

**PENGARUH PENDEKATAN *REWARD* DAN
PUNISHMENT TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR IPS PADA PESERTA DIDIK KELAS
VII DI SMP NEGERI 74 JAKARTA**



Natasya

1407621020

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Natasya, Pengaruh Pendekatan Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar IPS pada Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 74 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *reward* dan *punishment* terhadap motivasi belajar IPS pada peserta didik kelas VII di SMP Negeri 74 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *Posttest-Only Control Group Design*. Pada penelitian ini, kelompok eksperimen berjumlah 35 siswa dan kelompok kontrol berjumlah 35 siswa. Pada kelompok eksperimen diberikan pendekatan *reward* dan *punishment* dan pada kelompok kontrol diberikan tindakan pendekatan konvensional. Instrumen yang digunakan untuk mengukur motivasi belajar berupa kuesioner. Hasil teknik analisis data sebagai berikut: semua data dalam penelitian ini berdistribusi normal akan tetapi tidak homogen. Hasil uji hipotesis yaitu uji *Mann-Whitney* diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya, terdapat perbedaan nilai skor posttest antara kelas yang diberikan perlakuan *reward* dan *punishment* dan kelas kontrol dengan tidak diberikan perlakuan *reward* dan *punishment*.

Kata kunci: Pendekatan Reward dan Punishment, Motivasi Belajar

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Natasya, The Influence of Reward and Punishment Approaches on the Learning Motivation of Social Studies among Seventh Grade Students at SMP Negeri 74 Jakarta. Thesis. Jakarta: Study Program of Social Science Education, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2025.

This study aims to determine the effect of the reward and punishment approach on the motivation to learn Social Studies among seventh-grade students at SMP Negeri 74 Jakarta. This study uses an experimental method with a Posttest-Only Control Group Design. In this study, the experimental group consisted of 35 students and the control group consisted of 35 students. The experimental group was given a reward and punishment approach, while the control group was given a conventional approach. The instrument used to measure learning motivation was a questionnaire. The results of the data analysis technique are as follows: all data in this study are normally distributed but not homogeneous. The result of the hypothesis test, namely the Mann-Whitney test, obtained a significance value of $0.000 < 0.05$, so H_0 is rejected and H_1 is accepted. This means that there is a difference in posttest scores between the class that received reward and punishment treatment and the control class that did not receive reward and punishment treatment.

Keywords: Reward and Punishment Approach, Learning Motivation

Intelligentia - Dignitas

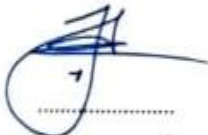
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/ Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum



Firdaus Wardi, M.A., Ph.D.

NIP. 198407182008011016

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nurul Istiqomah, M.Pd.</u> NIP. 198612312019032020 Ketua		24/07 2025
2.	<u>Achmad Nur Hidayat, M.Pd.</u> NIP. 199312222019121001 Sekretaris		28/07 2025
3.	<u>Dr. Shahibah Yuliani, S.Sos., M.Pd.</u> NIDN. 047068403 Penguji Ahli		28/07 2025
4.	<u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si.</u> NIP. 196710211994031002 Dosen Pembimbing I		24/07 2025
5.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, SE, M.Si.</u> NIP. 197808152008012015 Dosen Pembimbing II		24/07 2025

Tanggal Lulus: 10 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta

Nama : Natasya

No. Registrasi : 1407621020

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengaruh Pendekatan Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar IPS pada Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 74 Jakarta."**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh di lapangan
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan buatan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 10 Juli 2025



Natasya

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini,
saya:

Nama : Natasya
NIM : 1407621020
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan IPS
Alamat email : natasya_1407621020@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pengaruh Pendekatan Reward dan Punishment terhadap Motivasi Belajar IPS pada Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 74 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Juli 2025

Pepulis

(Natasya)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Bila kau tak mau merasakan lelahnya belajar (menuntut ilmu), maka kau akan menanggung pahitnya kebodohan”

(Imam Syafi’i)

PERSEMBAHASAN

Alhamdulillahirabbil Allamin, skripsi ini merupakan bentuk rasa syukur saya kepada Allah SWT karena telah memberikan nikmat karunia pertolongan yang tiada henti hingga saat ini.

Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti sayang dan cinta tiada terhingga kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Hartono dan teristimewa Ibu Yeni Rahmawati yang telah melahirkan, merawat, membimbing dan melindungi dengan tulus serta penuh keikhlasan, mencurahkan kasih sayang dan cintanya, serta yang senantiasa mendoakan, dan memberikan semangat dan juga dukungan sepenuh hati.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan Skripsi ini penulis memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Firdaus Wajdi, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Prof. Dr. Budiaman, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang sudah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Dian Alfia Purwandari, SE., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang sudah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan. Ucapan terima kasih juga kepada staff prodi yang selalu membantu mahasiswa dalam hal informasi maupun administrasi.
7. Sugiyarti, S.Pd, selaku guru mata pelajaran IPS di SMP Negeri 74 Jakarta yang telah mengizinkan saya melaksanakan penelitian pada mata pelajaran tersebut.
8. Seluruh Siswa kelas VII-A dan VII-B Tahun Ajaran 2024/2025 SMP Negeri 74 Jakarta, yang telah membantu peneliti selama melaksanakan penelitian skripsi ini.
9. Teristimewa untuk keluarga tercinta, Bapak Hartono, Ibu Yeni Rahmawati, serta adik tersayang Farel Tri Hartono, yang selalu menjadi sumber semangat dan kekuatan dalam setiap langkah kehidupan saya. Terima kasih atas kasih sayang

yang tulus, doa yang tidak pernah henti, dan dukungan moril yang tak ternilai selama proses penyusunan skripsi ini. Segala pencapaian ini tidak akan berarti tanpa kehadiran dan restu dari keluarga.

10. Sahabat-sahabat terdekat, Sutan Zacky Firmansyah dan Alvanda Selma. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, memberikan semangat di saat-saat sulit, serta menemani proses panjang ini dengan ketulusan dan kehangatan persahabatan yang tidak tergantikan.
11. Teman bimbingan seperjuangan, Rifdah Septianingsih, terima kasih telah menjadi rekan diskusi, berbagi informasi, dan saling menyemangati selama masa bimbingan dan penyusunan skripsi ini.
12. Rekan PKM SMP Negeri 74 Jakarta yaitu Devi, Nilam dan Rifdah yang selalu memberikan dukungan dan menjadi bagian berarti dalam lembaran perjalanan akademik saya.
13. Seluruh teman-teman pendidikan IPS angkatan 2021 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan atas pembuatan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang dapat membangun diperlukan. Akhir kata semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, 30 Juni 2025

Natasya

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Kegunaan Penelitian	7
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	8
A. Deskripsi Teori	8
1. Hakikat Variabel Terikat (Y)	8
2. Hakikat Variabel Bebas (X)	27
3. Penelitian relevan	37
B. Kerangka Berpikir	38
C. Pengajuan Hipotesis	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tujuan Operasional	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Metode dan Desain Penelitian	42
D. Populasi dan Sampel Penelitian	43

E. Instrumen Penelitian.....	45
1. Variabel Terikat (Y).....	46
2. Variabel Bebas (X).....	48
F. Prosedur Penelitian.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	59
B. Deskripsi Data.....	59
C. Pengujian Hipotesis.....	74
1. Uji Persyaratan Analisis Data	74
2. Pengujian Hipotesis.....	75
D. Pembahasan.....	76
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	82
A. Kesimpulan	82
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	88
RIWAYAT HIDUP	264

