jpse.v8i1.1955>
- Alperi, M. (2020). Peran Bahan Ajar Digital Sigil Dalam Mempersiapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknodik*, 99–110. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i1.479>
- Aminah, S. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis al Qur'an Siswa di SDN Tanah Kali Kedinding V Surabaya. *El-Banat*, 9(2), 177–196.
- Amri, M., Kurniawati, W., & Adhimas, Y. B. (2023). MEMBACA DAN MENULIS KANJI DI LPK. 9(2), 133–140.
- Anggraeni, K. (2016). Efektivitas Metode Steinberg Dengan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(1), 83–94. <https://doi.org/10.31949/jcp.v2i1.322>
- Angko, N., & Mustaji. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Dengan Model ADDIE

- Untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5SDS Mawar Sharon Surabaya. *Kwangsan*, *I*(1), 1–15. <https://jurnalkwangsan.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalkwangsan/article/download/SuppFile/1/1>
- Annisa, I. S., & Fitria, Y. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Klasifikasi Materi Terintegrasi Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD. *Jurnal Basicedu*, *5*(4), 1754–1765. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1019>
- Aprilia, F., Lustyantie, N., & Rafli, Z. (2020). The effect of reading interest and achievement motivation on students' discourse analysis competence. *Journal of Education and E-Learning Research*, *7*(4), 368–372. <https://doi.org/10.20448/journal.509.2020.74.368.372>
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi Pbsi, Fkip, Unissula. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, *1*(2), 71–90. <https://doi.org/10.24176/kredo.v1i2.2107>
- Ash-Showy, N. H., Ardiansyah, A. S., Niam, M. A., Sumarti, S., & Qomari, N. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Perbandingan Terintegrasi Challenge Based Learning dengan Pendekatan STEM terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *CIRCLE : Jurnal Pendidikan Matematika*, *2*(02), 145–157. <https://doi.org/10.28918/circle.v2i02.6100>
- Assyauqi, M. I. (2020). Model Pengembangan Borg and Gall. *Institut Agama Islam Negeri, December*, 2–8. <https://www.taufiq.net/2019/09/model-penelitian-pengembangan-borg-and.html>
- Cahyani, A., & Putri, S. O. (2019). Inovasi Pendidikan Melalui Kemampuan Berpikir Kritis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, *2*(1), 286–297.
- Cholilah, M., Noor Fatirul, A., & Harwanto. (2024). Development of a Flipbook-based E-module integrated with GeoGebra and Genially on Similarity. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, *26*(2), 492–506. <https://doi.org/10.21009/jtp.v26i2.47148>
- Chusna, L. N., Ekowati, D. W., & Kuncahyono, K. (2019). Modul Pendamping Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal Blitar di Kelas IV SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, *3*(1), 81–92. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16880>

- Cloonan, M., & Fingeret, A. L. (2020). Developing teaching materials for learners in surgery. *Surgery (United States)*, 167(4), 689–692. <https://doi.org/10.1016/j.surg.2019.05.056>
- Dewandono, W. A., & Sutiarti, U. (2022). Kelayakan Pengembangan Bahan Ajar Digital Flipbook Pada Pembelajaran Bahasa Jepang SMA Di Malang. *Jpjb*, 8(2), 163–176.
- Dewi, O. A., Hayati, L., Hikmah, N., & Sarjana, K. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis Canva Pada Materi Lingkaran. *Journal of Classroom Action Research*, 5(3), 162–169. <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>
- Dhamayanti, P. V. (2022). Systematic literature review: Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(2), 209–219. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/ijed/article/view/1966/1530>
- Diantari, L. P. E., Damayanthi, L. P. E., Sugihartini, N. S., & Wirawan, I. M. A. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Mastery Learning Untuk Mata Pelajaran KKPI Kelas XI. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 7(1), 33. <https://doi.org/10.23887/janapati.v7i1.12166>
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2009). The systematic design of instruction. In *Instructional Design: International Perspectives: Theory, Research, and Models* (7th Editio). Pearson Education.
- Dwihastuti, D. N. ;, Muchlas Suseno;, & Siti Drivoka Sulistyaningrum. (2021). Program Evaluation on Technology Literacy in English Classroom: Needs Analysis. *UHAMKA International Conference on ELT and CALL (UICELL)*, December, 2–3.
- Elyas, A. H. (2018). Penggunaan model pembelajaran e-learning dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Warta*, 56(04), 1–11. <https://doi.org/https://doi.org/10.46576/wdw.v0i56.4>
- Ernadayanti, B. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Berbasis Scrapbook pada Materi IPA. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 4(1), 275–193. <https://doi.org/47467/tarbiatuna.v4i1.5579>
- Esposito, J. (2017). Mnemonic networks: Multiple paths to learning Sino-Japanese characters. *Reading Matrix*, 17(2), 96–116.

