

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA
SMKN 22 JAKARTA**

Hana Kamila Putri

1709621052



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Administrasi Perkantoran Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Negeri Jakarta**

PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**THE INFLUENCE OF SELF REGULATED LEARNING AND PROBLEM
BASED LEARNING ON CRITICAL THINKING ABILITIES OF
STUDENTS OF SMKN 22 JAKARTA**

Hana Kamila Putri

1709621052



**This Thesis is Prepared as One of the Requirements for Obtaining a Bachelor's
Degree in Office Administration Education at the Faculty of Economics and
Business State University of Jakarta.**

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

JAKARTA STATE UNIVERSITY

2025

SURAT PERSETUJUAN SIDANG



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surel fe@unj.ac.id - www.fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Darna Rika Swamarinda, M.S.E., Ph.D
NIP/NIDK : 198303242009122002
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Susan Febriantina, S.Pd, M.Pd
NIP/NIDK : 198102162014042001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Hana Kamila Putri
No. Registrasi : 1709621052
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Proposal Penelitian : Pengaruh Kemandirian Belajar dan *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis
Siswa SMKN 22 Jakarta

untuk mengikuti Sidang Skripsi

Jakarta,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Darna Rika Swamarinda, M.S.E., Ph.D
198303242009122002

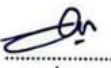
Susan Febriantina, S.Pd, M.Pd
198102162014042001

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan
Administrasi Perkantoran FEB UNJ

Dewi Nirmalasari, S.Pd., M.M
NIP. 198101142008122002

LEMBAR PENGESAHAN

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta  <u>Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M.</u> NIP.197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dewi Nurmalasari, S.Pd., MM NIP. 198101142008122002 (Ketua Sidang)		25 Juli 2025
2	Prof. Dr. Henry Eryanto, MM NIP.195801101983031002 (Penguji I)		30 Juli 2025
3	Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM NIP. 197906102008012028 (Penguji II)		20 Juli 2025
4	Darma Rika Swamarinda, M.SE, Ph.D NIP. 198303242009122002 (Pembimbing I)		25 Juli 2025
5	Susan Febriantina, S.Pd, M.Pd NIP. 198303242009122002 (Pembimbing II)		29 Juli 2025
Nama : Hana Kamila Putri No. Registrasi : 1709621052 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 22 Juli 2025			

F072020

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Hana Kamila Putri

NIM : 1709621052

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Kemandirian Belajar dan *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMKN 22 Jakarta” adalah :

1. Dibuat dan selesai oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2024 hingga Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang sudah pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung akibat yang akan timbul jika pernyataan yang saya buat ini tidak benar.

Jakarta. 4 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Hana Kamila Putri

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hana Kamila Putri
NIM : 1709621052
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis / Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : hanaakape@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

"Pengaruh Kemandirian Belajar dan *Problem Based Learning* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMKN 22 Jakarta"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Agustus 2025

Penulis

Hana Kamila Putri

ABSTRAK

Hana Kamila Putri, 1709621052, Pengaruh Kemandirian Belajar, *Problem Based Learning*, Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMKN 22 Jakarta, Skripsi, Jakarta: Program Studi S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, Agustus 2025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar dan *problem based learning* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Manajemen Perkantoran SMK Negeri 22 Jakarta yang berjumlah 143 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan proportionate stratified random sampling dengan rumus Yamane dengan tingkat kesalahan 5% sehingga diperoleh sampel berjumlah 105 siswa. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan aplikasi SPSS (Statistical Package for Social Science) versi 25.0. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kemandirian belajar terhadap keterampilan berpikir kritis, (2) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara *problem based learning* terhadap keterampilan berpikir kritis (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan secara simultan antara kemandirian belajar, *problem based learning* terhadap keterampilan berpikir kritis.

Kata kunci: Kemandirian Belajar, Problem Based Learning, Keterampilan Berpikir Kritis

