

**MODEL BELAJAR GERAK DASAR MANIPULATIF MENENDANG
BOLA MENGGUNAKAN MEDIA PERMAINAN PADA SISWA
SEKOLAH DASAR**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

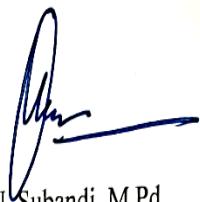
**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK SIDANG TESIS**

Pembimbing I

Pembimbing II



Nama : Prof. Dr. Samsudin , M.Pd
Tanggal :



Nama : Dr. Oman U. Subandi, M.Pd
Tanggal :

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Magister
Pendidikan Jasmani
FIK UNJ



Nama : Dr. Sujarwo, M.Pd
Tanggal :

Nama : Gilang Maekhendra
No. Reg : 1606822068
Tahun Angkatan : 2022

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN
SETELAH SIDANG TESIS**

No	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Sujarwo, M.Pd (Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Jasmani)		
2	Prof. Dr. Samsudin, M.Pd (Pembimbing I)		
3	Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd (Pembimbing II)		
4	Dr. Slamet Sukriadi, S.Pd., M.Pd (Penguji)		
5	Dr. Eka Fitri Novita sari, S.Pd., M.Pd (Penguji)		
Judul Tesis : Model Pembelajaran Gerak Dasar Manipulatif Menendang Bola Menggunakan Media Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar			
Nama : Gilang Maekhendra No. Registrasi : 1606822068 Program Studi : Magister Pendidikan Jasmani			

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN
UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

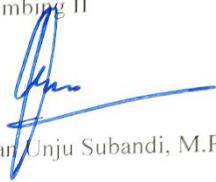
Pembimbing I



Prof. Dr. Samsudin, M.Pd

Tanggal

Pembimbing II

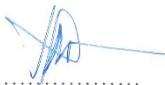


Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd

Tanggal

Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, S.Pd, M.Pd 
(Ketua) (tanda tangan) (tanggal)

Dr. Sujarwo, M.Pd
(Koordinator Prodi)I


..... (tanda tangan) (tanggal)

Nama	:	Gilang Maekhendra
NIM	:	1606822068
Tanggal lulus	:	29 Juli 2025
Angkatan	:	2022

1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Magister Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menginkatkan efektifitas Model belajar gerak dasar manipulatif menendang bola menggunakan alat permainan. Pelaksanaan penelitian ini di SDN Cempaka Putih Barat 03 Jakarta Pusat, penelitian ini diikuti oleh seluruh 45 siswa kelas 5. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *Research & Development* dengan metode ADDIE. Instrumen yang digunakan adalah instrument penilaian keterampilan gerak dasar menendang bola yang telah divalidasi oleh ahli pembelajaran, permainan dan Sepakbola. Berdasarkan dari data awal tes diperoleh rata-rata 23.4% Kemudian setelah diberikan pembelajaran dalam penelitian untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar manipulatif menendang bola, dilakukan tes akhir dengan diperoleh rata-rata 91.9% dengan begitu terdapat peningkatan keterampilan gerak dasar manipulatif menendang bola menggunakan alat permainan pada siswa sekolah dasar. Maka dapat disimpulkan bahwa “Model belajar gerak dasar manipulatif menendang bola menggunakan alat permainan pada siswa sekolah dasar” layak dan dapat digunakan sebagai panduan guru. Model belajar gerak dasar manipulatif menendang bola menggunakan alat permainan pada siswa sekolah dasar efektif dan dapat digunakan dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

Kata Kunci : Belajar, Permainan, dan Menendang.

