

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, A. N. (2022). *Teknik Berbicara di Depan Umum (Public Speaking) dan Negosiasi*. Penerbit NEM.
- Aristia, I. S., & Dirgantoro, G. P. (2024). Pengembangan model pembelajaran citizen journalism untuk meningkatkan *civic skills* dan *civic empathy* pada mahasiswa. *Journal of Education Research*, 5(3).
- Bandura, A (1962) *Social learning through imitation*. Dalam M.R. Jones (Ed), Nebraska symposium motivation. Vol 10. Lincoln: University on of Nebraska Press.
- Bandura, A (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Bandura, A (1977) *Self-Efficacy: Toward a unifying theory of behavior change*. *Psychological Review*.
- Cholisin. (2013). Pendidikan Kewarganegaraan dan Penguatan *Civic Skills*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dewi, A. (2021). Komunikasi Publik dalam Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta: Gramedia.
- Dhema, D. (2023). *Konsep Diri dan Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Mahasiswa Universitas Merdeka Malang*. Jurnal Psikologi, 12(2). Diakses 17 Juni 2025
- Faizin, M., Afnia, NN, Tamimi, AR, & Arifin, MZ (2023). Penguatan Kapasitas Mahasiswa Melalui Kompetensi *Softskill Public Speaking* Bagi Pendidik PAI di Era Milenial. *Cendekia* , 15 (01).
- Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta. (2024). *Grand Final Duta Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum 2025: Ajang Prestasi dan Kreativitas yang Penuh Semangat*.
- Febrianti, N., Nur, S. M., & Juwita, S. R. (2023). Penguatan *civic skills* melalui pendidikan kewarganegaraan dalam menumbuhkan partisipasi mahasiswa sebagai warga negara. *Civicus: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 11(1).
- Hartini, A., & Petrus, S. (2020). Peran guru PKn dalam membina *civic skill* siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Tempunak. *Jurnal Kansasi*, 5(1).
- Ilma, A., & Muhibbin, A. (2024). Penguatan keterampilan komunikasi dan kolaborasi dalam rangka pembentukan *civic skills* siswa SMP Negeri 3 Colomadu. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 2(2).
- Ilma, A., & Muhibbin, A. (2024). Penguatan keterampilan komunikasi dan kolaborasi dalam rangka pembentukan *civic skills* siswa SMP Negeri 3

- Colomadu. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 2(2).
<https://edu.pubmedia.id/index.php/jpn>
- Japar, M., Fadhillah, DN, Kardiman, Y., & Kenedi, AK (2023, Desember). Pengajaran Keterampilan Kewarganegaraan melalui Pendidikan Multikultural di Indonesia. Dalam *Konferensi Internasional ke-6 tentang Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan Berkualitas (ICLIQE 2022)* (hlm. 1033-1045). Atlantis Press.
- Kardiman, Y., Maiwan, M., Raharjo, R., & Pinandhita, P. (2025, Maret). Kualitas Komunikasi Warga Sebagai Penentu Keberhasilan Demokrasi. Dalam *Konferensi Pendidikan Kewarganegaraan Tahunan ke-5 (5th ACEC 2024)*. Atlantis Press.
- Karina, W., Haris, A., & Istiqomah, N. (2024). Membangun kepercayaan diri calon guru melalui kemampuan *public speaking* (Studi deskriptif terhadap Duta Universitas Negeri Jakarta tahun 2022). *Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara*, 1(3). Diakses 09 April 2025
- Komalasari, K. (2023). Pembelajaran Kontekstual dalam Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kurniawan, B. (2021). *Civic Skills* dan Keterlibatan Sosial dalam Demokrasi. Yogyakarta: Deepublish.
- Nugraha, R. H., Sintia, & Cahyadi, Z. (2024). Peran organisasi internal kampus dalam meningkatkan civic skills mahasiswa. *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisiplinier*, 8(6).
- Nuryakin, & Supangkat, G. (2024). Pelatihan *Public Speaking* dalam Meningkatkan Kompetensi Guru dan Kepala Sekolah bagi Sekolah Muhammadiyah. *DedikasiMU: Journal of Community Service*, 6(4).
- Nuryakin, M. (2024). Peran *Civic Skills* dalam Pendidikan PPKN. Surabaya: Universitas Airlangga Press.
- Mashudi, T., Hesti, R. M., & Purwandari, E. (2020). Membangun kepercayaan diri remaja melalui pelatihan *public speaking* guna menghadapi era industri 4.0. *Abdi Psikonomi*.
- Mabaroh, B., Bariroh, W., & Islamiyah, Z. (2021). Pelatihan Public Speaking Bagi Santri Pondok Pesantren. *Pengamas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1).
- Pratama, E. D., Patmisari, & Muthali'in, A. (2023). Strategi guru dalam mengembangkan keterampilan kewarganegaraan (*civic skills*) siswa. *Academy of Education Journal*, 14(2).
- Purba, G. E., Sembiring, N. M. B., Purba, R. O., Simanullang, T. L., & Batubara, A. (2024). Penguatan civic skill sebagai kemampuan berpikir kritis siswa

untuk mencegah FOMO dalam bermedia sosial. *Journal of Educational Research and Humaniora (JERH)*, 2(1).

Purwanti, Y. (2022). Peran Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Mengembangkan *Civic Skills* Siswa Di SMP Negeri 1 Cimanggu Kabupaten Cilacap. In *Seminar Nasional Keindonesiaan (Fpipskr)*.

Redaksi. (2023). Penguatan keterampilan partisipasi sebagai *civic skills* siswa melalui latihan dasar kepemimpinan di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 20(2). <https://doi.org/10.24114/jk.v20i2.44977>, Diakses 02 Mei 2025

Rengganawati, H. (2024). *Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Mahasiswa Usia 17–22 Tahun*. *International Journal of Digital Public Relations*, 2(1). Diakses dari <https://journals.telkomuniversity.ac.id/index.php/IJDPR/article/view/6953>

Sunarso. (2020). Meningkatkan Partisipasi Warga Negara melalui Pendidikan Kewarganegaraan. Malang: UMM Press.

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta.

Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D. <https://www.scribd.com/document/391327717/Buku-Metode-PenelitianSugiyono>

Soekanto, S. (2012). Sosiologi Suatu Pengantar (1st-44th ed.). Rajawali Pers.

Suryadi, T. (2022). Kewarganegaraan Aktif dan *Civic Skills*. Jakarta: Rajawali Pers.

Wajdi, F., Putra, Z., Sopiandy, D., Ansyar, & Aziz, N. F. (2024). Mengembangkan potensi kemampuan berbicara dan pengetahuan pendidikan PKN siswa melalui partisipasi cerdas cermat. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 4(4), 2047–2053. <https://dmi-journals.org/jai/>, Diakses 20 April 2025