

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pembelajaran tidak lagi difokuskan pada pemberian konsep secara hafalan kepada peserta didik, melainkan lebih diarahkan agar kemampuan dalam memaknai dan menerapkan pembelajaran di kehidupan masyarakat sekitar dapat dimiliki oleh mereka Solihatin (2011). Oleh karena itu, lingkungan belajar harus secara menyeluruh direncanakan dan dikelola. Pengelolaan ini termasuk meningkatkan kebutuhan siswa, memahami karakteristik siswa, membuat tujuan pembelajaran, memilih materi yang tepat, dan memilih strategi serta media pembelajaran yang sesuai. Media pembelajaran bukan hanya alat bantu visual, tetapi menjadi alat strategis untuk mencapai tujuan belajar dengan cara efektif. Adapun, media pembelajaran harus mengikuti kebutuhan zaman.

Memasuki era digital, penting bagi guru untuk dibekali dengan pemahaman dalam memanfaatkan teknologi modern, seperti aplikasi digital berbasis pendidikan, dan video interaktif. Melalui pemanfaatan teknologi tersebut, pengalaman belajar yang lebih menarik, interaktif, dan bermakna dapat diciptakan. Dengan demikian, media pembelajaran dapat dimaksimalkan fungsinya sebagai jembatan yang menghubungkan teori dengan praktik, sehingga tidak hanya pemahaman konsep yang dapat dikuasai oleh siswa, tetapi juga penerapan konsep tersebut dalam situasi nyata dapat dilakukan secara lebih efektif.

Podcast adalah salah satu media pembelajaran berbasis teknologi yang paling banyak digunakan saat ini. Podcast, yang merupakan kompilasi audio dan video digital yang dapat dirilis dengan cepat, memungkinkan pengguna menerima konten edukasi dengan berbagai cara. Podcast dapat diunduh ke komputer, tablet, atau *smartphone* dari berbagai saluran media, termasuk situs web dan aplikasi podcast. Podcast menawarkan pengalaman belajar yang lebih disesuaikan karena mereka memberikan fleksibilitas terkait waktu dan tempat.

Guru menggunakan berbagai jenis media untuk menjelaskan materi dengan baik, meningkatkan pemahaman siswa, menumbuhkan percaya diri, dan membantu mereka mencapai tujuan belajar. Podcast, salah satu media pendidikan yang semakin populer, misalnya, menggabungkan teks, grafis, dan audio, memberikan berbagai cara untuk meningkatkan pengalaman belajar siswa. Podcast, memiliki struktur yang mudah digunakan sehingga dapat menarik siswa. Dengan menggunakan media ini, siswa dapat meningkatkan pemahaman mereka tentang topik pembahasan.

Peneliti menemukan bahwa beberapa siswa di SMK Negeri 7 Jakarta, terutama dalam kelas X DKV 1, terus mengajukan pertanyaan yang tidak selaras dengan materi ajar. Akibatnya, perkembangan kemampuan siswa untuk menganalisis informasi yang diberikan selama pembelajaran tidak berjalan dengan baik. Selain itu, situasi ini membuat kelas menjadi tidak aktif dan siswa kurang terlibat dalam diskusi. Potensi siswa untuk berpartisipasi secara aktif dalam pembelajaran masih rendah.

Ketidakkampuan siswa dalam menyelaraskan pertanyaan dengan materi pelajaran menunjukkan bahwa pemanfaatan media pembelajaran belum dioptimalkan secara maksimal. Oleh karena itu, media pembelajaran perlu digunakan secara lebih efektif agar kebutuhan siswa dalam memahami materi secara mendalam dapat dijawab. Melalui media yang tepat, keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran diharapkan dapat ditingkatkan, dan kemampuan dalam menganalisis, menghubungkan, serta menyusun informasi yang relevan dapat dibentuk secara bertahap.

Berdasarkan beberapa penelitian, podcast telah digunakan dalam bidang pendidikan dan memberikan dampak positif terhadap pembelajaran. Podcast dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi serta kesadaran mereka terhadap keterlibatan di dalam kelas, karena siswa dapat mengakses materi secara langsung dan dengan cara yang mereka pahami, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih fleksibel. Podcast juga terbukti dapat membantu siswa menjadi pemikir kritis, pemecah masalah, dan komunikator yang efektif.

Mendengarkan podcast yang menyajikan berbagai perspektif dan wawasan dapat membantu siswa dalam menyerap informasi secara lebih efektif. Melalui aktivitas ini, informasi yang diterima akan diproses untuk membentuk pemahaman konseptual yang bermakna bagi peserta didik. Selain itu, kemampuan dalam menyusun argumen juga dapat ditingkatkan melalui penulisan ide-ide yang disusun secara logis dan berdasarkan pemikiran yang sistematis.

