

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, N. E. (2015). Bloom's taxonomy of cognitive learning objectives. *Journal of the Medical Library Association*, 103(3), 152–153. <https://doi.org/10.3163/1536-5050.103.3.010>
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asmedy, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 108-113.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2017). *Self-Determination Theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness*. New York: Guilford Publishing.
- Diantama, S. (2020). Analisis Pengaruh Metode Kooperatif Learning Tipe STAD Student Teams Achievement Divisions Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Pelajaran PPKN. *CITIZEN VOICE: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(2), 75-84.
- Dimiyati & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gunawan, H. (2017). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2016). *Pembelajaran Aktif dan Kreatif*. Bandung: Multi Pressindo.
- Hanum, H. S. P. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Ilmu Gizi SMK Negeri 3 Pematang Siantar. *Garnish: Jurnal Pendidikan Tata Boga*, 2(2).
- Hosnan. (2017). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2015). *Ragam pendekatan pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Mardapi, D. (2017). *Pengukuran, penilaian, dan evaluasi pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Miarso, Y. (2015). *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Ratuliu, M., & Silalahi, J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Estimasi Biaya Konstruksi Mahasiswa SMK N 5 Padang. *Jurnal Applied Science in Civil Engineering*, 1(2), 58-62.
- Rohmah, N. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

- Rokhman, F. (2017). *Pendidikan dan Transformasi Sosial*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Rostika, D. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia*. Indonesian Journal of Educational Development (IJED), 1(2), 240-251.
- Rusman. (2017). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sagala, S. (2020). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning: Teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudana, I. P. A., & Wesnawa, I. G. A. (2017). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar IPA*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 1(1), 1-8.
- Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto, I. B. A. (2015). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Waris, A., & Rochman, F. (2021). *Studi Komparasi Metode Pembelajaran Kooperatif STAD dan Ekspositori dalam Meningkatkan Learning Outcome pada Computer for Communication*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha, 13(1), 117-125.
- Yurisma, I. O., Lian, B., & Kurniawan, C. (2022). *Pengaruh model pembelajaran student team achievement divisions (stad) terhadap hasil belajar siswa*. Jurnal Basicedu, 6(1), 591-601.

Intelligentia - Dignitas