

**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN  
KREATIVITAS BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN PENDIDIKAN  
PANCASILA**

**(Studi Kuantitatif di SMAN 21 Jakarta Kelas XI)**



**Novita Sari Pratiwi**

**1401621074**

Skripsi Ini Ditulis untuk Memenuhi Syarat Kelulusan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

## ABSTRAK

**Novita Sari Pratiwi, Hubungan antara Kompetensi Pedagogik Guru dan Kreativitas Belajar Siswa pada Pelajaran Pendidikan Pancasila (Studi Kuantitatif di SMAN 21 Jakarta Kelas XI). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris mengenai ada tidaknya hubungan antara kompetensi pedagogik guru dan kreativitas belajar siswa pada pelajaran Pendidikan Pancasila. Jenis penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI yang menempuh pendidikan di SMAN 21 Jakarta dengan jumlah sekitar 287 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Simple Random Sampling* dengan taraf kesalahan 10%, sampel yang digunakan dalam penelitian yaitu 72 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu pengisian angket melalui *google formulir*. Pada uji prasyarat analisis terdiri dari uji validitas dan reliabilitas, uji normalitas, dan uji linearitas. Sedangkan uji hipotesis terdiri dari uji korelasi *product moment pearson*, uji regresi linear sederhana, dan uji koefisien determinasi korelasi. Pada uji normalitas diperoleh nilai signifikansi  $0,200 > 0,05$  sehingga data berdistribusi normal. Uji linearitas diperoleh nilai signifikansi  $0,844 > 0,05$  sehingga kedua variabel bersifat linear. Uji korelasi *product moment pearson* diperoleh  $r_{hitung} 0,801 > r_{tabel} 0,235$  dengan nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$  sehingga kompetensi pedagogik guru berkorelasi positif dengan kreativitas belajar siswa dengan kategori hubungan yang sangat kuat. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara kompetensi pedagogik guru dan kreativitas belajar siswa dengan kontribusi yang diberikan sebesar 63,6% dengan tingkat hubungan yang kuat. Kesimpulan dari hasil penelitian adalah semakin tinggi kompetensi pedagogik guru maka semakin tinggi juga kreativitas belajar siswa pada pelajaran Pendidikan Pancasila.

**Kata kunci: Kompetensi Pedagogik Guru, Kreativitas Belajar Siswa, Pendidikan Pancasila**

*Intelligentia - Dignitas*

## **ABSTRACT**

**Novita Sari Pratiwi, *The Relationship between Teacher Pedagogical Competence and Student Learning Creativity in Pancasila Education (A Quantitative Study at XI Graders of SMAN 21 Jakarta). Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2025.***

*This study aims to obtain empirical data on the relationship between teacher pedagogical competence and student learning creativity in Pancasila Education. This research uses a quantitative approach with a correlational method. The population in this study was approximately 287 XI grade students studying at SMAN 21 Jakarta. The sampling technique used was Simple Random Sampling with a 10% error rate, and the sample used in the study was 72 students. The data collection technique used was a questionnaire via Google Forms. The analysis test consisted of validity and reliability tests, normality tests, and linearity tests. Hypothesis testing consisted of the Pearson product-moment correlation test, simple linear regression, and coefficient of determination. The normality test yielded a significance value of  $0.200 > 0.05$ , indicating a normal distribution of the data. The linearity test yielded a significance value of  $0.844 > 0.05$ , indicating that both variables were linear. The Pearson product-moment correlation test yielded a calculated  $r$  of  $0.801 > r_{table} 0.235$ , with a significance value of  $0.001 < 0.05$ , indicating that teacher pedagogical competence positively inhibits student learning creativity, indicating a very strong relationship. The results of the study indicate a positive relationship between teacher pedagogical competence and student learning creativity, contributing 63.6%, indicating a strong relationship. The conclusion of the study is that the higher the teacher's pedagogical competence, the higher the student's learning creativity in Pancasila Education.*

**Keywords: Teacher Pedagogical Competence, Student Learning Creativity, Pancasila Education**

*Intelligentia - Dignitas*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

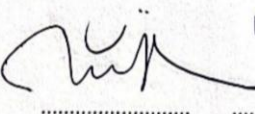
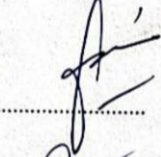
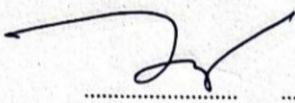
Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



Kirdaus Watan, M.A., Ph.D.  
NIP. 198107182008011016

### TIM PENGUJI

| No. | Nama                                                                                    | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.  | <u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u><br>NIP. 197509072008121003<br>Ketua Sidang             |   | 14-07/2025 |
| 2.  | <u>Annisa Rahmi Faisal, S.Sy., M.H.</u><br>NIP. 202501210919932101<br>Sekretaris        |  | 15-07/2025 |
| 3.  | <u>Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd.</u><br>NIP. 196108061989031002<br>Penguji Ahli |  | 15-07/2025 |
| 4.  | <u>Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd.</u><br>NIP. 196105041987032002<br>Pembimbing I              |  | 14-07/2025 |
| 5.  | <u>Dr. Sanusi, M.H.</u><br>NIP. 196412011985031001<br>Pembimbing II                     |  | 14-07/2025 |

Tanggal Lulus: 8 Juli 2025

*Intelligentia - Dignitas*

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Novita Sari Pratiwi

NIM : 1401621074

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Hubungan antara Kompetensi Pedagogik Guru dan Kreativitas Belajar Siswa pada Pelajaran Pendidikan Pancasila (Studi Kuantitatif di SMAN 21 Jakarta Kelas XI)”**

Seluruhnya merupakan karya saya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan dan akademik yang berlaku.

Apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan pada karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggung jawabkan dan menanggung resikonya.

Jakarta, 20 Juni 2025

Peneliti



Novita Sari Pratiwi

*Intelligentia - Dignitas*

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Novita Sari Pratiwi  
NIM : 1401621074  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Alamat email : novitaasaripratiwi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

**“Hubungan antara Kompetensi Pedagogik Guru dan Kreativitas Belajar Siswa pada Pelajaran Pendidikan Pancasila (Studi Kuantitatif di SMAN 21 Jakarta Kelas XI)”**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Juni 2025

Penulis



(Novita Sari Pratiwi)

*Intelligentia - Dignitas*

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

*“It will pass, everything you’ve gone through it will pass”*

*- Rachel Vennya*

Segala hal dalam hidup ini, seberat apa pun masalah dan ujian dalam hidup ini pasti akan berlalu. Nikmati prosesnya dan yakinlah bahwa saya akan berhasil melewati semuanya. Waktu mungkin tak memberi jawaban sekarang, tapi waktu akan menyembuhkan dan semua akan selesai pada waktunya.

Seberat apa pun proses dalam penyusunan skripsi ini pasti akan berlalu. Meski penuh ujian, tantangan dan rasa lelah jadikanlah bahwa itu hanya bagian dari proses. Pada akhirnya semua ini akan selesai dan berlalu. *Skripsi yang baik adalah skripsi yang selesai*

### Persembahan

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Terima kasih banyak kepada Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, dan hidayahnya yang senantiasa mengiringi setiap langkah penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Tanpa izin dan pertolongannya, semua ini tidak akan mungkin terwujud. Penulis juga menyampaikan terima kasih banyak kepada kedua orang tua tercinta yang selalu menjadi sumber doa, dukungan, dan kekuatan dalam setiap langkah saya. Terima kasih juga untuk seluruh dosen telah membimbing, mengajarkan, dan membuka wawasan saya selama proses belajar. Tak lupa, saya juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan atas kebersamaan, doa, dan dukungan yang terus menguatkan saya hingga titik ini.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur dipanjatkan kepada Allah SWT atas segala karunia dan rahmat-Nya sehingga penelitian dengan judul “Hubungan antara Kompetensi Pedagogik Guru dan Kreativitas Belajar Siswa pada Pelajaran Pendidikan Pancasila (Studi Kuantitatif di SMAN 21 Jakarta Kelas XI)” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Proses penyusunan skripsi yang dilaksanakan selama 6 bulan tidak dapat selesai secara baik dan tepat pada waktunya jika tidak ada bimbingan dan bantuan dari banyak pihak, dan dengan penuh rasa syukur mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Prof. Dr. Nadiroh M.Pd selaku Dosen Pembimbing I. Terima kasih Prof atas segala atas segala waktu, arahan, evaluasi, motivasi serta hal baik dan inspirasi yang telah diberikan kepada penulis agar tetap terus menjadi manusia yang memiliki tanggung jawab baik untuk bekal kehidupan pasca kampus. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan panjang umur selalu Prof.
5. Bapak Dr. Sanusi, M.H selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih atas segala waktu, arahan, evaluasi, motivasi serta hal baik dan inspirasi yang telah diberikan kepada penulis. Penulis selalu teringat dengan perkataan bapak bahwa

“skripsi yang baik adalah skripsi yang selesai” sehingga penulis semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan panjang umur selalu Pak.

6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman luar biasa selama empat tahun penulis menempuh Pendidikan tinggi.
7. Pihak SMAN 21 Jakarta yaitu Bapak Ahmad Junaedi, M.Pd. selaku Plt. Kepala Sekolah dan Ibu Sri Retnowati, M.Pd selaku Guru Pendidikan Pancasila yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMAN 21 Jakarta dan bersedia memberikan jam pelajarannya kepada penulis sehingga penulis dapat untuk melakukan penelitian dengan lancar. Terima kasih juga atas semangat, dukungan, dan doa yang diberikan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh siswa/siswi Kelas XI SMAN 21 Jakarta yang penulis banggakan. Terima kasih atas dukungan dan semangat yang diberikan kepada penulis serta ketersediaannya untuk mengisi kuesioner penelitian ini dengan baik.
9. Almarhum Ayahanda Hariyanto, terima kasih atas segala doa, dukungan dan motivasi yang selalu diberikan kepada saya. Terima kasih sudah bertahan dan menemani saya dalam menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik. Ayah lihatlah dari langit ketika putrimu wisuda nanti. Semoga putrimu dapat membalas semua jasa serta membuat ayahanda tersenyum bangga atas pencapaian putrinya di masa depan.

