

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PODCAST NAJWA SHIHAB TERHADAP
KEMAMPUAN BERTANYA SISWA KELAS X PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA**

(Studi Kuantitatif di SMK Negeri 7 Jakarta)



Romauli Tua Gratia

1401621034

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

TAHUN 2025

ABSTRAK

Romauli Tua Gratia, Pengaruh Penggunaan Media Podcast Najwa Shihab terhadap Kemampuan Bertanya Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila (Studi Kuantitatif di SMK Negeri 7 Jakarta). Skripsi. Jakarta: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji sejauh mana pengaruh penggunaan media podcast Najwa Shihab terhadap kemampuan bertanya siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Penggunaan podcast dipandang mampu mendukung peningkatan keterampilan kognitif tingkat tinggi, salah satunya adalah kemampuan bertanya, serta dinilai relevan untuk diterapkan di era abad ke-21.

Pendekatan kuantitatif telah digunakan dalam penelitian ini dengan menerapkan metode kuasi eksperimen serta desain *pre-test and post-test control group*. Penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 7 Jakarta pada tahun ajaran 2024/2025, dengan populasi sebanyak 282 siswa kelas X. Sampel yang digunakan berjumlah 60 peserta didik yang terbagi ke dalam dua kelas, yaitu kelas X DKV 1 sebagai kelompok eksperimen dan kelas X DKV 2 sebagai kelompok kontrol. Pemilihan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *nonprobability sampling* jenis *purposive sampling*. Data mengenai kemampuan bertanya siswa dikumpulkan melalui instrumen pengumpulan data dan hasil pengamatan yang telah dilakukan.

Hasil analisis menunjukkan nilai signifikansi sebesar $< 0,001$, yang berarti lebih kecil dari 0,05. Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media podcast Najwa Shihab terhadap peningkatan kemampuan bertanya peserta didik. Berdasarkan perhitungan *effect size* menggunakan rumus *Cohen's*, diperoleh nilai sebesar 0,906 yang termasuk dalam kategori besar, dengan kontribusi sebesar 82%. Selain itu, berdasarkan hasil pengamatan, peserta didik menunjukkan kemampuan dalam mengajukan pertanyaan yang relevan dengan materi pembelajaran yang sedang dipelajari.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Media Pembelajaran Digital, Podcast, Media Audio, Kemampuan Bertanya.

ABSTRACT

Romauli Tua Gratia, The Influence of Using Najwa Shihab's Podcast Media on the Questioning Skills of Grade X Students in Pancasila Education (A Quantitative Study at SMK Negeri 7 Jakarta). Thesis. Jakarta: Pancasila Education and Citizenship, Faculty of Social and Legal Sciences, University of Jakarta, 2025.

This study aims to examine the extent to which the use of Najwa Shihab's podcast media influences students' questioning skills in the subject of Pancasila Education. The use of podcasts is considered capable of supporting the development of higher-order cognitive skills, one of which is questioning ability, and is deemed relevant for application in the 21st century.

A quantitative approach was used in this study, employing a quasi-experimental method and a pre-test and post-test control group design. The research was conducted at SMK Negeri 7 Jakarta during the 2024/2025 academic year, with a population of 282 tenth-grade students. The sample consisted of 60 students divided into two classes: class X DKV 1 as the experimental group and class X DKV 2 as the control group. The sample selection was conducted using non-probability sampling, specifically purposive sampling. Data on students' questioning skills were collected through data collection instruments and observations.

The analysis results showed a significance value of < 0.001 , which is less than 0.05. Therefore, it can be concluded that there is a significant effect of using Najwa Shihab's podcast media on improving students' questioning skills. Based on the effect size calculation using Cohen's formula, a value of 0.906 was obtained, which falls into the large category, with a contribution of 82%. Additionally, based on the observation results, students demonstrated the ability to ask questions relevant to the learning material being studied.

