

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI RENDAHNYA MINAT BELAJAR SEJARAH PADA SISWA KELAS XI DI SMA BUNDA KANDUNG JAKARTA



Intelligentia - Dignitas

Fina Amelia

1403618006

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

FINA AMELIA. Faktor-faktor yang Memengaruhi Rendahnya Minat Belajar Sejarah Pada Siswa Kelas XI DI SMA Bunda Kandung Jakarta, Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data tentang faktor-faktor apa saja yang memengaruhi rendahnya minat belajar sejarah siswa kelas XI di SMA Bunda Kandung Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif (descriptive research) dengan teknik survei (survey studies) melalui penyebaran angket. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas XI di SMA Bunda Kandung Jakarta yang berjumlah 156 siswa. Sampel penelitian ini adalah 60% dari jumlah siswa kelas XI, yakni berjumlah 94 siswa yang diambil menggunakan teknik Proportional random sampling dari 5 kelas XI di SMA Bunda Kandung. Teknik analisis yang digunakan menggunakan statistik deskriptif untuk menganalisis data penyajian melalui tabel distributive frekuensi relative atau lebih dikenal dengan sebutan tabel persentase. Setelah dilakukan perhitungan didapatkan hasil bahwa minat belajar siswa dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang memengaruhi minat belajar siswa dalam belajar sejarah adalah bakat dan motivasi. Sedangkan, untuk faktor eksternal siswa yang memengaruhi minat belajar siswa adalah lingkungan sekolah, terutama cara mengajar guru. Hal ini menunjukkan bahwa ternyata faktor internal dan faktor eksternal merupakan hal yang sangat memengaruhi minat belajar sejarah siswa di SMA Bunda Kandung Jakarta.

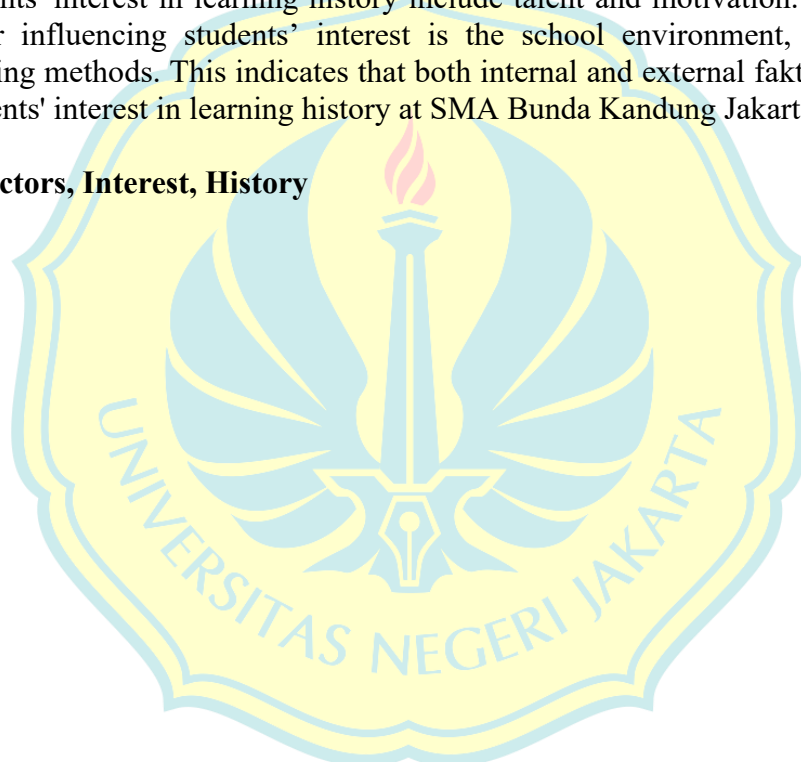
Kata Kunci : Faktor, Minat, Sejarah *****

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

This research aims to obtain data on the factors that influence the low interest in learning history among 11th-grade students at SMA Bunda Kandung Jakarta. This study uses a descriptive research method with a survey technique through the distribution of questionnaires. The population in this research includes all 11th-grade students at SMA Bunda Kandung Jakarta, totaling 156 students. The sample consists of 60% of the 11th-grade student population, namely 94 students, selected using proportional random sampling from the five 11th-grade classes at SMA Bunda Kandung. The analysis technique used is descriptive statistics to analyze and present the data in the form of relative frequency distribution tables, commonly known as percentage tables. Based on the calculations, the results show that students' interest in learning is influenced by both internal and external factors. Internal factors affecting students' interest in learning history include talent and motivation. Meanwhile, the external factor influencing students' interest is the school environment, particularly the teacher's teaching methods. This indicates that both internal and external factors significantly influence students' interest in learning history at SMA Bunda Kandung Jakarta.

