

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian: Dilengkapi Analisis dengan NVIVO, SPSS dan AMOS*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Fardiansyah, H., Warwuru, P. M., Sulistyawati, Renaldi, R., Ramli, M., Rasma, Talibo, N. A., Musniati, N., Astuti, N. H., Redemptus, Supriyadi, & Rumaf, F. (2023). *Dasar dan Teknologi Kesehatan Digital*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Hardani, Nur Hikmatul, A., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Meiza, A. (2023). *Statistika Dasar untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Deepublish.
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistik: 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Sudjana. (2016). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Grasindo.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Jurnal Ilmiah

- Agustian, N., & Salsabila, U. H. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran. *ISLAMIKA: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 123–133. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1047>

- Ajito, T. (2024). Peran Konektivisme Dalam Pembelajaran Digital. *Journal on Education*, 07(01), 6968–6976.
- Albaar, M. R., Kapita, S. N., & Mamonto, A. M. (2024). *The Effect of GPT Chat on the Learning Outcomes of Khairun University Informatics Study Program Students. IJIS - Indonesian Journal on Information System*, 9(2), 154. <https://doi.org/10.36549/ijis.v9i2.335>
- 'Amala, Y., Thohir, M., Reditiya, V. E., & Sari, N. I. P. (2023). Refleksi Mahasiswa dalam Berkeadaban Digital melalui ChatGPT. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 13(2), 109–128. <https://doi.org/10.33367/ji.v13i2.3978>
- Bahri, A., Damayanti, C. M., Helena Sirait, Y., & Alfarisy, F. (2022). Aplikasi Tiktok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris di Indonesia. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 3(1), 120–130.
- Coccia, M. (2019). *A New Concept of Technology with Systemic-Purposeful Perpspective: Theory, Examples and Empirical Application. arXiv.Org*. <https://doi.org/10.48550/arXiv.1909.05689>.
- Damayanti, A. S. T., & Hermanto, N. (2023). Pelatihan Publikasi Instant Website Desa Menggunakan Chat GPT Desa Panimbang, Kecamatan Cimanggu, Kabupaten Cilacap. *J-Abdi: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(2), 361–370. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v3i2.6007>
- Ginting, J. F. br, Simatupang, L., Naibaho, D., Taruli, D., & Napituplu, T. (2024). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching And Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas XII di SMK Negeri 1 Sipoholon Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Ajaran 2024/2025. *JBPAKK: Jurnal Budi Pekerti Agama Kristen dan Katolik*, 2(4).
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 2(02), 98–117. <https://doi.org/10.25273/pe.v2i02.50>
- Hadid, S., Ramadhani, U., Suari, S. D., & Putri, A. G. E. (2024). Analisis Dampak Penggunaan Chatbot AI dalam Pembelajaran di Kalangan Mahasiswa PGSD Universitas Jambi. *JUPITER: Jurnal Pendidikan Terapan*, 2(3), 160–166. <https://doi.org/10.61255/jupiter.v2i3.461>

- Hakiki, M., Fadli, R., Samala, A. D., Fricticarani, A., Dayurni, P., Astiti, A. D., & Sabir, A. (2023). *Exploring the impact of using Chat-GPT on student learning outcomes in technology learning: The comprehensive experiment. Advances in Mobile Learning Educational Research*, 3(2), 859–872.
- Handayani, T., & Sudiana, S. (2017). Analisis penerapan model utaut (*Unified Theory of Acceptance and Use of Technology*) terhadap perilaku pengguna sistem informasi (studi kasus: Sistem informasi akademik pada sttnas yogyakarta). *Angkasa: Jurnal Ilmiah Bidang Teknologi*, 7(2), 165. <https://doi.org/10.28989/angkasa.v7i2.159>
- Hariyadi, P. (2022). Peran Teknologi Pengolahan Pangan pada Gizi dan Kesehatan Masyarakat. *Temu Ilmiah Nasional PERSAGI*, 4, 41–50.
- Hasanah, L., Putri, M. A., Hanin, A. H., & Siregar, W. S. (2022). Dampak Perkembangan Teknologi Informasi Bagi Peserta Didik. *Jurnal Informatika dan Teknologi Pendidikan*, 2(2), 44–48.
- Ifani, A. Z., Abdullah, M. A., Vega, N., & Ss, W. I. (2024). Analisis Ketergantungan Penggunaan Chat GPT di Kalangan Mahasiswa Menyebabkan Penurunan Kualitas Belajar. *SMARTLOCK: Jurnal Sains dan Teknologi*, 3(1).
- Japar, M., Kardiman, Y., Raharjo, R., Fadhilah, D. N., & Syarifa, S. (2021). *Interactive Mobile Technologies on Civic Education Learning in Higher Education. International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM)*, 15(03), 84. <https://doi.org/10.3991/ijim.v15i03.17509>
- Jumriah, J., Susilawati, E. S., Supriatna, E., Smas, M. H., & Arini, I. (2024). *Analysis of the Use of GPT Chat to Improve Student Performance. EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 127–136. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.725>
- Mahande, R. D., & Jasruddin. (2018). UTAUT Model: Suatu Pendekatan Evaluasi Penerimaan E-Learning pada Program Pascasarjana. *Prosiding Seminar Nasional Membangun Indonesia melalui Hasil Riset*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/254j7>
- Maharani, R. R., & Saputri, Y. D. (2024). Analisis Peran dan Pengaruh Teknologi dalam Dunia Pendidikan. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(3), 83–90.