<http://ezproxy.lib.uconn.edu/login?url=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=EJ1154759&site=ehost-live%0Ahttp://www.readingmatrix.com/files/17-798967kw.pdf>

Facione, P. a. (2015). Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. *Insight Assessment*, ISBN 13: 978-1-891557-07-1., 1–28. <https://www.insightassessment.com/CT-Resources/Teaching-For-and-About-Critical-Thinking/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts-PDF>

Fatikhah, I., & Izzati, N. (2015). Matematika Bermuatan Emotion Quotient Pada Pokok Bahasan Himpunan. *EduMa*, 4(2), 46–61. <http://dx.doi.org/10.24235/eduma.v4i2.29>

Febrian, V. R., Khairat, A., Fazis, M., & Husnani, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Book pada Mata Kuliah Manajemen Strategi. *Manazhim*, 5(1), 374–385. <https://doi.org/10.36088/manazhim.v5i1.2959>

Firman, Ahmad, A., & Anshari. (2021). Teaching Materials Development of Indonesian Language Based on Islamic Text in Islamic Universities. *Universal Journal of Educational Research*, 9(1), 1–9. <https://doi.org/10.13189/ujer.2021.090101>

Fridanianti, A., Purwati, H., & Murtianto, Y. H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas Vii Smp N 2 Pangkah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Kognitif Impulsif. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 11. <https://doi.org/10.26877/aks.v9i1.2221>

Greenstein, L. (2012). Assessing 21st century skills: A guide to evaluating mastery and authentic learning. In *Assessing 21st century skills: A guide to evaluating mastery and authentic learning*. Corwin Press.

Hamid, A., & Alberida, H. (2021). Pentingnya Mengembangkan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook di Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 911–918. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/452>

Harsono, A. S. R., Fuady, A., & Saddhono, K. (2012). *PENGARUH STRATEGI KNOW WANT TO LEARN (KWL) DAN MINAT MEMBACA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA INTENSIF SISWA SMP NEGERI DI TEMANGGUNG* * Amiliya Setiya Rina Harsono , Amir Fuady , Kundharu

Saddhono Kegiatan berbahasa merupakan bagian dari kehidupan manusia . K. 1(3), 53–64.

Hasibuan, A. T., & Prastowo, A. (2019). Konsep Pendidikan Abad 21: Kepemimpinan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Sd/Mi. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 10(1). <https://doi.org/10.31942/mgs.v10i1.2714>

Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>

Hiroaki, Inou. dkk. 2011. Nouryoku Shiken (Goi) N5. Tokyo. 3A Corporation.

Hiroaki, Inou. dkk. 2011. Nouryoku Shiken (Goi) N4. Tokyo. 3A Corporation.

Hwang, G. J., Chiu, L. Y., & Chen, C. H. (2015). A contextual game-based learning approach to improving students' inquiry-based learning performance in social studies courses. *Computers and Education*, 81, 13–25. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2014.09.006>

Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>

ISLAMIA, N. (2019). Pengembangan lembar kerja siswa berbasis keterampilan berpikir kritis sebagai bahan ajar mata pelajaran biologi skripsi. *Skripsi Biologi*, 4(1), 4.