Podcast dinilai mampu membantu peningkatan keterampilan kognitif tingkat tinggi, seperti kemampuan bertanya, yang merupakan bagian penting dalam pembelajaran abad ke-21. Format yang fleksibel memungkinkan siswa untuk menyesuaikannya dengan gaya belajar masing-masing. Dengan demikian, berbagai topik pembelajaran tidak hanya disajikan secara lebih menarik dan kontekstual, tetapi dipahami secara mendalam. Hal ini membuat podcast menjadi salah satu media pembelajaran yang mandiri, reflektif, dan berkelanjutan.

Adapun, penelitian ini dikembangkan sebagai bagian dari perluasan dan pendalaman kajian keilmuan di bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, secara khusus difokuskan pada implementasinya dalam konteks pembelajaran di lingkungan persekolahan (*civic school*). Melalui penelitian ini, pendekatan-pendekatan baru diharapkan dapat ditemukan, dianalisis, dan dijadikan dasar untuk memperkaya wacana akademik serta memperkuat praktik pendidikan kewarganegaraan yang lebih kontekstual, partisipatif, dan relevan dengan dinamika sosial di era global saat ini.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan utama untuk mengetahui sejauh mana pengaruh podcast dapat diidentifikasi dalam membantu siswa mengajukan pertanyaan yang relevan dengan materi, jika dibandingkan dengan penggunaan alat pembelajaran sederhana. Melalui penelitian ini, keunggulan podcast sebagai media pembelajaran diharapkan dapat ditemukan dan dimanfaatkan untuk meningkatkan kemampuan bertanya siswa secara lebih efektif.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut:

1. Masih ditemukan sejumlah siswa yang memiliki kecenderungan untuk mengajukan pertanyaan yang tidak selaras dengan konteks materi ajar.
2. Diperlukan suatu media pembelajaran yang mampu dimanfaatkan untuk membantu siswa dalam mengasah kemampuan menggali dan menganalisis materi ajar sebelum pertanyaan diajukan.

## **C. Pembatasan Masalah**

Sesuai dengan masalah yang telah ditentukan, penelitian ini hanya akan berfokus pada dua poin utama yang menjadi inti dari masalah tersebut. Sebagian besar siswa mempunyai kecenderungan untuk mengajukan pertanyaan yang tidak sehubungan dengan materi dibahas di kelas. Kedua, adalah bahwa siswa membutuhkan media pembelajaran yang bisa membantu mereka memahami materi lebih jauh dan mengkaji sebelum mengajukan pertanyaan. Kedua poin tersebut telah dipilih karena dinilai memiliki relevansi dan pengaruh yang signifikan terhadap pencapaian tujuan penelitian. Ruang lingkup penelitian telah ditetapkan guna memfokuskan data yang akan dikumpulkan, terutama yang berkaitan dengan penggunaan podcast dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila. Selain itu, ruang lingkup ini juga telah disusun untuk mendukung pengembangan strategi pembelajaran yang lebih berbasis teknologi.

#### **D. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah yang telah ditetapkan, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

"Apakah penggunaan media Podcast Najwa Shihab berpengaruh terhadap kemampuan bertanya siswa?"

#### **E. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini dilakukan untuk mengkaji sejauh mana pengaruh penggunaan media podcast Najwa Shihab dapat dilihat sebagai alternatif media pembelajaran, yang ditinjau melalui tingkat keterlibatan siswa dalam sesi tanya jawab yang ditunjukkan terhadap topik pembahasan. Selain itu, suasana pembelajaran yang lebih interaktif diharapkan dapat diciptakan dan partisipasi aktif siswa dalam memahami isu-isu yang terjadi secara kritis dan reflektif dapat didorong melalui penggunaan media ini.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Penelitian yang akan dilakukan ini memiliki tujuan dan harapan yaitu:

##### **1. Manfaat Teoretis**

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan kontribusi dalam pengembangan teori pendidikan, khususnya dalam hal penggunaan podcast sebagai sarana untuk meningkatkan keterampilan bertanya siswa. Diharapkan pula bahwa penggunaan podcast dapat memperkaya kajian teoretis terkait pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran serta membuka peluang penggunaan pendekatan yang lebih interaktif dan kontekstual.

## 2. Manfaat Praktis

### a) Peserta Didik

Solusi yang ditawarkan diharapkan dapat membantu siswa dalam mengajukan pertanyaan yang lebih baik ketika mempelajari materi di kelas. Media ini mendorong siswa untuk berpikir kritis, reflektif, dan mendalam terhadap materi ajar, sehingga dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih interaktif dan bermakna.

### b) Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh guru sebagai panduan dalam merencanakan, menyusun, dan menggunakan podcast sebagai media pembelajaran. Penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan pemahaman lebih tentang bagaimana podcast dapat membantu siswa dalam mengajukan pertanyaan di kelas. Sekolah dapat menggunakan temuan ini untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif.

### c) Sekolah

Hasil penelitian ini dapat menjadi dasar sekolah merancang media interaktif dan acuan kurikulum mengintegrasikan audio dalam pembelajaran adaptif.