Keywords: Factors, Interest, History

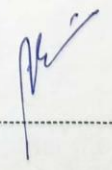


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua Sidang <u>Dr. M. Fakhruddin, M.Si.</u> NIP. 196505081990031005	 -----	06/08 -----
2.	Sekretaris <u>Humaidi, S.Pd., M.Hum.</u> NIP. 198112192008121001	 -----	06/08 -----
3.	Pembimbing I <u>Dr. Nur'aeni Marta, S.S., M.Hum.</u> NIP. 197109222001122001	 -----	06/08 -----
4.	Pembimbing II <u>Sri Martini, S.S., M. Hum.</u> NIP. 197203241999032001	 -----	07/08 -----
5.	Penguji Ahli I <u>Dr. Abrar, M.Hum.</u> NIP. 196110281987031004	 -----	07/08 -----

Tanggal Lulus: 29 Juli 2025

LEMBAR ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Fina Amelia
NIM : 1403618006
Program Studi : S1 Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Belajar Sejarah pada Siswa Kelas XI di SMA Bunda Kandung Jakarta” adalah:

1. Skripsi ini asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (ahli madya, sarjana, magister, dan/atau doctor) baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini murni hasil gagasan dan rumusan penelitian saya sendiri. Tanpa bantuan dari orang lain, kecuali bimbingan dan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis maupun dipublikasikan ke orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai sitasi dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala sanksi akademik sesuai dengan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 6 Agustus 2025



Fina Amelia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: (021) 4894221
Laman: lib.unj.ac.id.

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fina Amelia
NIM : 1403618006
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/S1 Pendidikan Sejarah
Alamat Surel : fnamelia12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas Karya Ilmiah: **Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Belajar Sejarah Pada Siswa Kelas XI DI SMA Bunda Kandung Jakarta**

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-Lain (.....)

yang berjudul:

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, dan mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Agustus 2025

Fina Amelia

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

....and do not kill `each other or` yourselves. Surely Allah is ever Merciful to you.

(Q.s An-Nisa: 29)

It will hurt and it will pass. All things do.

-Anon-

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Kedua orang tua penulis dan Adik yang senantiasa mendukung dan mendoakan. Serta untuk

Na kecil yang tidak pernah lelah menyemangati penulis.

PRAKATA

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Sang Maha Segalanya, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya serta shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Atas Rahmat dan hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Rendahnya Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas XI di SMA Bunda Kandung Jakarta”*. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan, arahan dan dukungan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada Bapak Firdaus Wajdi, Ph. D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Ibu Dr. Nur'aeni Marta, S.S. M. Hum., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta sekaligus dosen pembimbing penulis. Terima kasih atas pengajaran, bimbingan, dan motivasi yang diberikan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran tanpa batas yang ibu berikan. Kepada Ibu Sri Martini, S.S., M.Hum. selaku dosen pembimbing penulis atas pengajaran, bimbingan, motivasi, dan kesabaran tanpa batas yang sudah diberikan selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas saran dan masukan yang diberikan. Semoga senantiasa selalu dalam lindungan-Nya. Kepada Bapak Dr. M. Fakhruddin, M.Si. selaku Ketua Penguji Skripsi yang telah memimpin sidang skripsi sehingga dapat berjalan dengan lancar, serta memberikan saran dan masukan kepada penulis. Kepada Bapak Dr. Abrar, M.Hum., selaku Penguji Ahli skripsi, terima kasih atas

saran dan masukan yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Terima kasih kepada Bapak Humaidi, S.Pd., M.Hum. sebagai Dosen Penguji Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan masukan agar penulisan skripsi ini menjadi lebih baik lagi.

