

**HUBUNGAN PENGGUNAAN TEKNOLOGI *CHATGPT* DENGAN
HASIL BELAJAR MAHASISWA PPKN FISH UNJ PADA MATA
KULIAH PERSPEKTIF GLOBAL PPKN**

(Studi Kuantitatif pada Mahasiswa PPKN FISH UNJ Angkatan 2022)



Aditya Affandi

1401621027

Skripsi Ini Dibuat Untuk Memenuhi Syarat Kelulusan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Affandi, Aditya. 2025. Hubungan Penggunaan Teknologi *ChatGPT* dengan Hasil Belajar Mahasiswa PPKN FISH UNJ pada Mata Kuliah Perspektif Global PPKn (Studi Kuantitatif pada Mahasiswa PPKN FISH UNJ Angkatan 2022). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Pemanfaatan teknologi kecerdasan buatan seperti ChatGPT semakin meningkat di kalangan mahasiswa sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris tentang ada tidaknya hubungan antara penggunaan teknologi ChatGPT dengan hasil belajar mahasiswa PPKN FISH UNJ pada mata kuliah perspektif global PPKn. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel penelitian ini adalah 65 mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta (PPKN FISH UNJ) angkatan 2022 yang telah menempuh mata kuliah Perspektif Global PPKn dan menggunakan ChatGPT sebagai sumber belajar yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Hasil pengujian SPSS menunjukkan nilai r hitung sebesar 0,359 yang lebih besar dari r tabel sebesar 0,244 ($0,359 > 0,244$), yang menyiratkan makna adanya hubungan yang rendah antara variabel penggunaan ChatGPT (X) dengan hasil belajar (Y). Uji regresi linear sederhana menghasilkan persamaan regresi $Y = 68,918 + 0,191X$, yang berarti setiap peningkatan satu satuan dalam penggunaan ChatGPT diikuti oleh peningkatan sebesar 0,191 pada hasil belajar mahasiswa. Sementara itu, koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,129 menunjukkan bahwa penggunaan ChatGPT berkontribusi rendah yakni sebesar 12,9% terhadap hasil belajar mahasiswa. Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang rendah antara penggunaan teknologi ChatGPT dengan hasil belajar mahasiswa PPKN FISH UNJ pada mata kuliah Perspektif Global PPKn.

Kata Kunci : Penggunaan Teknologi, ChatGPT, Hasil Belajar, Mahasiswa PPKN, Perspektif Global PPKn.

ABSTRACT

Affandi, Aditya. 2025. *The Relationship between the Use of ChatGPT Technology and the Learning Outcomes of PPKN FISH UNJ Students in the Civics Global Perspective Course (Quantitative Study on PPKN FISH UNJ Students Batch 2022)*. Thesis. Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta.

The use of artificial intelligence technology such as ChatGPT is increasingly popular among students as a learning aid. This study aims to obtain empirical data on the relationship between the use of ChatGPT technology and the learning outcomes of PPKN FISH UNJ students in the PPKn global perspective course. This study uses a quantitative approach with a correlational method. The sample for this study consists of 65 students from the Pancasila and Citizenship Education Program, Faculty of Social Sciences and Law, Universitas Negeri Jakarta (PPKN FISH UNJ) class of 2022, who have taken the Global Perspectives in PPKn course and used ChatGPT as a learning resource, selected using purposive sampling. The SPSS test results showed a calculated r value of 0.359, which is greater than the table r value of 0.244 ($0.359 > 0.244$), indicating a low correlation between the variable of ChatGPT usage (X) and learning outcomes (Y). The simple linear regression test produced the regression equation $Y = 68.918 + 0.191X$, meaning that every one-unit increase in ChatGPT usage is followed by a 0.191 increase in student learning outcomes. Meanwhile, the coefficient of determination (R^2) of 0.129 indicates that ChatGPT usage contributes a small 12.9% to student learning outcomes. Based on the results of the tests conducted, it can be concluded that there is a low correlation between the use of ChatGPT technology and the learning outcomes of PPKN FISH UNJ students in the Global Perspectives PPKn course.