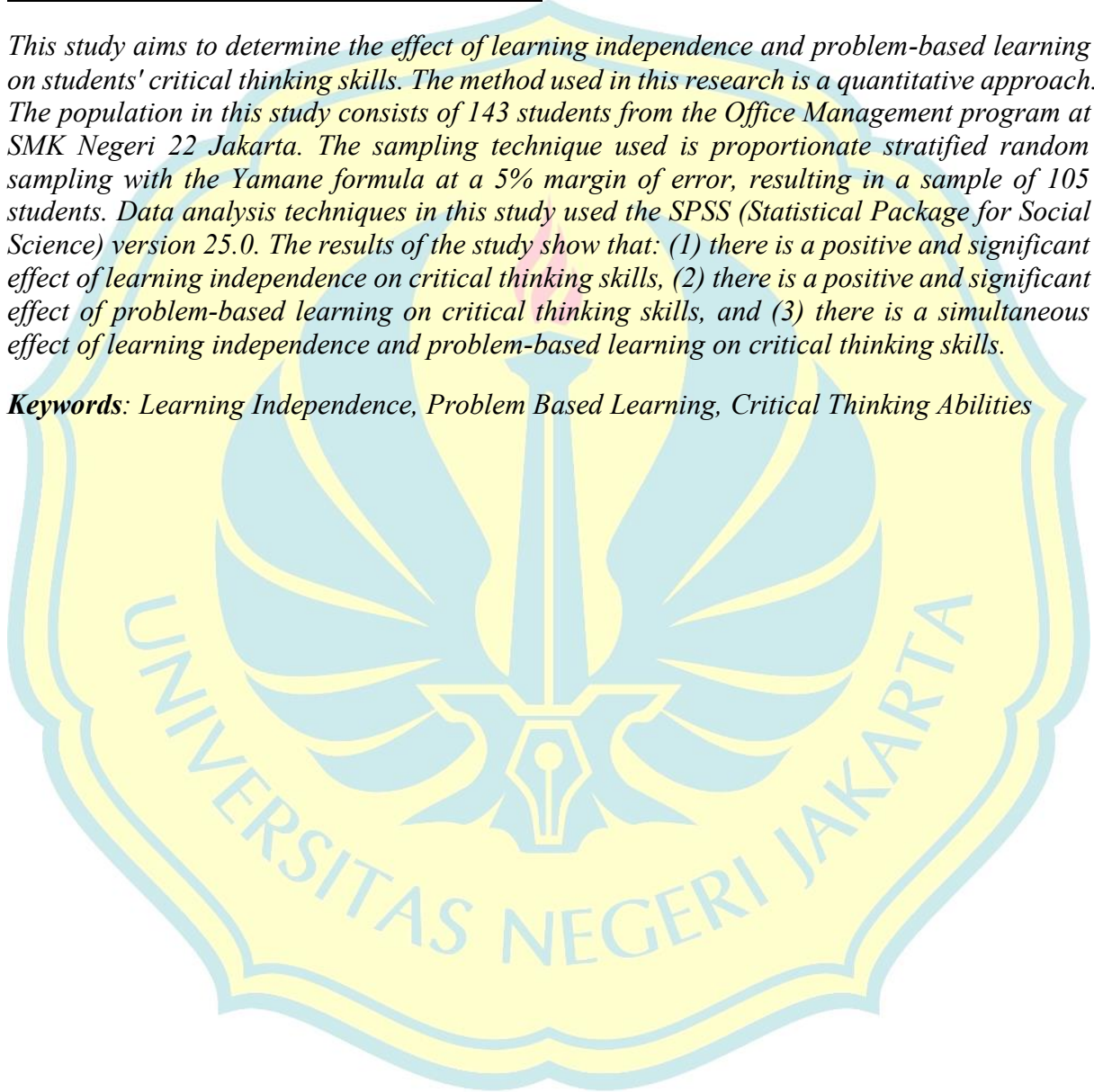


ABSTRACT

Hana Kamila Putri, 1709621052, The Influence of Independent Learning, Problem-Based Learning, and Critical Thinking Skills on Students at SMKN 22 Jakarta, Thesis, Jakarta: Bachelor's Program in Office Administration Education, Faculty of Economics and Business, University of Jakarta, August 2025

This study aims to determine the effect of learning independence and problem-based learning on students' critical thinking skills. The method used in this research is a quantitative approach. The population in this study consists of 143 students from the Office Management program at SMK Negeri 22 Jakarta. The sampling technique used is proportionate stratified random sampling with the Yamane formula at a 5% margin of error, resulting in a sample of 105 students. Data analysis techniques in this study used the SPSS (Statistical Package for Social Science) version 25.0. The results of the study show that: (1) there is a positive and significant effect of learning independence on critical thinking skills, (2) there is a positive and significant effect of problem-based learning on critical thinking skills, and (3) there is a simultaneous effect of learning independence and problem-based learning on critical thinking skills.

Keywords: *Learning Independence, Problem Based Learning, Critical Thinking Abilities*



KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT berkat Rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Kemandirian Belajar dan *Problem Based Learning* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMKN 22 Jakarta” sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Strata 1 (S1) Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti menyadari bantuan dan dukungan dalam berbagai aspek dari pihak yang terkait, oleh karena itu pada kesempatan kali ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof.Dr.Mohamad Rizan, S.E., M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dewi Nurmalasari, S.Pd., M.M. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
3. Ibu Darna Rika Swamarinda, M.S.E., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi sehingga dapat tersusun dengan baik.
4. Ibu Susan Febriantina, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi sehingga dapat tersusun dengan baik.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah banyak memberikan ilmu dan pengalaman berganda selama proses perkuliahan.
6. Siswa Manajemen Perkantoran tahun ajaran 2024/2025 dan pihak SMKN 22 Jakarta yang telah memberikan bantuan dalam proses pengumpulan data penelitian.
7. Orang tua yang selalu memberikan doa, kasih sayang, semangat, dan dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan sampai penyusunan skripsi.
8. Teman-teman Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran kelas B Angkatan 2021 yang telah yang telah bersama dari masa awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
9. Teman-teman seperjuangan, khususnya Indah, Gina dan Aura yang telah membantu dan senantiasa memberikan semangat serta kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman terdekat Aura, Ranjani dan Bunga yang selalu menemani dan memberikan dukungan selama ini.