10. Ibunda Ritha Indriati Nasir, yang selalu memberikan dukungan, doa dan motivasi kepada saya untuk meraih cita-cita saya. Terima kasih atas segala kasih sayang yang tulus dalam membesarkan, mendidik dan merawat saya selama ini. Semoga putrimu dapat membalas semua jasa serta membuat ibunda tersenyum bangga atas pencapaian putrinya di masa depan.
11. Kakak penulis yang tersayang, Devi Hanjar Sari. Terima kasih atas segala semangat, apresiasi dan dukungan yang diberikan kepada saya untuk dapat menyelesaikan perkuliahan ini.
12. Adik penulis yang tersayang, Tri Hartanto Ari Bowo. Terima kasih atas segala kebaikanmu yang telah menemani saya untuk membeli kebutuhan perkuliahan, menjemput dan mengantarkan penulis ke kampus.
13. Sahabat penulis sedari kecil yang tersayang, Lany Khairani Lubis. Terima kasih telah menguatkan, membantu, menjadi tempat cerita dikala saya sedang mengalami ujian dalam hidup serta memberikan saya dukungan untuk terus semangat dalam menempuh gelar sarjana.
14. Sahabat penulis yang tersayang, Gita Maulida. Terima kasih atas segala kebaikan dan ketulusanmu dalam menemani saya didalam duka maupun suka serta memberikan semangat dan dukungan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini dan terus melangkah maju menuju masa depan.
15. Sahabat seperjuangan yang tersayang, Nida Azhar Khomsiah dan Grace Ester Tiurma Sianipar. Terima kasih telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis serta perjuangan yang kita lalui bersama untuk menyelesaikan skripsi ini.

16. Teman-teman magang MSIB, Ariel, Devita, Nabila, Ratna, Sintia, Syahla, Tasya dan There yang telah memberikan warna kehidupan dengan berbagai cerita, tawa dan canda selama penulis magang.

17. Teman-teman semasa sekolah yang penulis sayangi, Definda, Fina, Icha, Lia, Riha, Thasya dan Uci yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dalam hal substansi penelitian, metode, maupun kualitas penulisan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan keilmuan dan pengetahuan di kemudian hari.

Jakarta, 20 Juni 2025



Novita Sari Pratiwi

*Intelligentia - Dignitas*

## DAFTAR ISI

|                                                                       |             |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ABSTRAK.....</b>                                                   | <b>i</b>    |
| <b><i>ABSTRACT</i>.....</b>                                           | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>                                 | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>                            | <b>iv</b>   |
| <b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH<br/>.....</b> | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>                                    | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                                           | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                                              | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR BAGAN .....</b>                                             | <b>xiv</b>  |
| <b>BAGAN GRAFIK.....</b>                                              | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                          | <b>xvi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                        | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang.....                                                | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....                                         | 6           |
| C. Pembatasan Masalah .....                                           | 6           |
| D. Perumusan Masalah.....                                             | 7           |
| E. Manfaat Penelitian.....                                            | 7           |
| <b>BAB II KERANGKA TEORETIK.....</b>                                  | <b>9</b>    |
| A. Deskripsi Konsep .....                                             | 9           |
| B. Kerangka Berpikir .....                                            | 36          |
| C. Pengajuan Hipotesis .....                                          | 36          |
| D. Penelitian yang Relevan .....                                      | 37          |

|                                                    |            |
|----------------------------------------------------|------------|
| E. <i>State of The Art</i> .....                   | 42         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....             | <b>44</b>  |
| A. Tujuan Penelitian.....                          | 44         |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....                | 44         |
| C. Desain dan Pendekatan Penelitian.....           | 45         |
| D. Populasi dan Sampel .....                       | 45         |
| E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....            | 46         |
| F. Instrumen Penelitian.....                       | 53         |
| G. Teknik Analisis Data .....                      | 54         |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....           | <b>61</b>  |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....                | 61         |
| B. Deskripsi Data Penelitian .....                 | 61         |
| C. Pengujian Persyaratan Analisis .....            | 69         |
| D. Pengujian Hipotesis .....                       | 72         |
| E. Pembahasan Hasil Penelitian.....                | 76         |
| F. Keterbatasan Penelitian .....                   | 80         |
| <b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b> ..... | <b>82</b>  |
| A. Kesimpulan.....                                 | 82         |
| B. Implikasi.....                                  | 82         |
| C. Saran.....                                      | 84         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....                        | <b>85</b>  |
| <b>LAMPIRAN</b> .....                              | <b>89</b>  |
| <b>RIWAYAT HIDUP</b> .....                         | <b>142</b> |