

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PLATFORM
DIGITAL PADA TEKS CERITA PENDEK KELAS XI SMA**



Intelligentia - Dignitas

SKRIPSI

Suci Lestari

NIM 1201619006

Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Suci Lestari. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Platform Digital pada Teks Cerita Pendek Kelas XI SMA*, Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis platform digital pada materi teks cerita pendek kelas XI SMA. Pengembangan ini dilakukan sebagai solusi yang mendukung guru dalam memperkaya media pembelajaran sastra agar lebih variatif dan adaptif terhadap kebutuhan siswa di era digital, dengan merespons kebutuhan guru dan siswa akan media yang interaktif dan fleksibel dalam proses pembelajaran cerita pendek. Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE, yang terdiri atas lima tahap: Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Pengumpulan data dilakukan melalui angket dan dianalisis menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Validasi dilakukan oleh ahli media, ahli materi, dan guru Bahasa Indonesia, dengan hasil masing-masing sebesar 87%, 96%, dan 98%. Sementara itu, penilaian siswa terhadap media mencapai 90%. Media yang dikembangkan menyajikan materi secara interaktif serta menyediakan ruang belajar mandiri dan kolaboratif yang memungkinkan siswa mengeksplorasi cerpen secara menyeluruh, baik dari segi struktur maupun kreativitas penulisan. Fitur-fitur seperti sistem poin, latihan terintegrasi, dan profil pengguna dirancang untuk mendorong keterlibatan aktif siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media ini dinilai sangat layak digunakan dan memiliki potensi untuk meningkatkan minat, pemahaman, serta partisipasi siswa dalam pembelajaran cerita pendek.

Kata Kunci: media pembelajaran, platform digital, pengembangan media, cerita pendek

ABSTRACT

Suci Lestari. 2025. *Development of Digital Platform-Based Learning Media for Short Story Texts in Grade XI High School*, Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University.

This study aims to develop digital platform-based learning media for teaching short story texts in Grade XI of senior high school. The development serves as a solution to support teachers in enriching literature learning media to be more varied and adaptive to students' needs in the digital era, by responding to the demand for more interactive and flexible media in the short story learning process. The development model used is ADDIE, consisting of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data were collected through questionnaires and analyzed using both quantitative and qualitative approaches. Validation was conducted by a media expert, a subject matter expert, and a Bahasa Indonesia teacher, with results of 87%, 96%, and 98%, respectively. Meanwhile, student assessment of the media reached 90%. The developed media presents the material interactively and provides a space for both independent and collaborative learning, allowing students to explore short stories comprehensively in terms of structure and creative writing. Features such as point systems, integrated exercises, and user profiles are designed to encourage active student engagement. The results indicate that this media is highly feasible for use and has the potential to improve students' interest, understanding, and participation in learning short stories.

Keywords: learning media, digital platform, media development, short story

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Suci Lestari
No. Registrasi : 1201619006
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Platform Digital
Pada Teks Cerita Pendek Kelas XI SMA

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.
NIP. 19590591987032001

Pembimbing II



Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP. 197808022008012011

Penguji I



Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.
NIP. 196009181988032001

Penguji II



Muhamad Fajar Rizkia, M.Pd.
NIP. 199108252023211021

**Dekan
Fakultas Bahasa dan Seni**



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP. 197710082005011002

Ketua Penguji



Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.
NIP. 19590591987032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suci Lestari

No. Registrasi : 1201619006

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi :

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PLATFORM DIGITAL PADA TEKS CERITA PENDEK KELAS XI SMA

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Juli 2025



Suci Lestari

No. Reg. 1201619006



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Suci Lestari

NIM : 1201619006

Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Alamat email : sucilst04@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PLATFORM
DIGITAL PADA TEKS CERITA PENDEK KELAS XI SMA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Juli 2025

Penulis

Suci Lestari

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dari langkah yang tak terhenti, dan tangan yang terus mencoba. Karya ini
kupersembahkan untuk:

Ayah, yang kini telah tenang dalam keabadian.
Ibu, yang doanya menyertai dalam setiap perjalanan.
Diriku, yang terus berdiri dan bertahan dalam tekanan.
Keluarga, yang menjadi tempatku pulang dalam kehangatan.
Semua jiwa baik, yang hadir sebagai cahaya dalam kegelapan.