ABSTRACT

This study aims to improve the effectiveness of a learning model for manipulative fundamental movement skills, specifically in kicking a ball using play-based tools. The research was conducted at SDN Cempaka Putih Barat 03, Central Jakarta, involving all 45 fifth-grade students. The method used in this study was Research and Development (R&D) with the ADDIE model. The instrument used was an assessment tool for ball-kicking skills that had been validated by experts in learning, games, and football. Based on the initial test data, the average score was 23.4%. After the implementation of the developed learning model to improve manipulative kicking skills, the final test showed an average score of 91.9%. This indicates a significant improvement in students' manipulative ball-kicking skills through the use of play-based tools. Therefore, it can be concluded that the "Learning Model of Manipulative Fundamental Movement Skills: Kicking a Ball Using Play-Based Tools for Elementary School Students" is feasible and can be used as a teacher's guide. The model is effective and can be implemented in physical education learning.

Keywords: Learning, Games, Kicking



SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Gilang Maekhendra
NIM : 1606822068
Tempat Tanggal Lahir : Jakarta, 17 Agustus 1998
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "**Model Belajar Gerak Dasar Manipulatif Menendang Bola Menggunakan Media Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar**" merupakan karya saya sendiri dan tidak mengandung unsur plagiat dari semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 06 Agustus 2025

Yang Menyatakan,



Gilang Maekhendra
NIM. 1606822068



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Gilang Maekhendra
NIM : 1606822068
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan dan kesehatan / Magister Pendidikan Jasmani
Alamat email : firasferdinal@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Belajar Gerak Dasar Manipulatif Menendang Bola Menggunakan Media Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 06 Agustus 2025
Penulis

Gilang Maekhendra

**SURAT PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gilang Maekhendra
No. Registrasi : 1606822068
Program Studi : Magister Pendidikan Jasmani
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengukuhan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalty Nonekslusif (Non-exclusive Royal Free Right) atas Tesis Saya yang berjudul : **“Model Belajar Gerak Dasar Manipulatif Menendang Bola Menggunakan Media Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royal Non-ekslusif ini, Universtias Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencatatumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 06 Agustus 2025

Penulis



(Gilang Maekhendra)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul "**Model Belajar Gerak Dasar Manipulatif Menendang Bola Menggunakan Media Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar**". Peneliti menyadari bahwa dalam pembuatan dan penyusunan tesis ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan. Tidak dapat dipungkiri bahwa selama proses penyusunan tesis ini, banyak pihak yang turut serta membantu, baik berupa motivasi moril, spiritual, maupun bimbingan dan kerjasamanya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini ditulis untuk memenuhi Sebagian persyaratan mendapatkan gelar Magister pada program studi Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Untuk itu dalam kesempatan ini, perkenankanlah peneliti menyampaikan rasa hormat serta ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Komarudin, M.Si.
2. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, S.Pd., M.Pd
3. Koordinator S2 Prodi Pendidikan Jasmani Bapak Dr. Sujarwo, M.Pd.
4. Prof. Dr. Samsudin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu membantu dengan sabar, membimbing, memberikan koreksi, dan saran-saran berharga dalam penulisan Tesis ini.
5. Dr. Oman Unju S selaku Dosen Pembimbing II yang selalu membantu dengan sabar, membimbing, memberikan koreksi, dan saran-saran berharga dalam penulisan Tesis ini.
6. Dr. Slamet Sukriadi, S.Pd., M.Pd sebagai penguji yang telah membantu dengan sabar, membimbing, memberikan koreksi, dan saran-saran berharga dalam penulisan Tesis ini.
7. Dr. Eka Fitri Novita Sari, M.Pd sebagai Penguji, yang telah membantu dengan sabar, membimbing, memberikan koreksi, dan saran-saran berharga dalam penulisan Tesis ini.
8. Terkhusus ucapan terimakasih yang terdalam kepada Ayah (Muhammad

johan, SE., MM) dan Ibu (Suryani) Adik (Firaas Ferdinal) yang telah mendoakan, memberikan dukungan, bimbingan, motivasi demi kelancaran dalam penyusunan tesis ini.

