

**PERAN MGMP ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU DI KABUPATEN
BOGOR WILAYAH TENGAH**



Azmi Habibah Khairunnisa

1407618045

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

Azmi Habibah Khairunnisa, Peran MGMP Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Kabupaten Bogor Wilayah Tengah. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran MGMP IPS dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di Kabupaten Bogor Wilayah Tengah serta mengidentifikasi kendala yang dihadapi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif pendekatan kualitatif dengan pengambilan sampel melalui *purposive sampling*. Subjek penelitian terdiri dari pengurus dan anggota MGMP IPS. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara semi-terstruktur, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan model interaktif Miles dan Huberman, meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.. Hasil penelitian menunjukkan bahwa MGMP IPS berperan sebagai *reformer*, *mediator*, *supporting agency*, kolaborator, evaluator, dan supervisor dalam pengembangan kompetensi guru. Namun, kendala yang dihadapi meliputi rendahnya partisipasi anggota, kurangnya regenerasi kepengurusan, dan keterbatasan dukungan dari institusi sekolah. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan MGMP dan peningkatan kualitas pendidikan di Kabupaten Bogor Wilayah Tengah.

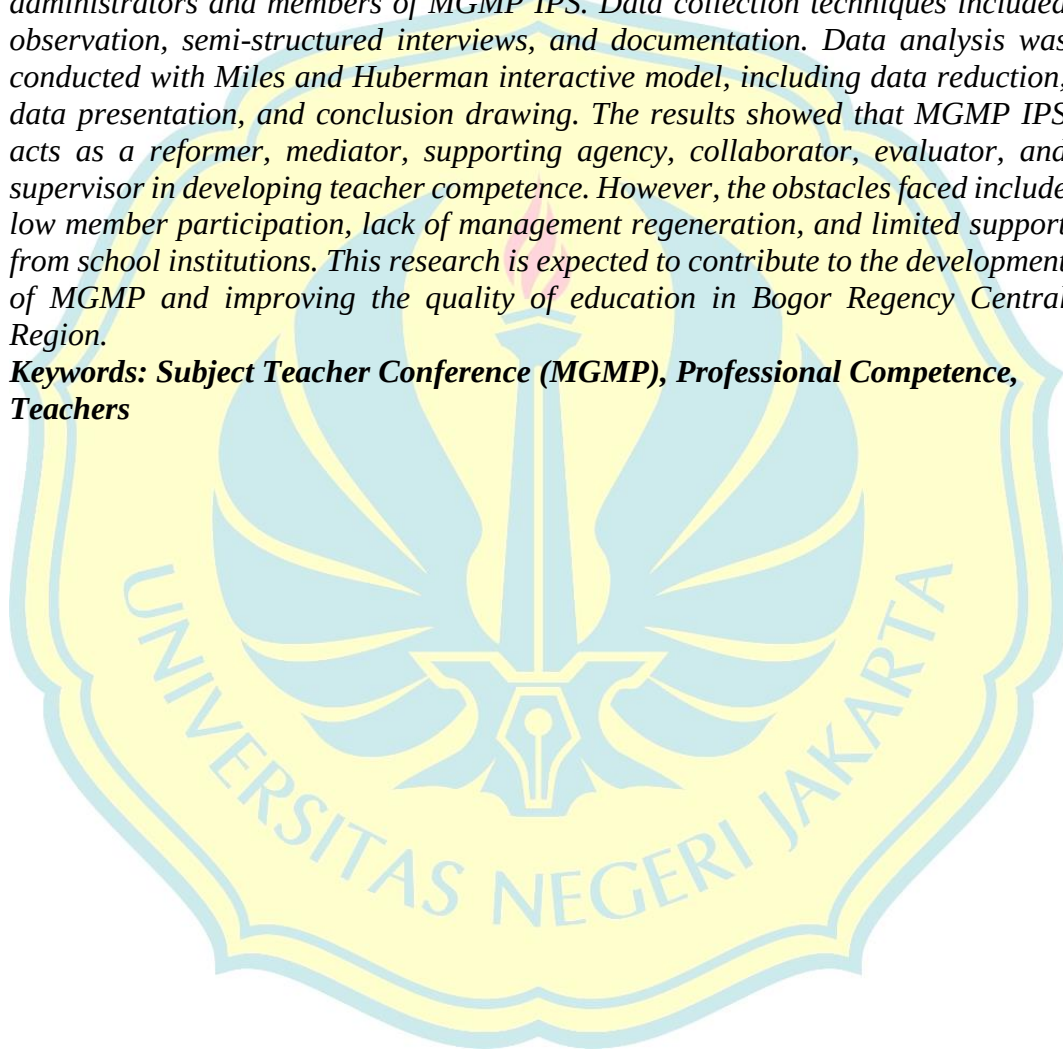
Kata Kunci : Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), Kompetensi Profesional, Guru

