

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SEJARAH DALAM
KURIKULUM MERDEKA UNTUK SISWA
KELAS X SMAN 54 JAKARTA**



Arditya Desalgi Ramadhan

1403620040

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

ARDITYA DESALGI RAMADHAN. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Dalam Kurikulum Merdeka Untuk Siswa Kelas X SMAN 54 Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya yang digunakan oleh guru di SMA Negeri 54 Jakarta dalam meningkatkan minat belajar siswa dan siswi. Penelitian ini menggunakan metode Kualitatif dan dilaksanakan di bulan Januari 2025 sampai Maret 2025. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data oleh peneliti dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, dan wawancara. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari informan kunci dan informan inti. Informan kunci yaitu Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum, sedangkan yang menjadi informan inti yaitu guru mata pelajaran sejarah serta siswa kelas X-E dan X-G yang berjumlah 36 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru sejarah di SMA Negeri 54 Jakarta terutama ibu Putri memiliki strategi yang memberikan pemahaman sejarah melalui proyek, diskusi, ceramah singkat yang ditambahkan unsur – unsur lain seperti sesi tanya jawab, penugasan kelompok, serta menekankan kemampuan individu atau kelompok untuk bisa berbicara dengan tegas dan percaya diri di depan kelas.

Berhasil atau tidaknya upaya yang guru lakukan untuk meningkatkan minat belajar siswa dapat terlihat melalui evaluasi pembelajaran dan bagaimana situasi di kelas ketika guru sedang memberikan sebuah materi, untuk kelas X-E pada saat pengambilan nilai sumatif (ulangan) dari 36 siswa terdapat 10 siswa yang belum mengerjakan tugasnya sehingga mendapatkan nilai 0, namun dari semua siswa yang mengerjakan tugasnya tidak ada yang remedial yang artinya keseluruhan siswa mendapatkan nilai diatas Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Sedangkan untuk kelas X-G pada saat pengambilan nilai sumatif dari 36 siswa terdapat 3 siswa yang belum mengerjakan tugasnya dan terdapat 1 siswa yang remedial dan sisanya sudah mencapai Kriteria Ketercapaian tujuan Pembelajaran.

Kata kunci : Guru , Pembelajaran, Sejarah, SMA

ABSTRACT

ARDITYA DESALGI RAMADHAN. *Teachers' Efforts in Increasing Interest in Learning History in the Independent Curriculum for Grade X Students of SMAN 54 Jakarta. Thesis, Jakarta: History Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2025.*

This study aims to determine the efforts used by teachers at SMA Negeri 54 Jakarta in increasing students' interest in learning. This study uses a Qualitative method and was conducted from January 2025 to March 2025. The techniques used in data collection by researchers in this study were observation, documentation, and interviews. The data sources used in this study consisted of key informants and core informants. The key informant is the Vice Principal for curriculum, while the core informants are the history subject teacher and students in grades X-E and X-G totaling 36 students.

The results of this study indicate that history teachers at SMA Negeri 54, especially Mrs. Putri, have a strategy that provides historical understanding through projects, discussions, short lectures that are added with other elements such as question and answer sessions, group assignments, and emphasizing the ability of individuals or groups to be able to speak firmly and confidently in front of the class.

The success or failure of the teacher's efforts to improve students' interest in learning can be seen through the evaluation of learning and how the situation in the classroom is when the teacher is giving a material, for class X-E at the time of taking summative grades (tests) from 36 students there were 10 students who had not done their assignments so they got a score of 0, but of all the students who did their assignments none were remedial which means that all students got scores above the Learning Objective Achievement Criteria (KKTP). While for class X-G at the time of taking summative grades from 36 students there were 3 students who had not done their assignments and there was 1 student who was remedial and the rest had reached the Learning Objective Achievement Criteria.

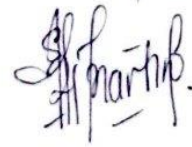
Keywords: Teacher, Learning, History, High School

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua Sidang		
	Dr. Abrar, M.Hum. NIP. 196110281987031004		4/8 2025
2.	Sekretaris		
	Dr. Nur'aeni Marta, S.S., M.Hum. NIP. 197109222001122001		1/8 2025
3.	Pembimbing I		
	Sri Martini, S.S., M.Hum. NIP. 197203241999032001		1/8 2025
4.	Pembimbing II		
	Muhammad Hasmi Yanuardi, S.S., M.Hum. NIP. 197601302005011001		1/8 2025
5.	Penguji Ahli I		
	Dr. M. Fakhruddin, M.Si. NIP. 196505081990031005		4/8 2025

Tanggal Lulus : 23 Juli 2025

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arditya Desalgi Ramadhan
Nomor Registrasi : 1403620040
Program Studi : S1 Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul " UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SEJARAH DALAM KURIKULUM MERDEKA UNTUK SISWA KELAS X SMAN 54 JAKARTA", dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 27 Juli 2025



Arditya Desalgi Ramadhan
NIM. 1403620040



LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
Saya:

Nama : Arditya Desalgi Ramadhan

NIM : 1403620040

Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Sejarah

Alamat email : ardityadesalgi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi Lain-lain (...)

yang berjudul : **UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
SEJARAH DALAM KURIKULUM MERDEKA UNTUK SISWA
KELAS X SMAN 54 JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2025

Arditya Desalgi Ramadhan

MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN

” First organize the inner, then organize the outer ... First organize the great, then organize the small. First organize yourself, and then organize others.”