11. Muhammad Albirr, yang telah memberikan semangat, motivasi serta dukungan moral selama proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak agar dapat lebih baik kedepannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan semua pihak.

Jakarta, Agustus 2025

Hana Kamila Putri



DAFTAR ISI

SURAT PERSETUJUAN SIDANG	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Kebaruan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Teori Pendukung.....	11
2.1.1 Keterampilan Berpikir Kritis (Y).....	11
2.1.2 Kemandirian Belajar (X1).....	13
2.1.3 <i>Problem Based Learning</i> (X2)	17
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
2.3 Kerangka Teori	30
2.4 Hipotesis Penelitian	31
2.5 Konstelasi Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33

3.1	Waktu dan tempat penelitian	33
3.2	Metode Penelitian	34
3.3	Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	35
3.3.1	Populasi	35
3.3.2	Sampel.....	36
3.3.3	Teknik Sampling	37
3.4	Pengembangan Instrumen	38
3.5	Teknik Pengumpulan Data	45
3.6	Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		53
4.1	Deskripsi Data	53
4.1.1	Profil Responden.....	53
4.1.2	Hasil	60
4.2	Pembahasan.....	69
4.2.1	H1 : Kemandirian Belajar terhadap Keterampilan Berpikir Kritis	69
4.2.2	H2: <i>Problem Based Learning</i> terhadap Keterampilan Berpikir Kritis.....	70
4.2.3	H3: Kemandirian Belajar dan <i>Problem Based Learning</i> terhadap Keterampilan Berpikir Kritis	72
BAB V PENUTUP.....		74
5.1	Kesimpulan	74
5.2	Implikasi.....	74
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	76
5.4	Rekomendasi	76
DAFTAR PUSTAKA		79
LAMPIRAN		84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Persentase Kemampuan Literasi Responden dalam Hal Berpikir Kritis	2
Gambar 2. 1 Konstelasi Penelitian.....	32
Gambar 4. 1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	53
Gambar 4. 2 Responden Berdasarkan Kelas	54



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Pra Riset	6
Tabel 1. 2 Pra-Riset.....	8
Tabel 1. 3 Kebaharuan Penelitian	10
Tabel 3. 1 Timeline Penelitian	33
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....	35
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian	37
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Belajar (X1)	39
Tabel 3. 5 Skala Penelitian Instrumen Kemandirian Belajar.....	40
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Problem Based Learning	41
Tabel 3. 7 Skala Penilaian Instrumen Problem Based Learning.....	43
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis	44
Tabel 3. 9 Skala Penilaian Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis.....	45
Tabel 3. 10 Tabel Validitas Variabel X2	47
Tabel 3. 11 Uji Validitas Variabel Y.....	48
Tabel 3. 12 Hasil Uji Reliabilitas.....	49
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Keterampilan Berpikir Kritis	55
Tabel 4. 2 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Variabel Keterampilan Berpikir Kritis (Y)	55
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Kemandirian Belajar	57
Tabel 4. 4 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Variabel Kemandirian Belajar (X1)	57
Tabel 4. 5 Deskripsi Data <i>Problem Based Learning</i>	59
Tabel 4. 6 Rata-Rata Hitung Skor Indikator Variabel Problem Based Learning (X2).....	59
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas	61
Tabel 4. 8 Hasil Uji Linearitas Kemandirian Belajar (X1) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis (Y)	62
Tabel 4. 9 Uji Linearitas Problem Based Learning (X2) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis (Y)	62
Tabel 4. 10 Hasil Uji Heterokedastisitas	63
Tabel 4. 11 Hasil Uji Multikolinearitas	64

Tabel 4. 12 Hasil Uji Linear Berganda.....	65
Tabel 4. 13 Hasil Uji F	67
Tabel 4. 14 Hasil Uji T	67
Tabel 4. 15 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Persetujuan Dosen Pembimbing	85
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Skripsi	86
Lampiran 3 Format Saran dan Perbaikan	87
Lampiran 4 Format Saran dan Perbaikan Seminar Proposal	89
Lampiran 5 Kartu Konsultasi	90
Lampiran 6 Surat Persetujuan Sidang Skripsi	92
Lampiran 7 Kuisioner Pra Riset.....	93
Lampiran 8 Kuisioner Pra Riset.....	94
Lampiran 9 Kuisioner Penelitian	95
Lampiran 10 Tabulasi Uji Coba Variabel X2.....	100
Lampiran 11 Tabulasi Uji Coba Variabel Y.....	100
Lampiran 12 Tabulasi Data Final Variabel X1	101
Lampiran 13 Tabulasi Data Final Variabel Problem Based Learning (X2).....	104
Lampiran 14 Tabulasi Data Final Variabel Keterampilan Berpikir Kritis (Y)	106
Lampiran 15 Dokumentasi	109
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....	110