Semoga karya sederhana ini menjadi bukti cinta, doa, dan harap yang
tak pernah padam.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, berkat rahmat dan hidayah Allah SWT, penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Platform Digital pada Teks Cerita Pendek Kelas XI SMA” dapat terselesaikan. Penyelesaian skripsi ini terwujud berkat dukungan berbagai pihak, baik secara materiil maupun nonmateriil. Maka, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang mendalam. Penulis berharap segala bentuk dukungan yang diberikan dicatat sebagai amal kebaikan oleh Allah SWT. Kemudian sebagai bentuk penghargaan, penulis secara khusus menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Materi yang telah membimbing dan memberikan petunjuk berharga selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih atas waktu, pikiran, dan bimbingan yang tak ternilai. Semoga Ibu Fath dan keluarga selalu sehat dan bahagia, amin.
2. Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Metodologi yang telah mengarahkan dan memberikan nasihat berharga selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih, semoga Ibu Reni dan keluarga selalu dalam lindungan Allah SWT.
3. Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd., selaku Dosen Penguji Materi yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran terhadap skripsi penulis sehingga penelitian yang telah dilakukan dapat diperbaiki menjadi lebih baik. Semoga Ibu Sinto selalu sehat dan bahagia, amin.

4. Muhammad Fajar Rizkia, M.Pd., selaku Dosen Penguji Metodologi, yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran terhadap skripsi penulis sehingga penelitian yang telah dilakukan dapat diperbaiki menjadi lebih baik. Semoga Pak Fajar selalu sehat dan bahagia, amin.
5. Dr. Edi Puryanto, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu, memotivasi dan mengarahkan penulis dalam penyelesaian skripsi, serta berbagai urusan akademik maupun nonakademik. Semoga Pak Edi selalu sehat dan diberikan rezeki yang berlimpah, amin.
6. Dr. Siti Ansorayah, M.Pd., selaku Penasihat Akademik yang telah membantu penulis dalam bidang akademik. Semoga Ibu Ansor selalu sehat dan bahagia, amin.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan ilmu bagi para mahasiswa selama masa perkuliahan.
8. Seluruh staf Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah mendukung penulis dalam berbagai urusan administrasi. Semoga selalu diberikan kelancaran dalam menjalankan tugas, amin.
9. Virzha Aulianna Dhaksitsatsura, M.Pd., selaku dosen Program Studi Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta dan ahli media yang telah membantu, mengomentari serta memvalidasi media untuk menyelesaikan skripsi. Semoga Ibu Virzha selalu sehat dan berbahagia.
10. Qothrunnada Azhaar Alam, S.Pd., selaku ahli materi dan merupakan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMA Tunas Markatin yang

telah membantu, memberikan masukan serta memvalidasi materi yang terdapat pada media yang dikembangkan penulis untuk menyelesaikan skripsi. Semoga Ibu Nada selalu sehat dan berbahagia

11. Nani Susanti, M.Pd., selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMAN 30 Jakarta yang telah mengizinkan, membantu, dan memvalidasi media yang dikembangkan penulis untuk menyelesaikan skripsi. Semoga Ibu Santi selalu sehat dan berbahagia.

12. Bapak Gojan dan Mama Tia sebagai orang tua yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan doa yang sangat berarti sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

13. Sahabat dan teman-teman keluarga DPM PBSI, Ruang Nyaman UNJ, FBM UNJ, Duta FBS UNJ, khususnya Valent, Aini, Eja, Aw, Shab, Nada, dan Nisa yang telah memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan perkuliahan.

14. Serta seluruh pihak lain turut berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Doa terbaik selalu penulis panjatkan untuk kita semua.

Dalam penyusunannya, skripsi ini tentu masih memiliki banyak kekurangan, baik dari segi metode, isi, maupun hasil yang diperoleh. Berdasarkan hal tersebut, penulis sangat terbuka terhadap saran dan kritik yang membangun agar menjadi bahan evaluasi dan perbaikan dalam pembuatan karya ilmiah di masa mendatang.

Jakarta, 8 Juli 2025



Suci Lestari

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Batasan Masalah	12
1.5 Manfaat Penelitian.....	12
1.6 Keaslian Penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori dan Konsep.....	15
2.1.1 Teks Cerita Pendek dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	15
2.1.2 Media Pembelajaran Berbasis Platform Digital.....	27
2.2 Kajian Penelitian Relevan	33

2.2 Kerangka Berfikir	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
3.1 Metode Penelitian.....	42
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
3.3 Karakteristik Model yang Dikembangkan	42
3.4 Prosedur Penelitian	43
3.5 Data dan Sumber Data	49
3.6 Teknik Pengumpulan Data	50
3.7 Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1 Hasil Penelitian.....	67
4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	67
4.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	80
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	98
4.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	128
4.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	133
4.2 Pembahasan.....	133
4.3 Keterbatasan Penelitian	137
BAB V PENUTUP	139
5.1 Kesimpulan.....	139
5.2 Implikasi	141
5.3 Saran	142
DAFTAR PUSTAKA.....	144
LAMPIRAN.....	150
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	245

