

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. (2021). Peran Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 3(2), 46–54.
- Andhika, M. R., & Wahyuni, C. C. (2020). *Kreativitas Guru Dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa di MIN 8 Aceh Barat*. 7(1), 28–33.
- Aprianto, I., Astuti, A., & Nuraini. (2022). *Landasan Pendidikan*. Jambi: Lakeisha.
- Aspiani, Tahir, Muh. I. T., Sulolipu, A. A., & Elpisah. (2023). Pengaruh Pendidikan Karakter, Kreativitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ecogen*, 6(2), 234.
- Aulia Sari, L., Khasanah, U., & Sulistyaningsih, W. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Puzzle di Kelas I Amanah SD Muhammadiyah Kleco 2 Tahun Ajaran 2022/2023. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11, 561–566.
- Azzahra, N. T., Ali, S. N. L., & Bakar, M. Y. A. (2025). Teori Konstruktivisme dalam Dunia Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 64–75.
- Badan Pusat Statistika. (2024). *Statistik Pendidikan* (Vol. 13). Badan Pusat Statistik.
- Bukit, S., & Tarigan, E. (2022). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Widya Genitri : Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu*, 13(2), 110–120.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran* (A. Syaddad, Ed.). CV. Yogyakarta: Kaaffah Learning Center.
- Faizah, & Zaenudin, A. (2020). Pengembangan Kreativitas Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV di MIN Bener Purworejo. *Jurnal Tarbiyah al-Awlad*, X, 64–71.
- Fuadah, S., Suriansyah, A., Mulya, A., Harsono, B., Prihandoko, Y., & Hidayat, A. (2024). Analisis Peran Keluarga terhadap Kreativitas Siswa. *Journal Educational Research and Development*, 01(02), 185–190.
- Harefa, D. (2023). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., Sulaeman, & Wote, A. Y. V. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Hartini, S., & Azhar, N. (2020). Kontribusi Kompetensi Kepribadian Guru dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ramah Research : Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 2(2), 266–275.
- Hasan, M., Rahmatullah, Fuadi, A., Inanna, & Nahriana. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Sukoharjo: Tahta Media Group.
- Hasanah, H., Faizi, N., & Wijaya, A. (2023). Perkembangan Kreativitas Peserta Didik: Tinjauan Literatur dalam Konteks Kehidupan Abad Ke-21. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 12, 143–154.
- Hilmiatussadiyah, K. G., Ahman, E., & Disman. (2024). Teacher competency: Descriptive study of Guru Penggerak. *Inovasi Kurikulum*, 21(1), 149–162.
- Irfan Maulana, A., Witono, A. H., & Tahir, M. (2024). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar pada Siswa Kelas V SDN Gugus 2 Praya Timur. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(01), 372–383.
- Julrissani, Parid, M., & Kusainun, N. (2020). Membangun Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Tematik di SD Muhammadiyah Karangbendo. *Jurnal PGMI*, 12(1), 1–17.
- Karo, D. K., Restiana, V., Haelitik, A., & Karo, S. U. K. (2024). Strategi Peningkatan Kreativitas Guru di Tengah Keterbatasan Media Internet. *MANTHANO: Jurnal Pendidikan Kristen*, 3(1), 50–60.
- Kuanine, M. H., & Harefa Sekolah Tinggi Teologi Sabda Agung, S. (2022). Urgensitas Kompetensi Pedagogik Guru PAK terhadap Efektivitas Belajar Siswa. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 3(2), 143–160.
- Mulyani, N. (2019). *Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini* (N. N. M, Ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musthofa Akhyar, S., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila di Era Globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1541–1546.
- Ni'mah, A., & Sukartono. (2022). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 173–179.
- OECD. (2024). *PISA 2022 Results Creative Minds, Creative Schools*.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia tentang Standar Nasional Pendidikan Nomor 19 Tahun 2005 Pasal 28 ayat 3.
- Rosyada, A., Harapan, E., & Rohana. (2021). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Kualitas Pembelajaran Sekolah Menengah Atas di Kota Sekayu, Sumatera Selatan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(1), 31–42.