9. Ucapan Terimakasih juga kepada Tiara Meilinda, S.Pd yang sudah menemani dan memberikan dukungan motivasi dalam mengerjakan tesis ini
10. SDN Cempaka Putih Barat 03 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
11. Validator saya yang telah memberikan masukan dan saran dalam perbaikan model.
12. Teman-teman Magister Pendidikan Jasmani angkatan 2022 yang telah berjuang bersama, saling mengingatkan dan saling menyemangati dalam menempuh pendidikan di Magister Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Jakarta.
13. Terakhir, penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan nama satu-persatu yang telah memberikan bantuan dalam penyelesain tesis ini. Semoga seluruh bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya, penulis berharap semoga yang penulis susun ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Semoga penelitian ini dapat dikembangkan dikemudian hari hingga mencapai kesempurnaan.

Jakarta, 07 Agustus 2025

Gilang Maekhendra

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN UNTUK SIDANG TESIS.....	ii
LEMBAR PERBAIKAN SIDANG TESIS.....	iii
PERSETUJUAN YUDISIUM.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	vii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	viii
SURAT PERNYATAAN COPYRIGHT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. State of the art.....	6
F. <i>Road Map</i> Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Pengertian Model.....	8
B. Konsep Pengembangan Model	9
1. Model Pengembangan ADDIE	10
2. Konsep Model Yang Dikembangkan.....	12
D. Kerangka Teoritik	15
1. Model belajar.....	15
2. Belajar Gerak Dasar	18
a. Belajar Gerak Dasar	18
b. Fase belajar gerak	20
3. Gerak Dasar.....	20
a. Gerak Dasar.....	20

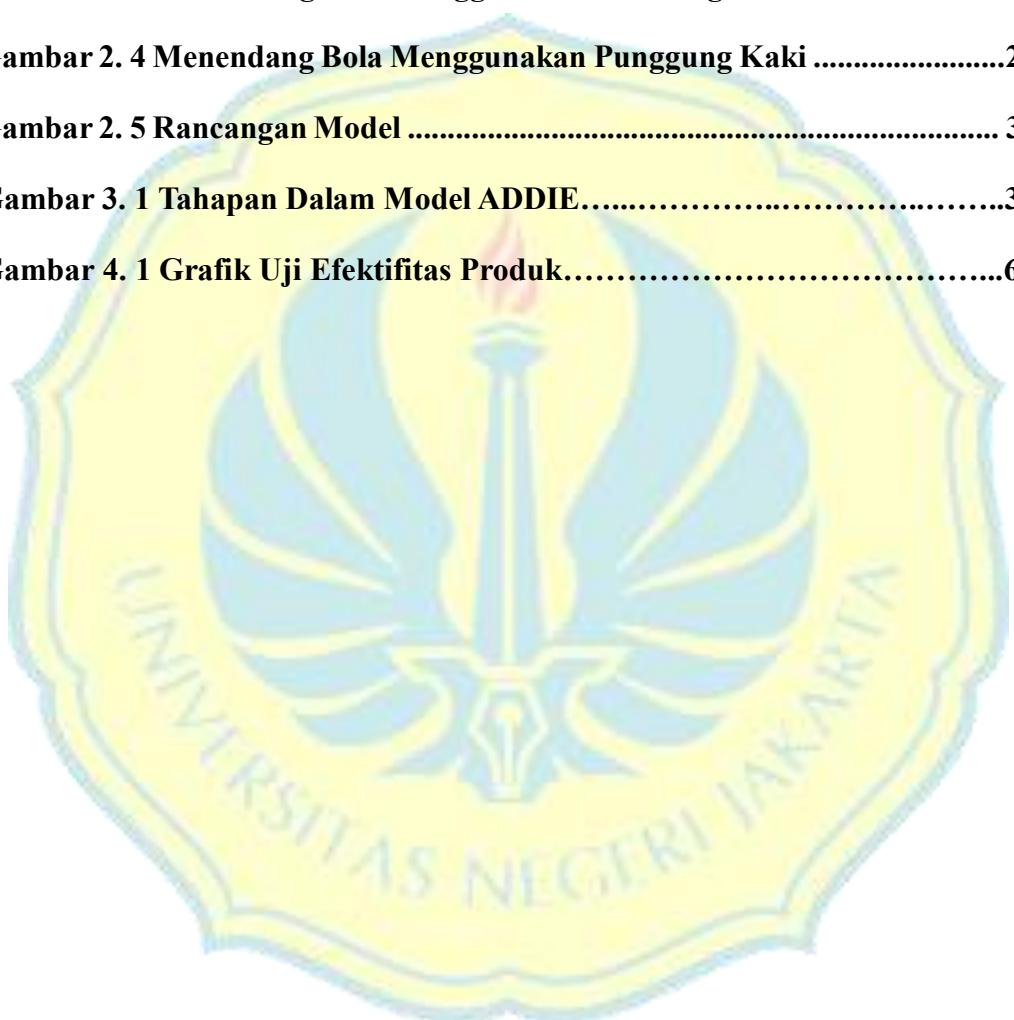
b. Komponen Gerak Dasar	21
C. Konsep Gerak.....	24
4. Menendang Bola.....	24
a. Hakikat Menendang.....	24
5. Teori Media.....	28
6. Permainan.....	31
7. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	33
E. Rancangan Model	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Tujuan Penelitian.....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Karakteristik Model Yang Dikembangkan.....	43
D. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	44
E. Rancangan Model	46
1. <i>Analyze</i> (Analisis)	46
2. <i>Design</i> (Desain).....	47
3. <i>Develop</i> (Pengembangan)	47
4. <i>Implement</i> (Implementasi).....	48
5. <i>Evaluate</i> (Evaluasi)	48
D. Instrumen penelitian.....	51
E. Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Pengembangan Model	56
1. Analisis (<i>Analys</i>).....	56
2. Draft Model (<i>Design</i>).....	58
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	61
4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	67
5. Evaluasi (<i>Evaluate</i>)	68
B. Efektifitas model	68
C. Pembahasan	73
1. Penyempurnaan Produk	73
2. Pembahasan Produk.....	74

