

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- A., Morissan M. Et al., (2017). Metode Penelitian Survei. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamdayama, Jumanta. 2015. Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hosnan, M. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia. 2022. Pengembangan Kurikulum Merdeka. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi
- Kuntowijoyo. 2013. Pengantar Ilmu Sejarah Yogyakarta: Tiara Wacana
- Sagala, Syaiful. 2012. Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2010. Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Kencana
- S. K. Kochhar. 2008. Pembelajaran Sejarah "Teaching Of History" Penerjemah Purwanto dan Yovita Hardiwati. Jakarta: Grasindo
- Sugiyono. 2020. Metode penelitian kualitatif : (untuk penelitian yang bersifat : eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif). Bandung: Alfabeta
- Tamburaka, Rustam E. 2002. Pengantar Ilmu Sejarah, Teori Filsafat Sejarah, Sejarah Filsafat & Iptek. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Widoyoko, Eko Putro. 2015. Evaluasi Program Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Artikel, Tesis, Internet, dan Jurnal :

Johnson, E. B. (2002). Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It's Here to Stay. California: Corwin Press.

Kurikulum, <https://kurikulum.kemdikbud.go.id> diakses pada 17 maret 2024, pukul 10:29

Kurikulum, <https://kurikulum-demo.simpkb.id/detail-ikm> diakses pada 17 Maret 2024, pukul 10:37

Sabriadi, H. R., & Wakia N. 2021. "problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Perguruan Tinggi". Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam,11(2)

Thomas, J. W. (2000). A Review of Research on Project-Based Learning. The Autodesk Foundation. Diakses pada 7 May 2025, pukul 21:27