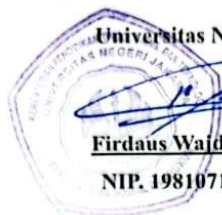
Keywords: Learning Media, Digital Learning Media, Podcast, Audio Media, Questioning Skills.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum


Universitas Negeri Jakarta
Firdaus Wajdi, M. A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Mohammad Maiwan, M.Si., Ph.D.</u> NIP. 196803181999031001 Ketua		18 Juli 2025
2.	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P.</u> NIP. 198902062019031015 Sekretaris		22 Juli 2025
3.	<u>Prof. Dr. Etin Solihatin, M. Pd.</u> NIP. 196601011989032003 Penguji Ahli		22 Juli 2025
4.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M. Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Pembimbing I		18 Juli 2025
5.	<u>Dr. Raharjo, S. Pd., M. Si.</u> NIP. 197604172005011003 Pembimbing II		16 Juli 2025
Tanggal Lulus: 10 Juli 2025			

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Romauli Tua Gratia
Nomor Registrasi : 1401621034
Program Studi : S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FISH UNJ

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Podcast Najwa Shihab terhadap Kemampuan Bertanya Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila” (Studi Kuantitatif di SMK Negeri 7 Jakarta)”, dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 30 Juli 2025



Romauli Tua Gratia
NIM. 1401621034



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Romauli Tua Gratia
NIM : 1401621034
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : romaulituagratia111@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

“Pengaruh Penggunaan Media Podcast Najwa Shihab terhadap Kemampuan Bertanya Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila” (Studi Kuantitatif di SMK Negeri 7 Jakarta)”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2025
Penulis

(Romauli Tua Gratia)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Serahkanlah segala kekuatiranmu kepadaNya, sebab Ia yang memelihara kamu.”

(1 Petrus 5:7)

“Lepaskanlah beban yang ada di dirimu dan percayakanlah kepada Tuhan, karena Tuhan tidak akan membiarkan hidupmu sia – sia.”

(Romauli Tua Gratia)

Persembahan

Karya ini ku dedikasikan untuk kedua orang tuaku terkasih. Terima kasih yang tak terhitung untuk ayah dan mamah atas segala doa, motivasi, dan nasehat yang sudah diberikan dalam hidupku ini, sehingga bisa sampai di titik ini.

Karya ini juga ku dedikasikan untuk diriku yang tidak pernah berhenti untuk selalu berusaha dalam hal apapun. Terima kasih diriku, karena telah melangkah maju disaat merasa sendiri dan banyak kebimbangan. Karya ini menjadi wujud atas segala usahamu yang sudah dilakukan.

KATA PENGANTAR

Segala syukur ku panjatkan untuk segala berkat dan karunia-Nya yang telah diberikan kepadaku sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan tepat waktu yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Podcast Najwa Shihab terhadap Kemampuan Bertanya Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila” (Studi Kuantitatif di SMK Negeri 7 Jakarta).

Beragam halang rintang telah berhasil dilalui dalam proses penyelesaian penelitian ini. Doa serta dukungan diberikan oleh berbagai pihak, sehingga penyusunan penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Atas segala bentuk dukungan yang begitu berarti tersebut, ucapan terima kasih ini disampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M. Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajdi, M. A., Ph. D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M. Pd., selaku Koordinator S1 dan S2 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Sekaligus selaku Dosen Pembimbing I yang sudah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing saya, senantiasa memberikan arahan, keyakinan, dan motivasi hingga penelitian skripsi ini dapat diselesaikan.
4. Prof. Dr. Etin Solihatin, M. Pd., selaku dosen penguji yang berkenan meluangkan waktu, perhatian, dan masukan berharga yang diberikan selama proses ujian.