3. Keterbatasan Produk	75
BAB V KESIMPULAN SARAN DAN REKOMENDASI.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	80



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Road Map Penelitian	7
Gambar 2. 1 Model Pengembangan ADDIE 11.....	10
Gambar 2. 2 Menendang Bola Menggunakan Kaki Bagian Luar	25
Gambar 2. 3 Menendang Bola Menggunakan Kaki Bagian Dalam	26
Gambar 2. 4 Menendang Bola Menggunakan Punggung Kaki	26
Gambar 2. 5 Rancangan Model	35
Gambar 3. 1 Tahapan Dalam Model ADDIE.....	38
Gambar 4. 1 Grafik Uji Efektifitas Produk.....	66



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 <i>State of the art</i>.....	6
Tabel 3.1 konsep model.....	41
Tabel 3.2 Instrumen Tes Keterampilan Gerak Dasar Menendang Bola.....	44
Tabel 3.3 Penilaian Instrumen Menendang Bola	46
Tabel 4. 1 Hasil Analisi Kebutuhan dan Temuan Lapangan.....	50
Tabel 4.2 Deskripsi Rancangan Model Belajar Gerak Dasar Manipulatif Menendang Bola.....	51
Tabel 4. 3. Kesimpulan Uji Ahli Terhadap Model Belajar Gerak Dasar Manipulatif Menendang Bola.....	55
Tabel 4. 4 Kesimpulan Uji Ahli Terhadap Model Belajar Gerak Dasar Manipulatif Menendang.....	56
Tabel 4. 5 Kesimpulan Uji Ahli Terhadap Model Belajar Gerak Dasar Manipulatif Menendang Bola.....	57
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli.....	59
Tabel 4. 7 Hasil Pretes dan Posttest.....	62
Tabel 4. 8 Hasil Paired Sample statistic.....	64
Tabel 4. 9 Hasil Paired sample correlation.....	65
Tabel 4. 10 Hasil Paired Sample Statistic.....	65