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Angket Analisis Kebutuhan Guru	50
Tabel 3. 2 Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	52
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Penilaian Media Pembelajaran oleh Ahli Materi	55
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Penilaian Media Pembelajaran oleh Ahli Media.....	57
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Penilaian Media Pembelajaran oleh.....	58
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Penilaian Respon Siswa	61
Tabel 3. 7 Aturan Skor Ahli Materi, Ahli Media dan Guru Bahasa Indonesia	63
Tabel 3. 8 Aturan Skor Siswa	63
Tabel 3. 9 Kriteria dan Range Kelayakan Produk	65
Tabel 3. 10 Range Kriteria dan Persentase Kelayakan Produk	66
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia Fase F.....	78
Tabel 4. 2 Capaian Pembelajaran Fase F Elemen Menulis.....	79
Tabel 4. 3 Tujuan Pembelajaran Teks Cerpen	79
Tabel 4. 4 Susunan Materi Teks Cerpen	84
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Media.....	107
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Materi	112
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Guru Bahasa Indonesia.....	116
Tabel 4. 8 Hasil Revisi Bagian Media	123
Tabel 4. 9 Hasil Revisi Bagian Materi.....	126
Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Siswa	128
Tabel 4. 11 Hasil Tanggapan Siswa	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	41
Gambar 4. 1 Diagram Lingkaran Hasil Analisis Kebutuhan Guru Bagian 9	68
Gambar 4. 2 Diagram Lingkaran Hasil Analisis Kebutuhan Guru Bagian 7	68
Gambar 4. 3 Diagram Lingkaran Hasil Analisis Kebutuhan Guru Bagian 2	69
Gambar 4. 4 Diagram Lingkaran Hasil Analisis Kebutuhan Guru Bagian 15	70
Gambar 4. 5 Diagram Lingkaran Hasil Analisis Kebutuhan Siswa Bagian 1	72
Gambar 4. 6 Diagram Lingkaran Hasil Analisis Kebutuhan Siswa Bagian 2	73
Gambar 4. 7 Diagram Lingkaran Hasil Analisis Kebutuhan Siswa Bagian 5	74
Gambar 4. 8 Diagram Lingkaran Analisis Kebutuhan Siswa Bagian 6.....	74
Gambar 4. 9 Diagram Lingkaran Analisis Kebutuhan Siswa Bagian 11.....	75
Gambar 4. 10 Diagram Lingkaran Analisis Kebutuhan Siswa Bagian 12.....	76
Gambar 4. 11 Diagram Lingkaran Analisis Kebutuhan Siswa Bagian 13.....	76
Gambar 4. 12 Diagram Media Pembelajaran Berbasis Platform Digital.....	81
Gambar 4. 13 Wireframe layar masuk	92
Gambar 4. 14 Wireframe beranda	93
Gambar 4. 15 Wireframe profi	94
Gambar 4. 16 Wireframe belajar	95
Gambar 4. 17 Wireframe informasi	96
Gambar 4. 18 Wireframe tahukah kamu	97
Gambar 4. 19 Pembuatan flow.....	99
Gambar 4. 20 Pengkodean.....	99
Gambar 4. 21 Pengujian	100
Gambar 4. 22 Debug.....	100
Gambar 4. 23 Peluncuran	101
Gambar 4. 24 Tampilan Splash Screen dan Login	102
Gambar 4. 25 Tampilan Petunjuk Penggunaan dan Beranda	103
Gambar 4. 26 Tampilan Pembelajaran.....	104
Gambar 4. 27 Tampilan Fitur Ide dan Profil.....	105
Gambar 4. 28 Tampilan Profil Pengembang dan Tahukah Kamu?.....	106

Gambar 4. 29 Hasil Validasi Ahli Media	111
Gambar 4. 30 Hasil Validasi Ahli Materi.....	114
Gambar 4. 31 Hasil Validasi Guru Bahasa Indonesia.....	119



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar.....	150
Lampiran 2 Kartu Bimbingan.....	184
Lampiran 3 Surat Permohonan Penyebaran Angket	189
Lampiran 4 Surat Bukti Penyebaran Angket.....	192
Lampiran 5 Data Hasil Penyebaran Angket	195
Lampiran 6 Surat Permohonanan Validasi	217
Lampiran 7 Data Hasil Validasi.....	219
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	228
Lampiran 9 Data Hasil Penilaian Siswa	229
Lampiran 10 Tampilan Media Pembelajaran	237
Lampiran 11 Dokumentasi	240
Lampiran 12 Bukti Perbaikan	241