5. Bapak Dr. Raharjo, S. Pd., M. Si., selaku Dosen Pembimbing II yang sudah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing saya, senantiasa memberikan dorongan dan arahan hingga penelitian ini berhasil diselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta yang sudah menyalurkan ilmu pengetahuan selama duduk di perkuliahan.
7. Ayah Berton Lumban Gaol dan Mamah Lambas Manalu, yang selalu mendengarkan keluh kesah, tidak kenal lelah memberi dukungan, dan tak pernah putus memberikan doa untuk anak tunggalnya ini.
8. Ibu Dra. Wahyu Idawati, M. Pd., selaku Kepala SMK Negeri 7 Jakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
9. Ibu Yuke Muzdalifah, S. Pd., selaku Wakil Kurikulum SMK Negeri 7 Jakarta yang telah berkenan membantu segala perizinan penelitian di sekolah.
10. Bapak Irwan Sadzali, S. Pd., selaku Guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila SMK Negeri 7 Jakarta yang senantiasa membantu dan mengarahkan selama proses penelitian berlangsung.
11. Peserta didik Kelas X DKV 1 dan Kelas X DKV 2 SMK Negeri 7 Jakarta yang telah bersedia memberikan dukungan dalam penyelesaian penelitian ini.
12. Melda Veronica Nainggolan, yang sudah bersedia untuk melangkah bersama hingga sampai di titik ini.
13. Teman – teman PPKn FISH UNJ Angkatan 2021 yang telah melukiskan momen terindah.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	8
A. Deskripsi Konsep	8

1. Penggunaan Media Podcast Najwa Shihab	8
2. Kemampuan Bertanya	20
B. Teori Penghubung	24
C. Kerangka Berpikir	25
D. Pengajuan Hipotesis	26
E. Penelitian Relevan	27
F. <i>State of the Art</i>	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
1. Lokasi Penelitian	30
2. Waktu Penelitian	30
B. Desain dan Pendekatan Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
1. Populasi	33
2. Sampel Penelitian	34
D. Kisi – Kisi Penilaian Instrumen	35
1. Instrumen Angket Penelitian	35
2. Pengamatan	36
E. Instrumen Penelitian	37
1. Instrumen Angket	37
2. Pengamatan	37
F. Prosedur Penelitian	38
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi dan Lokasi Penelitian	50

B. Data Hasil Perhitungan <i>Pre – Test</i>	51
C. Data Hasil Perhitungan <i>Post – Test</i>	52
D. Uji Prasyarat.....	54
1. Uji Normalitas.....	54
2. Uji Homogenitas	54
E. Uji Hipotesis	55
F. Hasil Pengamatan dan Penelitian	57
G. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN.....	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Visi dan Misi SMK Negeri 7 Jakarta	50
Gambar 4.2 Hasil Perhitungan Effect Size	56



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Perhitungan Pre-Test	51
Grafik 4.2 Hasil Perhitungan Post-Test.....	53



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Bertanya	23
Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....	27
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket	36
Tabel 3.4 Skala Likert	37
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Instrumen	42
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas	42
Tabel 3.7 Interpretasi Indeks Korelasi	44
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket	45
Tabel 3.9 Interpretasi Effect Size dengan Rumus Cohen's	49
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Hasil Pre-Test.....	51
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Hasil Post-Test	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas	54
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas	55
Tabel 4.5 Hasil Uji Independent Sample t-test.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi ..	71
Lampiran 2 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian	72
Lampiran 3 Angket Kemampuan Bertanya Siswa Sesudah Uji Validitas dan Reliabilitas	73
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas	77
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas	78
Lampiran 6 Hasil Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .	79
Lampiran 7 Statistik Deskriptif Hasil Kemampuan Bertanya Siswa	80
Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas	81
Lampiran 9 Hasil Uji Homogenitas	81
Lampiran 10 Hasil Uji Hipotesis dengan Independent Sample t-test	82
Lampiran 11 Hasil Besaran Pengaruh dengan Effect Size Rumus Cohen's.....	83
Lampiran 12 Konten Podcast Najwa Shihab yang ditayangkan di Kelas X DKV 1	84
Lampiran 13 PowerPoint dengan tayangan video di Kelas X DKV 2	85
Lampiran 14 Angket Pre-Test dan Post-Test (Google Form).....	86
Lampiran 15 Dokumen Pendukung Kemampuan Bertanya Siswa	87
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	90
Lampiran 17 Lampiran Turnitin.....	92