Kakihana, S. (2024). Factors Relating to Kanji Reading Accuracy in Kun-readings: An Item-Level Analysis1. *Japanese Psychological Research*, 1–17. <https://doi.org/10.1111/jpr.12504>

Kano, Chieko, dkk. 2010. Basic Kanji Book Volume 1. Tokyo: Bonjinsha CO, LTD

Kano, Chieko, dkk. 2010. Basic Kanji Book Volume 2. Tokyo: Bonjinsha CO, LTD

Karasawa Kazuko, dkk. 2014. Nihongo charenji N5 & N4 Kanji. Tokyo: Ask Publishing.

- Kasmayanti, N. U., Setyaningrum, V., & Atmaja, D. S. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Chatbot Berbasis Artificial Intelligence pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 294–307. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4694>
- Kodi, A. I., Hudha, M. N., & Ayu, H. D. (2019). Pengembangan Media Flipbook Fisika Berbasis Android untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Topik Perpindahan Kalor. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (e-Jurnal) SNF2015*, 1–8.
- Koong, C. S., & Wu, C. Y. (2011). The applicability of interactive item templates in varied knowledge types. *Computers and Education*, 56(3), 781–801. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2010.10.021>
- Kurniati, D., Kharil, & Darwin, C. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran PBL dengan Media Audio Visual di SMP Negeri 6 Bengkulu Tengah. *Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Entrepreneurship VI Tahun 2019*, 1(1), 1–7.
- Ladamay, I., Kumala, F. N., Susanti, R. H., Ulfatin, N., Wiyono, B. B., & Rahayu, S. (2021). Designing and analysing electronic student worksheet based on Kvisoft Flip Book Maker for elementary school student. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 1098(3), 032028. <https://doi.org/10.1088/1757-899x/1098/3/032028>
- Lelasari, M., Setyosari, P., & Ulfa, S. (2017a). Pemanfaatan social learning network dalam mendukung keterampilan kolaborasi siswa. *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Dan Pendidikan Dasar 2017*, 167–172.
- Lelasari, M., Setyosari, P., & Ulfa, S. (2017b). Pemanfaatan social learning network dalam mendukung keterampilan kolaborasi siswa. 167–172.
- Linda, R., Nufus, H., & Susilawati. (2023). *The Implementation of Chemistry Interactive E-Module. International Conference of the Indonesian Chemical Society. January*, 1–6.
- Malahayati, E. N., & Zunaidah, F. N. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Mata Kuliah Kurikulum. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6218–6226. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1802>
- Meilinawati. (2018). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KOLABORASI SISWA PADA MATA*

PELAJARAN KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBANAN KLATEN. Universitas Negeri Yogyakarta.

Meliyani, A. R., Mentari, D., Syabani, G. P., & Zuhri, N. Z. (2022). Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Digital Bagi Guru Agar Tercipta Kegiatan Pembelajaran yang Efektif dan Siswa Aktif. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(02), 264–274. <https://doi.org/10.57008/jjp.v2i02.179>

Mokmin, N. A. M., & Masood, M. (2015). The Development of Self-Expressive Learning Material for Algebra Learning: An Inductive Learning Strategy. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 197(February), 1847–1852. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.245>

Monoarfa, S. (2020). Tingkat Kemampuan Membaca Teks Berbahasa Jepang Dalam Penguasaan Huruf Kanji Sebagai Dasar Terjemahan Yang Tepat. *The Studies of Social Sciences*, 2(1), 22–26. <https://doi.org/10.35801/tsss.2020.2.1.26896>

Nur Ihsan, Nasruddin, & Andri Estining Sejati. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Evaluasi Pembelajaran Berbasis Project Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sembilanbelas November Kolaka. *JKP: Jurnal Khasanah Pendidikan*, 1(2), 57–70. <https://doi.org/10.58738/jkp.v1i2.77>

Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>

Paetsch, J., Franz, S., & Wolter, I. (2023). Changes in early career teachers' technology use for teaching: The roles of teacher self-efficacy, ICT literacy, and experience during COVID-19 school closure. *Teaching and Teacher Education*, 135(June). <https://doi.org/10.1016/j.tate.2023.104318>

Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28921>

Prameswari, S. W., Suharno, S., & Sarwanto, S. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 1(1), 742–750. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23648>

- Pratama, R., Alamsyah, M., & Noer, S. (2022). Analisis Kebutuhan Guru Terhadap Pengembangan Modul dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal*, 2(1), 7. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v2i1.9769>
- Philiyanti, F., & Rismorlita, C. E. (2023). Nobinobi Yomikaki: Teaching Materials for Japanese Reading and Writing Based on 21st Century Skills. *Journal of Japanese Language Education and Linguistics*, 7(2), 88–104. <https://doi.org/10.18196/jjlel.v7i2.18994>
- Putri, H. P. (2018). Analisa Kebutuhan Silabus Bahasa Inggris I Mahasiswa Perbankan Syariah Berbasis Esp. *EKONOMIKA SYARIAH: Journal of Economic Studies*, 2(2), 112. <https://doi.org/10.30983/es.v2i2.663>
- Ratnaningsih, A., & Anjarini, T. (2018). Development of Indonesian Language Skills Instructional Materials Based Project Based Learning With Inquiry Approach. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 1(1), 70–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23730>
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi canva sebagai media pembuatan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335–343. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/abdimas-siliwangi/article/view/6859>
- Richards, J. C. (2017). *Curriculum Development in Language Teaching*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781009024556>
- Ricu Sidiq, & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/jps.091.01>
- Riyadi, A. S. (2019). *Implementasi Model Project Based Learning dalam Pembelajaran Biologi terhadap Kemampuan Komunikatif, Kolaboratif, Berpikir Kritis, dan Kreatif Siswa SMA*. <https://lib.unnes.ac.id/35267/>
- Riyasni, S., Purnama Yani, I., Kemala Sari, W., Negeri Padang, U., Hamka, J., Tawar Bar, A., Padang Utara, K., & Padang, K. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Digital Fisika Berbasis Project Based Learning Terintegrasi Pendekatan STEM. *Journal on Education*, 06(01), 5849–5858.
- Sa'diyah, K. (2021). Pengembangan e-modul berbasis digital flipbook untuk

mempermudah pembelajaran jarak jauh di SMA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1298–1308.

Samsu, L. M., Saiful, M., Fathurrahman, I., & Bahtiar, H. (2021). Digitization of Takepan Sasak manuscript based on the OPF flipbook. *Journal of Physics: Conference Series*, 1869(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1869/1/012073>

Saputra, N. N., Maula, I., Indriyani, S., & Maharani, T. (2020). Analisis HOTS dalam Pemecahan Masalah Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *UJMES (Uninus Journal of Mathematics Education and Science)*, 5(1), 39–45.

Sarah Rizqi, R., & Khavisa, P. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Aplikasi Flipbook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>

Sari, F. F. K., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital Berbasis Flipbook untuk Memberdayakan Keterampilan Abad 21 Peserta Didik pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6079–6085. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1715>

Sari, Y., Ramadhan, syahrul, & Rasyid, Y. (2018). Hubungan Antara Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Keterampilan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X Smk Negeri 3 Padang. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(3), 446–453. <https://doi.org/10.31227/osf.io/jn3sm>

Schubatzky, T., Burde, J. P., Große-Heilmann, R., Haagen-Schützenhöfer, C., Riese, J., & Weiler, D. (2023). Predicting the development of digital media PCK/TPACK: The role of PCK, motivation to use digital media, interest in and previous experience with digital media. *Computers and Education*, 206(May). <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2023.104900>

Setiawati, N. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Terhadap Keterampilan Membaca Kanji. *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 30(1), 46–58. <https://doi.org/10.21009/parameter.301.05>

Siswono, T. Y. E. (2016). Proses berpikir kreatif siswa dalam memecahkan dan mengajukan masalah matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1).

Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Mims, C. (2012). Instructional Media and Technology for Learning. In K. Davis (Ed.), *International Journal of*

Distributed and Parallel Systems (12th ed., Vol. 1). Pearson Education.

- Solihin, M. W., Prasutowo, S. H. B., & Supeno. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(3), 299–306. <https://doi.org/https://doi.org/10.19184/jpf.v7i3.8604>.
- Sriwahyuni, I., Risdianto, E., & Johan, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Flip Pdf Professional Pada Materi Alat-Alat Optik Di Sma. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 145–152. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.145-152>
- Strofyas, G. A., Porfyri, K. N., Nikolos, I. K., Delis, A. I., & Papageorgiou, M. (2018). Using synchronous and asynchronous parallel Differential Evolution for calibrating a second-order traffic flow model. *Advances in Engineering Software*, 125(April), 1–18. <https://doi.org/10.1016/j.advengsoft.2018.08.011>
- Sugihartini, N., & Jayanta, N. L. (2017). Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(2), 221–230. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v14i2.11830>
- Sulistyaningrum, S. D., Dewanti, R., Iskandar, I., Sumarni, S., Mardiana, R., Herawati, A., & Syahra Putri, R. (2023). Digitalisasi Rancangan Pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris Terinfusi Keterampilan Berpikir Kritis Berbasis Microlearning Ke Dalam Virtual Reality Bagi Guru Smp Kabupaten Agam. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 1–26. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/snppm>
- Sulistyaningrum, S. D., & Shopia, K. (2024). Incorporating an ICT-Competency Framework and Problem-Solving Skills as Twenty-First Century Skills in Practical Key Teaching Syllabuses. *International Journal of Technologies in Learning*, 32(1), 23–49. <https://doi.org/10.18848/2327-0144/CGP/v32i01/23-49>
- Suryaningsih, C., & Dewi, N. R. (2021). Kajian Teori: Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual Materi Aritmetika Sosial untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 119–128. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/44933>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>

- Tjoe, J. L. (2018). "Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pemanfaatan Multimedia. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Volume 7, 248.
- Tomlinson, B. (2012). Materials development for language learning and teaching. *Language Teaching*, 45(2), 143–179. <https://doi.org/DOI:10.1017/S0261444811000528>
- Trisiantari, N. K. D., & Sumantri, I. M. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Composition Berpola Lesson Study Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 203. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8493>
- Uki, N. M., & Bire, M. O. H. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Pencemaran Lingkungan Berbasis PBL terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5892–5898. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1730>
- Ustianingsih, L., & Riwayanti, L. P. (2016). Pengaruh metode reading aloud terhadap kemampuan membaca pemahaman mahasiswa jurusan bahasa Jepang. *Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 3(2), 133–142.
- Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran IPS. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51–61. <http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/epi/index>
- Wahyuni, S., Ridlo, Z. R., & Rina, D. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Tata Surya. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 6(2), 99–110. <https://doi.org/10.24815/jipi.v6i2.24624>
- Wibowo, A. K., & Sumarno. (2023). Pembangunan Game Cara Membaca Onyoumi Pada Kanji N5 Sebagai Media Belajar Berbasis Android. *Journal Information System & Business Management*, 1(1), 1–11.
- Widana, I. W., & Ratnaya, G. (2021). Relationship between Divergent Thinking and Digital Literacy on Teacher Ability to Develop HOTS Assessment. *Journal of Education Research and Evaluation*, 5(4), 516. <https://doi.org/10.23887/jere.v5i4.35128>
- Yolanda, F., & Wahyuni, P. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Macromedia Flash. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(2), 170–177. <https://doi.org/10.35706/sjme.v4i2.3612>

Yulaika, N. F., Harti, H., & Sakti, N. C. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flip Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 4(1), 67–76. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v4n1.p67-76>

Zubaidah, S. (2010). Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan melalui Pembelajaran Sains. *Seminar Nasional Sains 2010 Dengan Tema “Optimalisasi Sains Untuk Memberdayakan Manusia,” January 2010*, 11.