- Manurung, O., Destiani, A. C., Sugiarto, J., Lolo, A., & Chai, K. (2023). Identifikasi Pengaruh Penggunaan ChatGPT terhadap Kemampuan Berfikir Mahasiswa di Universitas Atma Jaya Yogyakarta Prodi Sistem Informasi Angkatan 2021. *KONSTELASI: Konvergensi Teknologi dan Sistem Informasi*, 3(2), 342–352.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40. <https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>
- Munti, N. Y. S., & Syaifuddin, D. A. (2020). Analisa Dampak Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2).
- Nashir, M. H., Wirakusumah, T. K., & Erlandia, D. R. (2024). Hubungan Penggunaan ChatGPT Dengan Pemenuhan Kebutuhan Mahasiswa. *Filosofi : Publikasi Ilmu Komunikasi, Desain, Seni Budaya*, 1(1), 129–139. <https://doi.org/10.62383/filosofi.v1i1.57>
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265–276. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.74>
- Nurillahwaty, E. (2022). Peran Teknologi dalam Dunia Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*, 1, 81–85.
- Purba, V. A., Siahaan, T. M., & Sianturi, C. L. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 122332 Pematang Siantar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1).
- Puspaningrum, S., Rohmah, L. N., Cahyaningrum, M. E., & Safitri, D. D. A. (2024). Dampak Penggunaan ChatGPT terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Teknik Informatika Semester 4 Kelas F di Universitas Muhammadiyah Ponorogo. *JSTI: Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi*, 6(3), 301–310.
- Putri, Z. H. A., Pradana, N. R., Yustraini, Y. A., & Efansyah, A. D. (2024). Analisis Pengaruh Chat GPT terhadap Keterampilan, Kolaborasi, dan Kreativitas Mahasiswa: Metode Systematic Literature Review Identifikasi

Dampak dan Pengaruh. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(2).

Rifky, S. (2024). Dampak Penggunaan *Artificial Intelligence* Bagi Pendidikan Tinggi. *Indonesian Journal of Multidisciplinary on Social and Technology*, 2(1), 37–42. <https://doi.org/10.31004/ijmst.v2i1.287>

Samala, A. D., Zhai, X., Aoki, K., Bojic, L., & Zikic, S. (2024). An In-Depth Review of ChatGPT's Pros and Cons for Learning and Teaching in Education. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (IJIM)*, 18(02), 96–117. <https://doi.org/10.3991/ijim.v18i02.46509>

Shdaifat, S. A., Al-Haq, F. A.-A., & Al-Jamal, D. (2019). The Impact of an E-mind Mapping Strategy on Improving Basic Stage Students' English Vocabulary. *JJMLL: Jordan Journal of Modern Languages and Literature*, 11(3).

Siemens, G. (2005). Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age. *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*, 2(1), 1–9.

Simbolon, E., Taofik, & Soleh, D. A. (2025). Analisis Dampak Lingkungan Kelas terhadap Konsentrasi Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 5(1), 116–128.

Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 2(2), 215–226.

Suyuti, S., Wahyuningrum, P. M. E., Jamil, M. A., Nawawi, M. L., Aditia, D., & Rusmayani, N. G. A. L. (2023). Analisis Efektivitas Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar. *Journal on Education*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2908>

Wang, J., & Fan, W. (2025). The effect of ChatGPT on students' learning performance, learning perception, and higher-order thinking: Insights from a meta-analysis. *Humanities and Social Sciences Communications*, 12(1). <https://doi.org/10.1057/s41599-025-04787-y>

Yahya, R. N., Azizah, S. N., & Herlambang, Y. T. (2024). Pemanfaatan ChatGPT di Kalangan Mahasiswa: Sebuah Tinjauan Etika Teknologi dalam Perspektif Filsafat. *UPGRADE : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(2), 53–59. <https://doi.org/10.30812/upgrade.v1i2.3481>

Yogi, A. S., Pahriyah, S., Ani, S. I., Japar, M., & Kardiman, Y. (2025). Inovasi Pembelajaran PKN di Era Digital Dengan Pemanfaatan Teknologi Dalam Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Siswa. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 5(2), 485–494.

Zhang, B. (2024). *ChatGPT on Student Learning Outcomes in Higher Education: A Meta-Analysis of Early Studies*. In *ChatGPT and Global Higher Education: Using Artificial Intelligence in Teaching and Learning* (pp. 189–205). STAR Scholars Press Baltimore.

Sumber Elektronik

Grattia, M. (2023). Survei: 17% Mahasiswa Kampus Top di AS Ini Pakai ChatGPT untuk Ujian Akhir. *Detik.Edu*.
<https://www.detik.com/edu/perguruan-tinggi/d-6687500/survei-17-mahasiswa-kampus-top-di-as-ini-pakai-chatgpt-untuk-ujian-akhir>.