Keywords: *Use of Technology, ChatGPT, Learning Outcomes, Civics Students, Global Perspectives of Civics.*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Iqbal Syafrudin, S.Pd., M.I.P.</u> NIP.198902062019031015 <i>Ketua Sidang</i>		7 Juli 2025
2.	<u>Annisa Rahmi Faisal, S.Sy., M.H.</u> NIP. 199309212025062005 <i>Sekretaris</i>		7 Juli 2025
3.	<u>Mohammad Maiwan, M.Si., Ph.D.</u> NIP. 196803181999031001 <i>Penguji Ahli</i>		7 Juli 2025
4.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 <i>Pembimbing I</i>		7 Juli 2025
5.	<u>Dr. Raharjo, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 <i>Pembimbing II</i>		7 Juli 2025

Tanggal Lulus : 7 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Aditya Affandi

No. Registrasi : 1401621027

Program Studi : S1 – Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Hubungan Penggunaan Teknologi *ChatGPT* dengan Hasil Belajar Mahasiswa PPKN FISH UNJ pada Mata Kuliah Perspektif Global PPKn (Studi Kuantitatif pada Mahasiswa PPKN FISH UNJ Angkatan 2022)”, dengan adanya lembar orisinalitas ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini saya cantumkan dan nyatakan dengan sebenar-benarnya

Jakarta, 3 Juli 2025
Peneliti



Aditya Affandi
NIM. 1401621027



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aditya Affandi
NIM : 1401621027
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat Email : adityaaffandi144@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

Hubungan Penggunaan Teknologi *ChatGPT* dengan Hasil Belajar Mahasiswa PPKN FISH UNJ pada Mata Kuliah Perspektif Global PPKn (Studi Kuantitatif pada Mahasiswa PPKN FISH UNJ Angkatan 2022)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Juli 2025

Aditya Affandi

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Selesaikanlah segala sesuatu yang sudah kamu mulai”

-Aditya Affandi-

”Sesungguhnya segala amal dan perbuatan itu tergantung pada niatnya”

-H.R. Bukhari dan Muslim”

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan kekuatan-Nya, serta kepada diriku sendiri yang telah setia bertahan dan belajar dalam setiap tantangan. Terima kasih kepada kehidupan kampus tercinta, khususnya Program Studi PPKN FIS UNJ, yang telah menjadi ruang tumbuh, berpikir, dan menemukan jati diri.

Persembahan yang penuh rasa syukur ini kuhadirkan secara khusus kepada kedua orang tuaku tercinta, Bapak Lilik Suranto dan Ibu Sri Handayani. Tanpa doa, kasih, dan pengorbanan tulus dari mereka berdua, niscaya aku takkan mampu menapaki perjalanan hingga sampai pada titik ini. Terima kasih yang tiada terhingga atas doa-doa yang mengalir tanpa henti, serta semangat yang tak pernah surut dalam mendukung setiap langkahku di dunia pendidikan tinggi. Berkat restu dan cinta yang tak terukur, aku akhirnya mampu menuntaskan tugas akhir ini dengan baik, sebagai bukti nyata dari perjuangan panjang yang tak pernah sendiri.

Persembahan ini juga kuhadirkan untuk teman-teman PPKN 2021, yang selama hampir empat tahun telah menjadi rumah kedua dalam suka dan duka. Terima kasih atas kebersamaan yang hangat dan penuh arti. Semoga jalinan kekeluargaan ini senantiasa terjaga, seerat awal mula kita dipertemukan.

Terakhir, skripsi ini adalah saksi bisu dari perjalanan panjang yang kutempuh, penuh peluh, ragu, dan harapan yang tak pernah padam. Dalam kesunyian malam dan lelah yang menggoda untuk menyerah, aku belajar untuk bertahan dan terus melangkah. Maka, sesungguhnya karya ini kupersembahkan untuk diriku sendiri yang telah tumbuh, belajar, dan berprogres selama empat tahun penuh warna, sebagai wujud cinta dan penghargaan atas segala upaya yang tak pernah berhenti.