ABSTRACT

Azmi Habibah Khairunnisa, The Role of MGMP Social Science in Improving the Professional Competence of Teachers in Bogor Regency Central Region. Thesis. Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2025.

This study aims to describe the role of MGMP IPS in improving the professional competence of teachers in Bogor Regency Central Region and identify the obstacles encountered. This research uses descriptive method of qualitative approach with sampling through purposive sampling. The research subjects consisted of administrators and members of MGMP IPS. Data collection techniques included observation, semi-structured interviews, and documentation. Data analysis was conducted with Miles and Huberman interactive model, including data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that MGMP IPS acts as a reformer, mediator, supporting agency, collaborator, evaluator, and supervisor in developing teacher competence. However, the obstacles faced include low member participation, lack of management regeneration, and limited support from school institutions. This research is expected to contribute to the development of MGMP and improving the quality of education in Bogor Regency Central Region.

Keywords: Subject Teacher Conference (MGMP), Professional Competence, Teachers

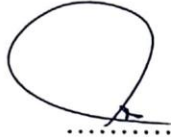
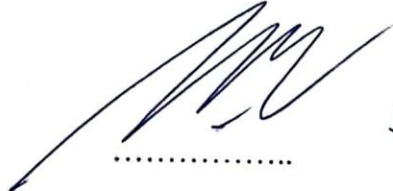


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si.</u> NIP. 196912042008012016 Ketua		31 Juli 2025
2.	<u>Saipiatuddin, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 198904102024212001 Sekretaris		31 Juli 2025
3.	<u>Dr. Sujarwo, M.Pd.</u> NIP. 198608012014041001 Penguji Ahli		31 Juli 2025
4.	<u>Martini, S.H., M.H.</u> NIP. 197103031998032001 Dosen Pembimbing I		01 Agustus 2025
5.	<u>Nandi Kurniawan, M.Si.</u> NIP. 198610302023211012 Dosen Pembimbing II		31 Juli 2025

Tanggal Kelulusan : 17 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Azmi Habibah Khairunnisa

No. registrasi : 1407618045

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Peran MGMP Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Kabupaten Bogor Wilayah Tengah”**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh di lapangan
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia mengganggu segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 29 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Azmi Habibah Khairunnisa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Azmi Habibah Khairunnisa
NIM : 1407618045
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : azmikhairunnisaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Peran MGMP Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Kabupaten Bogor