“ Pertama-tama atur bagian dalam, lalu atur bagian luar ... Pertama-tama atur yang besar, lalu atur yang kecil. Pertama-tama atur diri Anda sendiri, lalu atur orang lain..”

— Zhuge Liang, Mastering the Art of War



**Kupersembahkan skripsi ini untuk Bunda dan Ayahku tercinta
Yang selalu ada untuk memberikan doa dan motivasi
Adik dan Kakakku serta Teman-temanku
Dukungan dan Nasehat dari kalian membuatku menjadi selalu kuat
Terima kasih**

PRAKATA

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan kepada peneliti dalam proses pembuatan skripsi, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Dalam Kurikulum Merdeka Untuk Siswa Kelas X SMAN 54 Jakarta”.

Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik karena adanya dorongan moral dan bantuan dari semua pihak yang telah memberikan peneliti sebuah motivasi dan semangat. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada :

Sri Martini, S.S, M.Hum selaku Dosen Pembimbing I, yang selalu memberikan semangat dan motivasi bagi peneliti agar dapat sukses menyelesaikan skripsi, dan Muhammad Hasmi Yanuardi, S.S., M. Hum. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing serta memberikan semangat dan menyediakan waktu demi kelancaran penulisan skripsi.

Saya juga berterimakasih kepada Dr. Abrar, M.Hum selaku ketua penguji skripsi, Dr. Nur’aeni Marta, S.S., M.Hum selaku sekretaris, Dr. Muhammad Fakhruddin, M.Si selaku penguji ahli yang telah menyediakan waktu demi kelancaran penulisan skripsi.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada semua dosen pendidikan sejarah yang telah memberikan saran dan membagikan ilmu yang mereka miliki kepada peneliti selama perkuliahan berlangsung. Mas Frizki yang banyak membantu peneliti selama perkuliahan, dan juga selalu memberikan dukungan dan semangat pada saat peneliti mengerjakan skripsinya.

Terima kasih untuk Kepala SMA Negeri 54 Jakarta Rustaman, S.Pd yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 54 Jakarta. Bapak Marsono, S.Pd selaku Wakil Kepala SMA Negeri 54 Jakarta bidang Kurikulum yang telah memberikan ijin kepada peneliti

untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 54 Jakarta. Ibu Putri, S.Pd selaku guru sejarah kelas X di SMA Negeri 54 Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian pada mata pelajaran tersebut, serta siswa-siswi SMA Negeri 54 Jakarta terkhusus untuk siswa-siswi kelas X-E dan X-G.

Terima kasih kepada Frizki Satria Hadapi, Bimo Rubiantoro, Ibnu Prasajo, Nelton Hegar D.P. Nepa Bureni, M. Wisnu Nugroho, Aksa Faisal Affandi, Hilmy Taqiyyuddin, M. Fadly Al-Ghifary, Andrei Zahran, Yudha Pratama Karjoko, Ahmad Alif Ramadhan, Andika Tri Cahyo, Benedictus Bismoko Jusepratomo, Ramadhan Isnain Samudra Anugrah, Reinaldine Mochammad, Raka Rahman Putra, Andhika Jalasena, M. Fahreziansyah Ramadhan, Yohannes Andrew Rafael, Shane Thurston Wijaya yang merupakan lebih dari sekadar sahabat, terimakasih atas semua kasih sayang dan dukungan serta nasehat yang akan menjadi kenangan.

Secara khusus peneliti mengucapkan terimakasih kepada Bundaku tersayang, Ayahku, dan Adik serta Kakakku tercinta atas semua keikhlasan, kerelaan dan pengorbanan yang telah dilakukan selama ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini tak lepas dari segala kekurangan. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi praktisi pendidikan, terutama untuk guru – guru mata pelajaran Sejarah.

Jakarta, 25 Juli 2025

Penulis

Arditya Desalgi Ramadhan

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT ORISINALITAS SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	1
BAB 1 PENDAHULUAN	2
A. LATAR BELAKANG	2
B. MASALAH PENELITIAN.....	5
C. FOKUS PENELITIAN	6
D. TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN	6
E. KERANGKA KONSEPTUAL	7
BAB 2 METODOLOGI PENELITIAN.....	14
A. DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN	14
B. SUMBER DATA	14
C. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	15
D. TEKNIK KALIBRASI KEABSAHAN DATA	17
E. TEKNIK ANALISIS DATA	18
BAB 3 HASIL TEMUAN DAN BAHASAN	20
A. HASIL TEMUAN	20
1. KEADAAN UMUM SMA NEGERI 54 JAKARTA	20
2. SARANA DAN PRASARANA.....	20
3. GURU SEJARAH DAN SISWA	22
4. STRUKTUR ORGANISASI	23
B. PEMBAHASAN	24
1. PERENCANAAN PEMBELAJARAN SEJARAH.....	24
2. KEGIATAN PEMBELAJARAN SEJARAH.....	36
3. EVALUASI PEMBELAJARAN SEJARAH	60
BAB 4 KESIMPULAN	63
A. KESIMPULAN	63
B. SARAN	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	69
RIWAYAT HIDUP	149