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, peneliti menghaturkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya yang senantiasa mengiringi setiap langkah hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Karya ilmiah yang berjudul **"Hubungan Penggunaan Teknologi ChatGPT dengan Hasil Belajar Mahasiswa PPKN FISH UNJ pada Mata Kuliah Perspektif Global PPKn (Studi Kuantitatif pada Mahasiswa PPKN FISH UNJ Angkatan 2022)"** ini disusun peneliti sebagai bagian dari pemenuhan syarat akademik untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa perjalanan perkuliahan hingga penyusunan dan penyelesaian skripsi ini bukanlah langkah yang ditempuh seorang diri. Dalam tiap lembar perjalanan dan paragrafnya, terukir kontribusi, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak yang tulus. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan rasa terima kasih yang mendalam, peneliti ingin menyampaikan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa.
2. Bapak Lilik Suranto dan Ibu Sri Handayani selaku kedua orang tua peneliti yang telah memberikan sumbangsih doa, tenaga, waktu, pendanaan, dan motivasi yang tiada terhingga selama menjalani proses perkuliahan.
3. Ketua, Wakil Ketua, dan para Anggota Komisi X DPR RI Periode 2019 – 2024.
4. Bapak Dr. Ir. Indra Iskandar, M.Si., M.I.Kom., selaku Sekretaris Jenderal DPR RI beserta seluruh jajarannya.
5. Bapak Dadang Prayitna, S.IP., M.H., dan Ibu Iis Anisa, S.E., M.Si.M. selaku mentor unit kerja Komisi X DPR RI dalam program Magang di Rumah Rakyat DPR RI yang telah bersedia menerima peneliti dalam mengembangkan diri selama 5 bulan di Sekretariat Komisi X DPR RI.

6. Seluruh Keluarga Besar Sekretariat dan Tenaga Ahli Komisi X DPR RI yang telah memberi ilmu dan pengalaman yang luar biasa selama peneliti menjalani proses pengembangan diri melalui magang.
7. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
8. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta beserta seluruh Wakil Dekan dan jajarannya.
9. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
10. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd., selaku dosen Pembimbing I yang senantiasa menjadi pengarah dan motivator penulis dalam penyelesaian skripsi.
11. Bapak Dr. Raharjo, S.Pd., M.Si., selaku dosen Pembimbing II atas waktu, saran, bimbingan, arahan dan motivasi yang senantiasa diberikan selama proses penyusunan skripsi.
12. Seluruh Dosen dan Tenaga Kependidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan dan banyak ilmu baik dari pengajaran dikelas maupun pengalaman diluar kelas kepada penulis.
13. Seluruh mahasiswa PPKN FISH UNJ angkatan 2022 yang telah membantu dan meluangkan waktunya untuk menjadi responden dalam skripsi ini.
14. Desytra, Nesha, Regina, Inka, Tasya, Ical, Ojan, Bagus, Yuan, Ian, dan Rahmat selaku teman sepernusantara yang telah kebersamai penulis dalam program MDRR di unit kerja Sekretariat Komisi X DPR RI. Kebersamaan yang terjalin selama 5 bulan tak hanya menjadi bagian dari perjalanan profesional, tetapi juga membentuk ikatan persaudaraan yang hangat.
15. Ichsan, Muji, Yusuf, dan seluruh tim komunitas satu titik selaku teman peneliti yang senantiasa bersama menebar kebaikan bersama.