Wilayah Tengah

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2025

Penulis

(Azmi Habibah Khairunnisa)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Bukan Hanya Menjadi Manusia Baik, Tetapi Menjadi Sebaik-baiknya Manusia”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, yaitu Ummi dan Abi yang sudah mendidik dan merawat saya sejak dalam kandungan sampai dengan hari ini. Dengan doa yang tulus dari Ummi dan Abi, serta rasa percaya yang mereka berikan kepada saya, atas izin Allah saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih atas segala pengorbanan, kesabaran, ketulusan yang sudah Ummi dan Abi berikan selama ini. Tak ada sesuatupun di dunia ini yang dapat membalas jasa Ummi dan Abi. Tapi semoga, rampungnya skripsi ini bisa melengkapi kebahagiaan dalam hidup Ummi dan Abi. Semoga Allah membalas jasa dan pengorbanan Ummi dan Abi dengan sebaik-baik balasan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia beserta rahmatnya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Peran MGMP Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di Kabupaten Bogor Wilayah Tengah”*.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah sebagai salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mengalami kesulitan yang dihadapinya dan tidak lepas dari bantuan bimbingan dan diberikan dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta
2. Prof. Dr. Desy Safitri, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
3. Martini, SH., MH. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu, arahan, bimbingan, saran dan motivasi kepada peneliti, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Nandi Kurniawan, S.Pd.,M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu, arahan, bimbingan, saran dan motivasi kepada peneliti, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial yang juga telah memberikan ilmu dan doanya. Serta staff administrasi Program Studi Pendidikan IPS yang telah membantu dalam memberikan informasi perkuliahan.

6. Maryanto, S.Pd. selaku ketua MGMP IPS Kabupaten Bogor yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di MGMP IPS Kabupaten Bogor Wilayah Tengah.
7. Kepada kedua orang tua tersayang, Ummi dan Abi terimakasih sudah selalu memberi dukungan, kasih sayang dan doa sehingga membawa penulis dapat menyelesaikan amanah akademik ini.
8. Adik tersayang, serta keluarga lainnya Tante EKk, Bude Har, dan Mimih yang selalu memberikan semangat dukungan, kasih sayang, dan doa sehingga penulis mampu dalam menyusun dan menyelesaikan amanah akademik ini.
9. Mirrah dan Raissa, rekan seperjuangan. Terimakasih untuk semua rasa, bantuan, support, dan doa kepada penulis sejak awal masa kuliah hingga saat ini.
10. Ka Riscka, terimakasih untuk dukungan, doa, masukan, dan kehadirannya dalam membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Sanyar, Puput, Devi, serta seluruh teman seperjuangan di Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial, khususnya kelas B. Terimakasih untuk semua warna dan kebersamaan yang telah tercipta selama masa perkuliahan.
12. Penulis jurnal, skripsi, dan artikel yang telah membantu melalui karya tulisnya.

Kepada semua yang telah mendoakan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini yang tidak bisa saya ucapkan satu persatu, saya ucapkan terima kasih. Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini, oleh sebab itu sangat terbuka apabila adanya kritik, saran, dan masukan demi perbaikan skripsi ini kedepannya. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak yang memerlukan.

Jakarta, 02 Juli 2025

Azmi Habibah Khairunnisa

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Konsep Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)	8
2. Konsep Kompetensi Guru	14
3. Konsep Kompetensi Profesional Guru	17
B. Penelitian yang Relevan.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Tujuan Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Metode Penelitian.....	22
D. Subjek Penelitian.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. Deskripsi Data.....	27

1. Deskripsi Lokasi Penelitian	27
2. Deskripsi Subjek Penelitian.....	31
3. Deskripsi Data Wawancara	33
B. Pembahasan Hasil Penelitian	61
1. Peran MGMP IPS Kabupaten Bogor Wilayah Tengah	62
2. Kendala MGMP IPS Kabupaten Bogor Wilayah Tengah	68
BAB V PENUTUP.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	73
C. Keterbatasan Penelitian.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	77
RIWAYAT HIDUP	127



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	19
-----------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Lokasi Penelitian	27
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi Kisi Instrumen Penelitian.....	78
Lampiran 2 Pedoman Pokok Wawancara	81
Lampiran 3 Pedoman Pokok Wawancara	86
Lampiran 4 Transkrip Wawancara.....	90
Lampiran 5 Catatan Lapangan	119
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	125