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Rata-rata Asesmen Sumatif Akhir Semester.....	4
Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	40
Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	41
Tabel 3. 2 Desain Penelitian.....	42
Tabel 3. 3 Populasi Penelitian.....	43
Tabel 3. 4 Sampel Peserta Didik SMP Negeri 74 Jakarta.....	45
Tabel 3. 5 Tabel Skor Butir Pernyataan.....	46
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	47
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas.....	50
Tabel 3. 8 Kriteria Reliabilitas.....	52
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas.....	53
Tabel 3. 10 Kategorisasi Skor.....	55
Tabel 4. 1 Tabel Distribusi Deskriptif Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4. 2 Kategorisasi Jenjang Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4. 3 Kategorisasi Adanya Hasrat dan Keinginan Melakukan Kegiatan.....	63
Tabel 4. 4 Kategorisasi Adanya Dorongan dan Kebutuhan Melakukan Kegiatan.....	64
Tabel 4. 5 Kategorisasi Adanya Harapan dan Cita-Cita.....	64
Tabel 4. 6 Kategorisasi Adanya Penghargaan dan Penghormatan Atas Diri.....	65
Tabel 4. 7 Kategorisasi Adanya Lingkungan yang Kondusif.....	65
Tabel 4. 8 Kategorisasi Adanya Kegiatan yang Menarik.....	66
Tabel 4. 9 Distribusi Deskriptif Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	68
Tabel 4. 11 Kategorisasi Adanya Hasrat dan Keinginan Melakukan Kegiatan.....	70
Tabel 4. 12 Kategorisasi Adanya Dorongan dan Kebutuhan Melakukan Kegiatan.....	70
Tabel 4. 13 Kategorisasi Adanya Harapan dan Cita-cita.....	71
Tabel 4. 14 Kategorisasi Adanya Penghargaan dan Penghormatan Atas Diri.....	71
Tabel 4. 15 Kategorisasi Adanya Lingkungan yang Kondusif.....	72
Tabel 4. 16 Kategorisasi Adanya Kegiatan yang Menarik.....	72
Tabel 4. 17 Hasil Uji Normalitas.....	74

Tabel 4. 18 Hasil Uji Homogenitas..... 75

Tabel 4. 19 Hasil Uji Hipotesis..... 75



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	43
Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian	62
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen.....	64
Gambar 4. 3 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol	67



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	89
Lampiran 2: Instrumen Penelitian Uji Coba Sebelum Uji Validitas.....	90
Lampiran 3: Butir Item Uji Validitas	93
Lampiran 4: Uji Reliabilitas.....	95
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas	96
Lampiran 6: Instrumen Penelitian Setelah Uji Validitas.....	99
Lampiran 7: Instrumen Final Penelitian Setelah Uji Validitas	100
Lampiran 8: Skor Posttest Kelas Eksperimen.....	102
Lampiran 9: Skor Posttest Kelas Kontrol	103
Lampiran 10: Kategorisasi Skor Posttest Kelas Eksperimen.....	104
Lampiran 11: Kategorisasi Skor Posttest Kelas Kontrol.....	105
Lampiran 12: Kategorisasi Indikator Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	106
Lampiran 13: Kategorisasi Indikator Motivasi Belajar Kelas Kontrol	108
Lampiran 14: Hasil Analisis Data	110
Lampiran 15: Media Pembelajaran	111
Lampiran 16: Daftar Nilai ASAS Mata Pelajaran IPS.....	114
Lampiran 17: Absensi Kelas Eksperimen.....	130
Lampiran 18: Absensi Kelas Kontrol.....	131
Lampiran 19: Lembar Persetujuan Penelitian	132
Lampiran 20: Dokumentasi.....	133
Lampiran 21: Pemberian Reward.....	134
Lampiran 22: Pemberian Punishment	135
Lampiran 23: Peraturan Selama Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	136
Lampiran 24: Modul Ajar Kelas Eksperimen	137
Lampiran 25: Modul Ajar Kelas Kontrol.....	204

Intelligentia - Dignitas