- Rukajat, A., Abas, T. T., & Gusniar, I. N. (2022). *Manajemen Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Safira, R. M., Febriandita, R., Khoir, R. M., Reviani, R., & Fajaroh, R. (2024). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa di Sekolah Dasar. *Social Science Academic*, 2(2), 55–64.
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas dan Peranan Guru dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6, 35–42.
- Santosa, J. H. B. (2023). *Pengembangan Kreativitas Siswa*. Jakarta: Deepublish.
- Septiani, P. (2024). Profesionalitas Guru PAI dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Riset*, 2(3), 432–441.
- Setiyowati, E. P., & Arifianto, Y. A. (2020). Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru dan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Kristen. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(2), 78–95.
- Sidabutar, R., Purba, N. A., & Sihombing, L. N. (2022). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru terhadap Kreativitas Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 095196 Moho Bah Jambi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 5120–5127.
- Simbolon, E. S., Sinaga, J. R., Hutauruk, J., & Naibaho, D. (2023). Kompetensi Dasar Guru PAK dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 11267–11276.
- Sit, M., Khadijah, Nasution, F., Wahyuni, S., Rohani, Nurhayani, Sitorus, A. S., Armayanti, R., & Lubis, H. Z. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Sitti Rahmayani, Jumrah, J., Andi Kamal Ahmad, & Ayu Zulfiah Sulaiman. (2022). Hubungan Antara Kompetensi Pedagogik Guru Matematika dengan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(4), 1259–1265.
- Situmeang, D. M. (2020). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Pak terhadap Kreativitas Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sipoholon. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, 6(1).
- Soif, M. (2019). *Kompetensi Pedagogik Guru*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Sormin, D., Siregar, R., & Handayani, N. (2020). Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kreativitas Guru di Tk Aba I Padangsidimpuan. *Jurnal PGMI STIT Al-Ittihadiyah Labuhanbatu Utara*, 1(3), 196–218.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.

- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sunaryati, T., Sudharsono, M., & Alpian, Y. (2023). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. *JANACITTA: Journal of Primary and Children's Education*, 6(2), 85–93.
- Supadi, A. (2022). Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru dengan Kemampuan Kognitif Siswa di MI Darul Hikmah Gunung Mas Kecamatan Marga Sekampung Kabupaten Lampung Timur. *Jurnal Mubtadiin*, 8(02), 96–114.
- Suparmi, & Saudiran, S. P. (2022). *Perkembangan Kreativitas Anak dalam Pendidikan Mikrosistem Teori dan Praktik*. Jakarta: Deepublish.
- Surahman, B. (2021). *Kompetensi Pedagogi Guru Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suswanto. (2022). *Kompetensi Pendidik: Suatu Konsep Teori dan Relevansinya dengan Karakteristik Pendidik Abad 21*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.
- Trihantoyo, S., Wulandari, A., Janah, M. U., Kumairo, M. N., & Alfi, D. N. (2023). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Implementasi Model Pembelajaran Inovatif. *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*, 11(2), 9–14.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Wati, L., Masnun, M., & Rusman Maman. (2021). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Kreativitas Siswa Kelas V di MI PUI Kodasari Kec. *UNIEDU: Universal journal of educational research*, 02(01), 139–157.
- Yasnita, & Nadiroh. (2022). *Merancang Pembelajaran PPKn yang Bermakna dan Menyenangkan*. Jakarta: UNJ Press.
- Zukri, A., Dwi Yulianto, S., Makrifah, N., Sukatin, & Astuti, A. (2023). Penerapan Nilai-Nilai Pancasila dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 2(3), 578–584.
- Zuldafrial. (2015). *Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran*. Pontianak; STAIN Pontianak Press.