Terima kasih saya sampaikan kepada segenap Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih atas segala ilmu yang telah diberikan selama penulis menempuh studi di Program Studi Pendidikan Sejarah. Kepada kedua orang tua penulis, Bapak dan Mama, serta Adik penulis, terima kasih atas doa-doa yang dipanjatkan dalam heningnya malam. Terima kasih karena sudah mendukung setiap langkah penulis. Terima kasih kepada Bapak Drs. Madhari selaku kepala SMA Bunda Kandung Jakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah. Secara khusus, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Guru Sejarah SMA Bunda Kandung Jakarta yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta bantuan yang sangat berarti dalam proses penelitian penulis. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh guru dan staf karyawan SMA Bunda Kandung Jakarta.

Kepada Niken, Nita, Safika, Intan, Zahra, dan Audrey, terima kasih atas canda tawa yang kalian ciptakan dari tahun 2018 hingga saat ini. Terima kasih sudah menjadi pendengar yang baik. Lucky dan Dilah, terima kasih karena sudah mau direpotkan oleh penulis dengan banyaknya pertanyaan tentang penulisan skripsi. Kak Uzli, Kal, dan Cia, yang selalu siap mendengarkan penulis kapanpun, sekonyol apapun ceritanya, tanpa ada perasaan menghakimi. Kak Cho, terima kasih sudah meluangkan waktu untuk memberikan afirmasi-afirmasi positif kepada penulis. Seluruh teman-teman dari Pendidikan Sejarah 2018 yang tidak dapat disebut

namanya satu persatu, terima kasih untuk masa-masa perkuliahan yang seru. *Last but not least, Na, look we made it!*

Sebagai manusia biasa, penulis menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karenanya atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, penulis memohon maaf dan menerima kritikan yang membangun. Terakhir, harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya. *Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Jakarta 10 Juli 2025

Fina Amelia

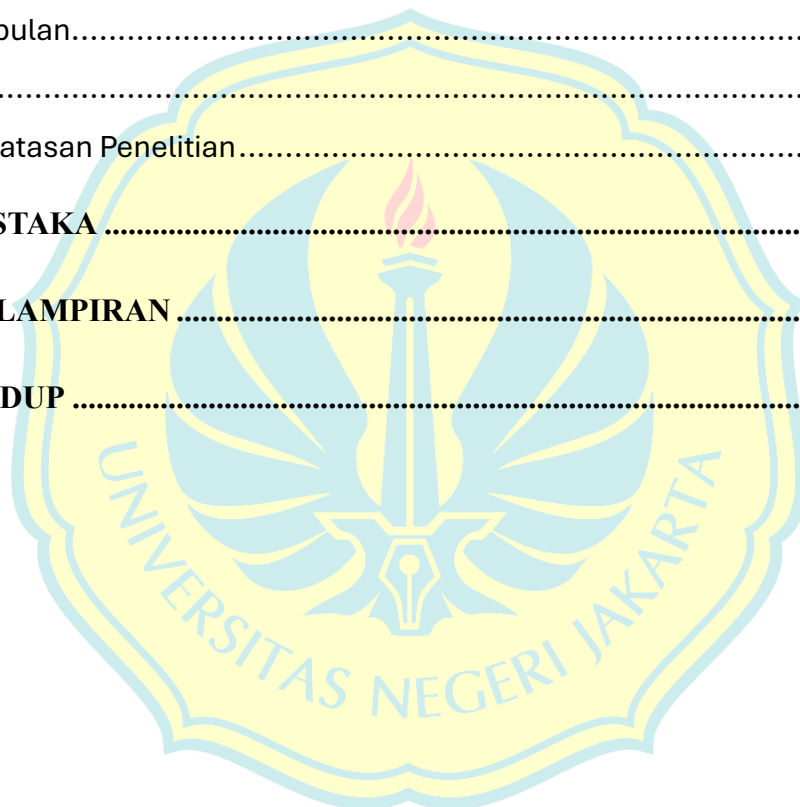


Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Pengertian Minat	8
2. Pengertian Belajar	13
3. Pengertian Minat Belajar	16
4. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Minat Belajar	17
B. Penelitian Yang Relevan	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Tujuan Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Metode Penelitian	46

D. Subjek Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Data	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69
C. Keterbatasan Penelitian.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73
RIWAYAT HIDUP	84



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-Kisi Angket.....	48
Tabel 2 Jumlah Sampel Penelitian	50



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Angket.....	73
Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian.....	83



Intelligentia - Dignitas