16. Mischel, Shella, Galang, Yobel, Gerarda, Najwa, Nurhaliza, dan Devinta selaku teman PKM peneliti yang senantiasa bersama dalam menjalani proses pengembangan kompetensi peneliti melalui PKM.
17. Seluruh keluarga besar Departemen Advokasi BEM P PPKN lintas generasi, yang telah menjadi wadah penuh makna bagi peneliti dalam menempuh proses pengembangan diri melalui organisasi. Seperti bara kecil yang tak pernah padam meski waktu terus berjalan, semoga jejak langkah kita tetap abadi sebagai sahabat terbaik bagi setiap mahasiswa PPKN FISH UNJ.
18. Seluruh keluarga besar Lakik dan Querencia (PPKN 2021) yang senantiasa membersamai peneliti dalam setiap jejak langkah perkuliahan selama empat tahun penuh makna.
19. Saudari M dan ACF yang hadir bak laksana senja yang tak diundang, namun menghadirkan cahaya paling indah di relung hati yang sepi.
20. Terima kasih yang tulus penelitian sampaikan kepada Aditya Affandi, sang peneliti yang telah menapaki jalan penuh liku selama empat tahun terakhir berproses, berjuang, dan terus berprogres tanpa henti. Semoga langkah – langkah kecil yang telah diukir menjadi fondasi kokoh bagi jejak yang lebih besar di masa depan.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dalam aspek penulisan dan berbagai teknis lainnya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna skripsi ini memberikan manfaat dan lebih baik lagi.

Jakarta, 8 Juli 2025
Peneliti,



Aditya Affandi

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan masalah.....	8
D. Perumusan masalah.....	8
E. Manfaat penelitian.....	8
BAB II KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS	12
A. Hasil Belajar.....	12
B. Teknologi.....	19
C. Chat GPT.....	28
D. Teori Penghubung	34
E. Kerangka Berpikir.....	36
F. Pengajuan Hipotesis.....	38
G. Penelitian Relevan.....	38
H. State of The Art	43

BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Tujuan Penelitian.....	44
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	44
C. Desain dan Pendekatan Penelitian	45
D. Populasi dan Sampel Penelitian	45
E. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian	46
F. Instrumen Penelitian.....	48
G. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	56
B. Deskripsi Data Penelitian.....	58
C. Pengujian Uji Coba Instrumen	63
D. Pengujian Prasyarat Analisis Data	65
E. Pengujian Hipotesis.....	67
F. Pembahasan Hasil Penelitian	71
G. Keterbatasan Penelitian.....	74
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Implikasi.....	77
C. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Ringkasan Perubahan Struktural Dimensi Kognitif Teori Bloom ..	18
Gambar 2.2. Teori Model UTAUT	27



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian Relevan	38
Tabel 3.1. Linimasa Penelitian	44
Tabel 3.2. Jumlah Populasi	46
Tabel 3.3. Kisi - Kisi Instrumen Variabel Y	47
Tabel 3.4. Kisi - Kisi Instrumen Variabel X	48
Tabel 3.5. Skala Perhitungan Variabel Y	49
Tabel 3.6. Skala Perhitungan Instrumen Variabel X.....	50
Tabel 3.7. Nilai Cronbach's Alpha	52
Tabel 3.8. Nilai Pearson Corelattan.....	54
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Variabel X.....	59
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Variabel X.....	59
Tabel 4.3. Statistik Deskriptif Variabel Y	61
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Variabel Y	62
Tabel 4.5. Hasil Uji Validitas.....	63
Tabel 4.6. Hasil Uji Reliabilitas.....	64
Tabel 4.7. Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	65
Tabel 4.8. Hasil Uji Linearitas.....	66
Tabel 4.9. Nilai Correlation Pearson	67
Tabel 4.10. Uji Korelasi Pearson Product Moment	68
Tabel 4.11. Koefisien Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	69
Tabel 4.12. Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	70

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Popularitas Penggunaan ChatGPT di Dunia	2
Bagan 1.2. Penggunaan ChatGPT pada Mahasiswa PPKN FISH UNJ	6
Bagan 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian.....	37
Bagan 4.1. Histogram dan Poligon Variabel X.....	60
Bagan 4.2. Histogram dan Poligon Variabel Y.....	63

